

昆明一中 2023 届高三第九次联考

语文参考答案

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，17 分）

1. C（C 选项主客颠倒，依据原文，“踔厉奋发”体现在精神上是不懈怠、不满足；而不是不
懈怠、不满足体现“踔厉奋发”。）
2. D（“第一次深刻诠释”于文无据。）
3. A（B 选项“只要守正创新，就能创造辉煌”表述绝对；C 选项，孙中山的文章中，“踔厉
奋发”描述的是团体的状态，而非个人。D 选项强加因果。）
4. ①“自信自强”能在人民干事创业的时候提供动力；②“守正创新”能在人民干事创业
的时候提供方法、方向的引导；③“踔厉奋发”要求人民干事创业的时候要有集中精力、奋
力进取的精神状态；④“勇毅前行”要求人民干事创业的时候有迎难而上，勇往直前的实践
品格。（每点 1 分，答出 4 点得满分）
5. ①“义理”在文中指自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的精神品质，在辨析它
们的时候，文章作者明确了其在人民干事创业的过程中的侧重点。②“精微”体现在辨析相
似概念的时候，抓住了概念间的细微区别，比如对“自信”和“自强”、“踔厉奋发”和“踔
厉风发”的分析，都体现了这一点。（每点 2 分，答出 2 点得满分）

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，18 分）

6. C（“坚定了其建设乡村的信念”强加因果）
7. B（“表示特定的称谓”分析错误，应为“表示着重强调”）
8. 民歌特点：语言精炼，押韵，易于上口，音韵和谐。
- 民歌文艺手法：①对照：排渍前的“似汪洋”与排渍后的“水排尽”形成对照，形象表现出
英雄排渍的成效。②夸张：“活活气死老龙王”表达夸张、风趣。（每点 2 分）
9. ①好学上进：雷锋学诗歌、写诗歌，升学、入伍，用业余时间学理发。②乐于助人：雷锋
省吃俭用存钱为他人捐款，帮战友理发、洗裤袜。③谦逊低调：一心奉献，不求回报，不考
虑军衔等级，不声张善行。（每点 2 分，言之成理酌情给分）

二、古代诗文阅读（35 分）

10. DHL（天灾流行，国家代有，救灾恤邻，国之道也。）
11. D“自牧归荇，洵美且异”的“归”字通“馈”，赠送。
12. B 夷吾回国前只是答应割让河西之地给秦，并未真正割地。
- 13.（1）土地是先君留下来的，你逃亡在外，凭什么擅自答应给秦国呢？（何以：用反问语
气表示没有或不能，可译为“凭什么”；许：答应；两个重点字各 1 分，大意 2 分，共 4 分）
- （2）邳郑出使秦国去道歉还没回去，所以没有遭受此难。（谢：道歉；及：遭受；两个重点
字各 1 分，大意 2 分，共 4 分）
14. ①出发点：管仲劝齐桓公履约是看到失信背后的忧患：在诸侯面前丧失信用，失去天下

人的支持。晋惠公背约负义之时只看到眼前的利益，给两国关系埋下了隐患。(2分) ②评价：管仲目光长远，惠公鼠目寸光。(1分)(共3分)

【参考译文】

材料一：

齐桓公答应和鲁庄公在柯地会见，订立盟约。桓公和庄公在盟坛上订立盟约以后，曹沫手拿匕首胁迫齐桓公。桓公的侍卫人员没有谁敢轻举妄动，桓公问：“您打算做什么？”曹沫回答说：“齐国强大，鲁国弱小，以大国侵略鲁国也太过分了。如今鲁国都城一倒塌就会压到齐国的边境了，您可考虑一下这个问题。”于是齐桓公答应全部归还鲁国被侵占的土地。说完以后，曹沫扔下匕首，走下盟坛，面不改色，谈吐从容如常。桓公很生气，打算背弃盟约。管仲说：“不可以。贪图小的利益用来求得一时的快意，就会在诸侯面前丧失信誉，失去天下人对您的支持，不如把土地还给鲁国。”于是，齐桓公就归还了占领的鲁国的土地。

材料二：

晋国卿大夫里克让人到梁国去迎接公子夷吾。夷吾想回晋，吕省、郤芮说：“估计不去秦国，借助强国的威力回晋国，恐怕很危险。”于是，夷吾让郤芮用厚礼贿赂秦国，并约定：“假使我能回到晋国，愿把晋国河西之地奉献给秦国。”夷吾还送给里克一封信说：“假我真能即位，就让我把汾阳之城封给您。”秦缪公就派军队护送夷吾回晋国了，立他为晋君，这就是惠公。惠公夷吾元年，夷吾派邰郑向秦君道歉说：“当初我把河西地答应送给您，今有幸回国立为国君。大臣说：‘土地是先君留下来的，你逃亡在外，凭什么擅自答应给秦国呢？’我力争也无用，所以向秦道歉。”同时，夷吾也不把汾阳城封给里克，反而夺了他的大权，赐里克死罪。邰郑出使秦国去道歉还没回去，所以没有遭受此难，邰郑的儿子邰豹逃到秦国。四年，晋国发生饥荒，向秦乞求购买粮食。秦缪公询问百里奚，百里奚说：“天灾频发，各国都可能发生，救灾助邻是国家的道义。给晋国吧。”邰郑的儿子邰豹却说：“应该趁此机会攻打晋国。”秦缪公说：“晋君确实令人憎恨，可晋国的百姓有什么罪！”秦国最终将粮食给了晋国。五年，秦国也发生饥荒，请求从晋国购买粮食。晋君与大臣们商量这件事，虢射说：“去年上天把晋国赐给了秦国，秦国竟不知道夺取晋国反而卖给我们粮食。今天，上天把秦国赐给了晋国，晋难道可以违背天意吗？应该攻打秦国。”惠公便采纳了虢射的计谋，未给秦国粮食，反而派军攻打秦国。秦缪公非常生气，九月壬戌日，秦缪公、晋惠公在韩原交战。惠公的马重，深陷在泥里无法跑动，秦军赶来，惠公十分窘迫，缪公的勇武士兵拼死打败了晋军，俘获了晋惠公返回秦国。

(二) 古代诗歌阅读(9分)

15. D (“老翁把青枝绿叶、各色花朵乱丢一气”错。根据诗意，应为孩子们斗百草后，把辛苦找来的青枝绿叶、各色花朵乱丢一气就算完事)

16. 风俗：①清明时节，农人趁农闲以踏歌、椎鼓的方式庆祝节日；②春社时节，农人们通过祭社活动，祈祝丰收：焚化纸钱，向神表示敬意；农人饮宴；孩子们斗草。

农家生活状况：从诗中可以看出农家在暂时的休战空隙安定、祥和的生活状况。

（每答出一点 3 分，言之成理，可酌情给分）

（三）名篇名句默写（6 分）

17. （1）云青青兮欲雨，水澹澹兮生烟

（2）竭诚则吴越为一体，傲物则骨肉为行路

（3）又闻子规啼夜月 渚清沙白鸟飞回

三、语言文字运用（20 分）

18. ①融会贯通②急于求成③真才实学（每空 1 分，如有其他答案，亦可酌情给分）

19. （参考答案）①因为莎士比亚代表的是文化，②文化是能够参与社会建设的，③它能够构建民众的追求方式与生活方式，④并进一步塑造民族的自尊心与自爱心。（每句 1 分，如有其他答案，亦可酌情给分）

20. ①设问：先提问然后自己作答的形式，有提请注意、引导思考、强化深刻阅读作用的效果；

②比喻：连用四组比喻，把经典作品比作“花朵”“金子”“火焰”“匕首与针刺”，形象生动地表现了经典作品给读者带来丰富的感受和想象。（每答出一处给 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

21. C（文中画横线处的“我们”和 C 项中的“我们”泛指所有人。A 项中的“我们”指除刘老师外的所有学生；B 项中的“我们”指对话中的双方；D 项中的“我们”指具有特殊职能的一类人）

22. （参考答案）①会觉得眼睛酸胀、恶心、头疼；②因此能产生立体感；③每个观影者两眼间距不同（每句各 2 分，如有其他答案可酌情给分）

四、写作（60 分）

23. 参考高考作文评分标准。

		一等【20~16 分】	二等【15~11 分】	三等【10~6 分】	四等【5~0 分】
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨

发 展 等 级	特	深刻	较深刻	略显深刻	个别语句有深意
	征	丰富	较丰富	略显丰富	个别例子较好
	20	有文采	较有文采	略有文采	个别语句较精彩
	分	有创意	较有创意	略有创意	个别地方有新意

说明：

一、基础等级评分，“题意”主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

二、发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：（1）透过现象深入本质（2）揭示事物内在的因果关系（3）观点具有启发作用

2. 丰富：（4）材料丰富（5）论据充足（6）形象丰满（7）意境深远

3. 有文采：（8）用词贴切（9）句式灵活（10）善于运用修辞手法（11）文句有表现力

4. 有创意：（12）见解新颖（13）材料新鲜（14）构思新巧（15）推理想象有独到之处（16）有个性特征

三、缺标题扣2分；不足字数，每少50字扣1分；每一个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多酌情扣1~2分。

四、套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。