

吉林省“BEST 合作体”2022-2023 学年度下学期期末考试

高二历史答案

一. 选择题（每小题 3 分，共 16 题，共 48 分）

1	2	3	4	5	6	7	8
A	D	B	A	D	C	B	D
9	10	11	12	13	14	15	16
C	C	A	D	D	C	A	B

选项释义：

1. A

【详解】“烽火戏诸侯”讲述的是西周实行分封制，诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、缴纳贡赋、朝觐述职的义务，A 项正确；禅让制是指统治者生前活着的时候把首领之位让给别人，材料没有涉及这一点，B 项错误；王位世袭制是国家王位由一个家族世代承袭的制度，材料没有涉及，C 项错误；郡县制是秦朝的地方制度，D 错误。故选 A 项。

2. D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：西周、战国、秦汉。根据材料“西周‘千耦其耘’‘十千维耦’；战国‘百亩之田，匹夫耕之，八口之家，可以无饥’；秦汉以后，则是‘一夫挟五口，治田百亩’。”可知，西周时期实行井田制，奴隶集体生产劳动，而到战国，甚至秦汉时期，随着生产力的发展，逐渐演变为个体小家庭进行生产，D 项正确；西周时期的生产耕作方式仍是刀耕火种，而不是青铜农具，排除 A 项；秦汉时期，尚未实现人工智能的水平，排除 B 项；劳动主体男子占主导，妇女处于从属地位，其开始是在母系氏族向父系氏族过渡时期，排除 C 项。故选 D 项。

3. B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可以得出准确时空是古代中国。题干的主要意思是，离开礼的言行，正可以纳入刑的范畴，如果一个人的行为一旦超出礼的规范，就要受到刑的制裁范围，说明礼和刑互为表里；四个选项中 B 项符合题干的意思，“以善者至，待之以礼，以不善至者，待之以刑。”的主要意思是带着好的建议而来的人用礼节对待他；对那些怀着恶意而来的人，就用刑罚惩罚他，说明礼法缺一不可，B 项正确；A 项仅强调道德和礼节的重要性，没有强调刑罚，不符题意，排除 A 项；C 项主要意思是侯王如果能够坚持遵守自然无为之道，那么万事万物就会按照固有的客观规律自然而然地运动变化，不符题意，排除 C 项；D 项强调法，没有涉及道德和礼制，排除 D 项。故选 B 项。

4. A

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（中国）。据材料“收族故宗庙严，宗庙严故重社稷，重社稷故爱百姓”可知，题干强调国家和宗族之间联系，体现了家国一体的思想，即把国事和家事看成一体，A 项正确；材料强调的是宗族与国家的关系，没有强调如何对待同族之人，排除 B 项；材料强调家国一体，“看重同血缘关系的人”只体现了宗族关系，不能体现家国一体，排除 C 项；材料强调家事和国事看成一体，没有体现对全社会的要求，也没有体现人与人之

间相亲相爱的关系，排除D项。故选A项。

5. D

【详解】根据“在山东龙山文化、河南舞阳贾湖、江苏高邮龙虬庄等遗址中均发现了稻谷的遗存”可以看出，材料中所涉及的地方都证明已经有种植水稻了，反映出水稻种植的范围比较广泛，D项正确；A项太夸张，排除A；没有比较不能得出水稻是主要的粮食作物，排除B；没有比较不能得出中国是最早，排除C。故选D项。

6. C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：春秋战国时期（中国）。据本题材料概括得出主要结论是：本题考查百家争鸣局面的形成，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。孔子的弟子子夏来到后来属于魏国的西河，其部分弟子后来成为法家、道家、墨家等学派的开创者或重要代表人物，可见当时学派的分立与激辩，C项正确；子夏的弟子后来转投或创立其他学派，不代表诸子百家思想发端相同，排除A项；子夏弟子中多数仍为儒学继承者，排除B项；材料未体现儒学对统治者执政理念的影响，排除D项。故选C项。

7. B

【详解】本题为单类型单项选择题。根据题干设问可知，这是影响题。时空范围为秦代中国。秦始皇派遣屠睢收复百越地区，这扩大了秦朝的统治范围，B项正确；A项表述绝对，当时仍然存在边疆威胁，排除A项；材料涉及的是疆域的开拓，而非地方治理，排除C项；征服百越并不能稳定统治基础，两者并不存在因果关系，排除D项。故选B项。

8. D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：西汉（中国）。根据“六条之中，有一条针对地方强宗豪右，其余五条针对郡守二千石，监察他们是否存在不奉诏书、不恤疑狱、选署不平等行为。”结合所学可知，汉武帝设立刺史，将地方豪强和地方官员作为主要监察对象，该官职设置有利于加强对地方的监控，加强中央集权，维护国家统一，D项正确；汉武帝设立中朝，是削弱相权、加强君主专制的措施，与监察地方官员无关，排除A项；推恩令成功削弱诸侯王的势力，排除B项；宰相是中央官员，职责是辅助皇帝处理政务，材料信息宰相无关，排除C项。故选D项。

9. C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：东晋初年（中国）。根据材料可知，东晋政府对北方地区迁出的移民进行异地安置，侨人推动了南方土地的开垦，促进了南方经济的发展，C项正确；该政策的实施推动了南方土地的开垦，不会引发西北少数民族内迁，排除A项；B项说法不符合史实，封建社会中的成员身份并不平等，排除B项；该政策的实施推动了南方土地的开垦，不能体现加强了中央对地方的控制，排除D项。故选C项。

10. C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：唐天宝二年。根据表格信息可知，这次商品交易会上展出的商品多为手工业产品，由此可知当时手工业、商业繁荣，C项正确；材料中没有比较信息，不能说明南方经济超过北方，排除A项；仅根据商品种类不能体现手工业生产区域分工明显，排除B项；材料内容和饮茶风气无关，排除D项。故选C项。

11. A

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：曹魏至北宋时期（中国）。据本题材料“入仕人数”和材料中东晋时

期占比为 4%，北宋时期占比为 46.1%，并结合所学知识可知，两晋九品中正制的实施使得社会上出现了“上品无寒门”的局面，而到了唐宋时期，广开科举，使得寒人有了入仕的机会，所以材料群体应为寒门子弟，A 项正确；材料中没有将南北方士人进行对比，无法判断入仕群体到底是南方士人还是北方士人，排除 B 项；材料中没有少数民族士人的相关论述，排除 C 项；魏晋时期实行九品中正制，寒门子弟的入仕机会减少，世家大族是入仕群体的主流，隋、唐、宋时期科举制度出现并日益成熟，寒门子弟的机会逐渐增多，D 项与材料数据不符，排除 D 项。故选 A 项。

12. D

【详解】本题是单类型单项选择题。根据次题干的提示词，可知是本质题。时空是：东晋（中国）。《女史箴图》榜题文字大意是：每个人都知道打扮外貌仪表，却不知道要修饰自己内在的本性品德。如果不作内心的修炼，就容易失态失礼，时时改正自己、磨练自己，人品性格自然日趋完美。可见《女史箴图》既是一幅有审美价值的艺术作品，也具有劝人修养品行的教育功能，彰显审美与教化相结合，D 项正确；《女史箴图》榜题文字体现了儒家思想，但不能得出儒学占统治地位，且魏晋时期佛教和道教的发展使儒学的正统地位受到挑战，排除 A 项；《女史箴图》是人物画，排除 B 项；《女史箴图》榜题文字主张修容与饰性并重，也即既要重视外貌打扮，也要修养内在品德性情，并非仅仅体现女性爱美，排除 C 项。故选 D 项。

13. D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：宋代（中国）。据所学，宋代是君主平民二元社会，不存在世袭贵族。因此这一史料中宋代的“爵秩”和其他朝代是不同的，不应理解为“爵位和俸禄”，而应理解为“相当于赏赐爵位的赏赐官职”。宋代中央财政较弱，面对救灾问题无能为力，由此以“爵秩”诱使富人赈灾，即以官位许诺。而宋代由于政治制度设计的因素，本就存在冗官现象，以官职相诱，“客观上”会加剧这一现象，D 项正确。富人得到政府许诺的官位，并不至于发展成为割据一方的地方势力，排除 A 项；富人赈灾有利于救助社会危机，并未能达到拉平贫富分化这一效果，排除 B 项；以民为本即国家以人民为根本，材料所述做法不利于社会公平，并未体现以民为本的理念，统治者是为其自身利益服务的，排除 C 项。故选 D 项。

14. C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：10—13 世纪（中国）。结合所学内容可知，10—13 世纪的中国正处于辽宋夏金元时期，这一时期民族政权并立，同时存在多个民族的政权，但这些政权都不约而同地自称是“炎黄子孙”，自我认同为“中国”。同时，为了表明自己所建政权的合法性及其重要地位，又都自我认同为“中国正统”，由此体现了对华夏的认同，说明此时华夏认同观念增强，C 项正确；此时民族政权并立，并没有形成天下一统格局，直到 13 世纪后期元朝才实现一统，排除 A 项；“隔阂消除”的说法过于夸张，不符合史实，排除 B 项；此时很多少数民族政权并没有广泛接受儒家思想，排除 D 项。故选 C 项。

15. A

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：北宋（中国）。据本题材料概括得出主要结论是：大慈寺周围店铺林立，买卖繁忙，僧侣道士们纷纷经商牟利，反映了商品经济的发展，A 项正确；材料强调的是市井繁华，并非佛教对儒学的冲击，排除 B 项；市民文化的兴起与僧道们“贮积谋利，坐列市贩”不符，排除 C 项；寺院、僧侣参与经商不能说明封建政府放松了人身控制，排除 D 项。故选 A 项。

16. B

【详解】结合所学知识可知，宋代商品经济发达，城市繁荣，市民阶层发展壮大，推动着宋代的文学艺术创作呈现出明显的世俗化趋势，即题干所述“宋代中国是平民社会”在文化上的重要表现，B项正确；“纸币产生和城市经济的活跃”是宋代商品经济发展的表现，而不是文化上的表现，排除A项；宋代的儒士推动“儒学完成了哲学化和思辨化”，这不是“平民社会”的表现，排除C项；“文人学士型官僚政治形成”属于宋代政治上特点，而不是文化上的表现，排除D项。故选B项。

二. 非选择题（共4题，共52分）

17. (1) 举措：政治：建立君主专制中央集权制；设立郡县制；北击匈奴，修建长城；南平百越，设立南海、桂林、象郡；车同轨（统一车轨）；修驰道、直道。文化：行同文（统一文字）；制定《秦律》；编制户籍；整顿社会风俗。（4分）

(2) 原因：秦的暴政；穷奢极欲，大兴土木；求仙访药，动众巡游；开疆拓土，修筑长城；徭役沉重，刑罚严苛；焚书坑儒，钳制思想。（4分）

(3) 措施：政治：“推恩令”；刺史制度。文化：“罢黜百家，独尊儒术”；“春秋大一统”。军事：开疆拓土；北击匈奴；设置河西四郡。（4分）

18. (1) 制度：三省六部制。（1分）作用：既有利于防止宰相专权，又能集思广益，减少政策失误。（2分）

(2) 认识：人民群众的力量是强大的。（1分）措施：继续推行均田制、租庸调制，劝课农桑，轻徭薄赋，让农民生活安定。（2分）

(3) 趋势：649年到742年，唐朝人口数量呈上升趋势。（1分）原因：在唐太宗的清明统治下，出现了贞观之治；武则天统治时期社会经济继续发展；唐玄宗统治前期，出现了开元盛世。（3分）

(4) “战乱”指安史之乱。（1分）做法：要爱惜百姓，关心百姓疾苦；要提倡节俭；要注重经济的发展，保持社会的安定。（2分）

19. (1) 历程：由最初的不与华同的民族对立；发展到民族差异逐渐缩小；到最后民族杂居，民族交融得到加强。（3分）

(2) 性质：少数民族政权自上而下的封建化改革。（1分）

(3) 特点：政权封建化、经济农业化、民族汉化。（3分）积极影响：①促进北魏社会经济发展，巩固统治；②促进北魏政权的封建化；③促进民族交融与中华文化的发展；④为结束南北朝分裂和隋唐盛世奠基。（2分）

(4) 特点：因地制宜，因俗而治，实行双轨统治，蕃汉分治。（2分）影响：缓解了民族矛盾，稳定了契丹的统治；促进了辽朝社会经济和文化的发展；加快了民族交融。（2分）

(5) 民族平等、民族团结、各民族共同繁荣；加强各民族间的交流与沟通；坚决与国家分裂分子作斗争；加强中央对地方的领导权；保持政局稳定，增强国力等。（2分）

20. 参考答案：

(1) 论题：写本之路（2分）

阐述：汉朝到元朝是陆上丝绸之路的兴盛时期，丝绸之路沿线发现了大量写本文献，商人记的账目、买卖契约，文人作的诗文、书信，传教士沿途的记录，求法僧巡礼圣迹的记载，分型若干类，也是写本文献流行的时代。由于西北、中亚一带环境干燥，丝绸之路沿线保存下来大量的写本，其中有丝路上从一地运送到另一地的图书文献或官府文书，也有直接反映丝绸之路运营情况的各种写本资料。这些写本的物质形态有简牍、羊皮纸、纸草、桦树皮、绢布、麻纸等，其中数量最多且信息量最大的，要数吐鲁番、敦煌等地保存的写本文献。在纸发明和逐渐普及之后，成为了账单、契约、行记等的书写载体。大量的纸质文书方便了丝路旅人的相互联系，也为旅行者的财产提供了法律保证。（8分）

结论：可以说丝绸之路离不开写本，换句话说，丝绸之路也是一条“写本之路”。（2分）

（2）论题：信仰之路（2分）

阐述：在连接太平洋、中亚、印度和波斯湾的通道上，不只是货物在流通，还有与神有关的思想。公元前6世纪佛教在印度产生，宣扬众生平等，给苦难的人们带去心灵的慰藉。公元1世纪前后，佛教的传播沿商人、僧侣和旅者的足迹从印度北部向周围扩展，从东汉到北朝陆续有中亚、天竺的高僧经陆上丝绸之路来华将大批佛经翻译成汉文。为了求得佛经真解，法显、玄奘经西域到天竺取经。7世纪初，默罕默德创立伊斯兰教，倡导宽容、仁爱、平等的价值理念。8世纪中期地跨欧亚非三洲的阿拉伯大帝国的建立，伊斯兰教成为帝国占统治地位的宗教。阿拉伯商人在东至东亚、西至欧洲的广大地区从从事着陆上和海上贸易的同时，也担负着传播伊斯兰教使命。唐宋时期，伊斯兰教自西亚、经中亚、新疆传入中国。（8分）

结论：综上所述，丝绸之路承载着文明的交流与传播，基于宗教是一种信仰，丝绸之路也是一条信仰之路。（2分）



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线