

2022—2023学年度第二学期教学质量检测

高一语文试题答案

一、现代文阅读

(一) 现代文阅读 I【答案】

1. (3分) C 解析: A. 依据原文“话剧有《茶馆》《雷雨》，京剧有《锁麟囊》……这些作品集中体现了某种艺术的本质规定性，犹如一块界碑，标识着这种艺术曾经达到的高度”可知，《锁麟囊》不是话剧，是京剧。B. “因为她唱的是程派，程派最能保持‘味儿’的纯正延续”理解有误，原文是“我唱的永远是程派”“一代又一代‘角儿’们对技艺的执着守护与传承，才保持了‘味儿’的纯正延续”，文中只是提到张火丁唱的是程派，这并不是原因，且未提及“程派最能保持‘味儿’的纯正延续”。D. “陈澄为了挽救濒于危亡的淮剧”有误，初衷不对，依据原文“让戏曲进入青少年的学习生活，让更多的人走进它，了解它，传承它，这是我的责任”，陈澄向人大提出的建议，是为了让青少年了解它，传承它，而非“挽救危亡的淮剧”。

2. (3分) A 解析: 原文“从某种意义上说，舞台艺术在打磨作品方面有着天然的优势”可知，有“优势”不代表一定优于其它艺术形式。

3. (3分) B 解析: 材料一观点是经典老戏魅力永存不过时。A. “《白毛女》拍成电影后”不适合，不是戏剧，且侧重演员的生动表演。C. “现代评剧”不适合，文本更多表现经典老戏。D. “本计划写五幕，结果只写了两幕”属于未成品，不足以作为论据。

4. (4分) ①材料一探讨的是经典老戏永不过时的原因，运用举例论证对具体剧作进行分析，这样才能对原因作出归纳。②将作者的观点阐述得具体生动，且易于读者理解。③运用举例论证，借助确凿、典型的实例来证明观点，可增强文章的说服力。(每点2分，答对两点即可得满分)

5. (6分) ①要有精湛的技艺，使作品的艺术感染力持续散发。②要对戏剧进行打磨，作出微调，使之适应时代审美语境。③要扎根文化沃土，让剧作反映出对人性的体察与感悟，体现时代精神。④要让剧作贴近新一代人的生活，使戏剧具有生活的温度，能引发人们共鸣。(满分6分，答对一点得1分，两点3分，三点4分，四点6分)

(二) 现代文阅读 II【答案】

6. (3分) D(【6题详解】A. “失望”错，根据“这短短的一段情景中的每一个细节，每一个微笑，每一个眼神，都深深地印在这青年的心里，比任何图画的色彩都更鲜明，线条更细致”可知，虽然营长没有明确答复，但是小谭却并不失望。B. “刻意表现”错，根据“你有你的任务，我有我的任务，小家伙！”可知，拒绝小谭的帮助，是因为每个人都有每个人的责任。C. “是考虑到大家较为辛苦，洞子里能更好地休息”错，根据“怕过一会儿敌人打起照明弹”可知，此时是晚上，抽烟容易暴露位置。故选D。)

7. (3分) B(【7题详解】B. “对战争的不屑一顾和异常反感”错，小说通过小谭等人物，表现了中朝人民对于打败敌人的决心和斗志，“傲慢”和“饱经世故”表现了志愿军战士迎难而上，斗志昂扬，不怕牺牲的精神。)

8. (4分) ①通过周围田野的变化，引出志愿军守备部队为朝鲜人民助耕的计划，表现中朝人们

的深厚友谊。

②以战士的视角，描写驿谷川的细微变化，表现了战士们对这一地带的密切关注，反映了他们急于打通运输线的焦灼心理。

③写了环境的寒冷恶劣，衬托了战士们高涨的战斗激情。

9. (6分) ①通过对人物的动作描写、对话描写、心理描写等呈现人物的精神面貌。

②场面描写。通过小谭接线的场面介绍出战争的残酷，突出人物的无畏。

③侧面衬托。通过自然环境、战场环境等侧面衬托出志愿军战士的无畏。

二、古代诗文阅读

(一) 文言文阅读【答案】

10. (3分) B 解析：本题考查学生文言文断句的能力。句意：这一年七月，始皇到达沙丘，病得非常严重，命令赵高下诏书给公子扶苏说：“把军队交给蒙恬，到咸阳参加丧礼，然后（将我）下葬。”诏书已经封好，还没交给使者，始皇就去世了。“沙丘”是“至”的地点，不能断开，应在“沙丘”后断开，排除CD；“公子扶苏”是“赐”的对象，不能断开；“曰”是对话标志，后面断开，排除AD；“已封”是“书”的谓语，不能断开；“未授”是下句的谓语，其前断开，排除AC。故选B。

11. (3分) C 解析：本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。C. “诸侯和大夫去世称‘薨’”错，诸侯去世称“薨”，大夫去世应称“卒”。故选C。

12. (3分) C 解析：本题考查学生理解文章内容的能力。C. “李斯的大儿子李由请假回咸阳，在家中摆酒宴，百官都前去向李由敬酒献物，祝他长寿”张冠李戴，从原文“三川守李由告归咸阳，李斯置酒于家，百官长皆前为寿，门庭车骑以千数”可知，是李斯在家中摆酒宴，百官向李斯敬酒献物，祝他长寿，而不是李由。故选C。

13. (8分) (1) 秦始皇许可了李斯的建议，没收了《诗经》《尚书》和诸子百家的言论文章来使百姓愚昧无知，使天下人不能再用古代的事来否定今天的现实。（“可”，许可；“愚”，使动用法，使……愚昧；“无”，不能；“以古非今”，用古代的事来否定今天的现实。）

(2) 我李斯原是上蔡的平民，里巷的百姓，皇帝不了解我才能低下，竟然把我提拔到这样高的地位。（“乃”，表判断，是；“黔首”，百姓；“驽下”，才能低下。“擢”，提拔。）

14. (3分) ①以愚百姓；②使天下人无以古非今；③不实行分封制(而是坚持郡县制，维护大一统局面)

参考译文：

李斯，是楚国上蔡人。始皇三十四年，在咸阳宫摆酒宴，博士仆射周青臣等人歌颂秦始皇的威力和功德。齐人淳于越进谏说：“现在陛下您统一了天下，然而您的子弟还是平民，如果突然有田常、六卿那样的祸患，在朝中没有辅佐之臣，怎么相救呢？事情不效法远古而能长久的，我没有听说过。现在周青臣等人又当面阿谀奉承来加重您的错误，不是忠臣啊。”始皇把他的意见交给丞相李斯处理。丞相认为他的说法是错误的，排斥他的言辞，就上书给始皇。说：“我请求下令，凡藏有《诗经》《尚书》和诸子百家言论文章的，一律清除。”秦始皇许可了他的建议，没收了《诗经》《尚书》和诸子百家的言论文章来使百姓愚昧无知，使天下人不能再用古代的事来否定今天的现实。修明法制，制定律令，都是从始皇开始的。统一文字。在全国各地修建离宫别馆。第二



年，始皇又视察各地，在外平定四夷。李斯都出了力。

李斯的长子李由担任三川郡守，儿子们都娶了秦国的公主，女儿们都嫁给秦国的公子。三川郡守李由请假回咸阳时，李斯在家中摆酒宴，百官都前去给李斯敬酒献物，祝他长寿，门前的车马数以千计。李斯慨然长叹道：“唉！我听荀卿说过‘事情忌讳太过分了’。我李斯原是上蔡的平民，里巷的百姓，皇帝不知道我才能低下，竟然把我提拔到这样高的地位。现如今做臣子的没有人比我职位更高，可以说富贵到极点了。然而事物繁盛到极点以后则将衰萎，我不知道自己的归宿在哪里啊！”

始皇三十七年十月，秦始皇巡视出游会稽山，沿海北上到达琅琊山。丞相李斯和中车府令赵高兼理掌管印信，发布命令等事，都随同前往。始皇有二十多个儿子，长子扶苏因多次直言劝谏皇上，始皇派他到上郡监督军队，蒙恬为将军。小儿子胡亥受宠爱，请求随行，始皇答应了。其余的儿子都没跟随。

这一年七月，始皇到达沙丘，病得非常严重，命令赵高下诏书给公子扶苏说：“把军队交给蒙恬，到咸阳参加丧礼，然后（将我）下葬。”诏书已经封好，还没交给使者，始皇就去世了。

诏书和印章都在赵高那里，只有小儿子胡亥、丞相李斯、赵高以及五六个受宠幸的宦官知道始皇去世，其余的群臣都没人知道。李斯认为皇帝在外面去世，又没有正式确立太子，所以要保守秘密。把始皇的尸体安放在辒辌车里，百官奏事和进献食物还和过去一样，宦官就从辒辌车中（假托始皇的命令）批复各项上奏的事。

（二）诗歌鉴赏【答案】

15. (3 分) A(A 项“借以突出长江千回万折的磅礴气势”理解错误。这两句都是写小孤山的。“当住中流万折”，突出的不是长江，而是小孤山的高峻挺拔。)

16. (6 分) 相同点：①将写景、抒情融为一体(情景交融)；

②都写得大气磅礴(境界宏阔)；

③都写出江水之大之急；

不同点：①本词写江水东流是为了衬托小孤山的奇美高俊；

②苏轼写江水东流是为英雄人物出场作铺垫，以抒怀古幽思。

(6 分，相同点 2 分，答出两点即可；不同点 4 分，答出一点 2 分。意思相近即可。有其他答案合理的，也可酌情给分。)

（三）名句默写【答案】

17. (6 分) (1). 廉颇老矣，尚能饭否？(2). 为国以礼，其言不让

(3). 以吾一日长乎尔，毋吾以也

三、（一）语言文字运用 I 【答案】

18. (3 分) ①趋之若鹜 ②方兴未艾/如火如荼/如日中天 ③浩如烟海/不可胜数/不计其数/汗牛充栋/灿若星辰

19. (3 分) (1) 阅读是自主性很强的学习体验，阅读应有自己的理解、感悟和收获；

(2) 短视频不能浓缩好书的所有内容，其创作者未必能科学准确理解书的内容。

20. (3 分) (1) “一座灯塔”“一缕阳光”。“一个阶梯”，运用比喻，生动形象地阐释了有效阅读的巨大作用以及意义价值。

(2) “指明方向”“照高旅途”“引领成功”，运用排比，与前面呼应，增强了感染力与说

服力。

【解析】

【18 题详解】

本题考查学生正确使用成语的能力。

①语境形容人们对读书类短视频的追捧，可用“趋之若鹜”。趋之若鹜：比喻很多人争相趋附、前往。

②语境形容短视频的蓬勃兴盛，可用“方兴未艾/如火如荼/如日中天”。方兴未艾：形容事物正在蓬勃发展，一时不会终止。如火如荼：原形容军容之盛。后用来形容气势旺盛或热烈。如日中天：比喻事物正在最兴盛的时候。

③语境形容书籍丰富，可用“浩如烟海/不可胜数/不计其数/汗牛充栋/灿若星辰”。浩如烟海：形容文献、资料等非常丰富。不可胜数/不计其数：形容极多。汗牛充栋：形容书籍极多。灿若星辰：像星辰一样灿烂。

【19 题详解】

本题考查学生语段压缩概括的能力。

结合“阅读是一个自主性很强的学习体验，一本几十万字、上百万字的好书，其思想性、文学性、哲理性、思辨性等等，不是短短十多分钟，乃至一两分钟的视频所能浓缩得了的，况且短视频创作者本身的阅读理解也未必完全科学准确，我们只有真正认真读完一本书，有自己的理解、感悟和收获，才算得上是有效阅读”概括出：阅读是自主性很强的学习体验，阅读应有自己的理解、感悟和收获；结合“以浅阅读、碎片化阅读、被动接受为特点的读书类短视频，并不能代替阅读本身”概括出：短视频不能浓缩好书的所有内容，其创作者未必能科学准确理解书的内容。

【20 题详解】

本题考查学生分析修辞手法和表达效果的能力。

“有效阅读是一座灯塔，是一缕阳光，是一个阶梯”是三个比喻句，本体是“有效阅读”，喻体是“一座灯塔”“一缕阳光”“一个阶梯”，从三个不同的角度阐释了有效阅读对人生的作用和意义。

“指明前进的方向，照亮我们人生的旅途，引领我们走向成功”，三个动宾短语构成的句子排列起来，形成排比，句式整齐，增强了语势，使语言富于节奏感和感染力；内容上，与“是一座灯塔，是一缕阳光，是一个阶梯”相对应。

（二）语言文字运用 II 【答案】

21. (6 分) ①运动可以缓解压力；②运动能使刺激强度变换；③这种物质可以改善情绪。

22. (4 分) (1) 说明：把必要条件错误理解为充分条件 (2) 改正：运动可以改善我们的情绪，只有长期坚持运动的人，身体才会健康。

【解析】

【21 题详解】

本题考查学生语言表达之情境补写的能力。

第一空，根据后文运动到一定量时可以产生肽肤效应，“能愉悦神经，甚至可以把压力和不愉快带走”可知，此处是说运动能够带走压力的原因，可填：运动可以缓解压力；

第二空，前面说“长期充满压力的生活易引起生理、心理疲劳”，后面说“起到改善、调节脑功能的重要作用”，可见是运动改变了对大脑的刺激强度，可填：运动能使刺激强度变换；

第三空，前面谈到运动可以使身体产生“多巴胺”，后面谈到“提高幸福感，增强人的注意力”，可见这些都是多巴胺的作用，可填：这种物质可以改善情绪。

【22题详解】

本题考查学生语言表达之逻辑推理的能力。

划线句“只要坚持运动，改善情绪的效果就可以保持得更久；故而长期坚持运动的人都会身体健康”违反了充分条件推理，所谓“充分条件”，就意味着有这个条件，就一定有相应的结果或结论。

划线句“只要”是表示充分条件，而“坚持运动”是改善情绪、维持身体健康的必要条件。因此，此句把必要条件错误理解为充分条件；

改正：运动可以改善我们的情绪，只有长期坚持运动的人，身体才会健康。

四、23，写作（60分）

（一）材料解读

不妨将材料切分，很明显分为两层：

第一层“中华民族伟大复兴的征程，是需要我们每个人将民族精神与时代精神有机结合并始终弘扬的过程，也是需要年轻的你将自己不断奋斗带来的不断成功无私融入祖国建设与发展的美好历程”。化繁为简，为二元思辨话题，即个人与时代、国家的关系。

第二层相当于例证，以柳青《创业史》为例，捕捉关键词，无疑是“紧要处”一词，意在指出当下青年时代、青春时代就是我们的“紧要处”。

综上所述，材料两层意思限制了立意的范围，即青年时代，我们如何将个人奋斗的青春，和时代的发展、祖国的命运结合起来。

（二）审题立意

1. 立意角度自由。

立意角度是自由而开放的：可以是个人创造时代，每一个你我都不是时代的被动接受者，而是创造者。可以是大时代下的个人，如何顺应时代，审时度势，积极有为。也可以立意为青春有为、青春无悔。

2. 联想和思考是开放的。

确定立意后，充分展开思维，心骛八极，神游万仞，围绕三个关键词“青春”“奋斗”“家国”，寻找“交集”，不难发现很多典型素材纷至沓来，从“历史的天空”，到“平凡的世界”。

仁人志士方面的素材，如革命青年林觉民为“老吾老以及人之老”大同社会，奋斗牺牲。《觉醒年代》中青年们，为救国救民而，为理想信仰，不惜牺牲自己年轻的生命，他们的青春，无疑是最壮美的青春。

不薄古人爱今人，也可联想到当下。如黄文秀，将青春定格在山区扶贫事业；宋玺，学成文武艺，青春赴戎机；任晓媛，将青春经纬在祖国的山川河流，致力于福祉民生。还有那些正能量偶像，奥运赛场英雄健儿们，河南暴雨中的创设、转发“救命文档”的青年们，以及抗疫中的青年志愿者们，无一不是与时代同行，与家国同频共振。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](#)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线