

天一大联考  
2022—2023 学年高一年级阶段性测试(三)

地理·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 C

**命题透析** 本题以世界某区域人口密度及相关地理事物分布图为情景,考查区域人口分布特点,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,图示区域人口分布沿海少,内陆多;人口稠密区不在中部地区;人口稠密区位于西南部,故人口重心偏向西南部;三大河流中下游均为人口稀疏区。

2. 答案 A

**命题透析** 本题以世界某区域人口密度及相关地理事物分布图为情景,考查影响人口分布的自然原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 图示区域北部地处寒带,终年严寒,不宜人居;台风多发于热带、副热带海区,图示区域北部地处寒带,不可能出现台风;图示区域北部纬度高,蒸发量小,气候冷湿;北冰洋沿岸为平原,地形起伏小。

3. 答案 B

**命题透析** 本题以世界某区域人口密度及相关地理事物分布图为情景,考查影响人口空间分布的决定性因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 纬度位置导致了南北方向上的气候差异,属于基础性因素;经济发展水平高的地区就业机会多、收入水平高,吸引人口迁入,经济发展水平是影响现代人口空间分布的决定性因素;读图可知,人口与矿产资源分布并不完全吻合;人口稠密区呈不连续的块状,并未呈现以河流为轴线的带状,故河流流向不是决定性因素。

4. 答案 D

**命题透析** 本题以我国南疆地区人口老龄化时空演变为情景,考查人口老龄化的时空演变特点,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 1990 年,南疆所有县区老年人口系数都低于 7%,尚未进入老龄化社会;2020 年,仍有部分县区老年人口系数低于 7%,南疆地区尚未全面进入老龄化社会;近 30 年来,大部分县区老年人口系数增大,老龄化程度加深;近 30 年部分县区老年人口系数保持在 4%~7% 之间,老龄化程度变化很小。

5. 答案 C

**命题透析** 本题以我国南疆地区人口老龄化时空演变为情景,考查人口老龄化程度加深的原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 人口出生率下降,新生儿数量减少,老年人口比重升高;城乡生育政策差异会导致城乡之间人口年龄结构产生差异,但不会导致整个区域人口年龄结构趋于老化;人均寿命延长,老年人口死亡率下降,会导致老年人口比重上升;少数民族人口的分布状况不会对人口年龄结构产生直接影响。

6. 答案 B

**命题透析** 本题以我国南疆地区人口老龄化时空演变为情景,考查人口老龄化对区域社会经济发展产生的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 人口老龄化会导致劳动力供给不足;老年人口比重增加,家庭和社会养老负担加重;老年人口创新能力不足,人口老龄化会导致经济增长活力变差,短期内也不会使产业结构优化升级。

7. 答案 C

**命题透析** 本题以吉布提人口迁移为情景,考查人口迁移和人口流动,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由材料可知,边界冲突不断,说明难民滞留时间长,不属于暂时性人口流动;迁入国和迁出国均为非洲国家,未跨越大洲;国家边界冲突属于政治问题,故难民的出现为政治原因所引发;难民大量进入吉布提,表明难民的群体规模较大。

8. 答案 D

**命题透析** 本题以吉布提人口迁移为情景,考查外迁人口的数量变化及目标国家的特点,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,1990年吉布提外迁人口数约为5 000人,2019年外迁人口数约为15 000人,人数远超过1990年的两倍;由图可知,移民迁出的目的地多为发达国家;在所有目的地国家中,迁往澳大利亚的人口数最为稳定;外迁到法国的人口数量几乎一直占首位,法国是外迁人口的首选国家。

9. 答案 B

**命题透析** 本题以吉布提人口迁移为情景,考查人口外迁的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 人口外迁伴随着劳动力和消费需求的减少,不利于当地社会经济发展;人口迁入地多为发达国家,产业层次高,多需要高素质劳动力,故会加速人才外流;人口外迁导致人口数量减少,社会治安管理难度随之减小;人口外迁对吉布提当地居民的生活水平不会产生直接影响。

10. 答案 D

**命题透析** 本题以福建省经济可承载人口为情景,考查人口容量相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 农业用水量和粮食播种面积属于资源承载力指标;森林覆盖率属于生态承载力指标;居民消费水平与商品、产业相关,属于经济承载力指标。

11. 答案 C

**命题透析** 本题以福建省经济可承载人口为情景,考查人口容量相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 2011—2016年,福建省经济可承载人口数量持续上升;第三产业可承载人口数量先减后增;第二产业可承载人口数量最多,且持续上升,与经济可承载人口变化趋势一致,表明第二产业持续发力拉动经济可承载人口增长;GDP可承载人口数量一直小于第二产业可承载人口数量。

12. 答案 B

**命题透析** 本题以福建省经济可承载人口为情景,考查人口容量相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 各年份实际人口数量均小于经济可承载人口数量,没有人口外迁的必要;第二产业承载人口能力较强,第三产业承载人口能力较弱,说明应当优化经济结构,扶持第三产业发展;消费水平应与当地经济发展水平相适应,难以通过政策进行规定。

13. 答案 A

**命题透析** 本题以赣闽粤边区客家传统村落分布图为情景,考查传统村落的空间分布特点,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,区域认知的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,传统村落沿山地与平原交界处的山麓呈带状延展;图中河谷处未出现村落;平原地带为农田,基本没有村落分布;图中有两条公路,但村落几乎布局在同一条公路附近,且布局较为紧凑。

14. 答案 B

**命题透析** 本题以赣闽粤边区客家传统村落分布图为情景,考查传统村落空间布局的主要影响因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,地理实践力的学科核心素养。

**思路点拨** 图示村落大都位于山麓地带,相比平原地区,建设难度较大;村落布局于山麓地带,可以减少占用耕地,减小村落用地与耕地的冲突;传统村落距离较近,可以方便对内联系;村落倚山而建,地形较为开阔,不能凭借自然障碍保证安全。

15. 答案 A

**命题透析** 本题以某城市功能区分布图为情景,考查城市功能区的特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,M功能区占地面积最小、位于城市核心,应为商业区,空间分布较为集中,兼具购物、休闲、餐饮、商住等功能;N功能区面积较大,应为居住区;K功能区位于城市边缘,应为工业区。M功能区被河流分隔开,并不位于城市几何中心;居住区是居民居住和娱乐场所。

16. 答案 D

**命题透析** 本题以某城市功能区分布图为情景,考查城市功能区的特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** K功能区为工业区,城市河流上游分布有工业区,可能造成市区水污染;该城市功能区呈组团状分布;M功能区为商业区,地租水平最高;工业区主要分布在城市的北、东、西三个方向,因此盛行风向最可能为东南风。

**17. 命题透析** 本题以粤港澳大湾区为情景,考查粤港澳大湾区人口重心的年际变化、影响人口重心年际变化的主要因素以及经济对人口分布的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、地理实践力的学科核心素养。

**答案要点** (1)2007—2017年人口重心始终在东莞和广州交界处附近;人口重心整体向北、向东移动;2007—2010年人口重心向北移动,移动速度快,2010—2017年人口重心向东移动,变化非常微小。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)经济发展水平、交通便利程度、区域发展政策。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)劳动力需求量大,就业机会多;为省会城市,配套设施完善,人口集聚效应强。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

**18. 命题透析** 本题以我国省内、省际人口流动为情景,考查流动人口的年际变化特点、人口流动的影响、人口问题的应对措施等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

**答案要点** (1)流动人口总规模呈现持续增长态势;省内人口流动始终保持主要地位;省内与跨省流动人口

占比差距先减小后增大。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)缓解当地的人地矛盾;加强了流出地与外界的经济、科技和文化交流。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)幼儿托管;高中阶段异地高考;养老和健康服务工作等。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

19. **命题透析** 本题以凉城县相关材料为情景,考查凉城县的地形特征、人口容量等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、地理实践力的学科核心素养。

**答案要点** (1)地形以山地丘陵为主,盆地面积相对较小;地势西北、东南较高,中间较低,起伏较大;山体多呈东北—西南走向。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)地形平坦,便于农耕和基础设施布局;地势相对较低,利于避风避寒;河流汇集,水源充足。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)海拔高,气温低,热量条件差;气候干旱,降水稀少;地形以山地为主,地形崎岖,交通不便。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

20. **命题透析** 本题以我国某城市规划图为情景,考查城市功能区的类型、城镇内部空间结构等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

**答案要点** (1)甲:商业区。(2分) 乙:住宅区。(2分) 丙:工业区。(2分)

(2)远离铁路和工业区,环境污染小;靠近林地,环境优美。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)临近市中心,地价较高;周边未设置绿化带,工业污染对城市影响大;未给其他功能区留出足够的发展空间。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

天一文化  
TIANYI CULTURE

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线