

雅礼中学 2023 届模拟试卷（一）

语文参考答案

1. B（“品控”在文中是相对于“出圈”而提出的，属于“后端”的品质提升工作，不包含重视宣传介绍、抢占流量高地的“前端”工作。）
2. B（A项，“造福于民的重心”言之过重。C项，原文说的“沉浸式旅游”持续升温的时间点是疫情后，而非2018年。D项，根据原文表述，前者是后者的必要条件，而非充分条件。）
3. C（举例论证的是文化属性在文娱类产业里扮演着越来越重要的作用。）
4. （1）同：都提及文旅行业创新形式发展的成功范例，（1分）主张通过创新文旅宣传来促进文旅发展。（1分）
- （2）异：材料一重在强调党员干部要创新工作思路，拓宽工作出路；（1分）材料二重在阐述文旅行业发展不仅要创新形式，更要关注文化内核。（1分）
5. ①以文塑旅，强化文化内核。（1分）充分调动本地文化资源，挖掘景区与城市的独特基因，做好品质支撑。（1分）②以旅彰文，丰富表达形式。（1分）创新求变，调整思路，借助互联网技术等打造沉浸环境，赋予传统文化更新的时代表达。（1分）
6. B（结合“我感到这汽车虽然遍体鳞伤，可它心窝还是健全的，还是暖和的。我知道自己的心窝也是暖和的”可知，这不是一次失去所有的、失败的旅程，“我”在这次经历中是有认识和收获的，它教会了“我”成长，“我”并没有失去梦想和热爱。）
7. D（小说把抢夺苹果的人比喻成“蛤蟆”，显现了“我”对抢夺者的厌恶态度，对一群人蹲在地上抢苹果的场面进行讽刺。）
8. ①司机接受了“我”给的香烟却拒绝“我”搭车，当“我”冲上车对他大吼时他又友好起来：表现他的欺软怕硬。
- ②半路汽车抛锚，司机却漫不经心，在旁边做起广播体操来：表现他的听天由命。
- ③有人抢劫司机的苹果和车，他无动于衷，不加抗争：表现他畏惧暴力群体，只求保全自己。
- ④“我”奋力相助，被打得遍体鳞伤，他在一旁嘲笑“我”：表现他变为看客，享受围观的愉悦。
- ⑤最后司机抢了“我”的背包，与抢劫者一同离开：司机从受害者变成施害者，获得强者欺侮弱者的满足感。（每点2分，指出荒唐行为1分，分析扭曲心理1分。任答三点得满分。）
9. 旅途场景：人物众多，有“我”、司机、村民等；环境为开阔的道路和旷野；事件，“我”反抗哄抢苹果的村民而被打得遍体鳞伤。（1分）
- 家中场景：人物为父子两人；环境，狭小而温暖的家中；事件，“我”被父亲打发，离开家进入到外面的世界。（1分）
- 旅途中：“我”对他人一开始充满热情，相信友谊，与司机成为朋友，高兴地迎接村民。（1分）最后被村民殴打，被司机嘲笑抛弃，充满愤怒和痛苦。（1分）
- 家中：开始“我”无忧无虑地承受着父爱，没有外出的思想准备。（1分）最后带着父亲的鼓励，怀着美好期待离家。（1分）
- 【解析】注意题目首先交代场景的组成要素，分析“分析在不同的场景”时，要将这些要素列出；“我”的精神世界如何发生改变”限制：对象是“我”，分析“精神世界”，而且不是静态的，而是有着动态的变化。
10. DHM（如果画三处以上的“✓”则该题不计分）
11. C（AA.“多谢后人”的“谢”为“告诉”。C.“忠而被谤”的“被”表被动。D.均为“眼泪”。）
12. C（逻辑错误。原文“秦蚕食韩氏之地，中绝不令相通，故自以为坐受上党也”之意为：秦国蚕食韩国的土地，从当中断绝，不让两边相通，本来自认为可以安坐着便轻易得到上党。）
13. （1）臣下（我）请求发动全部守军来应对秦兵，如果不能最终守住，我就为国战死。[计分点：悉，尽，全部；卒，终，最后，最终（守住）；死，为……而死，拼死。各1分，句意通畅1分。]
- （2）再说（况且）韩国将上党交给赵国的原因，是想要把祸患转嫁（给赵国）。[计分点：所以，……的原因；内（之于）赵，将上党交给赵国，省略句；判断句。各1分，句意通畅1分。]
14. ①韩国设计将本要献给秦国以求和的上党献给赵国，欲使秦赵相争。②赵王见得地之利而中计，欣然受地。③韩国欺骗秦国，说赵国夺走上党，引发秦赵之战。（每点1分）
- （分析：按照事件脉络，先韩国为解困定计，再赵国上当中计，最后韩国计成，秦赵相斗。言之成理，酌情给分。）
15. A（“展现出诸多贤士对于诗名的热衷与推崇”错误。并非贤士自己对诗名的热衷与推崇，而是对戴式

之的敬服与推崇。)

16. ①才华卓著。友人诗名远扬，被诸多贤士公认为当今海内诗歌创作第一人。

②胸襟豁达。诗人以洞庭湖、太湖之月来形容友人的胸襟气度，表现其光风霁月。

③品行高洁。诗人以白玉般无瑕之花作为临别之礼，侧面凸显出友人如玉的高洁品行。

④淡泊名利。第八句化用典故，写友人辞官还乡，像李白一样寄情山水，超然世外。(每点2分，答出任意三点即可)

17. (1) 狗吠深巷中 鸡鸣桑树颠

(2) 酹酒临江 横槊赋诗

(3) (示例) 江南可采莲 莲叶何田田

接天莲叶无穷碧 映日荷花别样红

水面清圆 一一风荷举(每空1分，有错字、漏字该空不给分)

(说明，第三组限制“诗词”“形貌”，周敦颐的《爱莲说》不在此列，“竹喧归浣女，莲动下渔舟”只说莲动，亦非形貌。)

18. (示例) 浑然天成(相映成趣、相得益彰)一脉相承(一脉相传、薪火相传)引人入胜(别有洞天、别有天地)(每空1分)

19. A(原文中的破折号为解释说明。A项，破折号为解释说明。B项，破折号后面的部分都是对前面部分的补充说明。C项，表示意思的转换、跳跃或转折。D项，表示总结上文，此种用法与补充说明不同，它是对上面文字的概括总结，起画龙点睛之用。破折号和冒号都可以表总结前文。)

20. (示例) ①非中国园林莫属(只能是中国园林) ②不只是生活场所 ③而是向内的回归

(评分细则：第①空，“中国园林”1分，“非……莫属”或“只能是”表强调，1分。第②空，“生活场所”1分，“不只是”1分，“不是”不给分。第③空，“向内”1分，“回归”1分。)

21. (示例) 粗犷厚重，极富民族特色，错落有致。(答出一点得1分，答出两点得3分，答出三点得满分)

【命题意图】本题考查归纳内容要点的能力。

【解题思路】题目要求“概括建筑的主要特点”，应从描写建筑的句子入手，梳理与建筑特点有关的词语，包括直接的和间接的。直接描写的有“粗犷凝重”“极富民族特色的建筑”“主楼与礼堂外便是散布于园中各处的小楼”等，间接描写的有“像一个巨人敞露出结实的胸膛和坦荡的襟怀”“像是海面上时隐时现的礁岩”等。据此分析整理作答即可。

22. (示例) ①“绿色波涛”将树比喻成绿色波涛，矗立于“绿荫”中的建筑则成了岛、礁岩，树与建筑相互映衬，突出树木多且繁茂的特点。②写路被绿树所遮蔽，杨、柳成行，既呼应上文树的特征，又突出树木的有序。(每点2分)

【命题意图】本题考查分析鉴赏语言表达技巧的能力。

【解题思路】题目要求分析“绿树成荫”的效果是“怎么取得的”，应从描写常采用的表现手法的角度去思考，如修辞等，找出直接与“绿树成荫”存在关联的语句，如“这绿色波涛间屹立着两座岛”“就更被埋在绿荫之中，像是海面上时隐时现的礁岩”，可以看出语句使用了比喻的修辞手法，将树比喻成绿色波涛，将矗立在绿荫中的建筑比喻成海中的岛、海面上的礁岩，树与建筑的空间位置相互映衬，突出了树木多且繁茂的特点。根据“楼中间的路其实是看不见的，你只要找到一行白杨，或一行垂柳，你便知道这下面必藏着一条路了”可以看出，路都被绿树所遮蔽，突出了树木多且枝繁叶茂的特点；杨、柳成行，突出了树木的有序。

23. 简析：此题结合教材，以子路和冉有与孔子的对话为情境，以单字“让”为话题。

“让”的含义相对明确，即谦让。孔子并非一味主张“让”，而是基于子路和冉有的性格，抱有不同态度。一主体不同，评价有别。

提示语“两千多年过去，让或不让，依然是我们待人处事需要面对的问题”提醒考生，此文重点并非议论孔门师生，而是直面现实生活。时间过去两千多年，时代不同，对让或不让的评价也会发生改变。一时代推移，价值或异。考生若能结合不同个体和时代的因素加以思考，让或不让，都基于积极的心理和价值观，进行必要的思考分析，则文章值得肯定。

【参考译文】

秦国要攻打韩国。韩国害怕了，派阳城君到秦国去道歉，请求献出上党来讲和。(韩王)命令韩阳告诉上党太守靳黈说：“秦国出动两路军队来攻打韩国，韩国不能保有(上党)。现在大王下令把上党献给秦国求和，派我来向太守告知，太守还是献出上党吧。”靳黈说：“尽管君王有命令，但我是太守。臣下(我)请求发动全部守军来应对秦兵，如果不能最终守住，我就为国战死。”韩阳迅速把情况报告给韩王，韩王于是就派冯亭取代靳黈。

冯亭坚守上党三十天，暗中派人告诉赵王说：“韩国不能守住上党，将要把它割让给秦国，上党的百姓都

不想做秦国的臣民，而愿意做赵国的臣民。现在有城邑十七座，愿意将它们敬献给大王，请大王考虑吧。”赵王大喜，召来平阳君（赵豹）并告诉他这件事。赵豹回答说：“我听说，圣人把获得无缘无故的利益当作大祸害。”赵王说：“人家感怀我的仁义（而归顺我），怎么能说“无缘无故’呢？”赵豹回答说：“秦国蚕食韩国的土地，（使韩国）从当中断绝，不让两边相通，本来自认为可以安坐着得到上党。再说（况且）韩国将上党交给赵国的原因，是想要把祸患转嫁（给赵国）。秦国遭受劳苦，而赵国得其利；即使是强大的国家，也不可能从弱小国家得利，而弱小国家又怎么能从强大国家得利呢？现在大王取得上党，能说有缘故吗？况且秦国用牛耕田，从水道运送军粮，那些勇敢不怕死的将士在上地列阵，号令严明，政令通行，（赵国）不可以和（他们）交战。大王好好考虑吧！”赵王十分生气，赵豹就退下了。

赵王召见赵胜并告诉这件事。赵胜回答说：“连年用兵，没有得到一座城，现在不费力就得到城池，这可是十分有利的事情啊。”于是赵王就派遣赵胜前往接受土地。赵胜到上党说：“我们大王派我赵胜做使臣，让我对您说：“请把三万户的城邑封给太守，千户的封给县令，各位官吏的爵位都增加三级，百姓能够前来的，每家赏赐六金。”冯亭流泪并低头说：“这是我使自己处在三不义的境地了。为君主守卫土地而不能战死，反而把它献给别人，这是一不义；君主把土地已献给秦国，我不听从君主的命令，这是二不义；出卖君主的土地而自己得到封邑，这是三不义。”辞谢了赵国的封赏回到韩国，对韩王说：“赵国听说韩国不能坚守上党，现在已派兵攻取上党了。”韩国告诉秦国说：“赵国已派兵攻取上党了。”秦王大怒，命令公孙起、王齕率领军队与赵国军队在长平交战。