

2023 届高三适应性模拟考试·历史 参考答案、提示及评分细则

1. D 本题考查先秦时期的原始民主观念。晋襄公因其母(秦人)求情而释放了秦军主帅,这于国不利,于是大夫先轸前来规劝,晋襄公最终也认识到了问题,派人追捕秦军主帅,这说明君主和大臣的关系并非单方面的压制,君主还需要听取大臣的意见,这是原始民主传统的存留,故选 D。材料信息无法断定文嬴的请求是受到了秦国的指使,以此不能判断是秦国干涉内政,排除 A;B 项不是材料主旨;大臣劝导君王不等同于僭越秩序威胁君权,且材料中先轸的规劝是积极的,而且晋襄公也主动接受了,排除 C。
2. B 本题考查秦末农民起义与楚汉之争。楚汉之争时,刘邦集团以陕西关中为中心,项羽集团则控制东方,以韩信为代表的将领在楚汉之争中立下战功,因此被封为异姓诸侯王,又因为他们主要在东部项羽集团控制区作战,因此所授封地也大多在原项羽集团所控制的东部,故答案选 B。该示意图能反映异姓诸侯王的分布和范围大小,但无法反映其关系,排除 A;材料没有涉及经济的指标,排除 C;该图没有少数民族信息,排除 D。
3. D 本题考查唐朝社会经济发展。东吴对岭南的治理主要是征收土特产,治理水平相对落后。唐朝则设置了大量行政单位,唐朝的治理更为进步,当岭南地区的社会状况比东吴时期更加进步时,就会要求更加先进的治理手段,即从单纯的财物征收上升为更加深入的政治管理,故选 D。民族矛盾缓和是唐朝治理的积极影响,而非原因,排除 A;B 项夸大了对外贸易对政治的影响;人口南迁只是社会经济发展的表现之一,C 项不够全面。
4. C 本题考查理学对社会的影响。宋代理学的追求之一是要继承孔孟儒学,强调“为生民立命”“为往圣继绝学”,所以较之过去,增添了一份平民化色彩,“更多目光转向”表示画家虽然关注了新的方面,但仍然保持了一部分传统思路,创作建功立业和伦理说教的内容,这些内容同样也是理学所强调的,故选 C。自汉代至唐末,诸多王朝都面临内忧外患,但这些王朝的绘画都没有出现宋代的变化,因此这不是绘画艺术转变的主要原因,排除 A;士大夫地位提高和关注民间没有必然联系,排除 B;画学理论以培养宫廷画师为主,且这也不是绘画艺术转变的主要原因,排除 D。
5. A 本题考查“一条鞭法”的影响。“一条鞭法”的核心是诸税合并核算后征收白银,这会加剧以农耕为主要经济模式的北方农民的压力,因为中国自产白银稀少,白银从东南亚流入中国,更多流向工商业,不分地区和职业一并征收白银,会使得工商业落后的北方出现白银短缺,导致银贵谷贱损害农民的情况,故选 A。白银本位币地位不是“一条鞭法”的推行所确立的,张居正之前,朝廷已经许可白银与铜钱一样作为合法流通货币,排除 B;“一条鞭法”是合并诸税,并不等于减少赋税,且材料也没有涉及工商业者,排除 C;D 项不符合事实,此后明朝又摊派了各类杂税。
6. D 本题考查晚清外交的局限性。据材料可知,在《南京条约》的谈判中,清政府不重视谈判条约的文本与翻译,这反映了清政府不熟悉近代外交规则,未对外交事宜给予足够的重视,D 项正确;天朝上国观念指盲目自大,材料中并未体现清政府对外的自大,A 项错误;材料反映出清政府的官员不懂英文,不能推断出中国缺乏人才,B 项错误;谈判中的语言障碍并不是英国设置的,C 项错误。
7. A 本题考查甲午战争。据材料可知,甲午战后,清政府的军事工业大多建设在内地地区,这是源于甲午战争的爆发让清政府意识到过去军事工业集中于沿海地区,这存在着巨大的安全隐患,需要进行调整,故选 A;军事工业的产品并不与民族工业竞争,因此军事工业的布局调整与民族工业的发展无关,排除 B;内地地区的经济条件相对沿海较为落后,因此军事工业迁移至内地地区,会增加生产成本,排除 C;地理布局的调整本身并不是加速军事近代化的最优方式,因此不符合主要原因的设问,排除 D。
8. B 本题考查民国时期的思想解放。据材料可知,陈独秀否定了袁世凯尊孔复古的主张,这是在宣传近代的西方民主自由思想,故选 B;1913 年新文化运动尚未开始,排除 A 项;1915 年年底袁世凯复辟,材料的时间是 1913 年,排除 C 项;陈独秀否定传统儒学纲常伦理的目的,依然是在宣扬近代民主自由思想,D 项不是陈独秀的深层次目的,排除。
9. B 本题考查抗日战争。从图片中可以看到武昌、汉口等地区,因此这场战争是武汉会战,日军企图在武汉会

【高三历史参考答案 第 1 页(共 4 页)】

- 战后征服中国,但最终抗日进入相持阶段,即粉碎了日军速战速决的设想,B项正确;七七事变标志着抗日战争的全面爆发,A项错误;武汉会战是正面战场的作战,C项错误;渡江战役后,国民政府统治逐步瓦解,D项错误。
10. C 本题考查改革开放中的经济体制改革。“两个必须”一方面强调价值规律、商品经济,另一方面强调有计划的管理,这是将市场规律和宏观调控结合,为90年代的社会主义市场经济体制改革做了理论铺垫,故选C。十二届三中全会提出了“有计划的商品经济”的概念,但不等于建立了体制,这一体制后来转化为社会主义市场经济体制,社会主义市场经济体制的初步建立是在20世纪初,排除A;80年代计划经济的桎梏仍然存在,排除B;材料没有区分商品经济与市场经济,排除D。
11. A 本题考查罗马社会的演变。罗马由于连年战争,导致占罗马兵源主体的自耕农衰退,再加上奴隶制的发展,小农们纷纷破产,变成无地者,贫富差距的扩大使公民兵制的基础遭到严重破坏,因此马略放弃了征兵的财产限制,故选A。材料信息无法判断马略是军事独裁者,排除B;马略改革不是因为民众的爱国主义,而是国家遭遇到社会经济问题而不得不进行改革,排除C;D项不是这一变化的主要原因。
12. A 本题考查英国君主立宪制度。英国国王在君主立宪制下是国家的象征,大臣仍然会敬重国王,国王缺席也会放置权杖表示国王形式上在场,国王(权杖)参会时议员要注意礼节,权杖(国王)离场后,议员则可以有更激烈的意见表达,由此体现以国王为代表的政治传统在英国体制中的地位,故选A。材料从国王的象征性地位引导出其重要性,并没有涉及英国的政党,排除B;材料强调的是议会和国王的的关系,责任内阁不等同于议会,排除C;材料主旨是凸显国王的重要地位,国王具有象征意义不等于代议制政体的局限性,排除D。
13. B 本题考查工业革命对英国的影响。工业革命后,英国的进出口值都增长了,其中进口值都大于出口值,说明英国国内的原料消费和商品消费能力在增强,故选B。贸易顺差是出口大于进口,与材料不符,排除A;C项的错误在于“持续增长”,表格中1824—1826年是较之前下降了,排除C项;材料只体现了英国一国的情况,缺少同世界或其他重要国家的对比,D项无法由材料直接体现,排除。
14. D 本题考查重大历史事件与美国经济的关系。债务—GDP比率是政府财政状况的一个标志,在筹集集税能力相对稳定的状况下,债务比率越高,财政状况越不理想。2008年美国金融危机后,政府负债大涨,结合所学,美国政府的财政状况不甚理想,故选D。材料开始时间是1791年,此时美国已经是联邦体制,而非邦联体制,排除A;材料只涉及债务比例,无法判断其筹集税款的能力,排除B;两次世界大战美国大发战争横财,C项违背史实。
15. C 本题考查新兴国家的发展与问题。克什米尔问题是英国殖民者将宗教信仰作为划分国家原则(蒙巴顿分治方案)的结果,是殖民主义埋下的祸根,故选C。印度和巴基斯坦的独立是南亚民族运动的成果,但克什米尔问题是英国殖民者一手造成的,不能算南亚民族运动的成果,排除A;当时的印度和巴基斯坦都是英国的自治领,社会制度没有明显对立,排除B;印巴矛盾冲突的根源是殖民主义,克什米尔问题是殖民主义遗毒的表现,排除D。
16. A 本题考查欧洲一体化进程。冷战结束后,因欧洲一体化高速发展的德国,对一体化认可程度高,东欧国家因苏联解体和东欧剧变政治危机出现“回归欧洲”的高潮,希望得到西欧各国帮助实现经济的迅速转型,成为推动欧洲一体化的新动力,故答案选A。二战后英国均势外交政策失败,1973年,英国放弃了均势政策,加入欧共体。冷战结束后,英国主要因其国家利益和保守政治传统而对欧共体持若即若离的态度,排除B;表格反映的是美国对于欧洲一体化的意愿和态度,无法体现欧美关系的变化,排除C;表格中英国和丹麦对于深化一体化态度消极,法国和意大利等国家想维护既有利益,对于改变现状意愿不强,态度保守,由此推断1992年欧盟成立和欧元区成立进程艰难,在曲折中发展,排除D。
17. (1)让步政策:减轻赋税、徭役和刑罚;放开开垦,鼓励生产;优化管理机构,完善治理;安置流民,提供社会救助和保障。(每点2分,任答2点得4分)
- 影响:积极方面,稳定封建秩序,巩固统治;一定程度上减轻对农民的剥削和压迫,促进封建社会的发展;消极方面,削弱了农民的反抗意志,只具有短期时效性,不利于长期发展与封建制度的变革转型。(积极方面2分,消极方面2分,共4分)

【高三历史参考答案 第2页(共4页)】

(2)特点:结合马克思主义基本原理;立足于中国社会实际;内容丰富,形式多样;与时俱进,贯穿中国革命与建设。(共2分,每点1分,任答两点即可)

意义:改善了农民群体的精神面貌,提升了其思想觉悟;助力新民主主义革命胜利;促进了农村农业的发展;是马克思主义中国化的重要成果;体现了中国共产党对中华民族伟大复兴事业的领导作用。(共5分,一点2分,两点4分,三点5分,任答三点即可)

【解析】本题考查农民革命史。第一问要求指出封建统治者的“让步政策”,并分析“让步政策”的历史影响。根据材料“或多或少减轻对农民的剥削和压迫”并结合所学,新的封建王朝建立后,通常采用休养生息的方式缓和社会矛盾,其中重要的举措是轻徭薄赋,刺激生产,同时在基层管理和社会保障上给予民众保障。在影响方面,要明确从积极和消极两个方面作答,积极方面根据材料“封建社会的生产力又有继续发展的可能”,可以得知民众遭受的剥削有所减轻,社会得到一定发展;消极方面是削弱了农民的反抗意志,只具有短期时效性,不利于长期发展与封建制度的变革转型。第二问要求分析毛泽东农民改造思想的特点及其意义。在特点方面,根据材料“接受了马克思主义的毛泽东”,可得毛泽东结合马克思主义的基本原理;根据材料“深受封建社会荼毒的小农”可知,中国农民阶级有自身的特殊性,因此毛泽东立足于中国社会实际,发展了农民改造思想;根据材料“从三湾改编到……农业社会主义改造”可知,毛泽东农民改造思想内容丰富,包含军事、政治、经济等方面,不同时代又有不同的主题,这是与时俱进的表现。在意义方面,农民改造思想首先改造了农民思想,改善了农民群体的精神面貌,提升了其思想觉悟;根据材料“从三湾改编到……农业社会主义改造”可知,中国的革命和建设都得到了农民改造思想的助力,推动新民主主义革命的胜利和农村农业的发展。根据所学知识,毛泽东思想是马克思主义中国化的重要成果,中国共产党在中华民族伟大复兴道路上起领导作用。

18. (1)变化:动力上从蒸汽机、风帆结合到纯蒸汽机动力;客舱上从只分为豪华舱和统舱到出现二等舱;食物上从提供可长期保存的不新鲜食物到逐步提供新鲜不易保存的食物;建造上垄断资本巨头开始投资邮轮建造。(共4分,每点2分,任答两点即可)

原因:第二次工业革命动力技术发展迅速,蒸汽动力逐步完善;中产阶级出现并发展壮大;垄断资本集团出现;食物保存技术进步。(共5分,一点2分,两点4分,三点5分,任答三点即可)

(2)积极影响:促进了航运经济的发展;推动了远洋航海业规章制度的完善;给人们提供了更丰富的生活体验;在二战时期为军事作战提供辅助。(共6分,每点2分,任答3点即可)

【解析】本题考查工业革命与社会生活。第一问要求指出19世纪末20世纪初远洋邮轮的变化及其原因。在变化方面,根据材料“不仅有五根烟囱,还保留风帆以借风提速”以及“风帆基本从邮轮上绝迹”,可得动力上从蒸汽机、风帆结合到纯蒸汽机动力;根据材料“邮轮上出现了一种全新的等舱——二等舱”,可得客舱上从只分为豪华舱和统舱到出现二等舱;根据材料“海洋级邮轮提供的食物仍是烤制或烟熏的”以及“还推出冷鲜肉、鲜鱼、新鲜蔬果等菜品”,可得食物上从提供可长期保存的不新鲜食物到逐步提供新鲜不易保存的食物;根据材料“白星董事长伊斯梅与美国商业巨亨J.P. 摩根商议”,摩根集团是当时美国的垄断财团,因此得到垄断资本巨头投资邮轮建造。在原因方面,根据所学知识,19世纪后期是第二次工业革命时期,新兴技术发展例如食品保存技术进步,随着社会生产力的提高,民众的生活质量也有所提升,消费水平相应提高,同时垄断资本出现,渗透经济生活的各个方面。第二问要求分析远洋邮轮发展带来的积极影响。首先,远洋邮轮属于航运领域,因此它的发展可以推动航运业的发展;根据材料“泰坦尼克号于1912年首航沉没,引发对航海安全的反思”,可得推动了远洋航海业规章制度的完善;根据材料,远洋邮轮服务的主要对象是民众,所以可以丰富民众的生活体验;根据材料,“被改为运兵船和医院船,积极协助协约国作战”,可得在二战时期为军事作战提供辅助。

19. 【示例】

书名:马铃薯的传播——世界文明的交流与发展

阐述:通过研究马铃薯的传播,可以了解世界各地不同文明间的交流与发展情况。

马铃薯原产于美洲,是美洲地区重要的粮食作物。马铃薯的种植,为古代美洲的印第安人文明的发展,做出了巨大的贡献。美洲地区的玛雅文明、阿兹特克文明与印加文明,都曾经发展出了发达的农业,马铃薯就是

【高三历史参考答案 第3页(共4页)】

他们的代表农作物之一。

新航路开辟后,欧洲殖民者来到了美洲,并且在随后的世界贸易中,将马铃薯传播到世界各地。在明末清初时期,以马尼拉大帆船贸易为代表的东西方贸易,推动了东西方之间的文明交流,欧洲殖民者将马铃薯带给了当时的中国。以马铃薯为代表的高产作物在中国的推广,促进了中国农业的发展,使得中国人口在清中期迎来了一次大发展时期。

综上所述,马铃薯从美洲逐渐地传播至世界各地,这反映了世界的物种交流,也能够看出不同地区的文明在世界市场逐步形成后彼此交流与发展的情况。

(评分参考:书名2分,论证部分8分,至少2个视角,每个视角4分,整体评价2分)

(其他视角:上古时代小麦从中亚地区向欧洲和东亚传播,西方的主食是面食,中国五谷中有了麦;封建时代中国丝绸的传播,是丝绸之路上的重要商品,体现了东西方的商贸文化交流;新航路开辟后甘蔗的传播,成为欧洲种植园的重要作物,既是对殖民地压迫的表现也是世界进一步联系的表现。有其他视角亦可。)

【解析】本题是开放性试题,通过以小见大的方法考查观察历史的能力。答题的关键点在于,选取一个微观的物品,来研究宏大的历史叙事。例如,以玉玺研究古代的君主专制,以铁质农具来研究小农经济,以四书五经来研究古代儒学的发展,以《圣经》来研究西方思想文化的发展等等。在论证部分需要至少两个视角,可以从该物品与中国和西方的联系,该物品不同历史阶段对历史的影响,该物品的积极意义和消极影响等视角分析。

20. **【示例】**

作图:**【略】**(思路:在江西东南部标明瑞金,在陕北地区标明吴起镇,箭头从瑞金出发向西,在四川、云南处转向北,连至吴起镇。)

解释:该图反映了中央红军长征转移的历史。1934年10月红军第五次反“围剿”失利,不得不进行战略转移。中央红军从瑞金出发,历经湖南、贵州、云南、四川、甘肃等省,期间召开遵义会议,最终在1935年10月抵达陕北吴起镇,长征第一阶段结束。长征实现了红军的战略大转移,宣传了中国共产党的政治主张,鼓舞了广大人民群众,铸就了长征精神,打开了中国革命的新局面。

(评分参考:标注“点”2分,画“线”2分,对内容解释6分。解释中必须要说明该事件的名称,2分;对事件的具体解释4分。所绘制的“点”“线”不必要十分精准,点标注在大致位置即可,线表示大致趋势即可,若标注偏差过大,可在点线部分酌情扣分)

【解析】本题考查学生独立绘制地图的能力。地图上的点和线可以表现历史事件的发展趋势,本题可以选用中国古代至当代的历史事件,例如古代史可以绘制秦统一六国示意图,丝绸之路示意图,少数民族内迁示意图,经济重心南移示意图,政治中心北移示意图,近代史可以绘制太平天国运动示意图,北伐战争示意图,刘邓大军挺进大别山示意图,现代史可以绘制三线建设示意图,浦东开发与开放示意图等等。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



自主选拔在线

