

考号

姓名

班级

学校

题
答
要
不
内
线
封
密

2022~2023 学年高一(下)第三次月考 语 文

考生注意:

1. 本试卷共 150 分,考试时间 150 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容:部编版必修下册第一到七单元。

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,17 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

大脑是人体中最复杂的器官。它只有大约 1.5 千克,但却是我们所有智慧的来源。人类的大脑究竟有什么特别之处?它又是怎么工作的?科学家们一直在不断探索。尤其是出于对人工智能开发和大脑疾病防治的迫切需要,人们对脑科学有了更强烈的期待,也因此让脑科学成了科研热门中的热门。当前,以人工智能为代表的新技术,成为推动第四次科技革命走向深入的重要力量,给经济、社会、文化等多领域的发展带来深刻变革。但是,因为对大脑工作方式的了解有限,人工智能的开发与研究仍处于比较低的水平。未来,可不可以充分模拟人类大脑,研发出更高级的人工智能技术?人脑与机器能否高度融合?这一切,都需要建立在对脑科学全面研究的基础之上,都需要我们不断揭开人脑的奥秘。当然,其中也包括影响人脑健康的复杂因素。据世界卫生组织统计,目前全球有超过 5500 万人患阿尔茨海默病。类似的重大脑疾病,还包括幼年期的自闭症、智力障碍,成年期的抑郁症和各种成瘾行为。目前,这些重大脑疾病已经成为患者本人、患者家庭乃至整个社会的沉重负担。那么,这些脑疾病是怎么产生的?新的科技研究成果,能不能更好地预防和治疗脑疾病?而未来的脑科学与人工智能的融合发展方向又是什么?这些都是迫切需要脑科学专家研究回答的关键问题。

脑科学研究除了对防治脑疾病有决定性意义外,还能帮助我们开发出更接近人脑的智能,为人类服务。“脑机接口”,也称作脑机融合技术,就是通过芯片和传感器,用大脑控制各种设备,这或许会成为未来人工智能的一个热门方向。2020 年 8 月,马斯克的公司的成功将芯片植入猪脑,芯片能够感应温度气压的变化,能读取脑电波、脉搏等生理信号,能通过发送信号刺激大脑神经元细胞做出相应的反应。2021 年 4 月,马斯克的公司的又实现了猴子用“意念控制”光标打游戏。如果这项技术应用到人类身上,不仅能治疗大脑损伤和缺陷,还能大大提升人类的认知与行为能力。

脑机接口的应用相当广泛,脑机接口有两类:一种是非侵入式的,一种是侵入式的。用脑电波的,就是非侵入式的。这种非侵入式接口非常有用,比如从脑电波判断大脑状态,辅助疾病诊断。另外一种就是侵入式的,侵入式的就是把电极插入到大脑皮层。侵入式的好处是可以更准确地记录大脑的反应,知道是哪个区域做出来的反应。侵入式的电极在医疗方面用途也很广。

有些脑机接口是闭环式的,可以调控大脑功能。比如可以非侵入式地记录脑电波,观察一下脑的状态,然后做反馈脑刺激,让大脑进入睡眠状态,或者进入清醒状态,都很有用。睡眠有问题的人很多,即使吃安眠药都没效果,这种脑机接口的调控模式,就可以成为帮助睡眠的工具。还有长途驾驶时,可以通过观测司机的大脑状态,及时做出提醒,这样使司机能够保持正常工作状态。

【高一语文 第 1 页(共 8 页)】

· 23 - 486A ·

类脑人工智能属于前沿科技,也会遇到很多社会伦理问题。比如说现在,我们研究人员可以控制别人的大脑,可以电刺激,可以读别人的大脑,谁有权来控制这个?父母可不可以对孩子做这个行为?医生什么情况下可以调控患者的大脑?这些行为都要有伦理标准。

现在研究大脑,研究脑疾病,研究各种药物治疗、各种康复手段,都是要修复大脑,保护大脑。还有一个路径,就是增强大脑智能。但也存在社会伦理问题。比如运动员吃兴奋剂,就可以跑得比别人快,这个就是不被允许的。

还有一个问题就是,人工智能可以取代什么职业。现在的大公司,都想发展通用人工智能。以前的机器人都是做一样的工作,就是做装配,现在出现更强的机器人,很多人就被替代了。大公司当然愿意用机器人,因为省钱,机器人可以一天工作24小时。那么,社会上就会出现失业问题,而每个国家面临的情况又不一样,发展中国家跟发达国家也不一样,这些都是发展类脑人工智能要面临的问题。

假如有一天,真正跟人差不多的一群机器人出现,这群机器人有自我思考能力,那时的社会应该是什么样社会,这是我们需要认真考虑的。这可以算是伦理问题,也是社会问题。我们必须设计出一种模式,将来发展出来的人工智能,通过管控,能够更好地服务人类、造福人类,而不会有危害,这是未来制定标准时需要把握的方向。

近几年,全世界掀起脑科学研究的浪潮,这个浪潮在欧美、日本都推动了国家性的脑科学计划。我们中国科学家在过去几年中也做了很多努力——积极推动中国脑计划的启动。中国脑计划相比其他几个国家的脑计划会有所差别。我们聚焦多方面,包括脑科学现在一些基本的问题、脑疾病的诊断治疗、脑启发的人工智能。这三个领域都在脑计划范围之内,而且这个脑计划配合的是中国中长期科学的战略规划,计划是到2035年。内容的主体是做基础研究,就是做脑认知功能的神经基础。要知道大脑的环路,知道它的功能,也要知道大脑的发育是怎么进行的。在这个基础主体之外有两翼,也就是“一体两翼”,“一翼”是希望能够研发出各种脑机接口,比如用大脑的信息控制机器,就是调控大脑信息的技术;能够研发出新的计算方法,人工智能研究中机器学习的方法是关键,希望能够开发出类似人脑的机器学习的算法,还有各种类似人神经元、神经网络的器件,以及各种智能体、机器人等。另外“一翼”,就是脑疾病,有了认知功能的基础,就可以对很多和认知相关的重大脑疾病进行早期诊断,在还没有发病之前,能够发现各种指标出现变化,就可以及早干预很多疾病。像退行性的疾病,发展到后期就很难治,早期干预是最好的模式。这需要进行很多临床大数据收集来作为研究基础。

(摘编自蒲慕明《我们为什么要探索人脑的奥秘》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. “阿尔茨海默”在文中是指一种重大的脑疾病,类似的还有幼年期的自闭症、智力障碍等。
- B. “脑机接口”在文中是指通过芯片和传感器,用大脑控制各种设备的一种脑机融合技术。
- C. “侵入式脑机接口”在文中是指直接把电极插入到大脑皮层,可以改善睡眠、及时提醒疲劳司机。
- D. “一体两翼”在文中是指做基础研究以及希望能够研发出各种脑机接口和对脑疾病的早期诊断。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 将脑机融合技术应用到人体,不仅能治疗大脑损伤和缺陷,还能大大提升人类的认知与行为能力。
- B. 用脑电波的非侵入式的脑机接口非常有用,可以从脑电波中观察、判断大脑状态,辅助疾病诊断。



- C. 中国的脑计划配合的是中国中长期科学的战略规划,计划是到 2035 年,内容主体是做基础研究。
- D. 现在研究大脑,都是为了修复大脑,保护大脑,增强大脑智能,这些都是符合伦理标准、有益无害的。
3. 根据材料内容,下列说法正确的一项是(3 分)
- A. 当前,人工智能开发水平快速提高,以人工智能为代表的新技术给经济、社会、文化等多领域的发展带来深刻变革。
- B. 类脑人工智能属于前沿科技,但也会遇到很多社会伦理问题。这些伦理问题如果处理不好,将会给社会带来很大的危害。
- C. 新的科技研究成果及中国脑计划可以对很多和认知相关的重大脑疾病进行早期诊断,消除抑郁症等对患者的困扰。
- D. 为了防止机器人代替人类工作,社会上会出现严重失业问题,我们必须设计出能管控、低于人类智商的人工智能。
4. 我们为什么要探索人脑的奥秘?请简要说明。(4 分)
5. 材料是怎样体现科普说明文科学性、严谨性、通俗性的特点的?请结合材料简要分析。(4 分)

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共 4 小题,18 分)

阅读下面的文字,完成 6~9 题。

墟^[注] 胆 练建安

一群人说说笑笑,从山坳转了过来。突然,似乎有一个无声的指令,他们瞬息之间,收敛了笑容。

山脚下,汀江怀抱处,平展开一个偌大的村落。

黄家寨背靠东山,船形地势,汀江曲折有情,成腰带水。隔江,斜对面是枫林镇,北连七里滩,南接芦花湾。

这群人好像很特殊,穿戴一新,八九个老嫩辅娘,一个黑脸大汉。他们是来“踏人家”的。

闽粤赣边的客家人,是南迁汉人的后裔,男女婚配,严格遵循中原古礼。“六礼”之外,尚有一个礼数,即在纳吉之后,纳征之前,女方家族必须对男方家庭情况进行一番实地考察。这就是“踏人家”了。

枫林镇邱锡龙家最小的妹子叫满兰,人美,乖巧,对象是黄家寨的后生黄亮堂。

下山,入村,过石板桥,是一条翠竹掩映的小溪,旁有一字五间黄泥墙黑瓦屋,两头纵向,各伸出两间,成元宝状。石坪前,遍植木槿。此刻,正值巳时,紫花朵朵,迎风摇曳。

五百米外,有一座大围龙屋,“六横三围龙”,厚德楼。

亮堂是峭公支系后裔,赣客,落难流浪,同宗收留安置在这里。

看到客人手持“新宁遮子”端庄走近,老姐急忙招呼小弟。满堂在屋前石禾坪点燃了万响“遍地红”。

“啪,啪,啪……”

硝烟升腾,红光闪闪。一群人就笑盈盈地踏入了院子里,早有老黄家的姑嫂姐妹,双手奉香茶瓜果迎接贵客。

厨房那边,传出锅碗瓢盆的响声,山珍海味的香气弥漫开来。

来客既是踏人家,则屋里屋外,来回查看,问长问短。主家丝毫不敢怠慢,甜声细语,眉眼含笑。

辅娘们吃好了,闲坐喝茶聊天。老姐备好了丰厚回礼,装满了她们带来的香篮。

【高一语文 第 3 页(共 8 页)】

· 23 - 486A ·



来客中有个“辅娘牯”，叫阿二嫂，大块头，手提肩扛，不输壮汉。闲时，好搞笑嘴。

院子角落，有一块长方形大青石，武石，上有凿字：叁佰廿。

阿二嫂放下茶杯，走了过去，摇了摇，蹲马步，发力，武石离地半尺多，砰然砸地。

嗨嗨，好大的力气！

阿二嫂指着亮堂说，谁叫你弄来的大石头？

亮堂说，师傅留下的。

阿二嫂大声说，都说你是丁铁伞的高徒，献个印，让大家开开眼。

献印是行话。往日，武举人上京考试，考场上，要考掇石，要把武石双手提起到胸前，翻转，亮出底座。这就叫献印。有此功夫者，三百年来，汀属八县仅有上杭丁锦堂状元一人。

亮堂嗫嚅，涨红了脸。

阿二嫂一撇嘴：“嗨嗨，黄疸后生，就想吃俺家头碗菜呀？”

“俺……俺，俺是真心的……”

“啊哈哈，想娶俺满兰妹子的好汉，多得像蚂蚁过冈……”

“二嫂，莫要胡闹。不是丁状元，俺也献不了印。”

黑汉说话了，他叫邱锡昌，是满兰的细阿哥，枫林镇德胜武馆的教打师傅。

“锡昌老弟哪，黄家米酒好啊，俺一个辅娘子人，还喝了三大碗哩，好喝，好喝，真真个好喝。”阿二嫂边说边往辅娘堆里挤。

日影偏西。一群人往回转了。

老姐叠脚追上阿二嫂，扯扯衣袖，递上一个沉甸甸的竹筒。

“二嫂，井水近，自家酿的。”

阿二嫂说：“你这个做阿姐的啊，前世修来的好福气哦。”

踏人家之后，这门亲事，正式定了下来。

立夏刚过，夜里下了一场透雨，木槿花散落石禾坪上。清晨，亮堂拿起了竹扫帚。

石桥冒了出来，说族长有请，拖着他往外走。

厚德楼中厅，坐满了家族长老和各房头的“话事人”。

族长说：“兴墟之事，势在必行。今日，就是要推举一位大智大勇者，到老墟场去，取回墟胆。”

众口一词，公推亮堂。

族长说：“亮堂哪，取墟胆，会打断脚骨的。你，可要想好喽。”

亮堂说：“宗亲恩重如山，俺拼死也要试试。”

族长摆手制止：“噢，噢，不吉利的话莫要说。取回墟胆，人，好好的。”

原来，隔江相望的枫林湾是个大集镇。黄家寨为东路交通要冲，却无墟场。江面开阔，木桥屡兴屡废。过江赴墟者，稍有不慎就出事。黄氏家族多次密谋，意欲开辟新墟场。老祖宗传下来规矩，起墟场必须到老墟场取回墟胆，否则，墟场不旺，远处听不到嗡嗡的市声。

黄家寨要“起新墟”的传闻，已有多，始终不见动静。枫林镇墟场墟胆，长年有人看守。总负责者，就是德胜武馆。

枫林镇墟日，“逢四九”。三天之后，是五月十九日。

这一日，天朗气清，田野禾苗，扬花吐穗；青山叠叠，江水蜿蜒南流。

正午，墟场摩肩接踵，格外热闹。

石龙旗下，有数丈石坪，任意一块碗口大小的石头，皆可为墟胆。

约定俗成，这里是做把戏的场所。此时，汀州老马刀和他的徒弟，卖力表演绝技。密匝匝的看客，围了里外三层。



从兜汤店走出，亮堂悄悄靠近石坪，蹲下，十指如铁，疾速挖出一块五斤多重的黄蜡石，直起身，高喊：“请来墟胆，开墟大吉！”

看客中就有当地青壮，一齐扑向亮堂。

亮堂躲闪，往外奔跑。

消息报知德胜武馆。锡昌操起木棍，冲了出去。

沿途，隔百十米，都有邱家青壮倒地呻吟。顾不得多想，锡昌率众呼啸向前追赶。

江边，众人围住了亮堂。

锡昌问：“就你一人？”

亮堂答：“就一块石头。”

锡昌说：“放下墟胆，没你的事。”

亮堂说：“俺要报恩。不能放。”

锡昌高举木棍：“不放，打断你的狗腿。”

亮堂快速后退两步，瞬间，从背后抽出了一把铁伞。

[注]墟，乡村集市。

(有删改)

6. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

A. 小说提前交代了黄亮堂落难流浪被同宗收留的经历，为下文亮堂领族长命令，即使丢掉性命也要夺取墟胆做了铺垫。

B. 黄家寨要起新墟，这本是一件有利于村民的好事，但是受到了邱家人的阻拦，亮堂为了新墟甘愿只身前往取墟胆。

C. 黄亮堂取墟胆那天，天气晴朗，庄稼焕发着勃勃生机，一片美好、和谐的气氛，意在暗示取墟胆会有个圆满的结局。

D. 黄亮堂去取墟胆时，“都有邱家青壮倒地呻吟”“快速后退两步，瞬间从背后抽出了一把铁伞”呼应前文亮堂是丁铁伞的高徒这一点。

7. 关于小说中“踏人家”的部分，下列说法不正确的一项是(3分)

A. 踏人家是客家人婚嫁风俗，女方在男方的热情接待下查看男方家庭情况。

B. 踏人家这一部分通过语言描写表现了阿二嫂豪爽、胆大、奸诈的性格。

C. 小说在踏人家这一部分中描写了一些自然风光，为小说增添了诗情画意。

D. 辅娘阿二嫂拿起大青石后极力想让亮堂献印，邱锡昌及时为亮堂解了围。

8. 小说主要叙述了踏人家和夺墟胆两件事，这两件事中亮堂的人物形象颇有不同，作者这样安排有何用意？请简要探讨。(6分)

9. 小说在亮堂抽出铁伞后猛然停止，这样的结尾有怎样的文学效果？请谈谈你的理解。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题，20分)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

孔子之楚，有渔者献鱼焉。渔者曰：“天暑市远，无所鬻也，弃之粪壤，不如献之君子，故敢以进焉。”

夫子再拜而受之，使弟子扫地，将以享祭。门人曰：“彼将弃之，而夫子以祭之，何也？”孔子曰：“吾闻诸，惜其腐，而欲以务施者，仁人之偶也。恶有仁人之馈而无祭者乎？”

子路为蒲宰，为水备，与民修沟洫。以民之劳烦苦也，人与之一簞食、一壶浆。

孔子闻之，使子贡止之。子路忿然不说，往见孔子曰：“由也以暴雨将至，恐有水灾，故与民

【高一语文 第5页(共8页)】

• 23 - 486A •

修沟洫以备之，而民多^①匱^②餓^③者，是以^④簞^⑤食^⑥壺^⑦漿^⑧而与之。夫子使^⑨賜^⑩止之，是^⑪夫子止^⑫由^⑬之^⑭行^⑮仁^⑯也^⑰夫子以^⑱仁^⑲教^⑳而^㉑禁^㉒其^㉓行^㉔由^㉕不^㉖受^㉗也^㉘。”

孔子曰：“汝以民为餓也？何不白于君，发仓廩以賑之，而私以尔食饋之，是汝明君之无惠，而见己之德美。汝速已则可，不则汝之见罪必矣。”

孔子适齐，中路闻哭者之声，其音甚哀。孔子谓其仆曰：“此哭哀则哀矣，然非喪者之哀也。驱而前！”

少进，见有异人焉，拥镰带索，哭音不衰。孔子下车，追而问曰：“子何人也？”

对曰：“吾丘吾子也。”

曰：“子今非喪之所，奚哭之悲也？”

丘吾子曰：“吾有三失，晚而自觉，悔之何及！”

曰：“三失可得闻乎？愿子告吾，无隐也。”

丘吾子曰：“吾少时好学，周徧天下，后还喪吾亲，是一失也；长事齐君，君骄奢失士，臣节不遂，是二失也；吾平生厚交，而今皆离绝，是三失也。夫树欲静而风不停，子欲养而亲不待。往而不来者年也，不可再见者亲也。请从此辞。”遂投水而死。

孔子曰：“小子识之！斯足为戒矣。”自是弟子辞归养亲者十有三。

（选自《孔子家语·致思》，有删改）

10. 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

（3分）

是^A夫^B子^C止^D由^E之^F行^G仁^H也^I夫^J子^K以^L仁^M教^N而^O禁^P其^Q行^R由^S不^T受^U也

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. “夫子再拜而受之”与“再拜献大王足下”（《鸿门宴》）两句中的“再拜”含义相同。
- B. “孔子闻之”与“宰以卓异闻”（《促织》）两句中的“闻”含义相同。
- C. “孔子适齐”与“适冬之望日前后”（《与妻书》）两句中的“适”含义不同。
- D. “长事齐君”与“使之西面事秦”（《谏逐客书》）两句中的“事”含义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A. 孔子到楚国，渔人因天气炎热且市场距离较远，无法卖掉手中的鱼，就把鱼送给孔子。孔子恭敬地接受，并让弟子把地打扫干净，准备用鱼来祭祀。
- B. 子路作为蒲地的令宰，为防备即将到来的大雨造成水患，就组织民众修建沟渠，有人送他一筐食物一壶水，孔子派子贡阻止这件事，子路对此很是不悦。
- C. 孔子去齐国的半路上，听到有人在哭，虽然哭声哀伤，但并没有那种失去亲人的哀痛，就去询问，这个人告诉孔子自己的姓名，并说出了自己痛哭的原因。
- D. 丘吾子说出了自己的三件过失之后便跳水而死，孔子让跟随自己的学生记住丘吾子的话，以此作为警戒；自此之后，有十三人辞别孔子回乡侍奉父母。

13. 把文中画横线的句子及课文中的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）吾闻诸，惜其腐，而欲以务施者，仁人之偶也。（4分）

（2）然则是所重者在乎色、乐、珠玉，而所轻者在乎人民也。此非所以跨海内、制诸侯之术也。

（《谏逐客书》）（4分）

14. 孔子阻止子路的原因是什么？请简要概括。（3分）

【高一语文 第6页（共8页）】

• 23 - 486A •



(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成15~16题。

金陵怀古 刘禹锡

潮满冶城^①渚,日斜征虏亭。

蔡洲新草绿,幕府旧烟青。

兴废由人事^②,山川空地形。

后庭花^③一曲,幽怨不堪听。

[注]①冶(yè)城:东吴著名的制造兵器之地。冶:一作“台”。②兴废:国家兴亡。人事:人的作为。③后庭花:《玉树后庭花》,陈后主所作歌曲名。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 首句写的是晨景。诗人为寻访东吴当年冶铸的遗迹来到江边,正逢早潮上涨,水天空阔,满川风涛。
- B. 首联巧妙地把盛衰对比从景语中道出,使诗歌一落笔就紧扣题意,自然流露出吊古伤今之情。
- C. 颌联写景,不是对历史陈迹的凭吊,而是以雄伟美丽的山川为见证来抒怀,借以形象地表达情感。
- D. 颈联承上两联转入议论。诗人以极其精练的语言揭示了六朝兴亡的秘密:国家兴亡,源于人事!

16. 《贞一斋诗说》说:“咏史诗不必凿凿指事实。”请结合本诗简要谈谈你对这一说法的理解。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中,子路称自己用三年时间治理一个内忧外患的国家,就能取得“▲, ▲”的成效,被孔子批评毫不谦让。

(2)《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中,冉有认为在“▲, ▲”的条件下,他可以用三年时间达到富民的目的。

(3)《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中,曾皙的理想社会是在“▲, ▲”情况下,成年人带几个孩子自由自在地生活在和谐的社会里。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,11分)

阅读下面的文字,完成18~20题。

中国人对红色是①的,红色甚至成为中华民族的精神图腾。史前时代先民对生命和鲜血的敬畏、对火和太阳的崇拜,赋予了“红”超人的神性与力量,红色因此被建构成吉祥如意

“丹青不知老将至,富贵于我如浮云。”古人很早便以“丹青”指代传统绘画,丹即朱砂。通过用色彩来完成对意境的描绘,使得我国古典诗词与中国画相辅相成。顾恺之的《女史箴图》中有一部分描绘了家庭的天伦之乐,图画上父母和三个孩子的衣服上都用了鲜艳的红色,吉祥如意。

红色也是革命历史题材作品中亮丽的色彩。李可染的《万山红遍》描绘的深秋时节岳麓山色的对立,烘托出坚定不移的革命信念与③的革命力量,倾注了一位画家对一个国家、一个时代最为炽热的情感。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

19. 文中画波浪线的句子有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可少量增删词语,不得改变原意。(4分)

20. 文中画横线的句子运用了引用和借代的修辞手法,请简要分析其表达效果。(4分)

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,9分)

阅读下面的文字,完成21~22题。

一般人之所以容易接受美是客观的这一观点,其中一个原因是①,因此他们觉得物的美当然也是客观的。比如,这座山是客观的,那么②。这里的错误是把“象”与“物”混淆起来了。在审美活动中,我们所面对的不是“物”,而是“象”。“物”的有用性以及它的自然科学属性是不被注意的。审美观赏者注意的是“象”。在审美观赏者面前,“象”不等于“物”。一座山,它作为“物”,相对来说是不变的,但是在不同的时候和不同的人面前,③。“物”是实在的世界,“象”是知觉的世界。竹子是“物”,眼中之竹则是“象”。“象”是“物”向人的知觉的显现,也是人对“物”的形式和意蕴的揭示。当人把自己的生命存在灌注到实在中去时,实在就有可能升华为非实在的形式——“象”。这种非实在的形式是不能离开人的意识的。

这正是朱光潜一贯强调的观点。朱光潜谈美,总是一再强调指出,把美看作天生自在的“物”,乃是一种常识的错误。他指出,“象”不能离开“见”的活动,有“见”的活动,“象”才呈现出来,所以美的观赏都带有几分创造性。

21. 下列各句中的引号和文中“物”的引号,作用相同的一项是(3分)

A. 为了提醒自己,鲁迅还在书签上写了一行字:“心到、口到、眼到,读书三到。”

B. 蚁后是蜜蜂家族的“国王”,占据着中心地位。

C. 在这里我们就不得不先来分析一下“木”字。

D. 点支烟,继续写些“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

22. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。(6分)

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

对于网络的评价,人们普遍认为有利也有弊:有利的一面,网络信息量大,能够满足不同人群的阅读要求;网络信息传播速度快,适应社会生活的快节奏;网络交流方便,便捷了人与人之间的交流;网络促进了经济的发展,网络经济一片繁荣;网络丰富了人们的业余生活,很多网络活动、游戏很吸引人……有弊的一面,网络信息鱼龙混杂,很多不良信息存在;网络虚拟空间使人与人之间的交流不够真诚;网络管理松散,网络暴力经常发生,网络秩序被扰乱;网络游戏浪费时间,人们沉迷其中,甚至上瘾,会影响个人身心健康……

你对于网络有怎样的看法呢?请结合自己的经历或感悟写一篇文章。

要求:结合材料,自拟标题,自选角度,确定立意;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线