

决胜新高考——2023 届高三年级大联考

语文参考答案及评分建议

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，17 分）

- 1.（3 分）D（A 项，诗歌的回暖到来与对新诗评价的反差没有直接关系；B 项，融媒体只是优化了诗歌经典化的路径；C 项，是在专业解读帮助下读出美感，且需要读者提升诗歌的阅读能力。）
- 2.（3 分）C（作者分析诗歌大众化和写作难度化的关系，主要是论述诗歌“以读者为中心”并不是要放弃写作的难度。）
- 3.（3 分）D（论述以读者为中心的创作观。A 项，论述语言和民族历史文化的紧密关系；B 项，强调诗的作用和意义；C 项，论述文学和生活的紧密关系。）
- 4.（4 分）①融媒体能够更加科学全面地体现读者的审美趣味，使诗歌鉴赏趣味凝固稳定，贴近同时代人内心情感；②融媒体更加准确地反映诗坛主流声音，形成选本的权威性；③融媒体更加有效地实现了批评的意义，对批评的质量和针对性提出了更高的要求。
评分建议：一点 2 分，答对两点得 4 分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。
- 5.（4 分）①诗人应该具备以读者为中心的创作观，在观念上进行革新；②诗人应该投身到新时代社会生活中，吸取写作的源头活水；③诗人要努力挖掘生活的诗意，满足大众对艺术的追求。
评分建议：一点 2 分，答对两点得 4 分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，18 分）

- 6.（3 分）B（“直接写出了作者对故乡江南的热爱”错，江南不是作者的故乡。）
- 7.（3 分）C（“不重写引起人们感伤的意象”错误，文中描写了许多意象；“祖父”也不是现实中的人物。）
- 8.（6 分）①“不能记忆了”是因为江南美好的家园、和平的生活因侵略者的残暴而毁灭；②“我底记忆是深沉”是因为侵略者使无辜中国人妻离子散、家破人亡的暴行永远铭记在作者心中；③通过矛盾的手法表达作者对侵略者的愤怒、痛恨，从而激发内心的反抗斗志。
评分建议：一点 2 分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。
- 9.（6 分）①文本一通过描写记忆中江南的富饶、和平与侵略后江南的破碎、绝望，委婉含蓄地表达了对侵略者的痛恨，体现中国散文偏重于情景交融，委婉、曲折、含蓄地传达情思和生命体悟的特性；②文本一以短句为主，按句分行，重复强调某些词语、句子或段落，节奏鲜明，一唱三叹，体现中国散文重视气韵和音乐性的特点；③文本一中运用比喻、拟人、排比、设问、反问等手法，委婉含蓄地表达了守卫美丽国土、赶走侵略者的信念以及对和平的向往，体现中国散文重视修辞、文采、表达的婉曲含蓄。
评分建议：一点 2 分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

10. (3分) F, M, S

11. (3分) D (“屈原正道直行”中“正道”，指坚守正道，品行端正。)

12. (3分) C (改变太子加冠礼时间的主因是担心妨碍农事。)

13. (1) (4分) 我控制情感、减少私欲的原因，是克制自己、勉励自己罢了。

评分建议：译出大意得2分；“损”“自励”两处，每译对一处得1分。

(2) (4分) 如果粮食不丰收，那么众民就不再为国家所有了（国家就不再有众民了）。

评分建议：译出大意得2分；“登”“兆庶”两处，每译对一处得1分。

14. (3分) ①厉行节约，造福于民；②轻徭薄赋，减轻百姓负担；③教化百姓，社会和乐。

评分建议：一点1分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。“不听管弦，不从畋猎”是李世民推测结果，不是措施，如答之不得分。

【参考译文】

贞观二年，唐太宗对待从的大臣们说：“任何事情都必须掌握根本。国家以人民为根本，人民以衣食为根本，大凡经营衣食，以不失时机为根本。要不失时机，只有君主施政不繁苛才能做到。假若连年打仗，营建不停，而又想不占用农时，能办得到吗？”大臣王珪说：“从前，秦始皇、汉武帝，对外穷兵黩武，对内大建宫室，人力既已用尽，灾祸也就接踵而至，他们难道就不想安定百姓吗？只是没有使用安定百姓的正确方法。隋代灭亡的教训距今不远，陛下亲自承受了隋朝遗留下来的弊病，懂得怎样去改变，不过刚开始还比较容易，要坚持到底就很难。我真希望陛下自始至终都能小心谨慎，从而善始善终。”太宗说：“你讲得很对。安定百姓和国家，关键在于君主，君主能与民休息，百姓就欢乐，君主多私欲，百姓就痛苦，我控制情感、减少私欲的原因，克制自己勉励自己罢了。”

贞观二年，京城大旱，蝗虫成灾。唐太宗亲自到田野去看稻谷，看见蝗虫猖獗，就捡起了几只并骂道：“百姓视稻谷为生命，你却把谷子吃了，你是在危害百姓啊。如果说老百姓有罪过，那么责任也只在于国君一人，如果你真的有灵性，就应当只啃噬我的心脏，不要危害百姓。”说完就要把蝗虫吃掉，左右的臣子大惊，连忙制止说：“吃了恐怕要生病，万万不可。”唐太宗说：“我只希望把灾祸转移到我身上，还怕什么疾病呢？”说完便一口将蝗虫吞下。从此，蝗虫不再成灾。

贞观五年，主管大臣上书说：“皇太子即将举行加冠礼，在二月里举行才吉祥，请陛下增加兵卫仪仗的规模，使礼节齐备。”太宗说：“如今百姓春耕刚开始，这样做怕要妨碍农事。”于是下令将礼仪改在十月。太子少保萧瑀上奏说：“按照阴阳家的推算，在二月里举行最好。”太宗说：“阴阳讲究禁忌，我从不信那一套。如果一举一动都必须依照阴阳家的话去办，不顾天理道义，而想求得福佑吉祥，怎么可能呢？如果所做的都遵照正道，自然会万事吉祥。并且，吉凶取决于人，怎能听信阴阳禁忌呢？农时很要紧，不能耽误片刻。”

贞观十六年，唐太宗因为天下米价大都一斗值五个钱，更便宜的，一斗只值三个钱。因此，他对待臣说：“国家以百姓为根本，百姓又以粮食为生命。如果粮食不丰收，那么众民就不再为国家所有了（国家就不再有众民了）。既然粮食丰收对国计民生关系如此重大，我又是百姓的衣食父母，只希望能够克勤克俭，不奢侈浮华，造福于民。我常常想赏赐天下百姓，使他们都富贵。现在我减少赋役，不占用他们农耕的时间，使他们能够顺应天时，把庄稼种好，其实，这就是使他们富裕。我还重视推行礼仪谦让的风气，让乡间的百姓，年轻的尊敬年长的，妻子尊敬丈夫，其实，这就是使他们尊贵。只要天下都能这样，我即使不听音乐、不打猎也乐在其中了。”

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15. (3分) A (表达的情感不同，杜甫表达对李龟年颠沛流离的感慨，辛弃疾表达在困境中

对见到杜叔高的欣喜。)

16. (6分) ①恨自己被罢官, 赋闲在家, 难以报效国家; ②恨奸臣当道, 朝廷黑暗, 国家风雨飘摇; ③恨与友人离别, 内心孤独愁苦。

评分建议: 一点2分, 意思对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情赋分。

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. (6分) (1) 闻道有先后 术业有专攻 (2) 而犹有可以不赂而胜之之势 (为国者) 无使为积威之所劫哉 (3) 旌旆逶迤碣石间 碣石潇湘无限路

评分建议: 每空1分; 有错字、别字, 该句不得分。

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 11分)

18. (3分) ①不可或缺 ②大有裨益 ③锲而不舍

评分建议: 每写对一个得1分, 有错别字不得分。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情赋分。

19. (4分) 示例: 作为知识的载体, 书籍是人类记忆和想象的延伸, 潜藏着无限的可能。

评分建议: 改对一处得2分。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情赋分。

20. (4分) 迷惘时, 给你希望; 挫折时, 给你信心。(追梦时, 给你力量)

评分建议: 一句2分, 意思对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情赋分。

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题, 9分)

21. (6分) ①茶叶出口逆势突围 ②今有专列载茶驶出国门 ③品山品水品茶叶

评分建议: 每写对一句得2分; 意思对即可。字数不合要求, 酌情扣分。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情赋分。

22. (3分) 示例: 一盏毛尖茶, 茗香千万家。

评分建议: 内容2分, 句式1分, 意思对即可。

四、写作 (60分)

23. (60分) 根据2022年全国卷新高考作文评分细则赋分。