

河南省 2022-2023 学年高一年级阶段性测试(三)历史

考生注意:

- 1.答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码贴在答题卡上的指定位置。
- 2.回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1.从公元前 8000 一前 7000 年起,西亚、东亚和东南亚、中美、南美以及非洲内陆先后形成几各有特色的农业中心。下列有关“农业中心”成就表述正确的是

- A.西亚培植出小麦和南瓜 B.中南美洲培育出西瓜和棉花
C.东亚培育出水稻和粟 D.非洲培育出玉米和甜高粱

2.公元前 5500 一前 4500 年间,两河流域进入哈拉夫文化时期,族长,首领和普通人在社会地位和财富积累上有了显著区别,族长或首领掌控并居住在陶器的生产和制作中心,农民和牧民住在较小的村庄。这说明,该时期两河流域

- A.产生了最初文明 B.出现了社会分化
C.形成了城市国家 D.进入了奴隶社会

3. 表 1 埃及前王朝(约公元前 4000-前 3100 年)考古文化

时间	上埃及	下埃及
公元前 4000 年	阿姆拉特(涅伽达文化 I)	奥马里 A(?)
公元前 3500 年	早期格尔塞(涅伽达文化II)	奥马里 B(?)
公元前 3300 年	晚期格尔塞(涅伽达文化II)	晚期格尔塞(马阿迪)

这一时期的埃及

- A.文明兴起 B.建立完善官僚系统 C.实现统一 D.势力达到两河流域

4.印度《摩奴法典》编成于公元前 2 世纪-公元 2 世纪,明确规定了四大种姓的义务,其中对某一种姓的界定是“牧畜,施舍,祭祀,学习吠陀,商业以及高利贷,农业”。该种姓是

- A.婆罗门 B.首陀罗 C.刹帝利 D.吠舍

5.公元前 518 年始,大流士一世对原有的统治机构和古老的军事组织实施了一系列改革措施,史称“大流士改革”。这场改革

- A.推动亚述帝国向外扩张
- B.对波斯统治得以强化
- C.促使罗马奴隶制的发展
- D.使印度文化得到推广

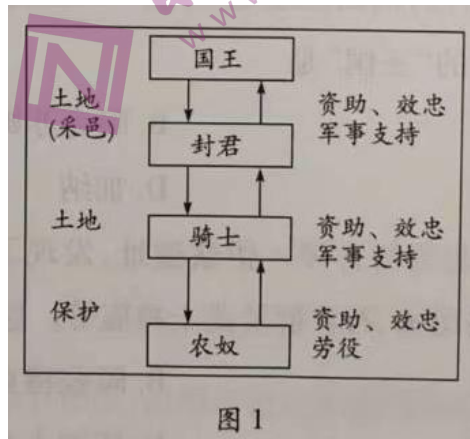
6.亚历山大东征时,一批有才识的科学家、艺术家、历史学家随军出征。他们搜集资料,采集标本,把东方的风土人情、历史地理介绍到了希腊。这可说明,亚历山大

- A.推动了文化交流
- B.进行了军事改革
- C.推广了希腊文明
- D.强化了君主专制

7.图拉真即位后,积极推行对外扩张政策,把帝国疆土扩展到前所未有的地步:东起美索不达米亚,西至大西洋,北抵达西亚和不列颠岛,南达北非。这里的“帝国”是

- A.波斯帝国
- B.阿拉伯帝国
- C.罗马帝国
- D.奥斯曼帝国

8.图 1 为中古西欧一制度示意图。这一制度



- A.是商品经济的产物
- B.具有鲜明等级色彩
- C.重在维护国王利益
- D.利于社会统一稳定

9.中世纪的西欧“如果有革命思想,公开反对教会和封建统治,则会被教会扣上‘异端’的罪名,送进宗教法庭接受审判,甚至被钉在‘火刑柱’上活活烧死”。据此可知,中世纪的西欧

- A.基督教会控制着人们思想
- B.革命思想得到了蓬勃发展
- C.封建势力依附于基督教会
- D.宗教法庭取代了世俗法庭

10.有学者说,《查士丁尼法典》在 11 世纪中叶,随着罗马法的复苏,逐渐发展成为除英国外的大部分欧洲国家的法律基础。这说明,《查士丁尼法典》

- A.推动了罗马法的复苏
- B.完成了罗马法的系统化
- C.稳固了拜占庭的统治
- D.影响了欧洲国家的法律

11. 奥斯曼帝国苏丹穆罕默德二世(1451-1481 年在位)在统治期间,亲率大军远征 18 次,扩展了大量的疆土。下列属于其成就是

- A. 征服西班牙
B. 占领西亚和北非
C. 攻占意大利
D. 灭亡拜占庭帝国

12. 7 世纪 40 年代,日本在社会经济发展和阶级斗争的基础上,由统治阶级实行了自上而下的改革。这场改革的后果是,日本

- A. 进入了幕府政治时期
B. 武士集团重要性日益增强
C. 建立了中央集权国家
D. 推行锁国政策以抵御外敌

13. 表 2

中央	设门下省(总管国家各项事务)、尚书省(总管全国官吏)和三司(总管全国财政),尚书省下设吏部、兵部、户部、刑部、礼部和工部等六部
地方	全国分置十道和十二州,各道由中央派遣的节度使总管军民行政大权

表 2 为高丽王朝成宗时期(982-997 年)政治改革内容。据此可知,成宗改革

- A. 促进君主权力强化
B. 造成地方分裂割据
C. 推动儒家经典传播
D. 仿效中国唐朝制度

14. 国王厄查纳(320-360 年在位)向西渡过尼罗河,一举征服了另一个著名的东非古国麦罗埃,使王国达到极盛。这里的“王国”是

- A. 桑给巴尔
B. 阿克苏姆
C. 津巴布韦
D. 加纳

15. 考古工作者在尤卡坦半岛北部的奇琴·伊察遗址,发现了一些重要的建筑物,如大金金字塔、天文观象台、球场、大祭司冢、石柱群及武士神庙等。这些建筑物证明了,古代

- A. 埃及人数学领域水平高
B. 阿兹特克人文化的神秘
C. 玛雅人创造出辉煌文明
D. 印加人高超的建筑艺术

16. 印加帝国是一个复杂的混合体,即使不是由几百个,也至少由几十个不同的政治集团、种族,甚至是操不同方言的部族组成。为有效进行统治,印加帝国

- A. 修建完善的道路系统
B. 实行“特辖领地制”
C. 借鉴玛雅的基本制度
D. 在地方推行行省制

二、非选择题:本题共 4 大题,共 52 分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料一 汉谟拉比是古巴比伦第六代王,公元前 1757 年,他攻陷玛里,结束了长期分裂混战局

面。沿袭阿卡德诸王的旧称号——“四方之王”，旨在强调珍惜和巩固已经开拓和确立的统一。汉谟拉比握有全国行政、经济、军事、立法、司法、祭祀和水利灌溉以及直接任命各级官吏等大权，把各城邦变为受中央控制的地方单位。他亲自处理用水纠纷，亲自下令并严厉监督总督疏导旧运河，开凿新运河，挖沟渠，改善和扩大了灌溉系统。汉谟拉比认为，发展生产、遵守法律和敬神者，就是具有“理智与才能”的“智者”，否则，就失去理智和才能，成为徒劳无益的“愚者”。

--摘编自史若冰《汉谟拉比的历史功绩》

材料二 为了加强对统一王国的专制统治，汉谟拉比不断制定和颁布统一的法律，编订了著名的《汉谟拉比法典》，序言和结语竭力宣扬王权神授以及立法的“公正”“正义”等。法典条文共 282 条，包括诉讼程序、财产占有、债务抵押、婚姻家庭、伤害赔偿等以及有关奴隶的种种规定。

--摘编自徐序雅《世界文明简史》

(1)根据材料一、二并结合所学知识,说明汉谟拉比的贡献。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,简评《汉谟拉比法典》。(6分)

18.阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一 古希腊的地理范围以希腊半岛为中心,以地小山多为其地理环境特征。随着生产力的发展,古希腊人口的增长速度很快,“到公元前 750 年左右,希腊人口已经多到不能糊口的程度了”。希腊人需要到海外拓展生存空间。同时,在激烈的阶级分化和斗争中破产而失去土地的农民和政治斗争中失败的利益集团,被迫去海外谋生。

--摘编自王文峰《古风时代希腊海外殖民运动考察》

材料二 在公元前 750-前 550 年,希腊城邦不断向外殖民,虽然在黑暗时代(公元前 1200-前 900 年)希腊就开始向外移民,但这一轮移民潮是希腊历史上规模最大的向外移民运动。他们从希腊本土出发,不仅移往爱琴海诸岛和小亚细亚这些传统殖民地,而且远至黑海沿岸、亚平宁半岛南端、高卢南部和北非部分地区。希腊对外贸易发展对这次殖民浪潮起了推波助澜的作用,许多殖民地有它的商站的功能。全科免费下载公众号《高中僧课堂》

--摘编自[美]威尔·杜兰特《世界文明史》

(1)根据材料一、二并结合所学知识,简析公元前 8 世纪中期希腊海外殖民的原因。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括公元前 750 年至前 550 年希腊海外殖民的特点。(6 分)

19.阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一 随着城市商品经济的发展,封建主觊觎城市的财富,越来越贪婪,他们对城市居民肆意敲诈勒索,收取赋税,严重地阻碍了城市商品经济的正常发展。封建领主,包括主教、修道院院长,为了维护自身利益,常常阻止农民离乡,因为他们也感到了威胁,不想让城市政治体得到更多的权力。在这种情况下,城市市民阶层进行了争取自治的斗争。

--摘编自姚一丹《西欧中世纪城市自治及其对我国法治建设的启示》

材料二 中世纪的自治城市从其诞生之日起就是作为封建社会外的异己力量而出现的,它从各个角度对封建制度发起了冲击。正是在与封建力量进行斗争的过程中,一批城市的理论家们致力于挖掘传统、开拓创新,从而实现了民主、限权等宪政思想的薪火传承。

--摘编自冷霞《中世纪西欧城市自治研究》

(1)根据材料一并结合所学知识,说明中世纪西欧城市自治出现的背景。(8 分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,说明中世纪西欧城市自治的意义。(6 分)

20.阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一 中古阿拉伯帝国科技文明的兴起是在公元 8 世纪下半叶。8 世纪 60 年代,阿拔斯王朝效仿波斯人,招罗许多科学家到巴格达,招请印度使团到巴格达传授印度科学和哲学,派穆斯林科学家赴印度学习。公元 832 年,耗费巨资兴建大型综合性学生机构,存放各种从欧洲搜集来的古代学术文献,高薪延聘大批学者前来翻译。阿拉伯帝国的科技文明由此走上了辉煌的创新与发展之路……在阿拉伯文化传统的基础上把古典的希腊罗马文明、东方的犹太文明等文明综合起来,进行创造性的融合与发展,在天文学、数学、医学等领域作出了杰出贡献,把东西方的古典文明推向了一个新的高峰。

--摘编自刘魁《中阿古代科技文明兴衰的比较研究与启示》

材料二 阿拉伯人在科学上注重实地考察和观察,特别注重试验的方法。阿拉伯学者把科研成果广泛地运用到实践中,促进了生产的发展。阿拉伯科学文化在向西欧的传播过程中,唤醒了西方,促使了“文艺复兴”运动的早日到来。

--摘编自褚秋霞《浅谈阿拉伯时期的科学技术成就》

(1)根据材料一并结合所学知识,简析阿拉伯帝国时期科学技术成就取得的原因。(6 分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,说明阿拉伯帝国时期科学技术成就的影响。(8分)

2022-2023 学年高一年级阶段性测试(三)历史·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1.C 2.B 3.A 4.D 5.B 6.A 7.C 8.B 9.A 10.D

11.D 12.C 13. D 14.B 15.0 16.A

17.(1)贡献:基本完成两河流域的统一;建立中央集权君主专制;兴修水利;加强法律建设。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)简评:出于维护专制统治的需要;内容丰富,涉及古巴比伦王国的多个方面;维护奴隶主的利益和权威;是较为完整的成文法典;为后世立法提供了借鉴。(6分,任答3点,言之成理即可)

18.(1)原因:可耕地不足;人口激增;城邦内部激烈的阶级分化和斗争的促进;黑暗时代向外移民的奠基;希腊对外贸易发展的推动。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)特点:持续时间长;借助移民方式;规模大;范围广。(6分,任答3点,言之成理即可)

19.(1)背景:众多城市的兴起;封建主对城市经济加强控制;城市商品经济发展受到阻碍;封建领主阻止农民离乡;城市市民阶层力量增强。(8分,任答4点,言之成理即可)

(2)意义:推动了城市经济发展;冲击了西欧的封建制度及力量;促进了宪政理论的发展;一定程度上促进了国王的统一事业。(6分,任答3点,言之成理即可)

20.(1)原因:国家强盛,政治稳定;社会经济繁荣发展的推动;统治者的大力支持;阿拉伯人对先进文明的吸收和消化;造纸术便利了文化发展。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)影响:使阿拉伯文明得到飞跃;促进了东西方古典文明的发展;推动了阿拉伯社会生产的发展;促进了文艺复兴运动的兴起;推动了世界科学文化的发展。(8分,任答4点,言之成理即可)