

15. 行く前に何をしたほうがいいですか。

- [A] 質問を準備します
- [B] 英語の勉強をします
- [C] プレゼントを買います

第二部分 日语知识运用（共 40 小题：每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并填写在答题卡上。

16. 完全に停車してからお席（ ）お立ちください。

- [A]に
- [B]を
- [C]は
- [D]が

17. 卒業から 10 年の歳月（ ）流れた。

- [A]を
- [B]は
- [C]に
- [D]が

18. お弁当を半分（ ）して一緒に食べよう。

- [A]に
- [B]で
- [C]を
- [D]が

19. いつの日（ ）また日本に行くだろう。

- [A]が
- [B]か
- [C]を
- [D]は

20. のどが痛くて水（ ）飲めません。

- [A]まで
- [B]より
- [C]でも
- [D]さえ

21. 彼はそんなことをする人ではなかった（ ）。

- [A]から
- [B]ので
- [C]のに
- [D]し

22. 戦争（ ）残酷なものはない。

- [A]ほど
- [B]まで
- [C]など
- [D]でも

23. 先生は学生一人ひとりの能力に（ ）、適切な指導を行うべきだ。

- [A]つれて
- [B]ついて
- [C]基づいて
- [D]応じて

24. 最近、いろいろな種類の牛乳がスーパーで（ ）。

- [A]売ります
- [B]売っています
- [C]売らせます
- [D]売られています

25. 白井君は、冬になるといつもスキーに（ ）。

- [A]行きたい
- [B]行きたかった
- [C]行きたがる
- [D]行きたがった

26. 懐かしい大学時代には、（ ）戻れません。
[A]戻りたくても [B]戻ろうでも
[C]戻りようにも [D]戻ってほしくて
27. 勉強しなさいと両親に（ ）言われるほど、勉強したくなくなる。
[A]言われて [B]言われれば
[C]言われたら [D]言われるなら
28. 論文を書くために、たくさんの資料を集めて（ ）。
[A]おいた [B]あった [C]いた [D]みた
29. 毎日朗読を続けて（ ）うちに、発音がきれいになります。
[A]いく [B]いった [C]くる [D]きた
30. 節約のため、（ ）コピー用紙の裏面をメモ用紙に使ってください。
[A]使う [B]使った [C]使っている [D]使っていた
31. メールボックスをチェックすると、迷惑メールが何十（ ）もあった。
[A]冊 [B]本 [C]通 [D]部
32. （ ）はみんな元気しておりますが、お変わりございませんか。
[A]こちら [B]そちら [C]あちら [D]どちら
33. 約束を忘れないように（ ）に印をつけました。
[A]カウント [B]カレンダー [C]ガソリン [D]カーテン
34. いつも遅刻する山下さんの（ ）だから、今日も遅れてくるだろう。
[A]の [B]もの [C]こと [D]ところ
35. 大学を受験すると決めた（ ）、しっかりやろう。
[A]うちに [B]うちは [C]うえに [D]うえは
36. もう少して原稿の締め切りに間に合わなくなる（ ）。
[A]ところだった [B]そうになった
[C]つもりだった [D]ものだった
37. 学園祭で野村くんの頑張りを見て、すっかり見（ ）。
[A]続いた [B]出した [C]直した [D]切れた

38. あの先生は時間を（ ）守ります。
[A]けっして [B]きちんと [C]ぜひ [D]きっと
39. 今日は寒いから、（ ）お茶を飲みたい。
[A]厚い [B]暑い [C]熱い [D]濃い
40. 三年間の留学生活は、（ ）な体験であり、人生の糧でもあります。
[A]貴重 [B]豊富 [C]鮮やか [D]賑やか
41. 勉強しないで、合格できる（ ）。
[A]べきではない [B]にちがいない [C]にすぎない [D]わけがない
42. 「日本人のお母さんが作って（ ）お弁当の味は今でも忘れられない」と彼が語った。
[A]もらった [B]くれた [C]あげた [D]いただいた
43. 子どもだった僕はわがままばかり言ってお母さんを（ ）。
[A]困られていた [B]困ってくれた
[C]困らせていた [D]困らせてやった
44. お客様、乗車券を（ ）たいんですが、ご協力ください。
[A]お見せくださり [B]お見せいただき
[C]拝見してくださり [D]拝見していただき
45. 渡部先生、中国の京劇を（ ）ことがありますか。
[A]お目にかかった [B]お目につけた
[C]ご覧になった [D]拝見した
46. 「すみません、その鉛筆を（ ）。」
[A]借りていただきたいのですが [B]借りてくださいますか
[C]貸していただきたいのですが [D]貸していただきませんか
47. 常木さんはバスに（ ）、一番後ろの席に座りました。
[A]乗れば [B]乗ると [C]乗るなら [D]乗ったら
48. 仕事中にゲームをしている（ ）課長に見つかってひどく叱られた。
[A]ところで [B]ところが [C]ところを [D]ところに

49. 今回の豪雨（ ）、多くの都市が被害を受けた。
 [A]によって [B]に対して [C]にとって [D]について
50. 古い（ ）、壊れていないから、まだ使える。
 [A]としたら [B]というと [C]といえば [D]といっても
51. 実家の空は成都よりきれいなような（ ）。
 [A]気がする [B]気をつける [C]気がつく [D]気をつかう
52. 忙しい（ ）、友人が訪ねてきた。
 [A]うちに [B]途中 [C]たびに [D]最中に
53. 日本では車は左側を走る（ ）。
 [A]ことになります [B]ことになっています
 [C]ことにします [D]ことにしています
54. - 山口さん、風邪は治りましたか。
 - （ ）。
 [A]ええ、すみません [B]いいえ、ありがとう
 [C]ええ、おかげさまで [D]いいえ、どういたしまして
55. 1868年、（ ）は東京に改称された。
 [A]平城京 [B]平安京 [C]飛鳥 [D]江戸

第三部分 阅读理解（共20小题：每小题2.5分，满分50分）

阅读下列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题卡上。

（一）

甘えるのは簡単です。自分の弱点(多数あるはずです)を見せればいいのです。

自分の弱点を素直に認めれば、無理に頑張らず、気楽にしていられるので、明るくなり、好感が持てる人になります。

また特に男性は甘える女性に弱い動物です。男性は女性のためにサッカーのルールを教え、瓶の蓋ふたを開け、ゴキブリを退治たいじし(消灭蟑螂)、(ア)のむじょう無上の幸せです。だから、弱点や失敗談しっぱいだんを自分から面白く語り、男性に頼み事たのごと(請求)をすれば、甘えられるし、人から好かれます。あなたがもし「仕事をきちんとやっているのに人間関係が広がらない」と悩んでいる

なら、それも甘えです。その甘えも捨て、自分の弱さを認め。明るく、しかも誇り高く(骄傲地)生きられたら、それが最高の生き方です。人の同情にすぎる(依頼)のは情けないし、どうせ、甘えるには頼りにならない相手ばかりです。

56. 文中に「甘えるのは簡単です」とあるが、甘えるにはどうすればいいのか。

- [A] 男性に甘える女性になる
- [B] 自分の長所をアピールする
- [C] 自分の弱点を素直に見せる
- [D] 明るくて、好感が持てる人になる

57. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- [A] 感心する
- [B] 感心できる
- [C] 感心させる
- [D] 感心される

58. 文中の「その甘え」の指すことはどれか。

- [A] 男性に瓶の蓋を開けてもらうこと
- [B] 男性にゴキブリを退治してもらうこと
- [C] 男性にサッカーのルールを教えること
- [D] 「仕事をきちんとやっているのに人間関係が広がらない」と悩むこと

59. 文中に「それが最高の生き方です」とあるが、最高の生き方はどれか。

- [A] 自分の弱さを認めて甘えて、明るく誇り高く生きること
- [B] 甘えをせず、自分の弱さを認め、明るく誇り高く生きること
- [C] 弱点や失敗談を自分から面白く語り、男性に何でも頼むこと
- [D] 自分の弱点を素直に認め、無理に頑張らず、気楽にしていること

60. 筆者は甘えることについてどう思っているのか。

- [A] 簡単だが、情けないと思っている
- [B] 簡単で誰もすぐにできると思っている
- [C] 甘えれば好感が持てる人になるので、いいと思っている
- [D] 頼りになれる相手がいれば、甘えたほうがいいと思っている

(二)

今、たくさんの人がマンションに住んでいる。そんな中で庭の話をしてもしつからないというかもしれないけれども、人間の生活は庭をととても大事にしてきた。

今でもホテルの中の料亭(高級日本料理店)はビルの中とも思えないような庭を造っている。特に日本料理の店は、(ア)があると急に料金が高くてもいいような気になってしまう。

ビルの屋上に、いわゆる屋上庭園(空中花園)を造るのは、約7、80年も前からのことではないか。

そうするとマンションに住んでいても、ベランダ(阳台)にちょっと庭(イ)ものを造ってみたり、鉢植え(盆栽)の一つも置いてみたりする気持ちがよくわかる。

ましてや(況且)、最近ではガーデニング(園芸)が盛んだという。狭くてもいろいろ工夫をして花を植えたり木を育てたりするのは、人間と庭との切っても切れない関係の証明なのだろう。

61. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- [A] 花 [B] 庭 [C] 川 [D] 山

62. 筆者は料亭の中の庭と屋上庭園の例を挙げて、何を言いたいのか。

- [A] 日本人の生活は庭と深い関係がある
[B] 庭を造るのはビルのイメージをよくする効果がある
[C] 庭を造るのは歴史が短くて、今は流行っていない
[D] 今の日本人は庭のある家より、マンションに住むのが好きだ

63. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- [A] らしい [B] みたいな [C] ような [D] そうな

64. 文中の「気持ち」とはどういう気持ちなのか。

- [A] マンションのベランダを美しくしたい気持ち
[B] 自分と自然とのつながりを感じたい気持ち
[C] ガーデニングの趣味を持ち続けたい気持ち
[D] 生活の中に庭らしいものを入れたい気持ち

65. この文章で筆者が最も言いたいことはどれか。

- [A] 人間は自然を大切にしなければならない
- [B] 人間の生活と庭とは強くつながっている
- [C] 日本人は建物の中に庭を造るという伝統がある
- [D] マンションに住んでいても自然を忘れてはいけない

(三)

いつも「時間がない」と焦りを感じている人は少なくないのではないのでしょうか。

例えば、今日中にやらなくてはならない仕事があるのに、ほかの仕事が気になって ^{しゅうちゅう}集中できなくなり、目の前の仕事が進まない。

(中略)

こういう人は、実際、^{ぶつり てき}物理的に忙しいとしても、それ以上に「私は忙しい」という「忙しさのメガネ」を通して現実を見て、「忙しい感」を増しているのかもしれません。

「忙しさのメガネ」とは、「あれもやらなければ、これもやらなければ」あれも終わっていない、これも終わっていない」という思考のフィルター(過濾器)を通して現実を見るメガネのことです。余計なことを考えずに目の前の資料^{さくせい}作成に集中すればいいのに、「請求書^{せいきゅうしょ}を作らなきゃ」「あの本読んでない」など「(ア)」が気になってしまい、必要以上に「忙しい」と感じてしまうのです。

そして、常に「終わっていない」という意識のため、仕事を片づけても ^{たっせいかん}達成感が得られませ
ん。(イ)、新しい仕事が入ってくると、それにどのくらいの時間がかかるのかを冷静に考えることができなくなり、頭が真^まっ白^{しろ}になったり、「ただでさえ(本来就已经)忙しいのに!」と怒りを感じてしまうこともあります。

66. 文中の「いつも『時間がない』と焦りを感じている人」の説明として、

正しくないのはどれか。

- [A] やるべき仕事があるのに、集中できない
- [B] 「忙しさのメガネ」を通して現実を見ている
- [C] 余計なことを考えず、目の前の作業を集中してやる
- [D] ほかの仕事が気になって、目の前の仕事が進まない

先月母がなくなった。やっと仕事が軌道に乗ったので、これから親孝行できると思った矢先(正想)だった。

(中略)

今日はせっかく来たのだからと、駄菓子屋に入った。あのおばあさんの娘がいた。僕が小さいころ、兄弟三人で何度も通ったこと、おばあさんによくしてもらったことを話すと、「ああ、母がよく話してました」と笑った。

「あんたのお母さんなあ、夜勤に行く前に、いつもうちの店に寄って、こう言ったんだよ。『このあと、うちの子たちが来るとき、よろしく願います。』何度も何度も頭下げたんだ。本当に、いいお母さんだったね。」

涙があふれた。母の消毒液のにおいが蘇った(复苏)。僕は静かにこう答えた。

「はい、いい母、でした。」

71. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

[A] 休み [B] 外出 [C] 日勤 [D] 夜勤

72. 文中に「これから朝まで兄弟三人で過ごす」とあるが、その時の筆者の気持ちはどれか。

[A] 楽しい [B] つまらない
[C] 寂しい [D] いらいらする

73. 文中に「外れても、おまけしてくれた」とあるが、どういうことか。

[A] 「花串カステラ」をもう一本くれた
[B] ほかのお菓子をもう一本くれた
[C] 一人に「花串カステラ」を一本ずつくれた
[D] 大きなカステラのある「花串カステラ」をくれた

74. 文中に「涙があふれた」とあるが、それはなぜか。

[A] 先月母がなくなったから
[B] 母がその時おばあさんに頼んだことを初めて知ったから
[C] 母がおばあさんに何度も謝ったことを初めて知ったから
[D] 母が仕事の前にいつも駄菓子屋に行ったことを知ったから

75. 筆者は母親についてどう思っているのか。

- [A] 仕事が忙しくて、大変だった
- [B] 子どもにあげたお金が少なかった
- [C] 子どものためによく頑張ってくれた
- [D] 子どもの面倒を見なくて残念だった

第四部分 写作（满分 30 分）

今天是光明中学召开校运动会的日子，你作为学生代表将在开幕式发言。请根据以下写作要点，为本次开幕写一篇日文发言稿。

写作要点：

1. 简要说明本次运动会的概况及日程安排。
2. 鼓励参赛者们奋力拼搏。
3. 动员广大观众积极应援。

写作要求：

1. 字数为 300～350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「**です・ます**」体。