

2023-2024 学年上学期佛山市 S7 高质量发展联盟高三联考答案

语文学科

1. 参考答案: D

【解析】“它们对经石峪景点而言同样重要”不当。

2. 参考答案: D

【解析】“保护名胜古迹关键在于与之相关的题刻、碑文”不当。

3. 参考答案: A

【解析】A项没有涉及题写名胜的非对象化的特点以及胜迹书写的意义。

4. 参考答案:

①相同之处在于材料一认为“题写”“题刻”能使名胜古迹名传后世,乃至创造名胜古迹;材料二认为“题写”“题刻”对名胜古迹有指认和塑造的作用。两则材料都认为题写或题刻对于胜迹流传有作用。(2分)

②不同之处在于材料一认为题写胜迹能“化作胜迹的一部分”,甚至能“取胜迹而代之”,材料二认为“题刻与山水的关系是从属的,嵌入的,拓展的,不处于主要地位”。(2分)

(评分参考:每点2分,答出两点给4分,如有其他答案,言之成理,可酌情给分。)

5. 参考答案:

①题写的名胜古迹往往消逝或失去了确定遗址,比如《赤壁赋》里的赤壁在苏轼写作时已经改变旧貌(一说地址难以考证)。

②题写是对名胜古迹的补偿与替代,如《赤壁赋》增加了赤壁的文化价值,使其在文本书写中内涵更为丰富。

③在胜迹毁坏和消失后,正是题写胜迹的诗文继续维系着,也不断更新着关于它的历史记忆。《赤壁赋》在现代不断更新着读者对赤壁的体验与想象。

(评分参考:每点2分,答出三点给6分,如有其他答案,言之成理,可酌情给分。)

6. 参考答案: C

【解析】C.“本文中的‘姑娘’比《百合花》中的‘新媳妇’更能体现出军民鱼水情的主旨”错误。本文中姑娘还有一重身份是妇女自卫队队员,而新媳妇是一名普通老百姓,相比较而言,新媳妇毫不犹豫地为牺牲战士献出自己的新婚被子更能体现军民鱼水情的主旨。

7. 参考答案: B

【解析】B.“本文塑造人物形象时主要采用渲染手法”错误,本文塑造人物形象时主要采用白描手法,如“姑娘有十六岁,穿一件红色的棉袄,头发梳得很平,动作很敏捷,和人说话的时候眼睛便盯住人”;选项中“抓住人物的典型特征,寥寥几笔就能将人物的动作、神态描绘得生动传神”也体现的是白描手法。

8. 参考答案:

①“我”是故事的叙述者,以第一人称“我”的视角观察姑娘,展开叙述,使情节显得真实可信。(2分)

②“我”是故事的参与者,是贯穿全文的线索人物,以我的见闻和行动串联故事,推动情节发展。(2分)

(评分参考:每点2分,答出两点给4分,如有其他答案,言之成理,可酌情给分。)

9. 参考答案:

①主要人物相似,且人物身份也具有共性。两个“我”都是具备文化知识的工作人员,两个“小战士”都是革命战士,两个女孩都是后方女性。

②重点情节相似。“小姑娘”为病重的“小战士”盖上自己的红棉袄。与“小媳妇”为牺牲后的“小通讯员”盖上自己新婚用的百合花被子的情节相似。

③表现的主题有共性。两篇小说均表现了军民鱼水情和人性之美。

④主要物象都具有象征意义。“红棉袄”的红色象征革命精神,棉袄象征着温暖与关爱,百合花象征纯洁与美好,棉被象征温暖与关爱。

(评分参考:每点2分,答出任意三点给6分,如有其他答案,言之成理,可酌情给分。)

10. 参考答案: CEG

【解析】句意:认为是固守祖宗现成的律法,只有其才可以凭借对人有利的,根据旧法补充其偏颇的地方,逐渐达到天下大治,这是他们所得到的。



“以谓守祖宗成法”，与后文“以谓法烂道穷”形成对立观点，其后应断开；

“独可以因人所利”，“人所利”作“因”的宾语，其后应断开；

“据旧而补其偏”，“而”连词，连接“据旧”“补其偏”两个动宾结构，本句主语省略单独成句，前后断开。

11. 参考答案：A

【解析】A. 不正确。“意思相同”错误，意思不同。“便私”的“便”，有利于；成语“便宜行事”指根据情况，自行决定适当的措施或办法，便宜：因利乘便，见机行事。

B. 正确。“意思不同”正确。“权”，权变，灵活性，原文句意：却不知道变通的权变；“权，然后知轻重”的“权”，衡量、权衡。

C. 正确。“意思相同”正确。“敛”，用关于收取，指苛敛民财；《促织》“科敛丁口”句意：向百姓摊派有关费用，敛：摊派，征收。

D. 正确。“意思相同”正确。“愎”，固执，任性，原文句意：王安石性情不通达而固执任性；成语“刚愎自用”意思：倔强固执，自以为是。

12. 参考答案：C

【解析】“司马光则认为应节约用度、增加赋税”错误，从原文“光曰：‘善理财之人，不过敛数以尽民财’”来看，司马光认为善于理财之人不过是滥收苛捐杂税之人，对于怎样增加国用，没有提出自己的看法，选项与文无据。

13. 参考答案：

(1) 最穿凿附会的人则自作聪明，丢弃理智，轻率放肆单独行世，勉强百姓做事。

(2) 现在主要措施已开始实施，只有尽全力应对，来催促取得成效。

评分参考：

(1) 译出大意给 1 分；“凿”，穿凿附会；“作为”，自己认为，自作；“强”，勉强，强迫。

(2) 译出大意给 1 分；“大端”，主要措施；“悉力”，尽全力；“趣”，通“促”，催促。

14. 参考答案：

①心忧天下，匡正时弊；②不避众议，坚持变法。

(评分参考：答出①给 1 分，答出②给 2 分，共 3 分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。)

【解析】由“安石退而上疏，极言累世因循末俗之弊，且谓理财无法”可概括为：心忧天下，匡正时弊；由“三年三月甲午，光移书安石，请罢条例司，安石答书但言道不同而已”可概括为：不避众议，坚持变法。

【参考译文】

材料一：

现在天下有两种议论：有安于常规，习惯旧例，以无事为乐之论；有改变古代的礼法，喜欢作出敬敬为的议论。以无事为乐的人，认为是固守祖宗现成的律法，只有其才可以凭借对人有利的，根据旧法补充其偏颇的地方，逐渐达到天下大治，这是他们所得到的。最糊涂的人则草率简陋懈怠恹恹，利于私门依仗习惯，却不知道变通的权变，这是他们所失去的。喜欢有所建树的人，认为旧法陈腐、穷途末路，如果不经过大的变化就不足以通晓物理人情成就事业，这是他们正确的地方；最穿凿附会的人则自作聪明，丢弃理智，轻率放肆单独行世，勉强百姓做事，这是他们错误的地方。

(节选自《历代名臣奏议·卷一百三十七》)

材料二：

戊申熙宁元年二月乙卯，神宗对文彦博等人说：“天下的有弊端的事非常多，不能不变革。”文彦博回答说：“就好像乐器在演奏时声音不和谐，有必要改换乐器上的弦，重新调整安装。”夏四月壬寅朔一，下诏新上任的翰林学士王安石越级进入皇宫回答问题。皇上说：“现在应该先治理什么？”王安石回答说：“从选择方法开始，陛下每每应当效法尧舜处理朝政。”皇上说：“你要尽心辅佐我，希望我们一同成就尧舜之道。”王安石回去之后呈上奏折，极力言说数代墨守表面风俗的弊端，并且认为理财没有章法。丙寅，神宗下令让司马光审阅研究裁减国家的用度的法度，司马光回答：“国家用度不足的原因，在于用度太过奢靡，赏赐没有节制，宗室人员用度繁多，官职



度杂而无必要的限制、军队的花费不明确。”王安石说：“国家的用度不足，是因为没有善于理财的练社。”司马光说：“善于理财的人，不过是苛敛民财罢了。”王安石说：“这不是善于理财的人。善于理财的人，百姓的赋税不增加而国家的用度很丰富。”二年二月庚子，王安石任参知政事。甲子，任命王安石为别为司，名为同制置三司条例。辛巳，司马光上书说：“现在士大夫们群情激动，百姓不安，请废除制置三司。”王安石说：“司马光喜欢不同的意见，有不同意见的人都倚重他，那么这是为有异论的人树立旗帜。”司马光说：“王安石性情不通达而固执任性，现在条例司的所作所为，只有王安石、韩绛、吕惠卿等人认为是正确的，天下人都认为是错的。陛下难道只和这三个人治理天下吗？”三年三月甲午，司马光写信给王安石，请求废除条例司，王安石回了信只是说两人的道不同罢了。两人书信往来多次。五月甲辰，神宗下诏说：“近来设制置三司条例司，本来是用来平均天下的财利。现在主要措施已开始实施，只有尽全力应对，来催促取得成效。”司马光知道自己的言论不被采纳，于是请求担任判西京留守司御史台。神宗同意了他的请求。司马光从此之后闭口不言新法之事。
(节选自《宋史全文·卷十一》)

15. 参考答案：B

【解析】“当”解释为“自称”是错误的，应该是应战，抵挡之意。

16. 参考答案：

相同：都有对诸葛亮才干的称颂和对英雄的怀念与敬仰。（2分）

不同：陆诗还嘲讽俗儒们不知道当年诸葛亮在这高台上读的是什么奇书，才建立这样的功业，也讽刺了俗儒不思进取，选择安逸的一贯做法。（2分）

《蜀相》不仅抒发对诸葛亮壮志未酬的惋惜，也抒发了对自己功业未就的深沉感慨。（2分）

（评分参考：相同点中“称颂”和“怀念或敬仰”答对一个得1分。不同点中，陆诗中只要答出嘲讽、讽刺俗儒即可得2分，《蜀相》中“对诸葛亮的惋惜”和“对自己的感慨”各1分。其他答案言之成理亦可酌情给分。）

17. 参考答案：

(1) 吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也

(2) 示例一：万里悲秋常作客 百年多病独登台（杜甫《登高》）

示例二：窗含西岭千秋雪 门泊东吴万里船（杜甫《绝句》）

示例三：锦江春色来天地 玉垒浮云变古今（杜甫《登楼》）

示例四：五更鼓角声悲壮 三峡星河影动摇（杜甫《阁夜》）

(3) 示例一：多情应笑我，早生华发。（苏轼《念奴娇·赤壁怀古》）

示例二：君不见高堂明镜悲白发 朝如青丝暮成雪。（李白《将进酒》）

示例三：塞上长城空自许 镜中衰鬓已先斑。（陆游《书愤》）

示例四：艰难苦恨繁霜鬓 潦倒新停浊酒杯。（杜甫《登高》）

18. 参考答案：

①原句使用顶针，语势贯通，层层递进，强调了赢钱的过程（2分）；

②原句连用了四个短句，节奏明快，表现出赢钱的愉快心情（2分）。

【解析】从修辞、句式的角度赏析句子表达效果。

19. 参考答案：

①明明很痛也挨了打，却连用“似乎”进行模糊化、不确定的表达（1分），阿Q愚弱迟钝、得过且过的形象跃然纸上（1分）。

②“睡着”一词，一语双关，表面是安然入睡（1分），实则表现阿Q麻木不觉醒，没有思想的状态（1分）。

【解析】题干提到“用笔看似只是平静地叙述，实则蕴意深远”，提示分别从词语的表意义和深层含义进行分析。

20. 参考答案：

①破折号：语意转折（1分），表现了阿Q拥有金钱的快乐和失去后的失落之间的巨大反差（1分）；

②冒号：总结上文（1分），表现了阿Q使用精神胜利法自欺欺人也最终没能掩盖住失败的痛苦（1分）。

21. 参考答案：

当人类赖以生存的地球环境遭受灭顶之灾时，地球气候将会进入“地狱模式”，地球会变得彻底不宜居。

【解析】原句有两处语病，一是缺少与介词“当”相对应的中心宾语“时”或“的时候”，二是主语“地球”

气候”与“变得彻底不宜居”搭配不当。

(评分参考：每点1分，改正两点给2分。)

22. 参考答案：

- ①上升速度正在加速 ②海水热膨胀 ③这层“毯子”越来越厚

23. 【试题分析】

本题由五个汉字组成，这五个汉字既互相关联又相互独立。

第一个汉字 舒：只有懂得舍弃，学会给予，才能真正舒畅。

[内涵会意]“舍”：舍弃、放下；“予”：给予、付出。人生中的私心、贪念、怨恨等需要放下；人生不只有占有和索取，我们还可以大度地付出，为别人带来爱和温暖。放下和付出，让你获得生的舒适、心的舒展。

第二个汉字 适：适宜的言谈，方能增进情谊。

[内涵会意]《说文解字》给的解释是：“适，人所宜也。从言，从直，直亦声。”从言、从直，会意正确的道理、合理的原则之义。言谈举止是人文相处的重要途径，方式合乎时宜，方能结成情谊。

第三个汉字 劣：想方设法“少”出“力”的人，到头来就会差人一等。

[内涵会意]人本无优劣之分，在成长的路上人之间慢慢地有了距离，这个距离产生了劣的形容：不想做，不愿做，不想费劲，不想用力，只能到劣这个级别。

第四个汉字 回：看外表，方方正正；察内里，正正方方，表里如一，方能回归初心。

[内涵会意]“回”字有两“口”，外形皆有棱有角，端正刚直，里面和外面都是口，形容人的言行举动和思想品质一致，有返璞归真，重归原点的寓意。

第五个汉字 臭：即使一点点的“自”“大”，也会让人掩鼻。

[内涵会意]人不能自大，人一旦自大，贪心不足，居功自傲，忘乎所以，结果身败名裂，臭名远扬。它给我们敲响警钟，让我们做人要谦虚、谨慎、量力而为！

“中国汉字博大精深，参悟汉字蕴含的哲理，可以从中学习为人处世之法，体悟人生之道，读懂中国文化”。用汉字构形来寓意人生，汉字之道和做人之道类似，五个汉字表面上是教“写字”，实际上蕴含的汉字文化是教会学生怎么写人生之字，也是教学生怎么去做人。这符合我国立德树人这一根本教育任务，直观而具体地反映人生命题，正面而巧妙地传递价值观念。立意高远却力避空泛，坚持以文字为本，接地气、有生气，学生有话可说。

“看了上面五个汉字及解释，你有怎样的感触和思考？”因此，每位考生心中自有对汉字内涵的个性化解读也可以不同。比如“回”字也可以写青年在追求信仰的道路上，既应当一往无前，义无反顾，但在生活中，常回头看看却必不可少，让学生写出富有个性化的文章。

“请选择其中两三个字为基础确定立意，适度阐释，使之有关联，写一篇文章。”这些汉字搭配组合的自由度很大，命题在引领人生态观的同时，并不限制考生的想象力，也为批判性思维的发挥预留了很大空间。如由批判盲目自大的“臭”习到提倡放下与给予的“舒心”，人生不唯自我为中心，并且要做到知行合一的“回”字境界，谙悉人生大字。……凡此种种，都可能写出上佳的文章。每一个汉字都是做人的缩影和表征，他们之间既存在着丰富的张力和层叠的思辨空间，又共同构成了多样而立体的人生。

【写作指导】

参考立意如下：

1. “舒”与“劣”二字组合，可以相反相成。

前者舍弃私心，无私给予，心胸开阔，心地坦然；后者偷工减料，耍奸偷懒，做人矮人一等，做事差人一等，人品低下，产品劣质。可用对照式行文结构进行阐述，弘扬传统美德，批评不良风气。

2. “适”和“回”字组合，可以相得益彰。

前者为人坦诚，举止合乎礼仪，言谈恰到好处，与人和睦相处，友谊地久天长；后者为人正直，表里如一，对人能将心比心，对自己能中规中矩。按此修身养性，为人处世，襟怀坦荡，光明磊落。(也可以“适”“回”“舒”组合，谈人生感悟。)

3. “劣”“臭”二字组合，可谓臭味相投。

前者意为偷懒少出力，后者意为自大，人性的弱点都集中于一处。若有此等不良习性，定会遭人唾弃。

当然，除此之外，还可以有其他的组合，要看考生自己的联想和想象力，以及对五个汉字的底蕴挖掘与参悟能力。这道题便于考查考生综合能力，对中国传统文化的积淀和感受能力，充分体现了立德树人的主旨，能很好地考查学生的语文核心素养。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw