

高三语文试题参考答案及评分标准

2023.2

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读 I (本题共5小题,17分)

1. C (“缘于古代以朝代和统治纪年能够融贯王朝的合法性”错)
2. A (“历史学就不是时间的科学”错)
3. B(朱元璋规定只能制定一个年号实际上是克服年号繁多带来的时间“分段化”)

4. ①首先指出中国史学家用“单轨”理论等调和朝代、年号纪年等分段时间;②接着指出史学家用通史处理长时间历史以跳出朝代史框架;③然后指出纪事本末体克服了时间的“分段化”;④最后指出道在中国历史中的化现是一个不断更新的连续过程,反驳了对方偏见。(4分。每点1分)

5. ①历史性的存在有时间界限。中国历史以朝代和统治纪年,如周、秦、汉等朝代各有起点和终点。②历史时间承载着意义。歌词中秦国的灭亡,三国、两晋等时期的划分等都具有褒贬之意。③中国历史时间整体上是连续时间。“二十五史剪不断”体现了各个朝代前后相续。(4分。每点2分,任答两点即可)

(二)现代文阅读 II (本题共4小题,18分)

6. D (“农村干部打扮”“在‘我’面前依次呈现”错)
7. A (“其目的是与下文农村热闹劳动场面形成对比”错)

8. ①“我”到公社报到,项书记下乡,“我”未能与他相见,从秘书口中感知项书记的勤政爱民;②在寻找项书记途中,把项副社长误认成项书记,与副社长交流中得知项书记重视生产管理;③在黄土岗,帮助老乡拉车却不知他的真实身份,在相处中写出了项书记的农民本色;④进入方庄后,把项支书误认成项书记,在项支书的叙说中凸显了项书记“多面手”的高大形象。(6分。每点2分,任答三点即可)

9. ①呈现了典型的农村生活内容。如叙写了“锄地”“研究棉花生长”“收工”“劳动间隙聊天”等乡土生活场景。②塑造了栩栩如生的农村百姓群像。如塑造了“快嘴姑娘”“王大娘”“村支书”等农民形象。③凸显农村基层干部形象,表现了农村干群关系和谐、积极向上的主题。④语言生活化、口语化,亲切自然。如“闹个满载”“不带劲”“傍晚”等充满了浓郁的乡土特色。(6分。每点2分,任答三点即可)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

10. D(原文可以标点为:清浊同流,混齐一等,君子小人,名品无别,此殊为不可。我今八族以上士人,品第有九;九品之外,小人之官复有七等。)

11. A (“含义相同”错)
12. B (“以死相逼”“赞赏有加”错)

13. (1) 陇西人李冲凭着才学见识被任用,是当朝显贵的重臣,他联姻缔结的亲戚,没有不是有清誉的望族。(4分。“见任”“当朝贵重”“清望”各1分,句意通顺1分)

(2) 有人说,把重任托付给有才能的人,不一定受门第拘泥,我认为不是这样。(4分。“唯能是寄”

“不必”“拘门”各1分,句意通顺1分)

14. 薛宗起: 类比论证; 李彪: 对比论证。(3分。答对一处得1分, 答对两处得3分; 如答“薛宗起: 归谬法; 李彪: 假设论证”亦可)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题, 9分)

15. D (“传达出观再好的画作也不如看真松的感受” 错)

16. ①抓住事物特征, 绘出事物神骨。三、四句写出张操抓住了松枝的“奇态”, 凸显出松树的神韵。②提高思想境界, 加强艺术素养。九、十句指出平庸的画师格调不高, 修养不够, 难以画出松树的气质。③深入生活, 善于观察体悟。最后两句传达出画师应善于观察体悟, 从生活中获取创作的灵感。(6分。每点3分, 任答两点即可)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题, 6分)

17. (1) 见贤思齐焉 见不贤而内自省也

(2) 未必人间无好汉 谁与宽些尺度

(3) 示例一: 少无适俗韵 性本爱丘山(陶潜《归园田居》)

示例二: 早岁那知世事艰 中原北望气如山(陆游《书愤》)

(6分。每空1分, 错字、漏字该句不得分)

### 三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 10分)

18. (1) 包罗万象 (2) 沉淀 (3) 无论 还(3分。每空1分)

19. A (“在内容上看”结构混乱, “细节演变”和“一脉相承”语序不当, B、C选项中“反应”搭配不当)

20. 邮票由三只首尾相接的奔兔、内含“玉兔捣药”图案的圆月和祥云纹组成。圆形奔兔和圆月寓意生生不息、团圆美满, “玉兔捣药”图案和祥云纹寓意平安健康、纳福致祥。(4分。构图要素2分, 寓意2分)

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题, 10分)

21. ①并且引发了不少争议 ②“文字讨好症”的初衷并不是讨好(4分。每处2分, 意思对不超字数即可)

22. ①后者更符合大众语言风格, “通货膨胀”是书面语, “讨好症”更口语化; ②后者更贴近网络语言环境, “文字”适合网络交流, “症”字更符合网络受众特点; ③后者更具有语言表现力, 同为比喻, “讨好症”更生动形象; ④后者更具有话题热度, “讨好症”容易引发网络争议, 比“通货膨胀”更具有话题热度。(6分。每点2分, 答出其中三点即可)

### 四、写作(60分)

23. 建议参照2022年山东省高考作文评分细则, 基准分为44分。

附: 参考译文

魏主(北魏孝文帝)很看重门第家族。陇西人李冲凭着才学见识被任用, 是当朝显贵的臣子, 魏献妃等侍的

亲戚，没有不是有清誉的望族。魏帝选了他的女儿做夫人。北魏旧有的制度：王国的诸嫔妃都应娶自八大姓及有清望的门第人家的女儿。咸阳王元禧娶隶户人家的女儿做嫔妃，魏帝严厉地责备了他，于是下诏令替他重新聘娶妻室，说：“以前纳娶的，可以改做小妾。咸阳王元禧，可以聘娶前颍川太守陇西人李辅的女儿。”当时，赵郡李姓诸门中，人物尤其多，都有美盛的家风。众人议论，认为薛氏是河东兴盛的家族。魏帝说：“薛氏，是蜀地人。怎么能入郡姓！”当时直阁薛宗起正在殿下拿着长戟，出列回答说：“我的祖先，汉朝末年在蜀地做官，两代以后又还归河东，如今已经六代相沿袭，不是蜀地人了。我斗胆问一句，陛下是黄帝后代，受封到北方，难道也可以说是胡人吗？现在如果不认我们为郡姓，活着还有什么意思！”于是，把手中的戟摔碎在地上。魏帝慢悠悠地说：“既然如此，那么我排列在甲，你排列在乙了？”于是，把薛姓列为郡姓，接着说：“你不是‘宗起’，而是‘起宗’了！”魏帝与群臣谈论选拔调派官员的事，他说：“近世以来，出身高低贵贱，各有固定名分；这种做法究竟如何？”李冲回答：“不知道上古以来，陈设官爵名位，是为了富贵人家的子弟呢，还是为了把政事处理好呢？”魏帝说：“想把政事处理好罢了。”李冲说：“既然如此，那么陛下为什么专门选取显贵人家的子弟，而不选拔真正有才能的人呢？”魏帝说：“如果真有过人的才能，就不担心在上位的人不知道。然而君子的门下，即使没有当代合用的人才，德行总是纯粹笃厚，所以我任用他们。”李冲说：“傅说、吕望，怎能凭门阀地位来选拔！”魏帝说：“这种不平常的人才，从古以来才有一两个罢了。”秘书令李彪说：“陛下如果专门根据门阀地位来选拔官吏，不知道鲁国的三卿与孔门四科的弟子相比，谁更优秀些？”著作佐郎韩显宗说：“陛下怎能以显贵的承袭显贵的地位，以卑贱的承袭卑贱的地位！”魏帝说：“如果真有高明卓越的，我也不拘泥这一制度。”一会儿，刘昶来到朝中，魏帝对他说：“有人说，把重任托付给有才能的人，不一定受门第拘泥，我认为不是这样。为什么呢？因为清浊同流，混杂在一起，士人和庶人，爵位品级没有差别，这实在是不可行的。我们现在八族以上的士人，品第有九种；九品之外，出身低贱而做官者又分为七等。如果有特异人才，可以授予官职做到三公。我正担心贤才难得，但也不可以仅为一个人而乱了我的典章制度。”





## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

