

语文试题参考答案

一、现代文阅读 (36 分)

1. (3 分) C

2. (3 分) D

3. (3 分) A

4. (3 分) D 【“‘清朗’行动未能从根本上解决一些深层次的问题”于文无据。】

5. (3 分) C 【“终极目标”原文为“根本目标”。】

6. (6 分)

国家层面: ①出台相关制度, 制定相关政策, 严格落实防止未成年人沉迷网络游戏的各项措施。

②整治网络乱象, 为未成年人营造风清气正的网络空间。(或: 开展“清朗”系列专项行动, 集中整治各类网络乱象。)

社会、学校、家庭层面: ③加强网络素养宣传教育, 培养和提高未成年人的网络素养。

④为未成年人提供上网服务的场所, 安装网络保护软件或者采取其他安全保护技术措施。

个人层面: ⑤青少年自身应该发展健康兴趣爱好, 正确使用网络, 远离不良网络内容。

⑥青少年应提高网络安全与保护、网络信息辨别与批判、网络管理与自控等能力。

(答题思路可从以上三个层面入手, 共 6 分。6 点答出任意 4 点即可满分, 答出 3 点给 4 分, 答出 1-2 点给 2 分)

7. (3 分) C 【没有语言描写】

8. ①副连长工作态度认真严谨, 给麦穗树立了好的榜样。

②副连长鼓励并支持麦穗考军校, 是麦穗人生的领路人。

③麦穗备考过程中, 副连长默默支持, 用自己的经历激励麦穗坚持下去, 是麦穗追梦路上的强大助力。

④副连长是麦穗精神上的导师和榜样, 麦穗从他的身上学到了戈壁滩的精神。

⑤副连长是麦穗成功的见证人, 给了麦穗学成归来的动力和信念。

(共 6 分, 每点 2 分, 任答 3 点 6 分)

9. ①第一次梦: 麦子是家乡的象征, 梦是当兵第一年的麦穗对家乡和亲人的思念。

②第二次梦: 是麦穗的军校梦, 是他对理想的坚持与渴望, 梦中的麦田是战士的方阵, 就是他的理想所在, 他要为之不懈奋斗。

③第三次梦: 是麦穗对未来的憧憬。他期待自己能够学成归来, 做一名优秀的战士, 报效家乡和祖国。(共 6 分, 每点 2 分)

二、古代诗文阅读 (34 分)

10. (3 分) B 【简主曰: “子不知也。夫美女者, 丑妇之仇也; 盛德之士, 乱世所疏也; 正直行, 邪枉所憎也。”遂出见之, 因授以为相, 而国大治。】

11. (3 分) A 【特: 副词, 只是/副词, 特地, 特别】

12. (3 分) C 【结合前文, “见过八矣”应为“已出现了八次错过了”之意】

13. (1) 既然受到我的封赏, 又要求我尊敬你, 恐怕太难了吧?

(“责”、“礼”、“毋乃”各 1 分, 句意 2 分, 共 5 分)

(2) 贤人知道他不重用自己而怨恨他, 不贤的人知道他轻视自己而仇恨他。

(“不己用”、“不肖者”、“贱”各 1 分, 句意 2 分, 共 5 分)

14 (3 分) C 【“诗人清晨还是会来到西园”错, 应为“流莺清晨还是会来到西园”】

15. 颌联借景抒情, 情景交融表达出丰富的情感。

①伤春感怀之悲。流水送花去, 断云带雨来, 春日已尽的景象表达了诗人对春去的惋惜之悲。

②年华迟暮之悲：诗人借流水送花去，断云带雨来，春日已尽的景象表达了身处晚年的**年华迟暮之悲**。

③孤独飘零之苦。水中浮花，天上断云，表达了诗人流徙在外的**孤独飘零之苦**。

④家国沦亡之痛。眼前春尽之景暗示着晚唐王朝的命运，表达了诗人的**家国沦亡之痛**。

(共6分每点2分任答3点满分，其他答案酌情给分)

16. ①风急天高猿啸哀，杜鹃啼血猿哀鸣②酹酒临江，横槊赋诗③此中有真意，欲辨已忘言
(共6分，每空1分)

三、语言文字运用(20分)

17. ①来势汹汹 ②守望相助 ③挺身而出。

(共3分，每空1分，答案不唯一。)

18. 例：他们是喊出“疫情不退我不退”的党员干部。

(共3分。关注所选人物、内容和句式与前后句的一致性。)

19. ①“举国同心”：突出强调的作用。突出强调抗疫精神的感召力是全国上下万众一心。

②“志愿红”“守护蓝”：特殊称谓的作用。“志愿红”和“守护蓝”代指志愿者和人民警察。

(共4分，每小题2分，作用1分，分析1分)

20. ①不是所有的稻草都可以称为稂草的

②“稂”也时常出现在土话中

③稂草并不很“稂”

(共6分，每空2分，相近答案酌情给分)

21. ①俗语“霜前霜，米如糠；霜后霜，谷满仓”的意思是，如果是在霜降节气之前气温下降打了霜，水稻成熟收获时谷粒不饱满，就跟收获谷糠差不多，说明收成不好。②如果霜降节气之后出现降霜对水稻出苗已无影响，也就意味着稻谷收获时谷粒饱满，质量和产量更高，说明收成很好。

(共4分，每点2分)

四、作文(60分)

这是一道“情景任务”的作文题，围绕“女篮精神”主题，通过主题征文活动，让学生表达自己对“弘扬女篮精神，迎接未来挑战”的所感所思。

本题体现高考作文命题的时代性。从给出材料及作文要求看，考查学生结合当下，从“弘扬女篮精神，迎接未来挑战”的角度谈自己的感受与思考。

从审题立意看，要注意以下关键词，“班级”、“弘扬女篮精神”、“迎接未来挑战”、“感受与思考”。“班级”是个隐性关键词，体现写作者的年龄、身份特点，需要学生具有强烈的对象意识。从“弘扬女篮精神，迎接未来挑战”主题看，具有思辨性，既要写出弘扬怎样的女篮精神，又要结合当下写出作为一名青年学生，需要迎接怎样的挑战，在迎接挑战中扮演怎样的角色，怎样用女篮精神去更好地应对挑战等。这是写作的核心。

女篮精神是什么？材料给了明确的指向，通过学生们的话我们可以提炼出：生甲——永不言弃；生乙——团结协作；生丙——抗压、无畏、关键时刻不手软；生丁——努力、拼搏、自律。写作时，对女篮精神的理解不可随意发挥或泛泛而谈，要扣住所给材料写作文。

“迎接未来挑战”未来会有怎样的挑战？写作时可以结合自己的生活，谈学习上的挑战；也可以结合当下，谈国内、国际上的挑战，如疫情、脱贫攻坚、国际形势的多变等。挑战是开放性的。最后需要将两个主题词结合，就是作为一名青年学生，应该以“女篮精神”为指引更好地去应对“未来的挑战”。

作文切入分：46分

【文言文参考译文】

国君想要治理天下并在后世永留荣耀的名声，就必须尊重贤人并屈身礼待士人。如果朝中没有贤人，就好比鸿雁没有翅膀一样，虽有高飞千里的愿望，也不能达到它所想要飞往的地方。因此，横渡大江大海的人得依托舟船，要走远路的人得依托车马，要成就王霸大业的人得依托贤人。所以

吕尚受到周文王的聘请，天下的人就知道殷商快要灭亡，而周将称王天下；管仲、百里奚被齐桓公和秦穆公任用，天下的人就知道齐国、秦国一定会建立霸业了。这难道只是船和车的作用吗？商纣任用恶来，秦始皇用了赵高，天下的人都知道他们将会灭亡。

齐景公攻打宋国，来到歧堤之上，登高远望，长叹一声说：“从前我先君齐桓公有战车八百辆，以此称霸诸侯；如今我有战车三千辆，却不敢长久地占据此地，难道是因为没有管仲吗？”弦章回应说：“我听说，水域宽广鱼就大，君主英明臣子就忠诚。从前有齐桓公，所以有管仲；假使齐桓公在此，那么车前的臣子全都是管仲了。”

魏文侯接见段干木，站立得疲倦了也不敢休息；到接见翟黄时，他伸开腿高坐在堂上与他交谈，翟黄不高兴。文侯说：“段干木给他官做他不肯，给他俸禄也不接受；如今你想做官就做到国相的职位，想要俸禄就有上卿的俸禄；既然受到我的封赏，又要求我礼敬你，恐怕太难了吧？”

杨因求见赵简子，说：“我住在乡里三次被驱逐，事奉君主五次离开。听说您喜好士人，所以来求见。”赵简子听到这番话，停下饮食，长跪膝行。左右的人劝谏说：“他住在乡里三次被逐，这是为众人所不容；事奉君主五次离开，这是不忠于主上。现在您要结交的这个人，已出现了八次过错了。”赵简子说：“你们不明白。那美女是丑妇的仇人；有高尚品德的君子，乱世会疏远他；正直的行为，邪恶不正的人会厌恶它。”于是出门接见了杨因，便任他作了国相，因而赵国大治。

子路向孔子问道：“如何治国？”孔子说：“在于尊重贤人并轻贱不贤的人。”子路问：“中行氏尊重贤人并轻视不贤的人，他们为什么会败亡呢？”孔子说：“中行氏尊重贤人却不能信用他们，轻视不贤的人又不能斥退他们；贤人知道他不重用自已而怨恨他，不贤的人知道他轻视自己而仇恨他。贤人怨恨他，不贤的人仇恨他，怨恨与仇恨并在眼前，中行氏即使想要不亡，能行吗？”