

天一大联考
2022—2023 学年高二年级阶段性测试(二)

语文·答案

(1~5 题,7 题,10~12 题,14 题,每小题 3 分)

1. 答案 D

命题透析 本题考查理解文章内容和筛选并整合文中信息的能力。

思路点拨 A. 曲解文意且因果关系错误,原文的表述是“它是在漫长的时期中发明、积累并得到社会群体约定的……”。B. “人类有了语言,就具有了比较完整的思想活动”表述绝对,原文的表述是“人类有了语言,才有可能进行高度抽象并具有比较完整的思想活动”。C. “文化的积累与发展,使人类不断创造、传教文化”曲解文意,原文的表述是“这是因为人类不但能运用思维来创造文化,而且能借助语言来传教文化,使文化得到越来越厚的积累,越来越大的发展”。

2. 答案 B

命题透析 本题考查分析论点、论据、论证方法的能力。

思路点拨 “逐层深入地展开纵向论证”错,文章的中间部分是从三个方面进行分说,三方面属于并列关系,并非逐层深入。

3. 答案 A

命题透析 本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。

思路点拨 “间接思维必须以语言为载体,它比直接思维更重要”于文无据。

4. 答案 D

命题透析 本题考查筛选整合文中信息的能力。

思路点拨 A. 时间错位,“开启了独立自主推进现代化建设的进程”是新中国成立后。B. “现代化建设的出发点和落脚点”的内容被偷换,材料中说“坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点”。C. “十四亿多人口已整体迈进现代化社会”已然和未然混淆。

5. 答案 C

命题透析 本题考查对文章有关内容的分析与概括的能力。

思路点拨 “只要协调好物质文明和精神文明,就能实现中国式现代化”说法绝对化。

6. **命题透析** 本题考查对文章有关内容的分析与概括、探究文本中的某些问题提出自己见解的能力。

答案 ①应坚持对外开放基本国策,全面深化改革开放;②应坚持中国特色社会主义道路,一切从实际出发;③应坚持中国共产党领导;④应坚持走和平发展道路,促进政治、社会、物质、精神、生态等文明协调发展。(每点 2 分,答出任意三点即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

7. 答案 A

命题透析 本题考查对文本思想内容和艺术特色的分析与鉴赏能力。

思路点拨 “通过自然环境渲染了日本侵华带来的深重灾难,并为下文写当地频遭水害埋下伏笔”分析错误。

8. **命题透析** 本题理解考查理解重要情节的作用的能力。

答案 ①说明当地生存环境的恶劣,当地人遭受的苦难之深重。②表明当地人不为苦难所吓倒,团结起来勇敢抗争的精神。③赞扬五位青年为保护村庄的生命财产而敢于献身的精神。④为下文写高四海和庆山敢于抗争的事迹和精神作铺垫。⑤增加了小说的故事性,吸引读者阅读。(每点2分,答出任意三点即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. **命题透析** 本题考查鉴赏人物形象和探究作品意蕴的能力。

答案 ①对家庭负责、勤劳能干。与公公一起勤劳耕作,开茶馆卖大碗面和水;回子午镇帮着妹妹纺线织布。②忠贞。十多年坚持等待丈夫;在小屋种望日莲和丝瓜,寄托对丈夫的思念。③对苦难不屈、抗争。与公公、丈夫一起参加了农民暴动;在艰难的生活中一直努力着。(每点2分,意思对即可。若答“善良”等其他答案,合理亦可酌情给分)

10. **答案** C

命题透析 本题考查文言文断句的能力。

11. **答案** C

命题透析 本题考查理解常见文言实词的能力。

思路点拨 C项第一个“贤”是“胜过、超过”的意思,第二个“贤”是“有才德的人”的意思。

12. **答案** B

命题透析 本题考查归纳内容要点、概括中心意思的能力。

思路点拨 B项“得到了赵太后的认同”理解错误,赵太后认为妇人家疼爱小儿子特别厉害。

13. **命题透析** 本题考查理解并翻译文中的句子的能力。

答案 (1)赵太后说:“我只能靠车子行动。”触龙问:“每天饮食该不会减少吧?”(关键词“恃”“衰”的翻译各1分,大意3分)

(2)有朝一日太后您不幸去世,长安君将依靠什么在赵国安身呢?老臣认为您替长安君考虑短浅啊。(关键词“山陵崩”“托”的翻译各1分,大意3分)

参考译文

赵太后刚刚主持国政,秦国就加紧攻赵。赵国向齐国请求救援。齐国说:“必须让长安君来做人质,我们才会出兵。”赵太后不肯,大臣们都极力劝谏。赵太后明确地告诉左右大臣们:“谁要是再提起叫长安君做人质的事,我一定吐他一脸唾沫。”

左师触龙说自己想拜见太后,太后怒气冲冲地等待着他。触龙进宫后做出快步急行的姿态,走到太后跟前就向她谢罪,说:“老臣的脚有毛病,竟然不能快跑,很久没有拜见太后您了。虽然私下自己原谅自己,但仍然担心太后您的身体欠安,所以希望能拜见一下太后。”赵太后说:“我只能靠车子行动。”触龙问:“每天饮食该不会减少吧?”太后说:“靠喝点粥罢了。”触龙说:“老臣最近很不想吃东西,就勉强散散步,每天走上三四

里,稍微增加了一点食欲,身体也舒服了。”太后说:“我可做不到这点啊。”太后的脸色稍微缓和了些。

左师触龙说:“老臣有个儿子叫舒祺,年龄最小,没什么出息。我已经年老体衰了,私下里很疼爱他。”太后说:“他今年多大了?”触龙答道:“十五岁了。虽然年纪尚小,老臣还是想趁着自己没死把他托付给您。”太后说:“男人也疼爱自己的小儿子吗?”触龙答道:“比妇人还厉害。”太后笑着说:“妇人疼爱小儿子特别厉害呢。”触龙说:“老臣私下里认为您疼爱燕后要超过长安君。”太后说:“你错了,我疼爱燕后远不如疼爱长安君厉害。”解龙说:“为人父母疼爱子女,就是替他们做长远打算。您送别燕后时,在车下握着她的脚后跟,为她掉泪,因为您想到她要离家远嫁心中悲伤惦念,这就是爱她啊!燕后走了以后,您并不是不想念她,祭礼时总是要替她祷告说:‘千万别叫她回来。’这难道不是替她做长远打算,希望她的子孙世代为王吗?”太后说:“正是这样。”左师触龙问:“从现在起上推到三代以前,甚至推到赵氏立国的时候,赵王子孙被封侯的,他们的后代还有在侯位的吗?”太后答道:“没有。”触龙又问:“不只是赵国,就是其他诸侯的子孙,他们的后代还有在侯位的吗?”太后答道:“没有听说过。”触龙就说:“这大概就是封侯者在位时间短的祸患就落在他们自己身上,封侯者在位时间长的祸患就落在他们子孙身上。难道说国君的子孙们都不会有好结果吗?只是因为他们的地位尊贵却无功于国,俸禄丰厚但没有为国出力,可是却拥有大量的金玉珍宝。现在您使长安君的地位很尊贵,又封给他肥沃的土地,给他很贵重的财宝,却不让他趁现在为国立功。有朝一日太后您不幸去世,长安君将依靠什么在赵国安身呢?老臣认为您替长安君考虑短浅啊,所以说疼爱长安君不如疼爱燕后。”太后说:“好吧。那就任凭您安排他吧!”于是为长安君准备一百辆随行的车辆,送他到齐国充当人质,齐国这才出兵援救赵国。

14. 答案 D

命题透析 本题考查鉴赏诗歌的语言、形象、表达技巧和思想内容的能力。

思路点拨 D项理解错误,词人虽对泉、溪、亭、丘等景物喜爱,但“吾老矣,寄余龄”并不是表明“渴望能够于此隐居到老”,而是不得志,在自我排解。

15. 命题透析 本题考查鉴赏诗歌情感的能力。

答案 ①本词中是写在醉梦里了悟人生,做一个清醒者,表达出对现实中不得志的伤感之情。②《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》是写在夜梦中忽然回到了家乡,与妻子相见,表达了对妻子不尽的哀伤和深切的思念。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

16. 命题透析 本题考查识记和理解常见的名句名篇的能力。

答案 (1)静而后能安 虑而后能得 (2)不知乘月几人归 落月摇情满江树 (3)陈王昔时宴平乐 斗酒十千恣欢谑 (每空1分)

17. 命题透析 本题考查正确使用成语的能力。

答案 ①震撼人心(举世瞩目) ②别具匠心(别出心裁) ③心潮澎湃(百感交集) (每空1分,合理正确即可给分)

18. 命题透析 本题考查分析修辞作用的能力。

答案 ①以此写中国宇航员凝望深邃宇宙的状态;②形象地说明所见的太空风景阔大、美好;③丰富了行文的文化内涵且富有艺术表现力。(每点1分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可给分)

19. 命题透析 本题考查正确辨析和修改语病的能力。

答案 即将建成的中国空间站,不仅是中华民族在科技和文化上更加自信的舞台,也会是人类探索未知领域更广阔的平台。(改对一处2分,改对两处4分。若有其他修改方式,合理亦可酌情给分)

20. 命题透析 本题考查语言表达准确、简明、连贯的能力。

答案 ①写人记事的纪念性散文 ②都是为悼念革命青年而作 ③带有很强的抒情性 (每处2分,意思对即可)

21. 命题透析 本题考查压缩语段的能力。

答案 因为两篇文章创作的时间不同,鲁迅的心境不同,且所处的社会环境不同,所以抒发情感的方式不同。(每句1分,意思对即可。因果关系不对扣2分,若有其他答案,合理亦可酌情给分)

22. 写作提示 材料介绍了基本内容,同时指出了“知(理论)与行(实践)”的关系。随后明确了写作主题“知与行”,要求根据材料的指向,写出自己的感悟和思考。注意行文不能只写“知”或“行”,要体现出“知与行”辩证关系的逻辑思维。

参考立意:①重知(理论)也要重行(实践);②知(理论)必须与行(实践)相结合;③避免轻行(实践)的教条主义;④知(理论)不能空谈,更不能脱离行(实践);⑤知(理论)的价值在于指导行(实践);⑥行(实践)是检验知(理论)的标准;等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明：

一、二类卷：符合题意即可，一、二类卷的区别看表达，结构好，语言好，有创意，可归一类。

三类卷：从材料出发，允许内容游离；与材料内涵有一定距离，属于基本符合题意。特征按实际给分，不能跨类给分。

四类卷：另起炉灶，或随意发挥。不要仅看题目，要看内容，要通读全文。

注意事项：

1. 明确文体。确是文体不明，适当扣分。
2. 缺标题扣 2 分。
3. 字数不足 800 字，每少 50 字扣 1 分；不足 400 字，20 分以下。
4. 错别字：一字 1 分，上限 5 分。错字太多，其他项也会扣分，影响表达。
5. 标点：点实点，标题后加标点，一“逗”到底或标点模糊，扣 1 到 2 分。
6. 规范现代汉语：不能用繁体字，不能用甲骨文；含义不清，流传不广的网络语言，酌情扣分。
7. 抄袭：一字不改，照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线