

## 高三文科综合考试参考答案

1. C 【解析】本题考查人口回流特征的主要成因,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。人口主动回流是受到回流地的吸引,最可能是因为回流地的经济收入提高,与经济发达的沿海地区收入差距缩小;沿海地区经济不景气、交通条件不断改善、发达地区就业机会少,都属于沿海地区的条件,这些都不是主动回流的原因。故 C 选项正确。来源:高三答案公众号
2. B 【解析】本题考查回流人口定居地的分布特点,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。由材料可知,回流人口多集中在县城。故 B 选项正确。
3. A 【解析】本题考查回流人口选择定居地的主要影响因素,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。由材料可知,回流人口主要选择在县城定居,一般外出务工的多为农村人口,县城距离农村相对较近,方便照顾家人,同时,相对而言,县城的产业基础条件较好,就业机会较多,对当地回流人口吸引力较强,①②正确,③④错误。故 A 选项正确。
4. B 【解析】本题考查推动区域经济效益持续增加的措施,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。据图可知,该区域经济发展主要依靠生产贴合市场需求的特色生态产品,所以推动区域经济效益持续增加的直接环节是高效化生产。故 B 选项正确。
5. D 【解析】本题考查区域转向大规模生产后的有利影响,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。该区域转向大规模生产后,可以增加就业岗位,提升经济效益,有利于促进人口回流,减少农村地区留守儿童和空巢老人数量,促进家庭和谐。故 D 选项正确。
6. B 【解析】本题考查沟道立体生态产业化区域集成模式最适宜推广的区域,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。该区域有经果林,又发展畜牧业,再结合图中当地地形状况可知,该模式最适宜推广的区域是黄土高原。故 B 选项正确。
7. D 【解析】本题考查陆地水体及其相互关系,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。根据材料可知,呼伦湖两侧为断裂带,有地下水出露,地下水是其稳定的补给水源。故 D 选项正确。
8. C 【解析】本题考查湖岸地貌形态的成因,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。由断层形成的岩石破碎带长时间受到湖水的侵蚀和冲刷作用,导致陡岸逐渐崩塌后退,形成现今直立陡峭的断崖形态,②④错误,①③正确。故 C 选项正确。
9. A 【解析】本题考查湖泊的水位特征,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。湖蚀洞普遍高出呼伦湖水线 4 m,且发育在同一条水平线上,这表明现今湖蚀洞发育位置为古湖水所达到的高度,而湖蚀洞位于湖蚀崖上。故 A 选项正确。
10. C 【解析】本题考查监测样地凋落物的分布特征,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。由材料信息可知,整体上海拔高的地区凋落物多,但并不呈现海拔越高,凋落物越多的特征;西侧的凋落物数量比东侧多;山脊与盆地附近的凋落物数量存在一定的差异,并非数量相同。故 C 选项正确。
11. B 【解析】本题考查影响凋落物收集器空间分布的因素,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律的能力。收集器总量可以增加,因此不是其影响因素,①错误;要确保每一棵树都有收集器收集,因此植被疏密会影响收集器的分布,②正确;地势起伏会影响树木树叶的覆盖范围,影响收集器分布,③正确;森林系统植被茂密,受盛行风向影响小,④错误。故 B 选项正确。
12. D 【解析】本题考查影响消费的因素、企业经营的知识,考查考生辨识、判断、分析、推理的能力。由于多个主流手机厂商入局折叠屏手机阵营,陆续发布新一代折叠屏手机,市场折叠屏手机供应多元化,随着供应量的不断增加,折叠屏手机价格持续下探,进而刺激了消费者购买。由此可以看出,折叠屏手机逆势增长的原因包括折叠屏手机性价比提升以及多种新机型的密集发布,③④符合题意。折叠屏手机逆势增长不能说明其他智能手机定价不合理,排除①。材料反映的是供求关系推动折叠屏手机价格下探,而非消费需求增加。其他

- 不能推断出产品需求弹性增加,排除②。
13. A 【解析】本题考查劳动与就业、乡村振兴、共同富裕的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合、推理的能力。国家发展改革委要求以工代赈中“能用人工的尽量不用机械”,主要的考量是发挥以工代赈项目带动就业增收的作用,动员引导更多当地低收入群众参与项目建设,尽可能多地为他们发放劳务报酬,增强他们的劳动技能,提高他们的就业能力。该要求将使更多当地农民参与项目建设,使其通过自己的劳动获得收入,激发他们增收致富的内生动力,进而带动乡村振兴和共同富裕,正确的传导路径是①→⑤→②→③,A正确,排除C。农民在以工代赈项目中务工获取的劳动报酬,不属于转移性收入,同时该要求也不涉及破除劳动力流动体制弊端问题,排除含④、⑥的选项,不选B、D。
14. B 【解析】本题考查企业经营、融资的知识,考查考生辨识、判断、分析、推理的能力。银行机构发放贷款以政府采购诚信考核和信用审查为基础,凭借中小企业取得并提供的政府采购合同直接发放贷款,简化了中小企业贷款的复杂流程,也有利于引导用户树立信用创造价值理念,①正确。“确保市场流动性合理充裕”夸大了“政采贷”的作用,排除②。中小企业向银行机构融资属于间接融资,而非直接融资,③说法错误。银行机构按优于一般中小企业贷款的利率直接向申请贷款的中小企业发放贷款,能够降低中小企业的融资成本,缓解企业融资发展困境,④正确。
15. D 【解析】本题考查生产与消费、高质量发展的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。分配和交换是再生产的纽带,①说法错误,排除。机器人在制造业、服务业等领域的深度应用与弥补区域数字鸿沟无关,排除②。制造业机器人密度翻番有利于制造业与人工智能融合,加快发展先进制造业,转换我国经济增长动能,③正确。机器人在制造业和服务业的深度应用能够加快供给侧结构性改革,提高商品服务供给质量,④正确。
16. B 【解析】本题考查基层民主自治、中国共产党领导的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。从“阳光票决制”中的票决程序可见,该村发挥基层党组织引领作用,注重落实全过程人民民主理念,保障人民当家作主,①正确。村民自己选举当家人是村民自治的基础,材料没有涉及选举当家人,排除②。材料强调人民民主,没有涉及专政,排除③。该村在村务决策中听取群众意见建议,坚持由村民代表会议表决,发挥了协商民主优势,把村民的意见建议上升为共识(集体意志)并加以落实,④正确。
17. C 【解析】本题考查政府的职能和责任的知 识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。我国政府出台方案支持家政服务更好发展以应对人口老龄化,让老年人享受到更高质量的家政服务,体现了我国政府加强顶层设计,推动家政服务高质量发展,加强社会建设,增强人民群众的幸福感和获得感,②③正确。材料强调市场主体提供更好的家政服务,不涉及创新政务服务方式和优化政府服务职能配置,排除①④。
18. D 【解析】本题考查人民代表大会制度、国家机关的 职责与关系的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。文件对自治区人大监察和司法委员会以及检察院都作了相应的要求,可见该文件可以推动人大监督与检察监督有机贯通、相互协调,发挥了人民代表大会制度在国家治理中的积极作用,③④正确。民族自治地方的自治机关是指自治地方的人大和政府,检察院不属于民族自治机关,①说法错误。人大与检察机关是监督与被监督的关系,而非互相监督,②说法错误。
19. B 【解析】本题考查文化的多样性、文学艺术的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。中意两国艺术家对祖孙之间的亲情表达具有相似性,反映了两国文化在重视亲情观念方面是相通的,同时也说明文学艺术可以表达创作者的精神世界,印证了文学艺术反映人们精神世界的独特作用,①③正确。材料不涉及两国艺术家之间的交流融合,排除②。材料反映的是两国文化的共性,而非文化的多样性,排除④。
20. B 【解析】本题考查文化创新、影响文化发展的因素、优秀传统文化的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。音乐诗画《听此青绿——乐咏千里江山》采取多种艺术形式展现传世名画,既有良好的形式,也有良好的内容,因而获得成功,可见优秀文化作品需要在内容和表现形式上寻求突破,①正确。材料不涉及社会主义文化的意识形态吸引力的问题,排除②。借助现代舞台科技和音乐诗画让优秀传统文化更好地展现在人们面前,让人们更容易接受,这说明运用现代科技可以实现优秀传统文化的当代表达,③正确。音乐诗画《听此青绿——乐咏千里江山》是在继承基础上的发展,不是一种全新的文化,④说法错误。
21. B 【解析】本题考查唯物辩证法的联系观的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。该地“一核四廊多点”

- 空间布局和“一城五县”建设目标,坚持了综合思维方式,有利于提高城乡协同发展质量,①正确。该县积极探索“四好农村路”高质量发展模式,推动农村公路与农业、工业、旅游等融合发展,让乡村因路更美、因路而兴,把握乡村发展的各种固有联系,建立乡村发展的新联系,促进乡村发展,④正确。我们应该着眼于事物的整体,而非部分,排除②。我们要用辩证否定观对待原有的经济发展思路,而非直接破除,且材料没有体现破除原有经济发展思路,排除③。
22. D 【解析】本题考查矛盾的基本属性的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。“榔头对钉子的帮助是直率和无情的,因为只有这样,钉子才能有所作为”,强调了“榔头”对“钉子”的击打既是对立的,也是统一的,比喻生活中别人的正当批评虽然很直接,但对个人的成长却具有积极作用,这告诉我们矛盾双方的对立和统一共同推动事物的变化和发展,矛盾双方的同一是对立中的同一,是包含差别的同一,②④正确。材料不涉及矛盾的主要方面和次要方面的转化,排除①。内因是事物变化发展的根据,外因是事物变化发展的条件,激发人的主观能动性也可以靠自身的内省,③说法过于绝对。
23. D 【解析】本题考查实现人生价值的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。感动中国人物是社会主义核心价值观的践行者,他们的先进事迹映照了相似的价值取向,而非价值判断和价值选择的差异性,①与材料无关。材料中的感动中国人物,心怀梦想、砥砺奋进,为国奉献,映照出了积极投身社会实践是实现人生价值的根本途径,实现人生价值要有坚定的理想信念和奋斗精神,②④正确。人生的真正价值在于对社会的责任和贡献,而非获得社会对自己的肯定,③说法错误。
24. B 【解析】本题考查西周政治体制的变动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,西周中后期原先由少数大世族所垄断的职位开始由其他家族成员来担任,这表明西周中后期的世禄世卿制发生了变化,故选 B 项;西周中后期血缘宗法关系影响依然较大,故排除 A 项;官僚政治于春秋战国时期开始形成,故排除 C 项;从材料中可以看出官员依然是由贵族来担任的,故排除 D 项。
25. C 【解析】本题考查董仲舒的儒学思想,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。董仲舒从他的天人感应思想出发,提出人性观的“性三品”说,这是在为封建社会的等级制度寻找理论根据,故选 C 项;“性三品”的人性观是董仲舒从天人感应思想中发展出来的,为天人感应思想提供理论支撑有失偏颇,故排除 A 项;先秦正统儒家中,孔子主张性相近也,孟子主张性善论,而董仲舒提出的性三品论主张有善有恶,并非一脉相承,故排除 B 项;D 项表述与史实不符,故排除 D 项。
26. A 【解析】本题考查唐宋时期江南的水利工程,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由表中数据可知,唐安史之乱后江南的水利工程增多,到了宋代江南的水利工程超过了唐朝,说明江南的农业得到进一步的开发,故选 A 项;材料只有江南水利工程发展的数据,没有北方水利工程发展的数据,无法据此得出“经济重心已转移到南方”的结论,故排除 B 项;宋朝江南的水利工程数量超过了唐朝,但是也不能据此就认为宋朝的粮食产量超过唐朝,表中只有江南的水利工程数据,没有其他的数据作支撑,故排除 C 项;仅凭江南水利工程的多少不能得出“江南社会保持长期稳定”的结论,且这一表述也不符合史实,故排除 D 项。
27. D 【解析】本题考查清代地方志的纂修,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,清代前期,在政府的号召下,各地广泛招揽文人学者参与修志,地方史志层出不穷,根据所学知识可知,这一文化政策旨在通过修志构建合法的统治秩序,故选 D 项;史志编修可以整合人文资源,但不能说当时人文资源得到有效整合,故排除 A 项;清代文化政策日益严厉,B 项表述与史实不符,故排除 B 项;材料没有体现史志编修体例,故排除 C 项。
28. A 【解析】本题考查晚清广东进出口贸易,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据表可知,这一时期广东的进出口贸易主要集中在广州及肇庆北部、高州及肇庆南部和雷州府等地,而琼州府、廉州府及其余各地贸易总值均相对较小,这表明广东的进出口贸易具有一定的区域不平衡性,故选 A 项;材料中没有进口和出口贸易数据的对比,不能表明当时广东进出口贸易处于入超地位,故排除 B 项;C 项表述与表格信息不符,1891 年进出口贸易呈下降趋势,故排除 C 项;出口商品类型在材料中未体现,故排除 D 项。
29. C 【解析】本题考查五四运动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。五四运动是一场反帝反封建的爱国运动,是一场伟大的思想解放运动,是一场中国新民主主义革命的开端,是一场中国现代史的开篇,是一场中国近代史的尾声,是一场中国现代史的序幕,是一场中国近代史的尾声,是一场中国现代史的序幕,是一场中国近代史的尾声,是一场中国现代史的序幕。

- 提议“平民”以“强力发挥民主政治的精神”来“征服政府”，恽代英认为五四运动“可使平民注意政局之腐败，而生不满现在之思想，为革新之动机”，两人都看到了五四运动对民众觉悟的深刻影响，故选 C 项；恽代英的观点并未反映五四运动的爱国性，故排除 A 项；B、D 两项与材料主旨无关，故排除 B、D 两项。
30. B 【解析】本题考查抗战时期中国共产党的土地政策，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。地主占有的土地面积占总数比例下降，地租也大幅下降，中农化的趋势极为明显，这是中国共产党实行“农民交租交息，地主减租减息”政策的结果，该政策适应了维护抗日民族统一战线要求的要求，故选 B 项；这一现象并没有扩大中国共产党的阶级基础，故排除 A 项；C 项的“根本变化”表述绝对，故排除 C 项；当时中国共产党的统一战线政策并未调整，故排除 D 项。
31. B 【解析】本题考查新中国外交，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知，1955 年和 1956 年，中国先后举行了一系列文化交流活动，同美日两国进行交流，这主要是因为当时中国政府积极开拓中国外交的新局面，故选 B 项；中苏关系在当时并未严重恶化，故排除 A 项；1955 年“双百”方针尚未出台，故排除 C 项；当时美国对中国的封锁并未被打破，故排除 D 项。
32. B 【解析】本题考查罗马法，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料信息可知，罗马执政官要求不得随意限制民众的人身自由，所欠债务应以债务人的财产作为抵偿，这些规定体现了以人为本的价值理念，彰显了规则的公平与合理，故选 B 项；罗马帝国成立于公元前 27 年，与材料所述时间不符，故排除 A 项；材料中的“对任何人都不得以枷锁封闭”与商品经济并无关联，故排除 C 项；材料“除了尚未受到惩罚的真正的罪犯外，对任何人都不得以枷锁禁闭”没有体现出对私有财产的维护，故排除 D 项。
33. C 【解析】本题考查西方近代科学，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知，该学者认为哥白尼、开普勒等人是在学习西方传统科学成果的基础上，才提出近代惊人的科技成果的，这说明西方近代科学一定程度上继承、借鉴了传统的科技成果和经验，故选 C 项；近代西方科学已经形成完整的体系，故排除 A 项；B、D 两项与材料主旨不符，故排除 B、D 两项。
34. A 【解析】本题考查 19 世纪伦敦、巴黎和柏林城市人口的变化，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据图可知，1850~1900 年伦敦、巴黎和柏林三大城市的人口有明显的增加，结合所学知识可知，这与两次工业革命的相继发生密切相关，两次工业革命改变了以欧洲农业为主的传统产业结构，提升了生产力水平，加快了城市化进程，使得以伦敦为代表的大城市人口增长较快，故选 A 项；资本主义制度的确立和农村人口的涌入都不是 19 世纪后期西欧人口快速增长的主要原因，故排除 B、D 两项；当时未出现科学理论的重大突破，故排除 C 项。
35. D 【解析】本题考查二战后美国的对德政策，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料“1947 年 7 月 11 日”“新的对德指令”“一个秩序化和繁荣的欧洲要求一个稳定而富产的德国作出经济贡献”等信息可知，美国政府将德国经济的复兴同美国的国家利益联系起来，这说明美国正在调整对德政策，由最初的严惩德国改为扶持德国，故选 D 项，排除 A 项；这一时期美国积极遏制苏联，美苏矛盾加深，故排除 B 项；材料没有体现出美国对欧洲国家联合的态度，故排除 C 项。
36. (1) 浙江省与安徽省传统村落皆空间分布不均；浙江省主要分布在西南部与中部地区；安徽省主要分布在东南部(或南部)。(答出两点，4 分，答案合理可酌情给分)
- (2) 地形：山地(丘陵)。(2 分) 原因：地貌破碎，道路崎岖，限制了当地人民的交通和与外来文化的交流；相对闭塞的生存环境阻碍了传统村落的消亡，从而更利于传统村落的保护与传承。(4 分)
- (3) 浙江省山地、丘陵面积占比大，村落自然条件较好，原有的传统村落数量多；浙江省更加注重传统村落的保护，居民保护意识较强；安徽省平原区面积较大，传统村落分布受城镇化的辐射较大，被同化(或者破坏)严重等。(6 分)
- (4) 设置传统村落重点保护区，宣传与弘扬区域特色传统文化；注重村落及自然环境的保护，避免过度开发；改善当地基础设施与交通条件，优化人居环境；加强区域生态环境的保护；在不破坏传统村落的前提下打造传统村落品牌，提高经济效益。(答出三点，6 分)

【解析】本题以浙江省与安徽省传统村落布局为命题情境，考查浙江省与安徽省传统村落分布特征。目前保

存良好的传统村落集中分布的地形及原因、安徽省传统村落数量少于浙江省的成因、为推动传统村落的保护提出合理性建议,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律,论证和探讨地理问题的能力,旨在考查学生的区域认知、综合思维和人地协调观等核心素养。第(1)问,由图可知,两省都分布不均,传统村落主要分布在浙江省西南与中部地区和安徽省东南部(或南部)。第(2)问,目前保存良好的传统村落主要分布在山地和丘陵,不易消亡。第(3)问,安徽省传统村落数量少于浙江省的原因,分别从自然条件、注重保护、城镇化推进等角度分析。第(4)问,为推动传统村落的保护提供合理性建议,可以从设置保护区、避免过度开发、完善基础设施、保护生态环境、打造品牌等角度分析。

37. (1)类型:冷锋。(2分) 理由:甲线位于低压槽,西北部冷空气与东南部暖空气相遇(2分),且距离冬季冷高压中心较近,冷空气势力更强,快速抬升暖空气,形成冷锋(2分)。(答案合理可酌情给分)

(2)L处位于西部山地高原区,海拔较高,阻挡冷空气南下,同时所处纬度较高,受盛行西风带影响,挟带的大量暖湿气流遇到地形阻挡,暖空气累积多,因此L处附近地区近地面气温较高,气压相对较低;G处地处中央大平原,海拔较低,同时所处地区受来自极地南下的干冷空气影响,使临近五大湖湖面结冰,加剧G处附近地区冷空气聚积,近地面气温相对较低,气压相对较高。(6分,答案合理可酌情给分)

(3)2月,中低纬地区开始回温,墨西哥湾海面蒸发加强,暖湿气流大量形成;2月,极地冷空气活动依然频繁,南北温差较大,气压梯度较大;中部地区地势平坦,对气流的阻挡作用弱,冷空气长驱直下,引起剧烈降温;中央大平原呈南北向延伸,面积广大,南北向的冷空气和暖湿气流交汇频繁、强烈,易引发大规模降雪。(答出三点,6分)

(4)甲锋面南北跨度大,乙地纬度较高,冷锋过境时冷空气势力更强,风速更快,降温幅度更大,降水以降雪的形式发生;而丙地纬度较低,且位于海洋,下垫面温度更高,冷空气势力减弱,风速较慢,降温幅度更小,降水以降雨的形式发生。(6分)

**【解析】**本题以北美大陆天气状况为命题情境,考查天气系统的类型及成因、分析不同地区气压的差异、区域天气特征的成因、对比分析在相同天气系统作用下不同地区的天气状况的差异,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律,论证和探讨地理问题的能力,旨在考查学生的区域认知、综合思维和人地协调观等核心素养。第(1)问,要求学生解读海平面等压线分布图,运用锋面形成的基本原理,根据锋面所处的气压场位置、风的大小判断锋面类型,难度较小。第(2)问,结合所学知识,L处为北美西部落基山脉,以山地、高原地形为主,海拔高,且为西风带控制范围,暖湿气团活跃,近地面气温较高;G处在中央大平原,同时受北冰洋南下的冷空气影响大,带走临近五大湖区的热量,导致冷空气聚积,近地面气温较低。第(3)问,基于材料中2月美国中部地区频发暴雪的现实情境,考查地理要素对气候的影响,要求学生针对“2月”“美国中部地区”“暴雪天气频繁”等关键信息展开成因分析,学生需调用自然地理环境的整体性知识,综合考虑、细化分析2月气温变化、冷暖气流运动情况、中央大平原呈南北向延伸、面积广大等环境背景的影响,考查对基本原理的灵活应用,难度适中。第(4)问,从图中可知锋面斜跨北美的直观特点,该问要求学生充分考虑锋面所处的地理位置及其下垫面特点对冷锋过境的影响,具体分析纬度较高的大陆地区、纬度较低的海面在受冷锋影响时出现的不同天气现象。

38. 数字贸易作为贸易新形态,能够促进传统贸易方式变革,为传统贸易发展提供新动能;(3分)能够打破贸易时空限制,降低对外贸易成本,提升对外贸易效益;(2分)能够拓展对外贸易的深度和广度,拓展对外贸易空间;(3分)能够促进对外贸易稳量提质(或“促进对外贸易高质量发展”“转变对外贸易发展方式”),加快实现外贸结构优化;(3分)能够推动我国产业、企业迈向全球价值链中高端,加快构筑国际贸易竞争新优势。(3分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

**【评分细则】**注:得分关键词类似表述可以替代。

贸易新形态,(1分)促进传统贸易方式变革,(1分)为传统贸易发展提供新动能;(1分)打破贸易时空限制,(1分)降低对外贸易成本/提升对外贸易效益;(1分)拓展对外贸易的深度和广度,(2分)拓展对外贸易空间;(1分)促进对外贸易稳量提质/促进对外贸易高质量发展/转变对外贸易发展方式,(1分)加快实现外贸结构优化;(2分)推动我国产业、企业迈向全球价值链中高端,(1分)加快构筑国际贸易竞争新优势。(2分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

**【解析】**本题以数字贸易发展为背景材料,考查国际经济竞争与合作、高水平对外开放的相关知识,考查考生分析与综合、推理与论证、探究与建构、反思与评价的能力。回答本题首先需要考生审读设问,明确设问实际是要求考生分析论证数字贸易对中国加快建设贸易强国的作用。其次,考生要通过审读具体材料情境迁移知识。考生可以从数字贸易的内涵中得出这是一种新的贸易形态;从其与传统贸易相比具有的优势得出其可以促进传统贸易方式变革,为传统贸易提供新动能;从数字贸易数字化的跨境交易特点上可以得出其能够打破贸易时空限制,降低对外贸易成本,提升对外贸易效益,拓展对外贸易的深度和广度,减少贸易壁垒,拓展对外贸易空间;从中国数字服务进出口及其增长等信息可以得出数字贸易能够促进对外贸易稳量提质(或“促进对外贸易高质量发展”“转变对外贸易发展方式”),加快实现外贸结构优化,推动我国产业、企业迈向全球价值链中高端,加快构筑国际贸易竞争新优势。最后,考生在组织答案时要注意做到语言精练,规范使用学科经济术语。

39. 中国坚定奉行和平外交政策(或“中国坚持走和平发展道路”),积极开展中国特色大国外交,广泛宣介中国主张、中国理念;(3分)践行真正多边主义,推动国际关系民主化,推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展(或“维护世界和平与发展”“引领全球治理体系变革”);(3分)重信守诺,搭建合作平台(或“推动合作发展”),发展与各国之间的友好关系,努力扩大与各国共同利益交汇点;(3分)着眼全人类共同利益(或“坚持正确的义利观”),高举人类命运共同体旗帜(或“推动构建人类命运共同体”),为解决人类面临的共同问题贡献智慧和力量,为动荡变革的世界不断注入信心和希望,树立负责任的大国形象。(3分)

**【评分细则】**注:得分关键词类似表述可以替代。

中国坚定奉行和平外交政策/中国坚持走和平发展道路,(1分)积极开展中国特色大国外交,(1分)广泛宣介中国主张、中国理念;(1分)践行真正多边主义,(1分)推动国际关系民主化,(1分)推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展/维护世界和平与发展/引领全球治理体系变革;(1分)重信守诺,(1分)搭建合作平台/推动合作发展,(1分)发展与各国之间的友好关系/努力扩大与各国共同利益交汇点;(1分)着眼全人类共同利益/坚持正确的义利观/高举人类命运共同体旗帜/推动构建人类命运共同体,(1分)为解决人类面临的共同问题贡献智慧和力量,(1分)为动荡变革的世界不断注入信心和希望/树立负责任的大国形象。(1分)(考生若有其他合理表述可酌情给分,总分不超过12分)

**【解析】**本题以中国大国外交为背景材料,考查当代国际社会的相关知识,考查考生分析与综合、推理与论证、探究与建构、反思与评价的能力。设问要求考生运用当代国际社会的知识,说明中国为什么能够赢得国际社会越来越多的理解、尊重与支持,为原因类主观题。考生可以从材料情境中寻找中国在外交上的相关做法,并调动所学当代国际社会的相关知识进行归纳提炼。考生可以从“习近平主席在国内外主持和出席10余场重要国际多边会议,多次阐释和平理念”,得出“中国坚定奉行和平外交政策(或‘中国坚持走和平发展道路’),积极开展大国外交,广泛宣介中国主张、中国理念”;可以从习近平主席“与60多位外国领导人及国际组织负责人举行会谈会见,同近30位外方领导人通电话、视频会晤,就双边关系发展和重大国际问题等密集互动、深入沟通”,得出“践行真正多边主义,推动国际关系民主化,推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展(或‘维护世界和平与发展’‘引领全球治理体系变革’)”;可以从“进博会、广交会、服贸会、消博会,一场场中国搭台的‘东方之约’,践行‘开放的大门将越开越大’的坚定诺言”,得出“重信守诺,搭建合作平台(或‘推动合作发展’),发展与各国之间的友好关系,努力扩大各国共同利益交汇点”;从中外贸易、落实全球发展倡议、提出全球安全倡议、呼吁共建地球生命共同体等信息,可以得出“着眼全人类共同利益(或‘坚持正确的义利观’),高举人类命运共同体旗帜(或‘推动构建人类命运共同体’),为解决人类面临的共同问题贡献智慧和力量,为动荡变革的世界不断注入信心和希望,树立负责任的大国形象”。考生在组织答案时要注意条理和层次,规范使用学科术语。

40. (1)①老屋作为历史文化遗产,是乡土文化的重要载体,承载着丰富的历史文化信息。(2分)②老屋“活”起来延续了乡村文脉,满足了人们对美好生活的需要;(2分)彰显了乡村文化底蕴,增强了乡村的凝聚力和影响力;(2分)促进文旅融合,推动了乡村振兴;(2分)增强了村民的文化认同和文化保护意识。(2分)  
(2)一切从实际出发,实事求是要求我们尊重事物运动的客观规律,从客观存在的事物出发,(2分)充分发挥主观能动性,与时俱进,(2分)把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来。(2分)加强乡村建设中历史

文化保护传承要坚持保护和利用相结合,立足乡村文化资源优势,推动乡村历史文化创造性转化;(2分)要为乡村历史文化注入新的时代元素,激活乡村历史文化活力,使之与当代社会发展相适应;(2分)要吸纳社会多元主体参与,加强人才培养,增强全社会文化保护传承意识,形成保护合力。(2分)

(3)答案示例:①保护传承历史文化,为城乡发展赋能。②文化遗产不可再生,加强保护刻不容缓。③保护历史文化资源,守护共同精神家园。(任意回答其中2点得4分。本问为开放性设问,标语符合设问要求即可给分)

【评分细则】注:得分关键词类似表述可以替代。

(1)①老屋作为历史文化遗产,是乡土文化的重要载体,(1分)承载着丰富的历史文化信息。(1分)②老屋“活”起来延续了乡村文脉,(1分)满足了人们对美好生活的需要;(1分)彰显了乡村文化底蕴,(1分)增强了乡村的凝聚力和影响力;(1分)促进文旅融合,(1分)推动了乡村振兴;(1分)增强了村民的文化认同/文化自信(1分)和文化保护意识。(1分)

(2)一切从实际出发,实事求是要求我们尊重事物运动的客观规律/从客观存在的事物出发,(2分)充分发挥主观能动性,与时俱进,(2分)把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来。(2分)加强乡村建设中历史文化保护传承要坚持保护和利用相结合,立足乡村文化资源优势,推动乡村历史文化创造性转化;(2分,任意回答其中2点即可,类似表述可以替代)要为乡村历史文化注入新的时代元素,激活乡村历史文化活力,使之与当代社会发展相适应;(2分,任意回答其中2点即可,类似表述可以替代)要吸纳社会多元主体参与,加强人才培养,增强全社会文化保护传承意识,形成保护合力。(2分,任意回答其中2点即可,类似表述可以替代)

(3)本问为开放性设问,答案不唯一。考生所给标语要围绕主题,完全脱离主题不给分;超过限定的20字要求不给分;标语明显不流畅、不连贯,每条扣1分。

【解析】本题以党的二十大和城乡建设中历史文化保护传承为背景材料,考查文化载体、文化的影响及其作用、一切从实际出发的相关知识,考查考生分析与综合、推理与论证、探究与建构、反思与评价的能力。本题共3问。第(1)问要求运用文化生活知识说明老屋“活”起来激活了文化遗产的复合价值,实际是考查保护和利用老屋的价值。考生可结合老屋承载乡村历史文化的特点以及具体情境,从其对文化的传承、对人的影响、对乡村发展的作用等角度进行回答。第(2)问要求运用一切从实际出发,实事求是的知识,说明S村的做法对乡村建设中历史文化保护传承的启示。考生首先要明确设问规定的原理内容,其次要依据原理内容回到材料情境中找到与之关联的信息,明确保护和利用相结合是尊重文化规律的体现,S村采取的系列举措是在尊重规律的基础上发挥主观能动性的体现,最后坚持理论与材料分析相结合组织答案即可,演绎分析时要对材料情境中的系列做法进行归纳提炼,注意语言精练、答案条理清晰,防止反复交叉作答或遗漏,规范使用学科术语。第(3)问为开放性设问,考生答题空间较大,但考生要围绕“加大城乡历史文化保护传承”主题拟写宣传标语,且每条标语字数控制在20个以内,保持标语流畅、连贯,朗朗上口。

41. (1)原因:等级制度的抑制;和谐价值观的阻碍;儒家伦理的束缚;家国本位的困扰;专制体制的压制。(8分,答出四点即可)

(2)特点:形成过程漫长;历史渊源深厚;思想内涵丰富;个人权利凸显。(6分,答出三点即可)

条件:古希腊、罗马的政治传统;基督教权利观的传播;资本主义经济的发展;人文主义思想的发展和传播;资产阶级革命或改革的推动进步思想家的推动。(8分,答出四点即可)

(3)认识:中西方权利观的发展受文化传统、政治结构、经济基础等因素的影响,古代中国与近代西方权利观具有根本性的差异。(3分,答出一点给2分,两点给3分,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查古代中国与近代西方的权利观,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于古代中国权利观淡薄的原因,学生根据材料“中国古代民事法律调整的是与宗法伦理等级制度相适应的人身关系”“其治国之道就在于追求社会和谐,维护封建专制统治”“社会情理之下是没有权利可言的”“家庭成员不能自由支配……当家族利益与国家利益发生冲突时,必须要放弃家族利益去服从于国家利益”等信息,并结合所学古代中国政治制度、儒家思想等知识进行作答。第(2)问第①小问,关于近代西方权利观发展的特点,学生根据材料“近代西方权利观的形成经历了一个漫长的过程……共同促成了近

代西方权利观的诞生及发展”“包括自由与权利、主权与权力的界限等丰富的内容”“从马基雅弗利到霍布斯的自然法学派基本上都认为政治权利来源于个人权利”等信息进行归纳作答。第②小问,关于近代西方权利观发展的条件,学生根据材料“自然权利理论的发展、古罗马权利观和法律制度的成熟,以及基督教权利思想的传播”“从马基雅弗利到霍布斯的自然法学派”等信息,并结合所学近代西方资本主义经济发展和思想解放运动的发展等知识进行作答。第(3)问,关于对古代中国与近代西方权利观的认识,可以根据材料信息,从产生的原因、差异的表现等方面进行阐述,言之有理皆可得分。

42. 示例一

看法:经济增长与产业比例的变动折射出我国经济发展的良好状况。(2分)

说明:1978年以来,随着改革开放的实施,中国经济体制不断优化调整,工农业发展活力不断提升。据图甲中1978~1991年中国经济增长情况可见,1978年至1984年间,经济增长趋势相对平稳;1984年以后,随着城市经济体制改革的全面展开,经济增长速度加快。据图乙中1979~1991年三大产业比例变动情况可见,1979~1983年三大产业所占比例基本变化不大;1984年城市经济体制改革全面展开以后,第三产业迅速发展,所占比例超过了第一产业。(8分)

可见,图甲、图乙的信息均反映出改革开放以来城乡经济发展的良好状况。(2分)

示例二

看法:我国城市经济体制改革极大地推动了社会经济的发展。(2分)

说明:1984年以来,国家开启了以国有企业为中心的城市经济体制改革,这一改革成为20世纪80年代中期以来中国社会经济发展的巨大动力。从图甲中的经济增长曲线可以看出,1984年是改革开放以来经济增长的重要转折点。从图乙中的三大产业所占比例变化折线可以看出,1984年以来第二产业所占比例总体上比较稳定,第三产业所占比例首次超过了第一产业,这与城市经济体制改革和城市化进程的加快密切相关。(8分)

可见,20世纪80年代中期以来的城市经济体制改革,成为现代中国经济发展的重要历史节点。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评分唯一标准)

**【解析】**本题考查1978~1991年中国经济的增长,考查20世纪80年代以来中国经济发展的状况,考查学生获取材料信息、运用所学知识、论证和探究历史问题、阐释历史事物的能力。本题属于开放性试题,要求学生在综合两幅图表的前提下提出自己的观点,再加以说明。学生根据1978~1991年中国经济增长情况统计图和这一阶段三大产业所占比例的变化图并结合所学知识,从1978年以来中国经济发展的环境、状况以及关键的政治举措(农村经济体制改革、城市经济体制改革)对经济发展的影响等角度,提炼出关于现代经济发展的观点,并予以说明即可。

43. 进一步深挖四川茶、酒非遗旅游文化内涵;依托各地茶、酒非遗资源的特色优势,设立茶、酒非遗旅游特色路线;举办多样的四川茶、酒文化旅游节庆活动;加大对四川茶、酒非遗旅游的宣传;加快四川茶、酒非遗旅游景区建设;开发四川茶、酒非遗旅游文化产品,拓展旅游产品线上线下销售渠道。(答出五点,10分)

**【解析】**本题以四川茶、酒的非遗旅游开发为命题情境,考查促进四川茶、酒的非遗旅游开发的措施,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律,论证和探讨地理问题的能力,旨在考查学生的区域认知、综合思维和人地协调观等核心素养。促进四川茶、酒的非遗旅游开发的合理性建议可以分别从挖掘旅游文化内涵、举办节庆活动、加大旅游宣传、加快建设非遗旅游景区、开发非遗产品等角度分析。

44. 有利于流域地下水水位抬升,可能会使水质情况好转,减轻生态环境压力;有利于动植物物种和数量增加,丰富生物多样性;有利于提升干流输水能力和速度,改善流域水质,提高水资源利用效率;有利于减少洪水泛滥和生态隐患,维持流域生态系统的稳定性;有利于流域水资源统一调度配置的科学管理,发挥生态效益等。(10分)

**【解析】**本题以和田河流域治理为命题情境,考查水利工程措施对改善流域生态环境起到的积极作用,同时考查学生获取和解读地理信息,描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律,论证和探讨地理问题的能力,旨在考查学生的区域认知、综合思维和人地协调观等核心素养。修建生态闸有利于提高干流输水能力和速



度;修建山区水库有利于削减洪峰,实现多库联调,实现流域水资源统一调度配置的科学管理;修建河道生态防洪工程有利于减少洪水险情等。

45. (1)特点:致力于培养实用型的翻译、指挥及科技人才;打破传统模式,增设西式学科;汉学个别教学与西学分班教学相结合;实行奖惩制度。(6分,答出三点即可)

(2)影响:推动了洋务运动的开展;推动了近代高等教育的兴起;促进了西学在中国的传播;为近代化的发展培养了专业人才;为后世教育改革提供了借鉴。(9分,答出三点即可)

**【解析】**本题考查洋务学堂教育,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐述历史事物的能力。第(1)问,关于洋务学堂教育的特点,学生根据材料“1866年以前,洋务学堂以培养翻译人才为主,此后,则以培养军事技术和指挥人才为主,1876年后才开始培养科技人才”“后又增设天文、算学馆,课程表中也列入了不少自然学科和实用学科”“洋务学堂在汉文教学方面多采取个别教学的方式,在西文和西艺方面则主要采取分班教学的方式”“还引进了严格的奖惩制度”等信息,并结合所学洋务运动相关知识进行作答。第(2)问,关于洋务学堂对近代中国社会发展的影响,根据材料中有关洋务学堂的相关信息,并结合所学近代化的相关知识,从西学传播、教育发展、近代化进程等方面进行作答。

46. (1)目的:健全苏联情报网络;研究德军作战意图;满足战争的需求;制定针对性作战计划;提升苏军作战能力。(6分,答出三点即可)

(2)作用:苏联情报系统的健全为苏军指挥层的决策提供了全程支援;有效指导了苏军的军事行动;为苏联战胜德国和世界反法西斯战争的胜利提供了保障。(9分)

**【解析】**本题考查二战时期苏联的情报系统建设,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐述历史事物的能力。第(1)问,关于库尔斯克战役前苏军发展情报系统的目的,学生根据材料“苏联为满足战争需求,积极增强国内情报力量……形成了高效的情报指挥系统”“苏军情报力量围绕德军相关作战问题展开侦察,在总参谋部的指挥下,苏军各方面加强了自己在行动地带的情报侦察工作”“经过对德军作战思想和战法的反复研究,苏联最高统帅部最终摒弃对战略防御的偏见,采取……针对性作战计划”等信息,并结合第二次世界大战中苏联的军事贡献等知识进行作答。第(2)问,关于库尔斯克战役前苏军健全情报系统的作用,学生可根据材料“情报工作为苏军指挥层的决策提供了全程支援,苏军的行动始终是以准确的情报为基础的”,并结合苏联为第二次世界大战的胜利作出的贡献等所学知识进行作答。

47. (1)贡献:编写天文学、数学著作;整理历算孤本;介绍西方科学成果;主持编写官修历算书籍。(8分)

(2)原因:家庭氛围的熏陶;西方科技的传入;孜孜不倦的追求;统治者的支持;传统科技进入总结阶段;经世致用学风的影响。(7分,任答三点可得7分)

**【解析】**本题考查清代历算学家梅文鼎的历史贡献,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于梅文鼎在清代初年历算方面的贡献,学生可根据材料“梅文鼎完成了他的第一部数学著作《方程论》”“还整理了已成为孤本的《西镜录》和《圆解》等书籍,并记载了多种现已失传的稀世抄本和古籍”“通过撰写《恒星纪要》《笔算》《几何通解》《度算释例》等书,介绍西方天文学、算学、几何学等知识”“受康熙帝钦点负责主持官修的《律历渊源》全部告成”等信息进行归纳作答。第(2)问,关于梅文鼎在清初历算领域取得成就的原因,学生可根据材料“出生于西方科学东传的时代,其父谙熟‘象纬、坤舆、阴阳、律历、阵图、兵志、九官、三式、医药、种树之书’”“受康熙帝钦点负责主持官修的《律历渊源》”“梅文鼎已八十八岁高龄了,但他一直在家中孜孜不倦地学习”,并结合所学知识进行作答。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线