

1号卷·A10联盟高二年级（2021级）下学期6月学情调研考试

历史参考答案

一、选择题（本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	C	A	D	B	A	C	A	B
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	C	A	D	D	B	D	C

1. C 依据材料并结合所学可知，关于武王伐纣这一事件的记载各不相同，既有不带价值判断的描述，也有带有明显立场的叙述，这说明历史叙述具有明显的主观性，故 C 项正确。材料没有涉及史料类型价值的比较，A 项错误；B 项表述明显不符合史实，历史记述的真实性和时间早晚没有必然关系；材料并未提及阶级立场在历史认知中的作用问题，D 项错误。
2. A 依据材料并结合所学可知，秦汉时期由于书写材料以竹木质的简牍为主，因此才出现了上述现象，故 A 项正确。材料未涉及儒家经典的地位，C 项排除；材料无关士人的治学风格和政府的文化政策，B、D 两项错误。
3. D 依据材料并结合所学可知，唐代中书舍人本为中书省负责草拟诏令文书的官员，皇帝以他人草拟诏书则是侵夺了本属于外朝中书省的权责，说明当时的中枢权力出现了调整，即皇权强化、相权衰减，故 D 项正确。A 项表述与材料主旨不符，材料强调三省制遭到了破坏；B 项表述与史实不符，存在以偏概全的错误；材料提及的是“决策”权力的分配，而非行政效率，C 项错误。
4. B 依据材料并结合所学可知，宋代海路而来商人的增加背后原因是陆地通道的受阻，因此重视海上贸易，故 B 项正确。材料无法得到宋代商品经济发展的具体情况，A 项错误；C、D 项不符合宋代历史事实，错误。
5. A 根据材料并结合所学可知，鸦片战争后，随着清王朝统治危机的加深，部分传统知识分子意图通过挖掘诸子的思想资源来探寻治国理政之道以解决当时的危机，这在一定程度上是沿袭了经世致用的传统，故 A 项正确。儒家伦理正统地位的动摇是在新文化运动时期，B 项与史实不符；材料仅提及对传统诸子之学的研究，并未涉及中体西用及西学，C、D 项排除。
6. C 依据材料并结合所学可知，在厘金的推行过程中，地方各省并未严格遵守中央的决定，反而出现了各行其是的问题，这说明中央政府的权威面临着下降的危机，故 C 项正确。A 项与材料主旨不符，且夸大了厘金的影响；材料并未提及地方督抚有分裂的倾向，因此 B 项离心倾向加剧表述错误；材料主旨并非突出太平天国运动与清政府灭亡之间的关系，D 项错误。
7. A 依据材料并结合所学可知，对于当时特殊的情况，中央改革机构采用一刀切的做法，这不利于改革的推进反而会激化矛盾，这表明清末的政治改革在准备工作并不充分的情况下贸然推行，存在着失败的隐患，故 A 项正确。材料无法说明少数民族地区文化落后，B 项错误；材料主旨在于清政府在处理改革进程中出现的问题，且清末立宪改革的目的在于维护专制统治，C 项错误；材料未涉及民族主义对国家转型的作用，D 项错误。
8. B 依据材料并结合所学可知，随着减租减息政策的推行，根据地的生产关系得到一定的调整，这种调整有利于农业的发展，故 B 项正确。减租减息实行是在抗战时期，A 项表述与史实不符；材料未提及农民的参政议政问题，C 项错误；D 项表述绝对，排除。
9. A 依据材料并结合所学可知，这幅画作展现了农村地区医疗卫生的发展状况，在特定的国情下，赤脚医生为农村医疗卫生作出了重要贡献，因此这幅画作既有史料价值也具备一定的审美价值，故 A 项正确。材料没有体现出知识分子的情趣，B 项错误；材料无法体现工业化的成就，C 项错误；材料未提及革命乐观主义，D 项错误。
10. C 依据材料并结合所学可知，党的做法实际上借鉴其他社会主义国家改革经验，从而探索适合自己国情的改革道路，故 C 项正确。A 项表述与材料主旨不符；当时的中国并未断绝与社会主义阵营国家的关系，B 项表述与史实不符；社会主义市场经济体制改革开始于 1992 年的十四大，D 项错误。
11. A 依据材料并结合所学可知，借贷关系的背后是商品经济的发展，故 A 项正确。契约自由强调契约双方对契约签订自由的权利，材料未涉及，B 项错误；材料并未提及借贷的程序问题，只涉及了借贷的契约，C 项错误；材料并未涉及法律的作用，D 项错误。

12. D 依据材料并结合所学可知,国王形象在城市的增加,在于国王要加强城市民众对统治的认同,这体现出当时法国王权的增强,故 D 项正确。材料未提及城市数量、职能的变化,因此城市化进程加快的表述错误,A 项排除;材料未涉及教会势力,B 项错误;材料未涉及民族国家的建立,C 项错误。
13. D 依据材料并结合所学可知,专利转让的背后是科技创新,且在第一年的比率最高,这背后则是德国建立了专利制度,为科技创新提供了体制保障,故 D 项正确。材料并未提及德国垄断资本组织的发展情况,A 项错误;材料未提及工业化的成就,B 项错误;知识产权得到有效保护的表述过于绝对化,C 项错误。
14. B 依据材料并结合所学可知,西方人的地理探险等都是为了殖民扩张而进行的,故 B 项正确。这一时期并非奴隶贸易的繁盛时期,A 项排除;C 项材料无法体现,排除;D 项与材料主旨不符,且材料无法体现,排除。
15. D 依据材料并结合所学可知,国联对于意大利明显的侵略行径并未制止,这说明当时的安全机制并未产生实效,国际社会维系着脆弱的和平,故 D 项正确。材料的主旨在于意大利的行径并未得到有效制止,而非意大利法西斯势力的发展情况,A 项错误;材料未提及希腊的国情,且 B 项与材料主旨无关;C 项表述过于绝对化。
16. C 依据材料并结合所学可知,欧洲的一体化进程在不断发展,故 C 项正确。材料无关经济全球化,A 项排除;B 项表述绝对化,排除;D 项表述不符合史实,美元仍居于核心地位。

二、非选择题(本大题共 4 小题,共 52 分)

17. (14 分)

- (1) 差异:司马迁以中国为世界的中心,中国文明处于领先地位,主张华夏中心论;梁启超突破了传统的华夏中心论和西方中心论,认为中国是世界的一部分,中国与西方文明存在着交流等。(1 点 3 分,2 点 6 分,共 6 分)
- (2) 背景:列强侵华,民族危机加深;西方文明传入,传统天下观受到冲击;近代地理知识的传播;先进知识分子主动学习西方;梁启超个人强烈的文化自信等。(1 点 2 分,4 点 8 分,任答 4 点即可,共 8 分)

18. (12 分)

- (1) 特点:民刑分离;重视立法,有法可依;机构多、层级复杂,审判主体以地方机构为主;因人、因俗而异等。(1 点 2 分,3 点 6 分,任答 3 点即可,共 6 分)
- (2) 有利于调节民事纠纷,缓解社会矛盾,维护元代的统治,促进统一多民族国家的发展;(3 分)因自身存在弊端,造成政府部门相互推诿,实践中并未从根本上解决纠纷等。(3 分)

19. (12 分)

参考示例

论题:红星厂的发展折射了中国现代化的道路探索。(2 分)

论述:1964 年,在国际形势日益严峻的大背景下,党中央审时度势做出了“三线建设”的决策,安徽进行配套的“小三线建设”。小三线建设和三线建设都是以国防建设为核心。红星厂作为安徽小三线建设的代表性企业之一,其生产的产品为军工产品。1978 年,党的十一届三中全会召开,做出改革开放的伟大决策,作为国企的红星厂也积极进行改革,其产品生产由军工转向军民两用产品。1992 年,党的十四大决定建设社会主义市场经济体制,之后随着改革的深入,红星厂也积极进行改制,通过改制获得了发展的新机遇。(8 分)红星厂的变迁折射出在中国共产党的领导下,中国人民走出了一条具有中国特色的社会主义现代化道路。(2 分)

(以上“参考示例”仅供阅卷参考,不是唯一标准答案。如学生自拟其他论题,论述合理亦可赋分)

20. (14 分)

- (1) 影响:不利于维护华盛顿体系;纵容了日本法西斯势力对华的侵略;削弱了美国在远东亚太地区的影响力。(1 点 2 分,3 点 6 分,共 6 分)
- (2) 内容:强调经济合作;主张盟国共同承担责任;宣扬美国的价值观等。(1 点 2 分,任答 2 点即可,共 4 分)背景:经济区域集团化与全球化蓬勃发展;两极格局解体,多极化趋势加强;日本等国实力增强,美国实力相对下降等。(1 点 2 分,任答 2 点即可,共 4 分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线