

绝密 ★ 启用前

2019 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题 语文(一)

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束一定时间后,通过扫描二维码查看考题视频讲解。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1~3题。

宋代诗经学研究逐渐突破汉代诗经学束缚,呈现一片繁荣景象。南宋中期的朱熹是在诗经学理论和注解《诗经》两方面皆有创获的代表人物。他对于《诗经》演进历程有着非常深刻的认识,在审视历代诗经学者长处与不足的基础上自成一派,既上承汉代诗经学,又下启清代诗经学,还影响着现代诗经学。

朱子在诗经学研究方面较之前宋儒走得更远,真正突破了汉代诗经学的束缚。他不拘泥于门户之见,对汉代诗经学和宋代诗经学中合理的部分加以吸收、为己所用;对不足之处则加以批评、为己镜鉴。这与他格物穷理的认识论正相契合:汉儒长于训诂,于格物有助;宋儒长于义理,于穷理有益。同时,他亦能不断反思自己旧说之弊,最终去《小序》以言《诗经》,撰成今本《诗集传》并不断加以修正。正是在这个扬弃过程中,朱子在义理的统摄下兼重训诂,合汉、宋之长加以综合而弥补其不足,从而形成自己的诗经学。

朱子以绍承孔、孟道统为己任,以格物穷理为方法论原则构建诗经学,重点体现在诗经学理论和治《诗》实践两个方面。

朱子在诗经学理论方面所获尤多,这与其治《诗》理念息息相关。其治《诗》宗旨主要有三个方面:一是破除汉代诗经权威,试图回归圣贤本意;二是遍采群言,加以熔铸综合后成为新篇,以揭明圣贤大道和天地自然之理;三是指导为人为学,以便于学者切己体察。朱子的治《诗》,首先以《诗》为“经”,其次才兼顾其中的文学特色。朱子的治《诗》原则,主要有四个方面:一是严别经、传,以《诗》言《诗》;二是由训诂以求义理,二者并重,不可偏废;三是简洁;四是多闻阙疑。

除了在诗经学理论方面的贡献外,朱子在治《诗》实践中,亦取得很大成就。其治《诗》的最终成果,就是今本《诗集传》。朱子能够完成诗经学的构建,很大程度上取决于他治《诗》方法的合理。朱子在治《诗》时,重校勘和训诂,并在此基础上阐发义理,这样就能最大限度地确保义理阐发的信度和效度,在一定程度上抑制了宋代诗经学游谈无根的局面。

朱子的知行观是以知先后行为前提的知行合一。从这个角度来看朱子的诗经学构建工作,他对前儒及自己的旧说中理论不足的认识属于“知”,是理论层面的;其《诗集传》《诗序辨说》等解《诗》实践属于“行”,是实践层面的。朱子之所以成功创新诗经学,是因为他结合时代需要,回应现实诉求,在义理的统摄下改造旧理论以形成新理论,并积极施用到解《诗》实践中。朱子构建诗经学的成功经验,可以为当下推动学术创新工作提供积极有效的借鉴。

(摘编自陈才《革故鼎新:朱子诗经学的构建》)

衡水金卷先享题·压轴卷

语文试题(一)第1页(共8页)

准考证号

姓名

1. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 南宋朱熹突破汉代诗经学束缚,在诗经学理论和治《诗》实践方面均有较大成就。
 - B. 朱熹不拘门户之见,以汉儒训诂之长格物,以宋儒义理之长穷理,才会有所建树。
 - C. 朱熹治《诗》,不信权威,严别经、传,以《诗》为“经”,以《诗》言《诗》,抓住根本。
 - D. 朱熹对《诗》义理的阐发以校勘和训诂为基础,有根有据,具有一定信度和效度。
2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 文章先介绍宋代诗经学研究的状况,突出介绍了朱熹的贡献、研究特点及影响。
 - B. 第二段引用,从扬弃他说、反思己说两个方面分析了朱熹能够有所建树的原因。
 - C. 第三至五段分析了朱熹在诗经学理论和治《诗》实践方面取得很大成就的原因。
 - D. 第六段总结了朱熹构建诗经学的成功经验及其对当下推动学术创新的借鉴意义。
3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)
 - A. 朱熹成功构建诗经学并有所实践的原因是宋代诗经学研究突破束缚呈现一片繁荣景象。
 - B. 朱子构建诗经学做到了知和行合一,理论与实践相结合;先知而后行,以理论指导实践。
 - C. 朱子创新诗经学的经验在于在义理统摄下改造旧理论以形成新理论,并积极实践。
 - D. 人文学者对于研究对象的演进历程应该有深刻的认识,勿受众家干扰而坚持己见。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一

我国医疗卫生体制改革面临一些难题。全国政协委员、北京大学党委副书记刘玉村指出:一是有限度的财力投入和日益增长的多元化需求之间的矛盾;二是社会评价和个体感受有差异;三是不同社会群体之间的利益平衡问题。他建议,提高医务人员的待遇,让人事薪酬制度改革来得更快、更彻底一些。

“目前全科医生社会认同度不高,岗位吸引力弱。基层全科医生更是人员少、工作强度大、待遇较低。有效的激励约束机制和科学的绩效考评机制有利于全科医生队伍的壮大。”全国人大代表、吉林大学白求恩第一医院院长华树成说。

全国政协委员、国家卫计委主任李斌日前明确表示,要进一步改革基层人才职称的评定办法,逐步提高基层医务人员的收入待遇,实施一些像“县管乡用”这样的人才政策,促使人才在贫困地方、在基层能够留下来,能够安心工作。

(摘编自班娟娟、向家莹《养老医疗改革再啃“硬骨头”,统筹上升到中央层面》)

材料二

在福州医保改革的18年里,2016年是个重要的年份。2016年底,福州完成机构组建成立了市医保局和市医疗保障基金管理中心,实现了城镇职工医保、城镇居民医保和新农合由一个机构统筹管理,形成了统一、高效的管理体系。

“18年来,福州的参保人员从最初的8万余人增加到现在的600多万人,服务对象猛增近80倍,但工作人员没有增加多少。”市医疗保障基金管理中心相关负责人介绍,参保单位及参保人员通过网上办事大厅,即可足不出户办理多项医保业务。

据悉,市医保局成立一年多来,充分发挥医疗保障管理体制整合的优势,打出了诸多便民利民“组合拳”:实现参保职工在定点零售药店直接用手机扫码支付;在全省率先出台持有居住证人员参加医保的新政,使更多在福州的外来务工人员享受到医保政策的惠泽;取消职工医保个人账户在定点医疗机构、定点零售药店、健康体检机构、口腔门诊部的结算费用最高支付限额……

(摘编自李晖《医改18年:福州参保人员猛增近80倍,保障能力由弱变强》)

衡水金卷先享题·压轴卷

语文试题(一)第2页(共8页)

材料三

为了缓解看病难现状,除了增加优质医疗资源供给之外,还需要解决两个问题。

首先,快速实现医保全国联网,在人员流动如此频繁的今天,一些发达地区的优质医疗资源自然更受患者青睐。如果医保全国联通问题解决不了,不但增加了看病难现状,而且还会给患者带来极度糟糕的诊疗体验,甚至带来社会问题。

其次,要让分级诊疗能够真正实现,提升低级别医院的诊疗水平是关键,这就需要通过制度安排,在高级医护人员的评价体系中明确规定:要想考评合格或晋升必须在低级别医院完成一个服务期才可以,并辅以适当的经济补偿;同时,加大低级别医院卫生技术人员定期进修也是快速提高水平的有效办法,只有双管齐下才可以快速改变低级别医院的面貌。当低级别医院的水平有了实质性的提高,以后涌向大医院的人群自然会被分流。这也是笔者建议大幅裁撤社区卫生中心与村卫生室的原因所在,节省下资源用于提升低级别医院的质量才是关键。否则,摊子铺得再大对于改变现状也是于事无补。

(摘编自李侠、孙丹阳、缪秋民《中国医疗资源的分布结构与改革的突破口》)

4. 下列对材料相关内容的理解,不正确的一项是(3分)

- A. 根据刘玉村的观点,提高医务人员的待遇,更快、更彻底地进行人事薪酬制度改革,是解决我国医疗卫生体制改革难题的一个重要措施。
- B. 笔者建议大幅裁撤社区卫生中心与村卫生室,用节省下的资源来提升低级别医院的质量,以使涌向大医院的人群得以分流。
- C. 医保改革18年来,福州参保人员从8万多人增加到600多万人,服务对象猛增了近80倍,工作人员却没有增加多少,队伍亟需壮大。
- D. 福州市医保局2016年成立,一年多来,实行了手机支付、持有居住证人员可参加医保、取消个人医保账户支付限额等便民利民措施。

5. 下列对材料相关内容的理解,不正确的一项是(3分)

- A. 我国医疗卫生体制改革再次向一些难题发出挑战,对相关工作的统筹上升到中央层面,有利于医疗卫生领域的各种深层次问题的解决。
- B. 目前,基层全科医生缺少,贫困地方基层的医务人员待遇较低、工作强度大、升职空间有限,人们不愿留下来,不愿意安心工作。
- C. 福州实现城镇职工医保、城镇居民医保和新农合由一个机构统筹管理,可以充分发挥医疗保障管理体制整合的优势,使管理更加高效。
- D. 如果能解决医保全国联通问题,就可以使优质医疗资源实现共享,从而缓解看病难现状,给患者带来优良诊疗体验,化解社会问题。

6. 我国的医疗卫生改革需要解决哪些问题?可采取哪些措施?请结合材料简要分析。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

八月的梨

李士民

那天,四方的姐来了。

其实,四方的姐来了,和我一点儿关系都没有。只是,四方是我们村的,四方是我最好的伙伴。

那天,四方的姐给四方家带来一篮子酥梨。

其实,四方的姐带来的酥梨和我一点儿关系都没有,那是给四方带来的。我知道,四方的姐婆家在高庄。高庄酥梨,在我们这个地方是很出名的。

衡水金卷先享题·压轴卷

语文试题(一)第3页(共8页)

我们这地方,只种庄稼,种麦子和玉米。不知怎么的,庄稼就没长好过。年年种,年年收,可是在我的记忆里,年年都吃不饱。

到了后来我才知道,四方的姐来了和四方的姐带来的酥梨,都和我有关系。

就是那天傍晚,四方悄悄把我拉到村前的一个麦秸垛边,一转身,他手里就托起了一只像梦一样的酥梨。虽然是傍晚,我还是能看清楚那只酥梨椭圆的形状、好看的模样,当然,我也闻到了一股甜丝丝、香盈盈、酸溜溜的气息。

四方用袖子擦了擦酥梨,递给我说:“你吃吧。”

我没有说话,摇摇头。

四方瞅了瞅四周,低声说:“你吃吧,我看着你吃完。”

我说:“等天黑透了,我再来吃。”

四方是我最好的伙伴,我的话,他句句听。

于是,四方和我把一只酥梨埋在麦秸垛里,然后,我们拉拉钩,各回自己的家。

谁也不知道,就在我看到这只酥梨的那一刻,我就产生了一个想法:四方的姐带来的酥梨,我想送给我姐吃。而且,我也有四方一样的想法,我要看着姐姐吃下这只酥梨。

是的,我姐也出嫁了。我姐的婆家,就在离县城不远的郭庄,离我家,三十多里的路程。

当天晚上,我偷偷借了邻居秋生一双解放鞋。穿上这双崭新的解放鞋,我就可以体面地去姐姐家了,而且,穿上解放鞋走起路来虎虎生风,快呀。

只是,借解放鞋也让我付出了代价,我答应帮助秋生抄写三遍新学的课文,另外要替他做三天的值日。临走的时候,秋生还叮嘱我:“千万不能弄脏了解放鞋。”

第二天,我成了村里起得最早的人。我用一个蛇皮袋,小心地把那只酥梨装进去,背在身后,顺着一条河堤上路了。

走在河堤上,天渐渐亮了。河岸上,成排的树;河床上,青青的草;河道里,潺潺的水。我经常在河边放羊,羊吃草的时候,我就在草地上打滚儿。于是,我记忆的闸门也被打开了。

那年夏天,我在河边放羊时,羊去河边吃草了,我光着脚,踩着柔柔软软的草,数着河边的羊,一不小心踩上了老蒺藜,扎得脚丫鲜血直流,走不成路。那时,我姐来了,我姐想都没想,背着我就往家跑,我姐跑得很快,我姐跑得又很艰难,因为我姐的个头小身体瘦弱。我觉得,姐是世界上跑得最快的人。

那年八月十五,娘给我一个苹果,给姐一个苹果。我的苹果很快就吃完了。我吃苹果的时候,姐一直看我,结果姐的苹果一口都没吃。我说:“姐你咋不吃?”姐说:“这个苹果也是给你留的,我看着你吃。”就这样,姐看着我一口一口把苹果吃完了。我觉得,姐是世界上最疼我的人。

一阵狗叫,把我惊住了。

我下了桥头的时候,那里有一户人家,院子里没有人,门口却有一条大黄狗。

也许,是那条黄狗想看看我袋子里背的啥东西;也许,那条黄狗是眼热我穿了一双扎眼的解放鞋。反正,那条黄狗是冲着我叫唤的。

开始,黄狗只是朝着我叫唤,然后,它就得心进尺,撵着我叫唤。这么一个人生地不熟的地方,我还是很害怕的,我害怕的时候,就开始往前跑。黄狗看我跑起来,它在后面追起来,一边追一边咬。

我在前面拼命地跑,跑着,还护着袋子里的酥梨。

黄狗并没有咬住我,而是咬住了我的解放鞋,或者说,咬住了秋生的解放鞋。解放鞋上,留下了两个洞。

我摸摸解放鞋上的两个洞,心疼得直掉眼泪,哪怕我的脚被狗咬出两个洞来,怎么

也别在解放鞋上留下两个洞啊!

我把受伤的解放鞋脱下来,系在蛇皮袋上,和那只酥梨一起搭在肩膀上。此时,太阳已经老高了,肚子也开始咕咕叫唤。

终于,我到了我姐家。

可是,我姐家的门上,挂着一把锁。

好久,大概是一位邻居走了过来,邻居说:“别等她啦,大早上的,就慌慌张张地回娘家了,听说,是想她娘家弟弟了。”邻居还说:“还为她娘家弟弟买了一双解放鞋。”

邻居又说:“你就是她弟弟吧?”

我点点头,扑簌簌的眼泪,滴落在八月的酥梨上。

(有改动)

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 小说以“八月的梨”为题目,并以其为线索:四方的姐姐给四方家带来一篮子梨,四方把一个梨送给“我”吃,“我”把这个梨带给姐姐吃。
- B. 文章语言极为个性化,貌似啰嗦的叙述语言及简短的人物对话颇有童稚感,调动了读者阅读兴趣,增添了作品的真实性,表现出人物的质朴。
- C. 对“我们”这地方的情况的介绍,与下文关于“解放鞋”的一些内容相呼应,表现出经济上的严重困难,这种情况下的牵挂和施予显得尤为感人。
- D. 文章写黄狗对“我”的追咬,使情节陡起波澜,既表现出黄狗的仗势欺人,又通过“我”心疼解放鞋上被咬出的两个洞使故事更加感人。

8. 小说的结尾写“我点点头,扑簌簌的眼泪,滴落在八月的酥梨上”,“我”为何流泪?请结合作品简要分析。(6分)

9. 小说折射出人与人之间哪些情感?请结合作品简要分析。(6分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

吴璘,字唐卿。少好骑射。绍兴元年,箭箬关之战,金人遁,璘功居多。四年,金兀术、撒离喝以大兵十万至仙人关下,璘自武、阶路入援,震鼓易帜,血战连日。金兵大败,二酋不敢窥蜀者数年。露布献捷,迁定国军承宣使。十年,撒离喝渡河入长安,璘遣姚仲拒于石壁砦,败之。十一年,与金统军胡盖战刺家湾,败之。初,胡盖与习不祝合军五万屯刘家圈。璘以叠阵法更休迭战,士殊死斗,金人大败,降者万人。三十一年,金主亮渡淮,璘遣子挺节制军马,挺与敌战于瓦亭,败之。璘自将至城下,守陴者闻呼,相公来观望,咨嗟矢不忍发,敌一鸣鼓,锐士空壁跃出,突璘军。璘军得先治地,无不一当十。至暮,璘忽传呼“某将战不力”,人益奋搏,敌大败,遁入壁。会天大风雷,金人拔营去,凡八日而克。璘入城,父老拥马迎拜不绝。乾道元年,诣阙,两宫存劳之使相踵,又命皇子入谒。及还镇,高宗解所佩刀赐之,曰:“异时思朕,视此可矣。”璘至汉中,修复褒城古堰,溉田数千顷,民甚便之。三年,卒,年六十六。赠太师,追封信王。上震悼,辍视朝两日,赠增加等。高宗复赐银千两。初,璘病笃,呼幕客草遗表,命直书其事曰:“愿陛下毋弃四川,毋轻出兵。”不及家事。高宗尝问胜敌之术,璘曰:“弱者出战,强者继之。”高宗曰:“此孙臆三驱之法,一败而二胜也。”尝著《兵法》二篇,知兵者取焉。王刚中尝谈刘琦之美,璘曰:“信叔有雅量,无英概,恐不能当逆亮。”刚中不以为然,琦果无功,以忧愤卒。璘选诸将率以功。有荐才者,璘曰:“兵官非尝试,难知其才。以小善进之,则侥幸者获志,而边人宿将之心息矣。”

(节选自《宋史·列传第九十二》)

衡水金卷先享题·压轴卷

语文试题(一)第5页(共8页)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)
- A. 三十一年/金主亮渡淮/璘遣子挺/节制军马/挺与敌战于瓦亭/败之/璘自将至城下/守陴者闻呼/相公来/观望咨嗟/矢不忍发/
- B. 三十一年/金主亮渡淮/璘遣子挺/节制军马/挺与敌战于瓦亭/败之/璘自将至城下/守陴者闻呼/相公来/观望咨嗟/矢不忍发/
- C. 三十一年/金主亮渡淮/璘遣子挺/节制军马/挺与敌战于瓦亭/败之/璘自将至/城下守陴者闻呼/相公来/观望咨嗟/矢不忍发/
- D. 三十一年/金主亮渡淮/璘遣子挺/节制军马/挺与敌战于瓦亭/败之/璘自将至/城下守陴者闻呼/相公来/观望咨嗟/矢不忍发/
11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)
- A. 字,古代人幼时命名,成年取字,称字是出于礼貌和尊敬,用于称平辈或尊辈。
- B. 绍兴,年号。年号是中国封建王朝用以纪年的一种名号,为汉高祖首先创制。
- C. 露布,公开的文告,一种写有文字用以通报四方的帛制旗,多用来传递军事捷报。
- D. 贻赠,在中国古代,死者的上司及亲戚朋友,送布帛财物助丧家办理丧事的习俗。
12. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 吴璘少年喜武,骁勇善战。他少年时就喜欢骑马射箭;和金兵交手,他多次取得胜利,威名赫赫,吓破敌胆,曾使金兀术、撒离喝多年不敢进犯四川。
- B. 吴璘通悉战法,克敌制胜。面对胡盖与习不祝的五万军队,他用叠阵法,让兵士更换休息和战斗;他多次以孙臆的三驷之法取胜,并著有两篇《兵法》。
- C. 吴璘为人所敬,受到信任。宋军攻下城池,城中父老乡亲围住他的马叩拜不断;他入朝拜见,皇家多次施以恩宠;他要返回时,宋高宗解下佩刀相赐。
- D. 吴璘能够识人,善于管理。他认为刘锜有雅量而无英勇的气概,恐怕不能抵挡迎击完颜亮,结果刘锜未能建功;他选拔将领不以战功,而是凭借才干。
13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)
- (1) 至暮,璘忽传呼“某将战不力”,人益奋搏,敌大败,遁入壁。(5分)
- (2) 初,璘病笃,呼幕客草遗表,命直书其事曰:“愿陛下毋弃四川,毋轻出兵。”(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成14~15题。

送宇文太守赴宣城

王维

寥落云外山,迢遥舟中赏。
铙吹发西江,秋空多清响。
地迥古城荒,月明寒潮广。
时赛敬亭神^①,复解罟师网。
何处寄相思?南风吹五两^②。

【注】①赛神:神祇崇拜的一种活动方式,赛神活动方式很多,有赛大猪、赛大鹅等,即各家各户的猪鹅宰杀后,摆在一块设祭,让神明评比,看哪一家的大。敬亭:敬亭山,位于今安徽省宣城市区北郊。②吹五两:古代以风力足以鼓动起船帆为吹五两。五两:由鸡毛做成的重五两的规测风力之物,系在船尾以候风。

14. 下列对这首诗的赏析,不正确的一项是(3分)
- A. 一至四句视听结合,写云外远山稀疏冷落,清亮的饶歌在秋空中回响。
B. 五、六句写大地辽阔,古城长满了野草,月光明亮,江中的寒潮广布。
C. 七、八句明写当时百姓的活动,暗写朋友治理如同渔夫解网,井井有条。
D. 此诗写送友人,景物信手拈来,淡远之境自见,具有华美富丽的美感。
15. 本诗的末两句是如何表达相思之情的?请简要赏析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)
- (1)李白的《蜀道难》中写“_____”,所以一个人把守关口,一万个人也不能打开,突出了地势的险峻;又说把守这里的人如果不是亲近的人,就会“_____”,表达了对朋友的担心。
- (2)杜牧的《阿房宫赋》中写空中的走道如绸带般萦绕,屋角像鸟嘴一样向天空高高啄起的句子是:“_____”。
- (3)范仲淹的《岳阳楼记》中写滕子京任巴陵太守时,治理得“_____”,因而百废俱兴;结尾写处于庙堂之上就为百姓担忧,与之相应的是“_____”,首尾呼应,表现了“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的情怀。

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

金庸先生胸怀天下,视野开阔,格局宏大。他的作品集被后来者归纳为“飞雪连天射白鹿,笑书神侠倚碧鸳”,构筑了上下五千年、纵横九万里的瑰丽世界。时间上,金庸小说从春秋到清朝,几乎串起整部中华史;空间上,金庸小说的活动范围北抵蒙古,南到云南,西至波斯、回疆,东达海岛,囊括了传统地理观念上的九州八荒。更难能可贵的是,金庸先生在坚守传统的同时,作品融入了许多新思想,折射出艰难蜕变和上下求索的近代中国从传统走向现代的过程。

():新闻工作者——金庸一手创办的《明报》,曾是香港最有影响力的报纸之一;政治评论家——其一生所写的时事评论,就数量之巨、眼光之毒来说,都令后来者_____ ;社会活动家——从1985年起,金先生历任香港特区基本法起草委员会委员、政治体制小组负责人等职……应该说,无论是办报立言,还是任职做事,金庸一生都在_____ 着他小说中的八个字“侠之大者,为国为民”。

然而,大侠终究不是神仙,难逃_____。2018年初,有朋友传来金庸的一张近照,看后令人大惊,金庸先生已经老得脱了形。尽管如此,还是没想到老先生这么快就仙逝了……,此时耳畔不由响来那支歌:“沧海一声笑,滔滔两岸潮。浮沉随浪,只记今朝……”

17. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)
- A. 金庸先生在坚守传统的同时,作品融入了许多新思想,折射出近代中国从传统走向现代的艰难蜕变和上下求索的过程。
B. 金庸先生在坚守传统的同时,还在他的作品中融入了许多新思想,折射出艰难蜕变和上下求索的近代中国从传统走向现代的过程。
C. 金庸先生的作品在坚守传统的同时,还融入了许多新思想,折射出近代中国从传统走向现代的艰难蜕变和上下求索的过程。
D. 金庸先生在坚守传统的同时,还在他的作品中融入了许多新思想,折射出近代中国从传统走向现代的艰难蜕变和上下求索的过程。

衡水金卷先享题·压轴卷

语文试题(一)第7页(共8页)

18. 下列在文中括号内补写的语句,最恰当的一项是(3分)
- A. 当然,金庸的副业才是写武侠,他的一连串令人炫目的头衔,至少还包括
B. 当然,金庸的副业才是写武侠,他至少还有其他令人炫目的头衔
C. 当然,写武侠最多只能算是金庸的副业,他的一连串令人炫目的头衔,至少还包括
D. 当然,写武侠最多只能算是金庸的副业,他至少还有其他令人炫目的头衔
19. 依次填入文中横线上的成语,全都恰当的一项是(3分)
- A. 望其项背 身体力行 生死存亡 慷慨悲歌
B. 望尘莫及 身体力行 生老病死 长歌当哭
C. 望其项背 事必躬亲 生老病死 慷慨悲歌
D. 望尘莫及 事必躬亲 生死存亡 长歌当哭
20. 下面是某校一则通告初稿的片段,其中有五处不当,请找出并作修改。(5分)
- 为了加强教学区内车辆管理,保护教学区内良好交通秩序,为广大师生营造舒适的教学环境,按照上级有关规定,现对车辆进行规范管理,有关事宜通告如下:
- 一、未经允许,外来车辆不要开到教学区。
二、本校及其他因工作原因经校园允许进入教学区的车辆应遵守如下规定:减速慢行,禁止鸣笛,不得随意停放车辆。
三、对于违反规定的车辆将驱逐出教学区。
21. 请将马致远《天净沙·秋思》中的“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,古道西风瘦马”扩展为一段话。要求:展开合理想象和联想,符合原诗的意境,字数60~80字。(6分)

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

27日10时许,岑女士2岁的女儿突然昏迷抽搐。距离最近的医院大约2公里路程,她们迟迟拦不到车。路过这里的出租车司机徐忠君见情形危急,立即让岑女士抱着孩子上了车。偏偏刚起步就遇到两个红灯,一个红灯要等30多秒,他看路口没什么车就开了过去,仅用时3分钟就把岑女士和孩子送到最近的医院,为争取时间,他连车费都没要。小女孩的病情得到有效治疗。后来,他接到了乐山公安局交警支队的处罚:罚款400元,记12分。在出示了车载监控视频、小女孩的出院病情证明等相关证据后,交警部门特事特办,撤销了处罚。

如果您是岑女士,请给出租车司机徐忠君写一封表扬信,发给徐忠君所在的出租车公司。

要求:选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题,不要套作,不得抄袭,不得泄露个人信息,徐忠君所在的出租车公司以××公司代替;不少于800字。



参考答案及解析

语文(一)

1. C 【解析】说法绝对,“不信权威”错,从原文“以绍承孔、孟道统为己任”“破除汉代诗经权威”来看,应是不迷信权威。
2. B 【解析】方法错说,第二段用了概括性举例的方法论述,未引用。
3. B 【解析】A. 强加因果,“宋代诗经学研究突破束缚呈现一片繁荣景象”是朱熹成功构建诗经学并有所实践的研究背景而不是原因;C. 信息丢失,丢失了“结合时代需要,回应现实诉求”的经验;D. 概括失当,“勿受众家干扰而坚持己见”错,从原文“他亦能不断反思自己旧说之弊”来看,朱熹并未“坚持己见”。
4. C 【解析】无中生有,“队伍亟需壮大”错,从材料二看,文中讲“参保人员从8万多人增加到600多万,服务对象猛增近80倍,工作人员却没有增加多少”,是为了讲工作效率的大大提高。
5. D 【解析】关系绝对,“如果能解决医保全国联通问题,就可以……”错,前后不是充分条件关系,而是必要条件关系。
6. 问题:①有限度的财力投入和日益增长的多元化需求之间存在矛盾;②社会评价和个体感受存在差异;③不同社会群体之间的利益尚需平衡。(每条1分,共3分)
措施:①建立有效的激励约束机制和科学的绩效考评机制,壮大全科医生队伍;②制定政策,提高待遇,促使人才在贫困地方、在基层留下来安心工作;③实现统筹管理,形成统一、高效的管理体系;④增加优质医疗资源供给,提升低级别医院的诊疗水平,真正实现分级诊疗;⑤利用互联网,提高管理效能。(任选三条作答,每条1分,共3分)
7. D 【解析】“表现出黄狗的仗势欺人”错,文章写黄狗对“我”的追咬,表现的是年幼的“我”送酥梨的不易,使故事更加感人。
8. ①伤心之泪:为没有看到姐姐,没有亲眼看着姐把酥梨吃掉而伤心。②委屈之泪:小小年纪,一大早走了

三十里路,还受黄狗的追咬,心里难免会有一些委屈。
③幸福之泪:从姐的邻居那里再一次知道姐对自己的惦记和疼爱,感到无比幸福。(每点2分,意思对即可)

9. ①四方对“我”的友爱之情:困难年头,四方舍不得吃自己的姐回娘家带来的酥梨,偷偷地让最好的伙伴“我”吃。②姐对“我”的疼爱(姐弟、手足)之情:个头小、身体瘦弱的姐飞快地背扎了脚的“我”回家;舍不得吃娘给的苹果,让给“我”吃;出嫁以后还惦记着“我”,在非常困难的情况下,给“我”买解放鞋。③“我”对姐的感念(手足)之情:“我”认为姐是最疼“我”的人,舍不得吃四方给的酥梨,小小的年纪走三十里路送给姐吃。(每点2分,意思对即可)
10. B 【解析】A. “璘遣子挺/节制军马”错,从语境来看,是吴璘派儿子吴挺率领部队,不是吴璘派出儿子后自己率领部队;D. “璘自将至/城下守陴者闻呼”错,从语意上来看,“守陴者”应是守城者,应在城上,故应在“城下”后断,不能在前断;C. 两处皆错。
11. B 【解析】“汉高祖”错,应是“汉武帝”。
12. D 【解析】“不以战功,而是凭借才干”错,应是“不以才干,而是凭借战功”。
13. (1)到傍晚,吴璘忽然传声呼喊“有的将领作战不效力”,士兵听到后更加奋力拼搏,金兵大败,逃回营垒。(“暮”“力”“益”“壁”各1分,句意1分)
(2)起初,吴璘病重的时候,叫手下草拟临终前所写的章表,命令直接写道:“希望陛下不要放弃四川,不要轻易出兵。”(“病笃”“草”“愿”“毋”各1分,句意1分)

【参考译文】

吴璘,字唐卿,少年时喜欢骑马射箭。绍兴元年,在箭箬关战役,金兵被打跑,吴璘功劳最多。绍兴四年,金兀术、撒离喝率领十万大军到达仙人关,吴璘从武州、阶州前来援助。宋军鼓声震天、改变旗帜,和金兵连续几天浴血奋战。金兵大败,金兀术、撒离喝多年不敢进犯四川。宋军高举露布,传递捷报,吴璘被升迁为定国军

绍兴十年，撤高喝渡黄河进入长安，吴璘遣姚仲在石壁砦抗拒金兵，击败金兵。绍兴十一年，和金统帅胡盖在刘家湾交战，打败了他们。当初，胡盖与习不祝会合五万军队在刘家围驻扎。吴璘用叠阵法更换休息和战斗，宋兵都拼死奋战，金兵大败。金兵有一万人投降。绍兴三十一年，金主完颜亮渡淮河，吴璘派遣儿子吴玠管辖军队。吴玠在瓦亭和金兵交战，打败金兵。吴璘亲自率兵到达城下，守城的人听到下面呼唤“相公来了”，都观望赞叹，不忍心射箭。金兵一鸣鼓，精锐士兵尽出营垒冲进吴璘军队。吴璘军队事先已修好了战地防线，无不以一当十。到傍晚，吴璘忽然传声呼喊“有的将领作战不效力”，士兵听到后更加奋力拼搏，金兵大败，逃回营垒。此时正赶上刮起大风打雷，金兵拔营逃跑，宋军总共用了八天攻下城池。吴璘进入城中，城中父老乡亲围住他的马，叩拜不断。乾道元年，吴璘入朝拜见，两宫派来慰问的使者接连不断，两宫又命令皇太子拜见吴璘。等吴璘要返回方镇时，高宗解下自己所佩带的刀赐给吴璘，说：“以后想起我时，看一看这把刀就可以了。”吴璘到达汉中，修整恢复废城过去的塘堰，灌溉几千顷田地，对老百姓帮助很大。乾道三年，吴璘病逝，年龄六十六岁。（孝宗）赠他为太师，追封他为信王。皇上惊愕悲悼，罢朝两天，越级赐给办丧事的钱财。高宗又赐银千两。起初，吴璘病重的时候，叫手下草拟临终前所写的章表，命令直接写道：“希望陛下不要放弃四川，不要轻易出兵。”没有谈及家事。高宗曾问他制胜的办法，吴璘说：“以弱为先，强者继后。”高宗说：“这是孙臆的三驱之法，一次失败而两次取胜。”吴璘曾经写有两篇《兵法》，了解兵法的人从吴璘这里获得经验。王刚中曾经谈到刘锜的优点，吴璘说：“信叔有雅量，无英勇的气概，恐怕不能抵挡迎击完颜亮。”王刚中不以为然，刘锜果然未能建功，因忧愤而去世。吴璘选拔将领全都凭借战功。有以才干举荐的，吴璘说：“管理军队的官员如果没有尝试，很难知道他的才干。（如果）因为小的长处而晋升他，那么企求非分的人 would 得意，而守边的官兵和老将的心就懈怠了。”

14. D 【解析】“华美富丽”错，应是淳朴深厚。

15. ①设问：发问哪里可以寄托相思之情，突出了对宇文太守的深情；②借景抒情：借南风吹送船帆，朋友的船很快消失在远方，形象地表达了对朋友的依恋和牵挂；③以景结情：结尾描绘南风吹送船帆的画面，收束全篇，含蓄形象，意蕴绵长；④以无情衬有情：南

风无情，吹舟远去；诗人有情，却只能目送归舟，突出了相思之情的浓挚绵长。（任选三条作答；每条2分，其他答案如有道理亦可酌情给分）

16. (1) 剑阁峥嵘而崔嵬 化为狼与豺
(2) 廊腰缦回 檐牙高啄
(3) 政通人和 处江湖之远则忧其君
(6分，每句1分)

17. C 【解析】原句有两处错误，“金庸先生在坚守传统的同时，作品……”中途易辙；“艰难蜕变和上下求索的近代中国从传统走向现代的过程”定语语序不当。A、B两项各改一处；D项“金庸先生……，折射出……”主谓搭配不当。

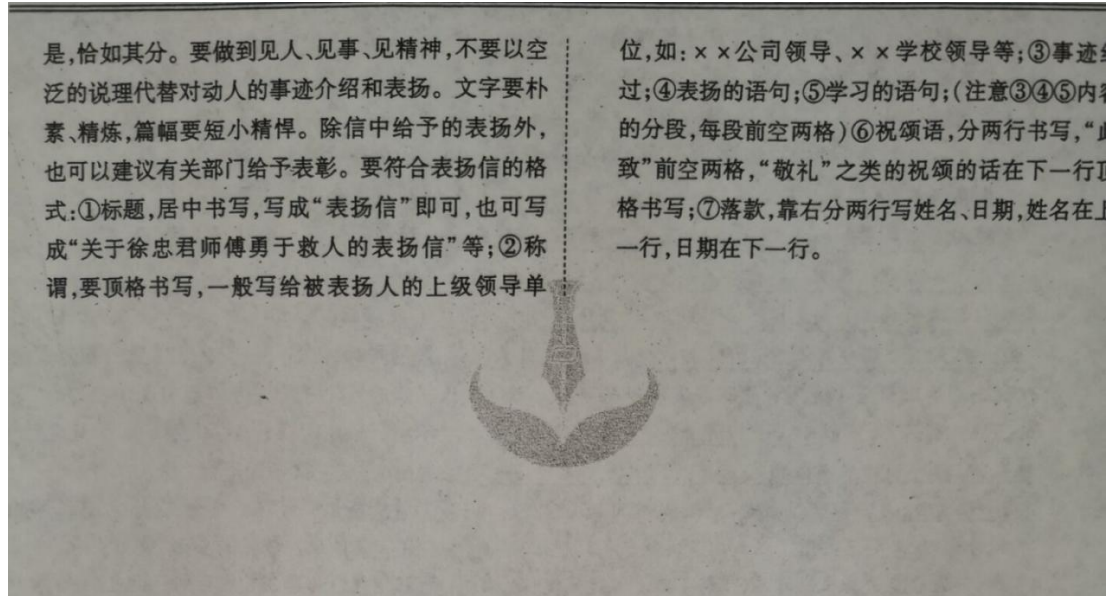
18. C 【解析】“写武侠”接上文，排除A、B两项；“他至少还有其他令人炫目的头衔”突出头衔的令人炫目，而下文突出的是令人炫目的头衔之多，排除D项。

19. B 【解析】第一处：“望尘莫及”，望见前面骑马的人走过扬起的尘土而不能赶上，比喻远远落在后面；“望其项背”，能够望见别人的颈项和脊背，通常以否定句表示与“望”的对象有一定差距，赶不上或比不上。此处用肯定句，应选“望尘莫及”。第二处：“身体力行”，努力实践，亲身体验；“事必躬亲”，不论什么事一定要亲自去做，亲自过问。此处指实践和体验，宜选“身体力行”。第三处：“生老病死”，指出生、衰老、生病、死亡的自然规律；“生死存亡”，生存或者死亡，用以形容事态的紧迫与重大。此处指自然规律，用“生老病死”。第四处：“长歌当哭”，用长声歌咏或写诗文来代替痛哭，借以抒发心中的情感；“慷慨悲歌”，情绪激昂地放歌，以抒发悲壮的胸怀。此处与情绪激昂、悲壮情怀无关，宜选“长歌当哭”。

20. ①“保护”改为“维护”；②“不要”改为“不得”或“禁止”；③“开到”改为“驶入”；④“校园”改为“学校”；⑤“驱逐出”改为“要求其驶出”。（5分，每处1分）

21. 示例：时已黄昏，一群乌鸦落在枯藤缠绕的老树上，发出凄厉的哀鸣。（2分）小桥下流水哗哗作响，小桥边庄户人家炊烟袅袅。（2分）古道上一匹瘦马，顶着西风艰难地向前迈进。（2分）

22. 【写作指导】
写表扬信，要注意叙事应实事求是，对被表扬的人和事的叙述一定要准确无误，既不夸大，也不缩小；感情要热情恳切，不可虚伪做作；评价要实事求是



自主招生在线创始于2014年,是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台,旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵,关注用户超百万,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学老师、家长和考生,引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注自主招生在线官方微信号: **zizzsw**。



微信扫一扫,快速关注