

咸阳市 2023 年高考模拟检测(一)

语文试题参考答案及评分标准

第 I 卷(阅读题 共 70 分)

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

1. B. (A“前者重‘美’,后者重‘善’”于文无据,文本认为“美”和“善”是一体的;C“必要前提”不符文意,原文是“必由之径”;D“不是因为善,而是因为美。”理解有误,原文是“不仅因其善,也因其美”)
2. D. (“不然美育就没有任何价值”不符文意,原文是“不过美育的价值还不仅在此”)
3. B. (“而美和善是矛盾的”无中生有,原文“柏拉图和托尔斯泰诸人误认美育可以妨碍德育”不能说明柏拉图认为美与善矛盾)

(二)实用类文本阅读(本题共 3 小题,12 分)

4. D(A“涵盖近 30% 陆域”理解有误,原文是“涵盖近 30% 的陆域国家重点保护野生动植物种类”;B“率先完成”错误,原文是“基本完成”;C“所以比设立自然保护区更有意义”于文无据,二者各有作用)
5. A (“我国生态安全战略格局关键区域都设了第一批国家公园”范围扩大,原文是“第一批国家公园……均处于我国生态安全战略格局的关键区域”)
6. 1 国家出台政策大力支持,中央政府全面加强,快速推进
2 我国国土面积辽阔,生物多样性显著,保护成绩可观
3 中国人口众多,能聚人力之利推动保护治理

(三)文学类文本阅读(本题共 3 小题,15 分)

7. A (“殊不知人类对大湖生态环境的破坏”说法错误。“黑色的河水流出,像新鲜的血液”是写水流之大,水中鱼之多,场面之热烈壮观,并非他意)
8. ①大湖作为渔猎的场域,孕育了肥美的大鱼,滋养了世代代的渔民,为它们带来了丰收的喜悦和希望
②大湖承载了渔猎文化,古朴、隆重、热闹的渔猎场面是在大湖上进行的,师傅和鱼把头的优秀品格也是在大湖中锤炼出来的。
③大湖更是自然的恩赐,小说最后两段含蓄蕴藉地表达了人类应该永远敬畏大湖、尊重自然与自然和谐相处的哲理。
(每点 2 分,共 6 分,切合文本言之有理即可给分)
9. ①这样写既能表现渔猎文化在当下的意义,又能看出文化传承的脉络,使主题更加深刻。
②这样写拉开了时空距离,师傅是鱼把头形象的有机补充,使得鱼把头的形象更加丰满立体。
③这样写使行文富于变化,避免情节单调,叙事平淡。
④这样写使现实与回忆交织,产生时空转换的效果,吸引读者的阅读兴趣。
(每点 2 分,共 6 分,答出其中三点即可给分)

二、古代诗文阅读(34 分)

(一)文言文阅读(本题共 4 小题,19 分)

10. D
11. C (文中“守白马之津”的“津”是渡口的意思,“风烟望五津”中的“五津”指岷江的五大渡口,即白华津、万里津、江首津、涉头津、江南津,由此可知二者含义相同,都是“渡口”的意思。)
12. A (大王御史,表面上指国君的下属御史,实际上指国君本人。古人对于国君一般不直呼指称,只敬称其手

咸阳市 2023 年高考语文模拟检测(一)-答案-1(共 3 页)

下人,以代替国君自己。如称“执事”“陛下”等。故选项“首先将国书献给赵国的御史”错误。)

13. (1)“四国团结一致攻打赵国,灭掉赵国后由四国瓜分赵国领土。”我不敢隐瞒真相,事先让您得知此事。
(得分点:“一”“破”“闻”)

(2)当先王离开人间的时候,我年龄还相当小,亲政的时日不多,内心本就对合纵之策非常疑惑。(得分点:“弃群臣”“日浅”“固”)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

14. A (“见长溪漱玉,千瓿倒建,群峰泼黛,万马回旋。石磴盘空,天梯架壑”是正面描写,“驿骑蹒跚鞭不前”是侧面描写)

15. ①李白的《蜀道难》写蜀道之难,意在劝阻友人不要入蜀,警示朝廷对蜀地要加以防范,表达了诗人对国事的忧虑和关切;

②张野的《沁园春·泉南作》写入闽之难,是为下片写自己不畏艰难险阻的雄心壮志和忠肝义胆作铺垫。

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. (1)士不可以不弘毅 任重而道远

(2)后人哀之而不鉴之 亦使后人而复哀后人也

(3)千树万树梨花开 卷起千堆雪

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I(本题共3小题,9分)

17. 大相径庭 一毫未察觉 一物是人也

18. 无论是人生经历还是词的创作,都可以分为前后两个时期,更重要的是,他们都是在经历了家破人亡的苦痛之后,才登上了词作的高峰。(一是关联词用错 二是主语残缺)

19. (3分)D(A表示引用 B表示强调、突出 C表示否定或讽刺 D表示特定称谓,和文中一致)

(二)语言文字运用 II(本题共2小题,11分)

20. ①电视的流行会弱化人的思考力;②我们如何给自己的思想做一个加法;③取决于思考习惯的养成

【分析】

第一空,根据后文“如果说电视因其直观性、娱乐性而弱化了思考力”可知这里讲的主要是电视,而根据该段最后“因其直观性、娱乐性而弱化了思考力”故可理解为:电视的流行会弱化人的思考力

第二空,根据前文“当技术在获取知识的途径上做了一个减法”可以推出后面应该讲“做了一个加法”而与“技术”相对应的,在文中是“思想”,加之后面还有一个问号。故可填写为:我们如何给自己的思想做一个加法。

第三空,根据前文“网络并没有改变人们的思维实质,只是改变了抵达思考的方式”,可知,后面所讲内容一定和“思考”有关联。而“改变了抵达思考的方式”的前提是“思考习惯的改变”。前面的“是……还是……”是表选择的关联词,所以,后面应该说一个方面。故可填写为:取决于思考习惯的养成。

21. 构成:排比。三个“满足于……”构成的排比句,依次从“不愿思考,不会思考,不善思考”三个方面,论述了“人云亦云,亦步亦趋”的内涵。内容丰富,层层推进,富有气势,强调面对庞大的各种信息,要有思考的习惯,不能没有判断力。

【思路】排比+排比解读(三个分句内容)+表达效果(增气势+广文义)【文本理解重点】①三个分句所展示的内容;②句式上的气势表达效果和内容上的表达效果(形式+内容);后面的三句话构成的排比句,依次从“不愿思考,不会思考,不善思考”三个方面,由浅入深,层层推进的论述了“思考”的内涵。内容丰富,情感加浓,富有气势,程度加深,强调面对庞大的各种信息,要有思考的习惯,不能没有判断力。

四、写作(60分)

22. 参考题目:坚持信仰,积聚力量,才能达成希望。

信仰和力量同在,希望与成功共生。

坚持信仰才能达成希望。

坚持自己的信仰,成就圆满的人生。

本考题为三元话题,需要兼顾。考生可以采用“三足鼎立”的策略,三个层面均可展开论述。当然也可以把“三元话题”转变为熟悉的“二元思辨”作文或单一的话题作文;思维链条不可断裂。

附高考作文评分标准:

		一等 (20—16分)	二等 (15—11分)	三等 (10—6分)	四等 (5—0分)
基础等级	内容 20分	符合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
		中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明确
		内容充实	内容较充实	内容单薄	内容不当
		思想健康	思想健康	思想基本健康	思想不健康
	表达 20分	感情真挚	感情真实	感情基本真实	感情虚假
		符合文体要求	符合文体要求	基本符合文体要求	不符合文体要求
		结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
		语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语言不通顺,语病多
发展等级 20分	字迹工整	字迹清楚	字迹基本清楚	字迹潦草难辨	
	深刻	较深刻	略显深刻	个别语句有深意	
	丰富	较丰富	略显丰富	个别内容较好	
	有文采	较有文采	略有文采	个别语句较精彩	
	有创意	较有创意	略有创意	个别地方有新意	

【参考译文】

张仪对秦国推行连横主张,游说赵武灵王说:“敬告君王派我来给大王您献上国书。大王率领天下诸侯对抗秦国,以致秦军不敢出函谷关已十五年了。大王的表信,施播于山东六国,我秦国对此恐惧而颤抖,于是便修缮铠甲,磨砺兵器,整顿战车,苦练骑射,勤于耕作,聚积粮食,严守四周边疆,过着忧恐,战惧的日子,不敢轻易妄动,唯恐大王有添置备我们的过错。现在秦国凭借大王的威势,西而收复巴蜀,兼并汉中,东而征服齐,西两周,把象征天子的九鼎运移到西方,扼守白马津渡口。秦国虽然僻远,但是心怀愤恨已经很久了。如今敝国秦王只有敝甲钝兵,军队驻扎在浞池,希望渡过黄河,越过漳占领番吾,(与赵军)会战于邯郸城下。希望在甲子之日和赵军会战,以仿效武王伐纣的故事。秦王特派我将此事先敬告大王陛下。”

“大王所听信的合纵的政策,靠的是苏秦的计谋。(苏秦)惑乱诸侯,颠倒是非黑白,但是他想要颠覆齐国却没有成功,自己反而被车裂于齐国集市上。天下各诸侯国不能联合为一也是很明显的了。现在楚国和秦国结为兄弟之邦,韩、魏两国也自称是秦国的东方属国,齐国献出鱼盐之地,这就切断了赵国的右臂。被割断了右臂去与人搏斗,失去了同盟而孤立无援,所以要想没有危险,这怎么可能呢?现在秦国派出三路大军:一路堵塞午道,并通知齐国,让它派出大军渡过清河,驻扎在邯郸以东;一路驻扎在成皋,指挥韩、魏之军,列阵在黄河以南;另一路军队驻扎在浞池。我们盟誓说:‘四国团结一致攻打赵国,灭掉赵国后由四国瓜分赵国领土。’我不敢隐瞒真相,事先让您得知此事。我私下为大王考虑,(大王)不如和秦王在浞池相会,当面相见而使两国互结友好。我请求秦王停兵不进攻赵国,希望大王决定计划。”来源:高三答案公众号

赵武灵王说:“先王在位的时候,奉阳君为宰相,他为人专权跋扈,蒙蔽先王,一人独断朝政,而我在深宫中,听从师傅,不能参与国政。当先王离开人间的时候,寡人年龄还相当小,亲政的时日不多,内心本就对合纵之策非常疑惑。(我)认为与各诸侯订立合纵之盟抗拒秦国,根本不是治国安邦的长久之计。因此愿意重新考虑,改变战略国策,向秦割地以对之前的错误表示谢罪,希望与秦国友好。我正准备车马要到秦国去,适逢您到来,使我能够领受教诲。”于是赵武灵王率领三百辆战车到浞池去朝见秦惠文王,并把河间之地献给秦国。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

