

江西师大附中高三三模语文参考答案

1. A 【解析】本题考查学生对材料相关内容的理解和分析能力。B项“研究宋代及以后朝代的书籍史”有误，根据原文，应是“断代的书籍史，关注宋代以后者居多”，表述不严谨。C项“明清时代的各种写本文献最为重要”错误，无中生有，根据文意书籍史应该重视各种与书相关的史料，明清时代的各种写本文献尤其重要。D项“学者认为简帛石刻不属于书籍”错误，对于简帛石刻等究竟是否属于书籍，古典文献学的学者并没有达成一致意见。

2. B 【解析】本题考查学生分析作者观点态度并进行推断的能力。B项“为了说明视角选择在书籍史研究中的重要性”错误。文章第三段列举何朝晖的著作，并不是为了说明视角选择在书籍史研究中的重要性，而是说明在书籍史具体研究中不同的角度往往融合。

3. C 【解析】本题考查学生依据原文信息判断推测的能力。C项曹雪芹属于边缘人物错误，考查学生对边缘人物的理解，边缘人物研究在文章第四段，主要是指书籍作者以外不常注意的人，包括代笔、代刻、等，也包括各类“隐身人”“捉刀人”，曹雪芹是《红楼梦》的作者，不属于边缘人物。

4. C 【解析】 A项，根据材料二第二段和第五段相关内容可知，邓铁涛发扬中医口传面授的教育方法培养了很多优秀人才，而且推动了中医事业的发展。所以A项正确。B项，由材料三图1可知，从2014年至2018年中成药类销售总额逐年递增，数据来源于中商产业研究院，作为一项产业，中成药蕴藏巨大商机是合理推断。所以B项正确。C项，根据材料三图2可知，我国中药饮片进出口金额呈波动趋势，但两者并没有同步增长或减少。所以C项错误，为本题所选项。D项，根据材料四相关信息可知，中医的辨证论治思想正是探本求源，透过现象看本质，长江治理也应如此。所以D项正确。

5. A 【解析】A项，因果关系失当，“中医药呈边缘化趋势”的主要原因不能归结为“西风东渐以及人们忽视了继承传统中医药学的养生理念”，从材料一可以看出，其原因是多方面的，有西医对中医的冲击，有中医本身的西化，有人们的观念问题，等等。B项，根据材料一“事实证明，中医药一旦背离了自身发展规律，中医西化必将丧失自我。因此，看待中医、运用中医、推广中医必须遵循中医药自身发展规律”，可知，遵循中医药自身规律，立足本土特色是中医药传承发展的必要条件，所以B项正确。C项是对材料二第五段和材料一第一段相关内容的整合理解，正是因为中医师带徒的教育传统难以书传的局限性，所以

很多中医药技术散落民间，面临失传风险。所以 C 项正确。D 项是对材料四第二段和第三段相关内容的整合理解，中医“治未病”的理念对长江治理的启发就是要“早预测、早干预……主动找准潜在风险积极应对”，这就要求长江治理要“走出先污染后治理、先破坏后修复怪圈”，所以 D 项正确。

6. ①中医学包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中华文明的瑰宝，传承它可以造福人类。②中医要求从医者要有一颗仁爱为怀的“医者仁心”，这样的医德要求能助力社会主义精神文明的建设。③我国中成药销售额的持续增加和中药饮片的贸易顺差说明发展中医药有利于推动经济发展。④中医从哲学高度提示的治疗疾病的总原则、中医整体观、“治未病”的理念为我们解决其他领域的问题提供了思想方法。（每点 2 分，任答 3 点即可。）

7. B 【解析】上等兵给驴起名“黑家伙”，并非认为它不是战士。恰恰相反，上等兵认为“虽然驴不是兵，但也是连队的一员，是他的战友”。“黑家伙”一名体现了上等兵对驴的喜爱。

8. ①明确了小说的主要内容。围绕“驮水”，小说生动地讲述了一个关于军人与驴之间的故事，军人的积极向，上和人性之美得以完美地体现。

②小说标题意味深长，“驮水的日子”既是上等兵与驴相处的美好时光，也是与战友成边的岁月，寄寓了他对这一段军旅生活的深深眷恋。（每点 3 分）

9. ①上等兵刚接替驮水工作时，驴极不情愿，除了摔挑子，就是故意磨蹭，和上等兵较劲。

②慢慢地，在上等兵不愠不怒、不急不缓的调教中，驴没了那份暴烈，心平气和得就像河边的水草，真心实意地接纳了他。

③上等兵考取了军校，离开军营时，驴以它平时不曾见过的速度飞奔而来，对主人难舍难分。（每点 2 分。每点只概括情感而没有结合材料分析，如答相忌、相容、相依等，只得 1 分。意思对即可）

10. C 【解析】本题考查学生文言断句的能力。解答文言断句题，应从语意、语感、文言习惯、语法等方面着手。“由是有名”中，“由是”表示“有名”的原因，语意完整，此处应断开，排除 AB；“父荔卒”主谓句，句子结构完整，此处应断开；“高荔行”



主语为文帝，“高”是意动用法，做谓语，“荔行”做宾语，语意完整，应与后文断开，排除D。故选C。

11. B 【解析】本题考查学生了解并掌握常见的古代文化知识的能力。古代五等爵位：公、侯、伯、子、男。“‘秦伯’的爵位高于‘晋侯’”错，应该是“‘晋侯’的爵位高于‘秦伯’”。

12. D 【解析】本题考查学生归纳内容要点、分析人物形象、概括中心意思的能力。“并劝虞世南在德行、忠直、博学、文词、书法上多下功夫”错，由原文“帝每称其五绝：一曰德行，二曰忠直，三曰博学，四曰文词，五曰书翰”可知，是皇帝称赞虞世南拥有这“五绝”。

13. (1) 隋炀帝虽然爱惜他的才能，但是憎恶（他的）严正刚直，所以并不怎么重用他，七品官当了十年也得不到升迁。

(2) 过了几年，皇上梦见虞世南像平时（活着时）那样给他进谏正直的言论，第二天，皇上下命令从厚抚恤他的家人。

本题考查学生理解并翻译文中的句子的能力。(1) 疾：憎恶，怨恨；峭正：严正刚直；徙：升迁”。(2) 言若平生：状语后置，像平时（活着时）那样向他进谏；谏言：正直的言论；平生：平时；翌日：第二天。

参考译文：

虞世南，是越州余姚人。他生性沉静，清心寡欲，和他的哥哥虞世基一起在吴郡顾野王门下学习，前后十多年，终日专心学问，从不懈怠，甚至几十天不洗脸梳头。他的文章委婉多彩，他很崇拜仆射徐陵的文章，徐陵也说虞世南的文风很像自己，因此虞世南得以文章著名。陈朝天嘉年间，他的父亲虞荔逝世，虞世南由于过分悲伤，损害了身体，几乎坚持不住。陈文帝敬重虞荔的高尚品德，又了解到他的两个儿子都很博学，派人到他家里帮忙照顾，召任虞世南为建安王的法曹参军。陈朝灭亡，和哥哥世基在隋朝任职。大业年间，虞世南多次升迁至秘书郎。隋炀帝虽然爱惜他的才能，但是憎恶（他的）严正刚直，所以并不怎么重用他，七品官当了十年也得不到升迁。他随宇文文化及来到聊城，被窦建德俘获，任他为黄门侍郎。秦王李世民消灭了窦建德，任他为王府参军，转为记室，又升任太子中舍人。秦王李世民即皇帝位，授予他为员外散骑侍郎、弘文馆学士。当时虞世南已年老体衰，多次上表请求退休，皇帝不接受他的请



求，并升任他为太子右庶子，虞世南坚决推辞，又改任秘书监，封爵为永兴县子。虞世南外貌儒雅谨慎，从外表来看，似乎连身上的衣服也不能承受，但内心意志坚强，议论政事能持守公道。唐太宗李世民曾说：“我和虞世南讨论古今之事，即使有一句不合适的话，都会惆怅怨恨得不行，他的态度竟是这样诚恳！”贞观八年，虞世南进封永兴县公。恰逢陇右一带发生山崩地震，大蛇不断出现，山东和江淮一带大水成灾，太宗为此忧虑，问虞世南该怎么办，虞世南回答说：“汉文帝元年，齐地、楚地的二十九座山同日发生山崩，大水从地下涌出，汉文帝下令，各郡国不要来朝贡，给天下人以恩惠，使得远近的人都欢乐融洽，也没有造成灾害。现在蛇出现在山岭沼泽，这正是它生活的地方。还有山东长期下雨，江淮一带闹水灾，恐怕有无罪而被关押入狱的冤情存在，应当检查在押囚犯，或许还能符合天意呢。”皇上认为他说的对，于是派遣使者赈济灾民，辨明而从宽处理讼案，大多予以赦免。皇上多次外出打猎，世南为此上疏劝谏，都受到赞扬和采纳。皇上常称赞他有五绝：一是德行，二是忠直，三是博学，四是文词，五是书法。贞观十二年，虞世南退休，像原来一样被授予银青光禄大夫、弘文馆学士。去世时，享年八十一岁，追赠礼部尚书，谥号文懿。皇帝亲自给魏王李泰写诏书说：“虞世南和我如同一个整体，他补录缺漏补救过失，没有一天忘记过，他真是当代的名臣，人伦的标准啊！”过了几年后，皇上梦见虞世南像平时（活着的）时那样给他进谏正直的言论，第二天，皇上下命令给他的家人以优厚的安置。

14. D 【解析】“悲凉”没有体现。

15. ①通过“立马”“望云”“射雕”等细节刻画（动作描写），凸显了征人矫健的身姿与昂扬的气概。②以宁静的“秋塞”、傍晚晴丽的天空、秋水等美的意象，衬托征人美的形象。③以点带面。通过个体征人形象的细致刻画，表现群体征人的精神面貌。（每点2分，意思对即可）

16. (1) 廊腰缦回，檐牙高啄

(2) 报君黄金台上意 提携玉龙为君死

(3) 故不积跬步，无以至千里

17. A 【解析】原文破折号表示语意的递进。A. 表示语意的递进；B. 表示转折；C. 表示插说。解释说明或补充的语句如果是插在句子中间的，可以前后各用一个破折号。D. 表示补充说明。故选 A。



微

18. A 【解析】句子有两处错误：第一处，语序不当，“很愿意重用也很信任”调整语序为“很信任也很愿意重用”；第二处，否定不当，“但他未必就不是一个昏君”有误，根据前后文表达语意看，其语意是说文帝不是一个昏君，而句中用了“未必就不是”双重否定，肯定文帝是一个昏君。综合上述，A项修改正确。故选A。

19. B 【解析】前一句子的主语是“贾谊的失败”，根据同一个句子中陈述对象保持一致的原则，排除C、D两项，因为它们把主语分别更换成了“反对”和“弱点”；根据下文看，主要谈的是“贾谊的性格”，而非老臣们的反对，而且括号处后面是冒号，表示提示和总括的作用，因此排除A项。故选B。

20. ①它可能只是一颗种子 ②它就会在你的心中萌芽和生长 ③但更重要的是内部的环境

【解析】解答此类题目，需要牢记“瞻前顾后”四字，必须考虑每一处横线前后文内在的逻辑关系。①处，根据①后“这种子”可知，①处必包含“种子”这一关键词，即填与“它可能只是一颗种子”类似的内容；②处，其前后都处于一种比喻的语境，②处前写种子和沃土，②处后写发育成好的植物，那么中间部分就应是种子发芽和生长的过程；③处，由后文用“可是……绿柳成荫”强调内心的重要性，且从前文提到离不开外部的环境可知，③处要强调内部的环境。

21. 班级分享阅读活动将分组进行，各组要确定阅读主题和书目，并完成相关作业；(3分)班内则将开展海报展示、笔记漂流等活动，并通过投票对阅读成果进行评比。(2分)

【解析】框架图围绕“分享阅读”这个主题，将其分解为两部分，每一部分又包含三种具体做法(项目)，可用总分式结构，然后对每一部分进行具体解说。

22. 【立意提示】此材料可以从不同角度进行立意

(1) 传统文化借助现代传媒，重新焕发了生命力，这有利于中华文化传播。现代人往往觉得古典文化距离自己非常遥远，但通过流行歌曲、电视节目等拉近了这种距离，从而发挥现代传媒受大众喜爱的优势，推动传统文化的发扬光大。

(2) 人们盲目追随时尚，在继承传统文化方面心态浮躁。传统经典应被大众熟知，但如果只因流行歌曲、电视节目等的播出而去关注它，那么，也只是凑热闹，并不能深入了解其精髓，对传承优秀文化是不利的。



关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承 “专业、专注、有态度” 的创办公理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网 “年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线