

树德中学高 2021 级高二下期 5 月阶段性测试历史试题答案

一、选择题

DDBAD BDABC DDADA AADAD BADBD BDBDA BC

1. **【答案】D【解析】**据材料“十个人的城邦是不可能的，因为它将不能自给；十万人的城邦是荒唐的，因为它将不能适当的治理”可知亚里士多德强调古代希腊的城邦制度是建立在适当的人口的基础上的，即小国寡民，所以城邦制符合古希腊小国寡民的特点，故选 D 项；希腊城邦的经济是工商业经济，农业发展条件不足，A 选项既不符合史实也不符合材料对人口的论述，排除 A 项；据材料“十个人的城邦是不可能的，因为它将不能自给；十万人的城邦是荒唐的，因为它将不能适当的治理”可知，材料不仅有城邦人口的上限也有城邦人口的下限，所以 B 选项对材料概括不全面，排除 B 项；“十个人的城邦是不可能的，因为它将不能自给；十万人的城邦是荒唐的，因为它将不能适当的治理”，亚里士多德认为城邦制要保持适度的人口规模，排除 C 项。
2. **【答案】D【解析】**本题考查雅典民主政治的局限。材料表明古代雅典为了应对财政困难，经常以法律判决的形式没收富人财产，这反映了雅典的直接民主下，多数公民容易做出不理性的判决，故答案选 D；材料中的判决服从多数雅典公民意愿，违背了少数富人民众的意愿，排除 A；雅典奴隶制工商业为雅典民主政治提供了经济基础，排除 B；雅典发放官职津贴以致出现财政困难，这反映了公民参政热情很高，排除 C。
3. **【答案】B【解析】**据材料“你那么不关心智慧、真理以及你自己灵魂改善的可能，难道对此你就没有一点忧虑吗”说明“我”关注人的智慧和真理，结合所学可知，苏格拉底主要探讨真善美，故选 B 项；提出“人是万物的尺度”强调人的重要性，由普罗塔戈拉提出，排除 A 项；指出人的灵魂靠信仰得救的是马丁·路德，排除 C 项；欧洲进入理性时代是在启蒙运动时期，苏格拉底是古希腊的思想家，排除 D 项。
4. **【答案】A【解析】**根据材料可知，柏拉图认识到直接民主的缺陷，同时肯定直接民主能凝聚人心的优点，这是对雅典民主政治利弊的反思，故选 A 项。B.C 两项不能反映材料主旨，排除；D 项说法错误，排除。
5. **【答案】D【解析】**罗马法是建立在简单商品生产基础之上的法律体系，它对简单商品生产的一切重要关系如买卖、借贷等契约以及其财产关系都有非常详细和精确的规定，其内容与立法技术远比其他奴隶制和封建制法更为详尽，它所确定的概念和原则具有措辞确切、严格、简明和结论清晰的特点，都是适合于资产阶级采用的现成的的准则。故选 D。A 项“阶级色彩”并未不断强化与史实不符，B 项不是罗马法的内容与特点，C 项不符合历史事实。
6. **【答案】B【解析】**根据材料可知，早期罗马法不考虑主观故意，维护一切达成的契约关系；后来，法律更多考虑到违约者的客观原因，并允许司法救助和债务人抗辩，在一定程度上维护了债务人的利益，体现了法律体制的公平，故选 B。A 项中“开始注重平等问题”，不符合题意，排除。材料未能体现商品经济对民主改革的推动作用，排除 C。材料未体现习惯法到成文法的转变，排除 D。
7. **【答案】D【解析】**据材料“‘若要抵御印第安人的进攻，就必须保证粮草，小麦是我们赖以生存的谷物，必须将其栽活。’18 世纪，北美已经有蛋壳、西西里岛、白、红几种小麦”并结合基础知识可知，物种的洲际传播尤其是粮食作物的传播与种植，为西方殖民者进行殖民活动提供了物质保证，故选 D 项；材料中的物种传播的服务对象是欧洲殖民者而非美洲土著居民，排除 A 项；近代化一般是指政治民主化、经济工业化、思想理性化，材料没有明确近代化的任何特征，排除 B 项；殖民扩张的手段是暴力掠夺、商品输出、资本输出等，材料没有明确具体的殖民手段，排除 C 项。
8. **【答案】A【解析】**据材料“当年大西洋上开往欧洲大陆的船只装载的每一种货物，都为后来的拉美国家规定了命运”并结合所学可知，殖民国家在拉丁美洲植入自己国家的生产方式，且在拉美发展种植园经济，对各地生产的产品作出规定等，只为满足自身需要，这导致拉丁美洲独立后经济结构畸形，

故选 A 项；材料强调拉美经济特点，未涉及政治独立，排除 B 项；资本渗透与“大西洋上开往欧洲大陆的船只装载的每一种货物”不符，且资本输出主要集中在第二次工业革命时期，拉美独立于第二次工业革命前，排除 C 项；殖民扩张中断了美洲文明进程，如玛雅文明等，但材料内容涉及拉美经济模式，与美洲文明发展进程没有直接关系，排除 D 项。

9. **【答案】B【解析】**“16 世纪早期”居住在“意大利”地区的“热那亚人”和“威尼斯人”都从“葡萄牙人”那里购买“胡椒”，结合所学，胡椒这一东方香料，之前经传统商路传入欧洲，而现在却经大西洋沿岸的葡萄牙传入欧洲，可见随着新航路开辟，贸易中心从地中海沿岸转移到大西洋沿岸，故选 B 项；垄断指把持和独占，材料论及的是意大利人购买胡椒的路线，排除 A 项；需求增长涉及的应该是香料需求数量扩大，而非获取香料的路线，排除 C 项；大西洋航路主要是欧洲与美洲之间的航路，而材料中的胡椒来自亚洲，不属于大西洋航路，排除 D 项。
10. **【答案】C【解析】**据材料“18 世纪后期.....获悉公共事件的新渠道.....小册子.....217 种.....819 种.....3305 种”可知，资产阶级的启蒙思想通过宣传手册广泛传播，激发了民众的革命意识，为大革命准备了思想条件，故选 C 项；据材料“18 世纪后期.....1787 年.....1788 年.....1789 年.....”可知，小册子宣传作用是在法国大革命爆发之前，革命行动尚未开始，因此进一步丰富启蒙思想的内涵与主旨不符，排除 A 项；法国是一个宗教氛围浓厚的天主教国家，打破了天主教会思想束缚与史实不符，排除 B 项；18 世纪的法国没有遭受外来国家的侵略，鼓舞人民开展民族独立斗争与史实不符，排除 D 项。
11. **【答案】D【解析】**据材料“一方面，它强烈地反对任意享用财富并且对消费进行限制，尤其是奢侈品消费；另一方面，它又具有将财富的获取从传统伦理观的羁绊中解放出来的心理影响”并结合所学可知，宗教改革后的禁欲主义鼓励消费，但又反对奢侈消费，这反映了资本主义发展促进消费和资本原始积累的需要，故选 D 项；新教促进了对人性的解放，排除 A 项；材料强调的是消费问题，没有否定传统的宗教伦理观念，排除 B 项；材料反映的是新教关于消费的问题，“打击了旧贵族的势力”与材料主旨不符，排除 C 项。
12. **【答案】D【解析】**据材料“作为批判罗马教会权威、专制主义的锐利武器，进而把牛顿基于近代物理学基础上的‘科学理性’推及为一般的人类理性”，可知伏尔泰作为启蒙运动的思想家，借牛顿学说批判罗马教会和专制统治，目的在于以理性精神推动社会变革，故选 D 项；伏尔泰重在推翻专制统治，建立资本主义制度，摆脱罗马教会的思想束缚攻击对象，排除 A 项；马克思主义理论揭示了人类社会发展的规律，排除 B 项；伏尔泰推动近代科学知识的传播，但无法达到普及，排除 C 项。
13. **【答案】A【解析】**由材料“内阁逐渐完成了从君主御用咨询决策机构向国家最高决策和行政机构的过渡”可知内阁的形成是英国资本主义经济和民主政治的发展需要，是英国政治传统继承发展的产物，具有务实和妥协的政治智慧，故选 A 项；《权利法案》颁布后英国确立了君主立宪制，排除 B 项；责任内阁制形成后，英国国王已经“统而不治”，排除 C 项；三权分立强调行政权、立法权、司法权由不同的部门掌握，材料并未体现三权分立原则，排除 D 项。
14. **【答案】D【解析】**据材料“在要求执行的快捷或想法的连贯的所有事业上，人们都会感觉到中央集权在美国的缺乏”及所学知识可得知，美国 1787 年宪法规定地方有一定的权力，由于地方分权的分权政治，中央不能直接插手地方事务，使需要快速执行的事务受到拖延，影响了行政效率，故选 D 项；美国实行联邦制，中央政府的权力大于地方政府的权力，材料强调地方分权政治下行政效率受到影响，但中央集权制并没有受到严重削弱，排除 A 项；政府的政策缺乏一定连续性与政府的政策实行有关，材料强调的是各项事务无法快速执行，排除 B 项；结合所学知识可知，美国采取三权分立的原则，中央集权和地方分权结合，行政权力有一定的限制，并非严格限制，排除 C 项。
15. **【答案】A【解析】**据题干“应在 1789 年的具体历史情境中理解，这一天是‘新时代对旧制度的胜利’”，并结合所学可知，1789 年 7 月 14 日巴黎人民攻占巴士底狱，推翻了封建专制统治，1879 年正值法兰西第三共和国时期，马丹作为共和派议员希望强化共和国意识，抵制帝制，故选 A 项；“加速”不合逻辑，1870 年法兰西第三共和国已经建立，当时政府的任务是巩固共和国政权，排除 B 项；“控制”不合逻辑，

马丹希望让民众增强民主共和意识，排除 C 项；“改革”不合逻辑，应为“巩固”，排除 D 项。

16. 【答案】A 【解析】据材料“社会主义工人党仅有代表 2 人”、“工人党的选票从 1247 万张上升到 4933 万张，代表人数上升到 12 人。1890 年，该党获得 14273 万张选票，在国会中占 35 个席位”可知 1871 年至 1890 年德国工人党获得的选票数量大幅增加，在国会中占有的席位数量也在增加，说明工人党在国会中的地位不断提高，这体现了德国议会政治的进一步完善，故选 A 项；马克思主义指出无产阶级是通过暴力革命推翻资产阶级政权，排除 B 项；1871 年德国确立的是资产阶级代议制，走的是资本主义道路，无法推知马克思主义的发展，排除 C 项；此时德国并未实现全民普选，材料并未涉及其他欧洲国家的代议制信息，排除 D 项。

17. 【答案】A 【解析】据材料可知，1820 到 1870 年亚洲的 GDP 占比下降，欧美国家占比上升，说明工业革命导致了世界经济格局的变化，故选 A 项；材料强调的是工业革命使亚洲和欧美经济力量发生变化，排除 B 项；据材料占比可知，1870 年，世界的经济中心已经转移到了欧洲，排除 C 项；世界殖民体系最终形成的标志是 19 世纪末 20 世纪初第二次工业的完成，排除 D 项。

18. 【答案】D 【解析】法兰西第二帝国皇帝路易·波拿巴签订自由贸易政策，其目的在于，以英国为中心的
国际经济秩序已经形成，实行自由主义的对外贸易政策，有利于法国工商业参与国际竞争，提高国际竞争力。故选 D。A 项与材料所示时间不符，欧陆资产阶级革命的扩展主要在 1848 年前后，B 项与材料主旨不符，材料表明法国君主权力较大，而非中央集权突出，C 项与材料主旨不符，签订自由贸易条约不是为了对英国实行经济封锁。

19. 【答案】A 【解析】此题考察两次工业革命之交，工业革命对于欧洲国家的影响。从题干信息“1895”、“普鲁士容克阶层”可以推论描述的时间是两次工业革命相交的 19 世纪末期。第二次工业革命兴起之后，在德国技术革新引发新工商业经济兴起，以土地经济活动为主要依靠的旧有的德国封建军事贵族在没落。A 选项与题干主体信息契合，“社会结构的变化”体现在旧的土地贵族对经济的贡献下降，新兴的工业资本主义阶层对经济的贡献在增涨，造成这一变化。此讨论题讨论经济领域变化，对于与社会结构的影响，没有讨论政治权力相关内容，排除 B 选项。区域间经济结构指的是农业、工商业等之间的占比及相关，与题干信息不符，排除 C 选项。此题未讨论社会福利相关内容，排除 D 选项。

20. 【答案】D 【解析】据材料时间“1760—1830 年”可知，当时处于工业革命时期，当时事实上欧洲人均年收入增长率增长幅度较大，且假设未发生工业革命，欧洲人均年收入增长率很低，体现了工业革命对当时欧洲人均收入影响很大，也体现了工业革命推动生产力提高，进而提高欧洲人的人均收入，故选 D 项；材料体现了欧洲人均年收入增长，但未说明具体收入数据，无法得出当时人民生活质量较低，排除 A 项；材料中时间跨度较长，涉及 130 多年，当时并非都处于战争状态，无法得出战乱导致收入增长缓慢，排除 B 项；工业革命时期资本主义制度的弊端日益显露，但表格数据体现了人民人均年收入在增长，未体现弊端，排除 C 项。

21. 【答案】B 【解析】材料所示为巴黎公社失败后，法国国民议会对公社的指控调查中把工人阶级称为“蛮人”，称“他们不仅攻击财产、家庭等一切社会的古老基础，而且抨击上帝的存在、灵魂的不朽，意欲摧毁道德之城”，工人阶级对传统政权模式的抨击，从反面说明公社力图构建全新的政权模式，故选 B 项；据所学知识可知，巴黎公社的性质是无产阶级武装暴力直接夺取城市政权的第一次尝试，并非社会主义革命，排除 A 项；法国大革命瓦解了法国传统社会基础，巴黎公社并未瓦解传统社会基础，排除 C 项；材料内容为工人阶级试图构建新的政权模式，没有涉及宗教对人们的束缚，排除 D 项。

22. 【答案】A 【解析】据图示可知，1830—1890 年英国在经济角色中处于中心区地位，而 1890 年—1920 年呈下降趋势，法德逐渐上升，结合所学知识可知，是由于第二次工业革命的开展，资本主义国家内部经济力量对比发生变化，另外，社会主义运动总体呈上升趋势，这说明随着资本主义经济的扩张，资本主义国家的矛盾也日益尖锐，综合二者因素，故选 A 项；社会矛盾的激化只能反映社会主义运动的趋势，无法说明其经济角色的变化，排除 B 项；首先，材料没有体现经济贸易在地区上的转移，其次，结合所学知识可知，这一时期，世界贸易中心未发生重大转移，仍然在西欧地区，排除 C 项；世界社会主义力

量的联合是其中一个因素，但主要因素仍然是经济发展带来的矛盾，排除 D 项。

23. 【答案】D 【解析】据材料可知，随着第二次工业革命的进行，资本主义经济不断繁荣发展，资本家改善了工人的工作生活条件，阶级矛盾缓和，再加上资产阶级民主制的普遍建立为无产阶级合法性斗争提供了政治条件，即资产阶级的经济实力和政治统治权力大为增强，故选 D 项；“低落”说法错误，第一国际（1864）、第二国际（1889）以及各国共产党的建立推动社会主义运动不断发展，排除 A 项；巴黎公社的失败表明资本主义处于上升时期，无产阶级没有达到暴力推翻资产阶级的条件，即资本主义的发展，排除 B 项；19 世纪末 20 世纪初，世界殖民体系形成，与材料时间不符，排除 C 项。

24. 【答案】B 【解析】据材料可知，列宁主张保留私有制，结合所学知识可知，这是由于俄国经济落后，故列宁认为无产阶级的力量不足以完成社会主义革命，故选 B 项；虽然列宁在《四月提纲》中主张保留私有制，但结合所学知识可知，列宁是主张无产阶级夺取政权的，排除 A 项；材料中是列宁对资产阶级和私有制的态度，没有涉及到对农民的认识，排除 C 项；《四月提纲》是 1917 年所作，与“战时共产主义”理论时间不符，并且，列宁主张保留私有制，也不符合“共产主义”的特征，排除 D 项。

25. 【答案】D 【解析】据材料“对小业主加以限制”“限制富农”并结合所学可知，斯大林上台后对苏联政策进行调整，逐渐背离了新经济政策，如新经济政策的重心是调整国家与农民的关系，同时允许私营企业有一定程度的发展，材料中的调整背离了新经济政策的基本精神，故选 D 项；材料中还涉及限制小业主的措施，并非只集中在农业方面，排除 A 项；材料只有限制措施，没有发展社会主义经济的相关措施，因此并未加快向社会主义过渡，排除 B 项；苏联通过 1928—1937 年的两个五年计划实现了国家工业化，时间上与材料不符，排除 C 项。

26. 【答案】B 【解析】据材料“在 1929—1945 年间，苏联共与 217 个外国公司签订过技术援助协定，其中美国公司 139 个，德国公司 33 个，英国公司 10 个，法国、意大利公司各 9 个”可知，1929—1945 年间苏联向西方国家引进大量技术，说明此时期国际协作推动苏联工业化建设，故选 B 项；大萧条时间 1929—1933 年，这些大型企业建设主要发生在 1929—1945，引进技术协定具体时间不详，无法确定经济大萧条期间西方与苏联交流的程度，排除 A 项；美苏合作是为了自身发展，并非应对法西斯主义，排除 C 项；苏联工业化建设建立在国内，受到了外部援助，但离不开说法过于绝对，夸大外部援助的作用，排除 D 项。

27. 【答案】D 【解析】据材料“集体农庄劳动基本形式越个体化……对发展粮食和畜牧业越有成效”可知战后苏联逐渐通过个体化的形式企图纠正农业集体化的弊端，带动农业和畜牧业的发展，体现了苏联希望通过改革摆脱经济困境的愿望，故选 D 项；材料中的改革只是针对农业集体化的组织形式进行改革，并未改变所有制性质，排除 A 项；材料中的改革是在农业集体化的框架下对组织形式的局部调整，并未冲破斯大林模式的束缚，排除 B 项；材料中的改革只针对农业集体化一项弊端，不具有普遍性，不能代表苏联全面经济改革的开始，排除 C 项。

28. 【答案】B 【解析】据材料可知，1934 年，美国通过了一系列农业法案，减少了棉花、小麦等农作物的耕种面积，销毁了马铃薯、牛奶等农产品，以控制基本农产品产量，这有利于减少农产品相对过剩情况，故选 B 项；通过抑制农产品的相对过剩，提高农产品的价格，维护了农业资本家的长远利益，排除 A 项；“空前”说法过于夸大，排除 C 项；胡佛总统奉行自由主义政策，而材料是国家干预，排除 D 项。

29. 【答案】D 【解析】由材料“授权总统改组联邦政府机构”、“根据这一授权迅速成立总统行政办公室，并把预算局、国家资源计划局等几个机构并入总统行政办公室”可知为了应对经济危机，美国国会通过法案给予总统更大的权力，这些举措适应了罗斯福政府加强经济干预的需要，故选 D 项；三权分立强调行政权、立法权、司法权由不同的部门掌控，并互相制约，材料并未体现，排除 A 项；美国民主政治的特点是三权分立分权制衡，由材料“美国国会通过法案允许总统在白宫雇佣几名行政助理，并授权总统改组联邦政府机构”可知体现了美国民主政治模式，排除 B 项；美国立法权由国会掌握，排除 C 项。

30. 【答案】A 【解析】面对空前的大危机，资本主义各国垄断资产阶级纷纷需求解决的办法，总的来说，各国都不同程度的加强了国家对经济生活的直接干预，使国家垄断资本主义进一步发展。由于国情和历

史传统不同，经济基础弱的德意日建立了法西斯专政，对内独裁对外扩张，英法美等多数大国则走上另一条道路，通过加强政府对经济的干预，一定程度上调整了生产关系，挽救了自由资本主义制度，这样，资本主义世界完全分化成两个不同类型的国家。

31. 【答案】B 【解析】由材料“我不会画天使，因为我从来没有见过他们”、“以创造栩栩如生的艺术为目标”可知该画家反对虚无缥缈的东西，认为艺术应该以现实为依据，反映现实生活，故选 B 项；由材料“我不会画天使，因为我从来没有见过他们”可知并不是反对宗教，而是反对现实中不存在的天使，排除 A 项；该画家属于现实主义，浪漫主义注重情感表达，排除 C 项；印象画派强调追求光色效果，与材料信息无关，排除 D 项。

32. 【答案】C 【解析】据材料“意识流小说……支配”可知，《尤利西斯》具有反传统的艺术特点，属于现代主义作品，体现了现代人的精神危机，故选 C 项；浪漫主义文学和现实主义文学都表达了对资本主义社会矛盾的不满，排除 A 项；批判现实主义以写实手法揭露工业文明道德沦丧，排除 B 项；材料信息不涉及世界大战造成的创伤，得不出“控诉了世界大战给世界造成的创伤”的结论，排除 D 项。

二、非选择题

33. 【答案】

（1）背景：可耕地不足；人口激增，人地关系紧张；城邦内部激烈的阶级分化和斗争的促进；黑暗时代向外移民的奠基；希腊对外贸易发展的推动；海军实力强大。（6分，任答3点）

（2）不同之处：主动重视海洋权益；上升为国家战略；殖民扩张与商业贸易相结合；殖民地完全从属于宗主国；影响广泛（任答3点，6分）影响：提升了西方大国海军实力；加快了西方国家的殖民扩张和掠夺；加速了西欧国家的资本原始积累；促进了资本主义世界市场的形成与发展。（6分，答出三点即可，其他答案言之有理亦可）

（3）主要因素：自然地理因素；经济发展的内在驱动；国家对海洋海权的重视（任答3点，言之有理即可）

34. 【答案示例】

1848至1914年是劳工的年代。这一年代，资本主义在世界范围内扩展，引起阶级关系的剧烈变动，在工业革命后形成的工业无产阶级，为了反抗资产阶级的剥削和压迫，不断进行从自发走向自觉的斗争，为科学社会主义的形成提供了条件。1848年，《共产党宣言》发表，标志着马克思主义的诞生，同年，欧洲普遍发生革命，马克思和恩格斯回到德国，投入实际的革命斗争。他们创办报纸宣传革命，组织工人参加武装起义。马克思主义者发出“全世界无产者，联合起来”的伟大号召，积极促进工人阶级的国际联合，国际性的工人组织组建起来。这一时期，爆发了巴黎公社运动，无产阶级尝试建立政权的尝试失败，但丰富了马克思主义的学说，为国际工人运动的发展提供了宝贵的经验和教训。工人运动的风起云涌，各资本主义国家相继取消了选举财产资格限制，大多数工人获得了选举权。在马克思主义的影响下，在马克思主义政党的带领下，人民第一次成为自己命运的主人，成为实现自身解放和全人类解放的根本政治力量。（答案仅供参考，12分）

【ChatGPT 答案】

根据所给材料，可以将世界近现代史分为“战后重建时期”（1945-1975）和“后冷战时期”（1975-至今）两个历史分期。

战后重建时期是指第二次世界大战结束后，西方资本主义国家通过国际组织和援助计划进行经济和政治重建的时期。在这一时期内，马歇尔计划、欧洲煤钢共同体、北约等组织的建立，推动了西欧国家的经济和政治一体化，加速了欧洲的重建。而在亚洲和非洲等地区，殖民主义的瓦解和独立运动的兴起也使得世界政治格局发生了巨大变化。此外，在军事技术的发展和核武器的威慑下，冷战双方没有爆发全面战争，但是也在各个领域进行了多次代理战争和角逐。

后冷战时期是指冷战结束后，全球政治、经济、文化和环境等多个领域面临的新挑战和变化的时期。在这一时期内，随着全球化的深入和信息技术的快速发展，世界各地的国家、社会和文化之间产生了更

加紧密的联系。但是，全球化也导致了许多新问题的出现，例如国际恐怖主义、气候变化、贫富分化等等，这些问题都需要国际社会共同应对。同时，新兴市场经济体的崛起和发展，也给世界经济带来了新的变化和挑战。

总之，战后重建时期和后冷战时期都是世界近现代史中具有重要历史意义的两个分期，这两个时期的历史发展对于塑造当今的世界格局和推动人类社会的发展都具有重要的影响。

35. （1）战争是政治、经济的延续；两次工业革命的科学技术成果得到了广泛运用；新式武器装备的使用；政府职能转变；民族国家间的全面冲突（原理2分， 其余每点2分，共6分）

（2）影响：巴黎和会由于只满足了少数与会者的利益，遗留下了很多问题没有解决。《凡尔赛条约》的签订，暂时解决了战胜国与战败国之间的矛盾，构建了欧洲和平体系——凡尔赛体系，为欧洲经济的恢复和发展创造了条件；过分打压德国导致德国民族复仇心理的产生，为20世纪30年代法西斯挑起第二次世界大战埋下了隐患；中国作为战胜国并未能从德国手中收回本国的权益，引发中国国内的五四运动。（7分）