

秘密★启用前

巴蜀中学 2023 届高三适应性月考卷（九） 历史

注意事项：

1. 答题前，考生务必用黑色碳素笔将自己的姓名、准考证号、考场号、座位号在答题卡上填写清楚。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。在试题卷上作答无效。
3. 考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。满分 100 分，考试用时 75 分钟。

一、选择题（本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

1. 据称，禹汇集诸侯（部落领袖）时，因防风氏迟到，即将其处死；《左传》里曾引春秋时晋人云：“夏有乱政，而作禹刑”；《孟子》中也记载：“夏后（君主）氏五十而贡。”上述历史记载可用于说明

- A. 夏朝的真实存在
- B. 早期国家的发展
- C. 分封制度的确立
- D. 君主专制的完善

2. 司马迁评价：“江南地区占有“地势饶食”的优势，采用“火耕水耨”的方式，得到‘饭稻羹鱼’的成就。”同时，他也指出尽管江南“无冻饿之人”，却也没有“千金之家”。对以上历史现象解读正确的是

- A. 江南地区逐渐成为经济重心
- B. 江南地区耕作技术处于原始阶段
- C. 江南地区已经消除贫富差距
- D. 江南地区社会经济发展相对滞后

3. 古人认为，天子的职责就是“混一九州”“合万国而君之，立法度，班号令”。做不到这一点的，就不是称职的统治者。下列言论中，与此观念内涵不相吻合的一项是

- A. “胡元入主中国，夷狄腥膻，污染华夏，学校废弛，人纪荡然”
- B. “普天之下，莫非王土，率土之滨，莫非王臣”
- C. “自古皆贵中华，贱夷、狄，朕独爱之如一”
- D. “中国如根本，四夷如枝叶；中国既安，四夷自服”

4. 五代末年，后蜀开始发行铁钱于成都，与铜钱兼行。铁钱与铜钱轻重大小相等，币值却相差十倍或数十倍。宋太宗淳化二年（991年），赵安易使蜀，见“市罗一匹，为钱二万”。为克服困境，宋朝政府采取的措施是

- A. 加强对市场的监管力度
- B. 放松对农民的人身控制
- C. 酝酿发展社会信用制度
- D. 实行工商皆本经济政策

5. 清朝军机大臣的遴选范围主要来自尚书、侍郎以至大学士，督抚间亦内调入值；任命军机大臣的谕旨一般是命其“在军机大臣上行走”或“在军机大臣上学习行走”。军机处虽有印信却无正式官署，乾隆朝纂修《大清会典》时甚至未将“办理军机处”列入条目。材料集中论证的军机处特点是

- A. 人员精干
- B. 效率较高
- C. 临时差遣
- D. 保密性强

6. 晚清学者冯桂芬在《校邠庐抗议》（1861年）中提出：“以中国之伦常名教为原本，辅以诸国富强之术”；而郑观应却在《盛世危言》（1892年）中写道：“其治乱之源，富强之本，不尽在船坚炮利，而在议院上下同心，教养得法，兴学校，广书院，重技艺，别考课，使人尽其才。”导致上述情况变化的主要原因是

- A. 民主思想传播
- B. 洋务运动破产
- C. 民族矛盾加深
- D. 民族企业发展

7. 二次革命失败后，孙中山组织中华革命党。1913年9月27日，他亲自拟定入党誓约，规定入党者须绝对服从其领导；甚至强调：“所以服从我，就是服从我所主张的革命，服从我的革命，自然就是服从我。”孙中山如此言行的首要目标是

- A. 推翻清朝专制统治
- B. 结束南北对峙局面
- C. 维护民主共和政体
- D. 增强党内的凝聚力

8. 认真观察图1，作为史料，它可以直接用于研究新中国

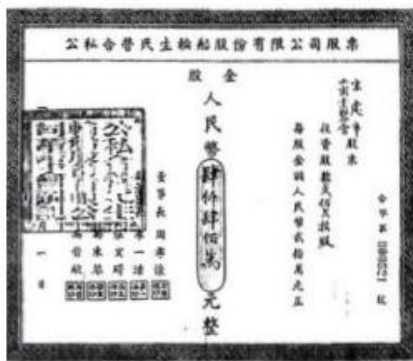


图1

- A. 生产关系的改造
- B. 经济恢复的成效
- C. 政权巩固的措施
- D. 体制创新的历程

9. 据统计, 1987年, 北京居民人均消费粮食 123.6 公斤, 比 1978 年减少 59.1 公斤, 下降 32.3%; 在副食品中, 肉类从 1978 年的 19.2 公斤增加到 29.9 公斤, 禽类从 1 公斤增加到 2.9 公斤, 鲜奶从 8.6 公斤增加到 15.4 公斤。

这充分说明

- A. 家庭联产承包制度失效
- B. 市场经济体制基本确立
- C. 城乡生活水平差异扩大
- D. 城市经济改革成效显著

10. 1980 年, 邓小平说: “苏联搞社会主义, 从 1917 年十月革命算起, 已经 63 年了, 但是怎么搞社会主义, 它也吹不起牛皮。” 1986 年, 他又说: “看来这个模式在苏联也不是很成功的。” 这说明邓小平

- A. 否认十月革命的功绩
- B. 探寻社会主义建设新路径
- C. 明确改革开放的决策
- D. 反思苏联解体的主要原因

11. 伪色诺芬在《雅典政治》开篇便申明: “关于雅典人的国家体制, 我对之并不欣赏, 因为他们在为自己选定它之后, 也就因而选定了一种使平民日子过得比贵族还好的制度。” 对此理解恰当的一项是, 在当时的雅典

- A. 民主具有明显虚伪性
- B. 民主政治已名存实亡
- C. 民主的缺陷不可忽视
- D. 平民较贵族权力更大

12. 在近代欧洲曾盛行一种经济理论, 它鼓吹政府直接干预经济, 以实现经济繁荣、壮大国力。在此理论影响下, 政府鼓励工业生产, 扩展国际贸易, 建立国家金融机构, 为公司颁发经营“特许状”。该经济理论

- A. 推动了欧洲对外扩张
- B. 顺应了工业革命发展
- C. 克服了市场调节弊端
- D. 体现了国家资本主义

13. 拿破仑统治时期, 经过执政府的清洗后, 原本只是“有权说话无权举手”的保民院更是形同虚设, 皇帝在 1807 年干脆将其取消。“有权举手无权说话”的立法院作用也被大大削弱, 拿破仑给予他们表决的机会也越来越少。拿破仑采取上述措施旨在

- A. 破坏法国共和体制
- B. 践行分权制衡原则
- C. 提高政府工作效率
- D. 加强权力集中趋势

14. 二战后，资产阶级经济学家把“人民资本主义”理论美化成“人人都成为企业的所有者”，现代资本主义已经具有人民性，是资本家和工人利益融为一体的社会制度，二者共有资本、共享民主，社会经济成员在经济上是自由平等的。由此可见，“人民资本主义”理论所具有的明显缺陷是

- A. 否认社会化大生产
- B. 掩盖阶级差别的本质
- C. 混淆社会形态差异
- D. 诋毁社会主义优越性

15. 二十国集团(G20)，最初是由美国等七个工业化国家的财政部长于1999年6月在德国科隆提出的，目的是防止类似亚洲金融危机的重演，让有关国家就国际经济、货币政策举行非正式对话，以利于国际金融和货币体系的稳定。经多年发展至今，其涉及主题已包括创新、发展、改革、投资、反腐败、气候变化等。二十国集团发展的历程证明

- A. 政治经济一体化持续加强
- B. 只有大国才能维护国际稳定
- C. 国际对话合作趋势不可逆
- D. 公平合理的国际秩序已建立

二、非选择题(本题共3小题，共55分)

16. (21分) 阅读材料，回答问题。

材料一 自十八世纪末十九世纪初开始，英国各地相继出现了向以工人为主体的群众讲授科学技术知识的教育组织或教育运动。其中影响较大的有技工讲习所、工厂学校、工艺美术运动和劳作学校等。民间讲习所和教育运动的兴起反映出以工人为代表的民众对职业教育的巨大需求，但由于缺乏官方支持和资金保障等因素，这些民间对职业教育的尝试或逐渐消亡或改变了其原有的教育目的，不再专注于职业教育。《工匠、徒弟法》和《济贫法》的出台虽然代表着英国政府对教育的干预，但带有明显的济贫性质，以维护社会稳定为主要目的，英国重视古典教育、轻视职业教育的传统使得英国政府长期以来并不重视职业教育。随着法、德等国工业水平的迅速发展，其生产的先进工业产品以及几次世博会上的技术展示给英国带来了不小的震动。

-摘自王宇翔《英国职业教育制度变迁研究》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括当时英国职业教育发展的特点和不足之处。(8分)

材料二 1951年，教育部在北京召开第一次全国中等技术教育会议。1952年3月，政务院颁布《关于整顿和发展中等技术教育的指示》。同年教育部颁发《中等技术学校暂行实施办法》。明确培养技术人才是国家经济建设的必要条件，而培养大量中级技术人才尤为当务之急。中等技术学校按性质分为工业、交通、农业、林业等类，按程度分为技术学校和初级技术学校两种。前者招收初中毕业生，修业年限2~4年，后者招收小学毕业生，修业年限2~4年。中等技术学校要重视学生的实习，规定中等技术学校的普通课授课时数一般应以不少于授课总时数的25%、不多于45%为原则。学生的实习应列入教学计划，除校内实习外，并要求学生到工厂、农场（农村）等进行实习。学校与企业或业务单位试行建立定期交流技术课教师和技术人员的制度。1952年，全国中等技术学校已有1701所，在校学生达到635609人，为新中国经济建设培养了一大批技术人员，成为各条战线上的骨干。

—摘编自孙琳《新中国职业教育的发展与变革》

(2) 根据材料二，归纳新中国初期中等职业教育发展的条件和概况。结合所学知识说明其历史意义。(13分)

17. (22分) 阅读材料，回答问题。

材料一 图2是《姑苏万年桥图》，是由神户市立博物馆收藏。这幅画上方有一首颂诗，占据了很大的面积，落款为“庚申冬十一月”，庚申年为乾隆五年。这幅图最大的亮点是写实，画面从胥门内逾越城墙向万年桥对岸，到对岸即止。近景看似为胥门里临内城河岸的街市、人家，实则主画面指向一架通东西的万年桥。崭新的桥面上有园林式的铺地，桥上有官员视察，而且不是一位官员，前呼后拥，有随从打着伞，

有随从擎着芭蕉叶的大扇。官员有的在桥面，有的在台阶上，有的在桥下，有的则正在作迎接状，侍从者或带刀，或拄棍，或拎着鞭子。整个画面由近及远向外推展，能够清晰地看到四个层次，从墙上的文字也可以看出它们的分布区域。在临河建筑的对面，则是一排品种丰富的店面，店号名称一览无余。自北向南，依次有酒店、卦摊、杂货店、中药铺、烟店、布店、酒馆等，一直延续到胥门。在此有必要提及，苏州桃花坞木版年画到了康乾时代，也就是被认为的全盛时期，一定是受到了西方美术的影响，大量出现运用远近透视、光影明暗等技法绘刻的作品，它们以装饰用途为主，开张较大，题材新颖。苏州版画受到西方绘画特点影响后，能全面表现出物体的立体感，更加写实逼真，栩栩如生，让初见的国人感到新奇、惊异，甚至震撼。由此这类新品成为潮流，一些画店直接在画作上注明“仿泰西笔法”。

-整编自杜洋《姑苏版画古风东游记略》



图 2

(1) 从材料一中提取三条历史信息，分别说明其对于研究清代历史发展状况有哪些史料价值。(12分)

材料二 大抵一社会之进化，必与他社会相接触，吸收其文明而与己之固有文明相调和，于是新文明乃出焉。

—梁启超《初归国演说辞》

(2) 根据材料二，概括梁启超关于文明发展的观点。并结合所学中外历史知识证明该观点。(要求：观点明确，史实准确，中外历史各举一例)(10分)

18. (12分) 阅读材料，回答问题。

材料 根据研究，学术界对中国现代化历程的分期普遍达成认识。如下表：

分期	政治	经济	思想文化
1840~1895年：起步阶段	(尚未提上议事日程)	由军工到民用，由国营到民营；民族资本主义产生	学习西方科技文化，培养新式人才；“中体西用”
1895~1927年：整体发展阶段	戊戌变法；清末“新政”；辛亥革命；新民主主义革命开始	民族工业初步发展及短暂春天	维新思想；废科举，兴学堂；三民主义；新文化运动；马克思主义传播
1927~1949年：曲折前进阶段	美帝控制下的国民政府一党独裁；日本军国主义战争破坏民主进程	夺回关税主权；设立国家银行；国民经济建设运动；官僚资本主义及美帝国主义联合摧残民族工业	马克思主义与中国国情相结合的成果毛泽东思想逐渐形成
新中国成立后：腾飞阶段	建立人民民主专政；实行中共领导下的民主协商制度；实行民族区域自治制度；完善基层民主制度	从计划经济体制到市场经济体制；“三步走”经济发展战略；改革开放事业取得巨大成就	“双百方针”；社会主义先进文化繁荣发展；中国特色社会主义发展理论日益丰富

根据材料信息及所学中国近现代史知识、以“中国现代化”为关键词拟定一个观点并进行论证。(要求：观点正确，史实准确，论证充分，表达清晰)(12分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

