

5. 下表反映出宋至清时期法律与教化关系的演化趋势是 ()

项目	宋	明	清
法律	以唐律为蓝本, 制定了《宋刑统》《天圣令》等法律	以唐律为蓝本制定《大明律》, 开创律例合编的体例	沿袭《大明律》, 制定《大清律例》
教化	儒学向基层渗透, 发展出理学, 深入族规、家训之中。儒学人士撰写乡约, 教化乡里, 规范行为	乡约宣讲宋元璋的“六谕”, 让百姓毋作非为。以《大明律》解释六谕, 百姓若不遵守则要受到处罚	乡约宣讲康熙帝的“圣谕十六条”和雍正帝《圣谕广训》, 常引《大清律例》

- A. 引经注律
B. 儒学的世俗化趋势
C. 法律成为教化的素材
D. 教化与法律逐渐合流

6. 请判断下面三幅历史地图的先后顺序 ()



- A. ③②①
B. ①③②
C. ①②③
D. ③①②

7. 下表为 1875—1911 年间晚清驻外公使知识结构——留学生身份数量变化表。据此可推知这种变化主要是基于 ()

项目	留学生 (数量)
1875—1894 年	1
1894—1900 年	2
1901—1911 年	11

- A. 甲午中日战争的失败
B. 清末新政的推动
C. 日本明治维新的成功
D. 先进中国人的救亡图存

高二历史试题 第 2 页 (共 8 页)

8. 1944年版画《村选大会》(下图)描绘了当时的村选场景。此美术作品可以用来研究()



- A. 中共人民民主政权的尝试
B. 中共抗日民主政权建设
C. 基层民主建设的早期探索
D. 农业合作社成立的场景

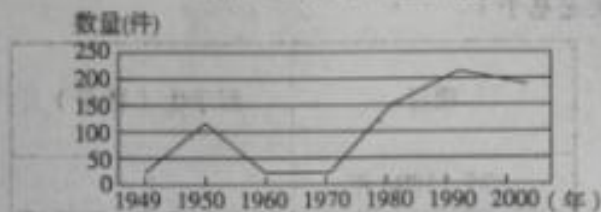
9. 1963年,上海组织机关干部下厂、下乡参加劳动,转变作风。下图为同年6月,南汇县300多名机关干部下乡参加三夏劳动。该时期采用这一举措的原因是()



- A. 适应建设社会主义和发展经济的需要
B. 推动干部的理论学习的需要
C. 借鉴苏联的课堂讨论法的经验
D. 有利于干部实践水平的提高

10. 出现下图曲线变化的主要主体原因是()

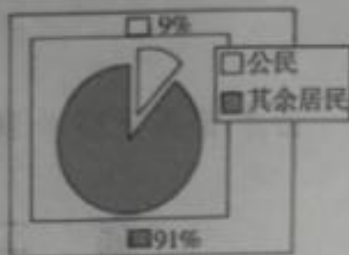
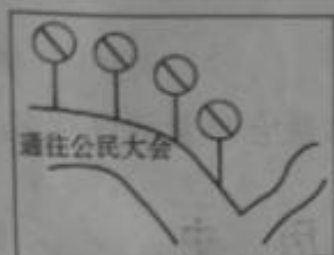
1949—2000年中国制定法律和有关法律问题的决定的数量变化



- A. 中国共产党与立法机构的努力
B. “依法治国”方略的推动
C. 改革开放的需要
D. 法治自身需要完善

11. 在古希腊的雅典,根据传统,父母祖籍均属本城邦、拥有一定财产、能自备武装服兵役的成年男子,享有公民资格。如下图所示:

高二历史试题 第3页(共8页)



- 这反映雅典民主政治 ()
- A. 实质是奴隶主贵族的民主
B. 民主范围的狭隘性
C. 主权在民
D. 公民大会符合民众利益
12. 百年战争时期,英国的城市和高人为国王提供了大量的贷款支持国王的战争,国王也给予他们不少的利益,如免征关卡税、摊位税等市场特权,授予城市自治特许状等。在王权与教权对抗的过程中,新兴的市民阶层成为国王有力的支持者。这说明,中世纪后期的英国 ()
- A. 解决了王权与教权的矛盾
B. 国王与城市相互支持
C. 统治者支持民主化的进程
D. 君主专制得到了强化
13. 在长期的司法实践中,西方国家在文官的选用、职责、晋升和退休等各个方面,形成了一套相对完整的制度,其特点包括 ()
- ①公开竞争考试择优录用 ②严格保持中立,规避政治 ③根据功绩和资历得到晋升 ④无过错可任职到退休 ⑤可以担任政务次官或秘书等职务
- A. ①②③④
B. ①②③④⑤
C. ①③④⑤
D. ②③④⑤
14. 基督教会为了进一步规范人们的日常行为,在11世纪提出了人从出生到死亡的所谓“七圣事”,包括洗礼、忏悔、婚姻、生产、终付、圣职和坚仰。这反映了基督教会 ()
- A. 保存了古典文化
B. 主导了基层治理
C. 强化了服务意识
D. 承担了教化功能
15. 17世纪40年代的中英两国均经历了一场不同含义的“革命”。革命的结果迥然不同。这种迥然不同的结果影响了两国未来的发展趋势。这种未来发展趋势主要指的是 ()
- A. 中西方文明的衰亡和兴起
B. 中西方经济实力的对比和变化
C. 中西方社会发展方向的变化
D. 中西方军事力量的对比和变化

高二历史试题 第4页(共8页)

二、非选择题：本题共4小题，共55分。

16. (14分) 阅读材料，回答问题。

材料 下表是2023年人教版《选择性必修1 国家制度与社会治理》部分目录。

	第一单元 政治制度
第1课 中国古代政治制度的形成与发展
.....
.....	第二单元 官员的选拔与管理
第5课 中国古代官员的选拔与管理
.....
.....	第三单元 法律与教化
第8课 中国古代的法治与教化
.....

上述教材目录中中国古代政治制度、官员选拔管理、法律教化和国家制度与社会治理有何内在关系，请以古代某个王朝为例进行阐述。(要求：内在联系的阐述要基于史实。)

高二历史试题 第5页 (共8页)

17. (14分) 阅读材料, 回答问题。

材料



漫画1 《国民之真相》(发表于20世纪初) 漫画2 《愿人人以此自绳》(1916年)
根据材料并结合所学知识, 利用民国初年民主共和制发展的相关史实对上述漫画进行解读。

18. (12分) 一百年的风雨兼程, 一百年的沧桑巨变, 中国共产党领导人民群众走向中华民族的伟大复兴。阅读材料, 回答问题。

材料一

1953年, 国家开始实行“一五”计划, 以苏联帮助中国的156个建设项目为中心, 围绕能源、原材料、机器制造等工业部门开展建设。在东北建成鞍钢等重工业企业, 在上海重点发展机器制造业和轻工业, 西北和西南地区成为国防工业建设要地。通过公私合营, 用和平的方式完成社会主义公有制的改造。在这一时期, 中国许多尖端科技项目, 如原子能的和平利用、喷气技术、生产过程自动化等开始起步。“一五”计划完成时, 全国居民消费水平在五年内提高了1/3。1955年8月, 工资制代替供给制。1956年, 职工工资有了大幅度提高。劳动保险、公费医疗等费用大幅度提高。国家掌握了国民经济中起主导作用的工业经济, 为中国建立社会主义基本制度奠定了物质基础。

——摘编自金冲及《二十世纪中国史纲》等

材料二

中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会, 地方各级人民代表大会和其他国家机关, 一律实行民主集中制。

——《中华人民共和国宪法》(1954年)

请结合上述材料, 用唯物史观的原理解读中华人民共和国成立初期民主改革和经济改革两者之间的关系。

19. (15分) 阅读材料, 回答问题。

材料一

时间、战争	国际法历程
1618—1648年, 德意志新教同盟 VS 天主教同盟	1625年《战争与和平法》 1648年《威斯特伐利亚和约》
1793—1815年, 法国 VS 反法同盟	1815年维也纳体系
1914—1918年, 三国同盟 VS 三国协约	1919年《凡尔赛条约》签订、 1920年国际联盟成立
1923年, 鲁尔危机	1928年《非战公约》
1939—1945年, 世界反法西斯同盟 VS 法西斯同盟	1945年《联合国宪章》

材料二

传统国际法将战争看作是推行国家政策、解决国际争端的合法手段。进入20世纪, 这种传统观念逐步被否定。1919年《国际联盟盟约》提出各缔约国要“承担不从事战争之义务”……巴黎《非战公约》否定了“战争权”的合法性, 明确表达了世界各国力求避免战争的共同追求。第二次世界大战后, 《联合国宪章》将“维护国际和平与安全”作为联合国的首要宗旨……但国际法依然不断地受着挑战与考验。

——摘编自杨和平《20世纪: 战争、和平与国际法》等
结合材料一国际法的发展历程, 以历史短文的形式证明材料二中作者的观点。(要求: 表述成文, 叙述完整; 立论正确, 史论结合; 逻辑严密, 条理清晰。)

高二历史试题 第8页(共8页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线