

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

2020年黑龙江省普通高中

学业水平考试说明

黑龙江省招生考试院学考处

(汉语文)

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处 编

二〇二〇年九月

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

院学考处

黑龙江省普通高中汉语学业水平考试说明(试用)

一、指导思想及原则

根据教育部颁布的《全日制民族中小学汉语课程标准(试行)》确定黑龙江省普通高中汉语学业水平考试的内容,考查评估学生在高中阶段在汉语知识与能力方面达到的实际水平。通过水平考试来确定高中汉语的教学质量,规范并引导高中学生学习汉语的习惯,不断提高汉语素养。制定本说明的原则是一有利于高中汉语教学,二有利于新的课程改革的实施。

二、考试范围

按照《普通高中课程方案(实验)》和《全日制民族中小学汉语课程标准(试行)》以及《黑龙江省普通高中新课程汉语学科模块教学实施指导意见及评价建议》规定的必修课程必修模块“必修1”至“必修5”,选修课程中“文学作品鉴赏(延边教育出版社出版的《自读课本》)”“语言文字应用(延边教育出版社出版的《汉语训练》)”,组成必修考试内容和选修考试内容。

三、考试内容及要求

(一)考试内容范围

考试内容为汉语教科书涉及的基础知识、课内阅读、作文内容和相关练习册中课外名句名篇默写、课外阅读涉及的内容。

(二)考核要点

请参考《全日制民族中小学汉语课程标准(试行)》的相关规定内容及高考考试大纲。

1. 汉语知识及应用

(1) 识记现代汉语常用字音

按拼音规则，为汉字写出正确读音，识记常见的多音多义字，并在具体语言环境中准确辨析汉字的正确读音。

(2) 识记现代汉语常用字形

按拼音写出汉字识记常见的行近字，不写错别字，要求掌握《全日制民族中小学汉语课程标准(试行)》附录中规定的 3000 个汉字(一级字 1300, 二级字 1200, 三级字 500)。

(3) 正确使用词语

理解常用的虚词、近义词和短语在具体语言环境中的含义；

理解掌握课文中有注释的常用词语及课文附录中列出的词语；

理解常用的多义词在具体语言环境中的含义；

正确理解同义词、反义词和近义词；

正确使用关联词语，使句子之间意思连贯，语意表达清楚、正确；

重点掌握《全日制民族中小学汉语课程标准(试行)》附录中规定的 7278 个汉语常用词(一级词 3055, 二级词 2173, 三级词 2050)。

(4) 正确使用熟语

识记并在具体语言环境中准确理解和使用课文、刊物、杂志、媒体等涉及的某些常用典故及常用成语、熟语的语意、范围、对象、习惯、角度感情色彩。

(5) 正确使用标点符号

句内点号:逗号、顿号、分号、冒号;句末点号:句号、问号、叹

号; 标号:引号、括号、破折号、略号、书名号、着重号。

(6)辨析并修改病句

了解、分析并能修改常见的病句类型,如成分残缺、搭配不当、词序颠倒、重复累赘、结构混乱及词类误用、指代不明、虚词使用不当等。

(7)扩展语句、压缩语段

依据一定要求进行扩展或压缩。

(8)选用、仿用、变换句式,按照具体要求进行语言表达

了解陈述句、疑问句、祈使句、感叹句的句式特点;了解主动句和被动句、肯定句和否定句、意思相同而语气不同句、长句和短句、一般语序句特殊语序句、直接引用句和间接引用句等多种句式的特点,单句的结构类型和常见的复句类型,并能够运用这些形式进行表达或根据要求和表达的需要恰当地变换句式。

(9)了解常用的修辞方法,并辩明优劣

了解常用的修辞手法:比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、反问、设问,并辨识、分析、理解它们在具体语言环境中的表达作用。

(10)语言表达简明、连贯、得体、符合语境和语体要求。

2. 现代文阅读

(1) 在阅读现代文的基础上,能理清思路,理解主要内容,体味和推敲重要词语在具体语言环境中的意思。理解文中重要句子的含义,体会重要语句的丰富含义,品味精彩语句的表现力及在文中的作用。

(2) 对现代文的内容和表达有自己的心得,能提出自己的看法和疑

问。筛选并整合文中信息，归纳文章内容、概括要点、提取精要，概括中心意思。根据文章内容进行推断和想象。分析文章结构、把握文章思路。

(3) 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

(4) 阅读记叙文，了解事件概况，把握文章的基本思路，并有自己的阅读感受；阅读简单的议论文，弄清观点与材料(道理、事实、数据、图表等)，发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断；阅读说明性文章，了解说明对象的主要特征，把握文章的基本观点，获取主要信息。

(5) 随文了解基本的语法知识，能够在具体的语言环境中正确运用。了解常用的修辞方法，体会他们在课文中的表达效果。

3. 作文

(1) 能写一般记叙文、简单议论文、常用说明文和一般应用文(如计划、总结、调查报告等)，不少于 500 字。能根据作文内容，选择恰当的表达方式；合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思。要求做到：内容具体，中心明确，语句通顺，不写错别字，正确使用常用的标点符号；书写清楚工整，行款整齐。

(2) 能从文章中提取主要信息，进行缩写；能根据文章的内在联系和自己的合理想象，进行扩写；能变换文章的文体和表达方式等，进行改写。

(3) 具有独立完成作文的意识，平时能注意积累语言材料，列提纲，起草稿，完成作文。

(4) 根据表达需要修改自己的作文，做到文章通顺。

(三) 要求

基础要求:识别、记忆、感知、理解、分析、概括。

能力要求:分析综合、归纳总结、鉴赏评价、阐释应用。

四、考试形式与试卷结构

(一) 考试形式: 闭卷笔试

(二) 考试时间: 120 分钟

(三) 考试分值: 150 分

(四) 难度结构: 较容易题占 70%, 中等难度题约占 20%, 较难题约占 10%。