

## 2023 年高中毕业年级第二次质量预测

## 语文 参考答案

## 一、现代文阅读（36 分）

## （一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

1. (3 分) D (曲解文意，“其诗歌内容突破了伦理规范、历史规律、生活常识等事理的制约”有误。根据第三段中的“宋人特别注意道德理性对诗歌内容的制约，而李白这样具有浪漫情怀、叛逆性格的诗人，难免遭致宋人的不满”可知，李白诗歌的内容突破的是“道德理性”即“伦理规范”的制约。) 来源：高三答案公众号

2. (3 分) C (A 项论证的观点有误，并非“意在论证诗人只有接近自然，才能使作品产生寓哲理于形象之中的艺术效果”。根据第二段可知，文章简述杨万里的创作情况，是为了论证“宋代诗人无法超越时代的理性文化心态的制约，逐渐形成理智的、形而上的思维习惯”。B 项论证的观点有误，并非“论证了宋人‘以文为诗’既是出于对唐诗的创新，也是为了凸现‘义理’”。根据第三段可知，文章举黄庭坚论诗的例子，是为了论证“为了凸现‘义理’，诗歌的语言需‘文从字顺’”。D 项论证方法有误，文章没有使用“类比论证”。)

3. (3 分) B (文内文外关联有误。根据第三段可知，王安石《登飞来峰》中的两句体现的是对“物理”的领悟。)

## （二）实用类文本阅读（本题共 3 小题，12 分）

4. (3 分) C (由原文 HTTP “培育速度较快”可知周期短，排除 A 项；由原文 CVD “培育速度较慢”可知周期长，排除 D 项；根据二者压强单位的差距，排除 B 项。)

5. (3 分) B (A 项表述不准确，原文是“我国目前考古发现最早的钻石戒指”。C 项表述不严谨，作弊的是莫瓦桑的助手。D 项表述绝对化，两种方法各有优劣。)

6. (6 分) ①“人造金刚石”的设想具有创断性，启示我们做事业要大胆假设，敢于创新。②“人造金刚石”制备的过程是探究和运用规律的过程，具有科学性，启发我们做事业要尊重科学规律。③“人造金刚石”的成功之路复杂曲折，启示我们做事业要不畏坎坷与失败，持之以恒。④“人造金刚石”合成后，经多次重复、各种检测才得以确证，启示我们做事业要有实证精神，小心求证。⑤“人造金刚石”的制备成功，是建立在前人科学的研究、科学实验成果的基础之上的，启示我们做事业要借鉴前人成功的经验。

(每答出一点给 2 分，答出任意三点、意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。)

## （三）文学类文本阅读（本题共 3 小题，15 分）

7. (3 分) C (“含蓄表现了她对王家老三的爱慕”说法错误，这处描写没有此意。)

8. (6 分) ①真挚深情：即便被刘婆婆拒婚，平时仍旧很照顾她；在刘婆婆抱着妆匣要跳井时，跟领导打包票救下刘婆婆。②心地善良：执行任务时救下半岁的李布谷，还给读书的李布谷买书包。③审慎细心：仔细观察发现了妆匣隔层，并且意识到密电码并非凡物。

(每答出一点给 2 分，其中概括 1 分，分析 1 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。)

9. (6 分) ①这样安排详略得当，可使情节集中紧凑；②前文作了充足的铺垫，文末才揭开妆匣的秘密，这样更能表现刘婆婆对爱情的忠贞，凸显人物形象；③这样安排强化了对革命先烈牺牲精神的赞美，有助于更好地表达主题；④开篇设疑后不断加深读者的疑惑，可维持并强化悬念，引人入胜，增强作品的感染力。

(每答出一点给 2 分，答出任意三点、意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。)

## 二、古诗文阅读（34分）

### （一）文言文阅读（本题共4小题，19分）

10. (3分) A (故农隙讲武，习威仪也；三年治兵，辨等列也。是以勾践轼蛙，卒成霸业；徐偃弃武，终以丧邦。何也？越习其威，徐忘其备也。)

11. (3分) D[A项，“在兹举矣”中“举”是名词，为“举动、举措”之意；“杀人如不能举”中“举”为副词，是“尽”之意。B项，“及师次柳谷”与“又间令吴广之次所旁丛祠中”中的“次”均为动词，译作“（军队）驻扎、停留”。C项，“而识者是之”中“是”为动词，译作“赞同、认为……正确”；“是寡人之过也”中的“是”为代词，译作“这”。D项，“忘战则民殆”中“殆”为形容词，译作“懈怠”；“殆有神护者”中“殆”为副词，表推测，译作“大概”。]来源：高三答案公众号

12. (3分) A (“唐太宗统率六军与突厥隔河对峙”错误，原文中唐太宗单骑独出，以显示对突厥军队的蔑视，不久六军才相继而至。)

### 13. (10分)

(1) (5分) 定下日期将被安葬，高昌的国民将全都聚集在一起，用两千骑兵去偷袭他们，能够全部擒获。

译出大意给3分；“克日”（定下日期）、“咸”（全，都）两处，每译对一处给1分。

(2) (5分) 况且高丽是边远小国，不值得劳烦陛下亲自征讨。如果能够取胜，不足以显示威武；倘若不能取胜，反而被人耻笑。

译出大意给3分；“万乘”（陛下，皇帝，皇上）、“翻”（反而，却）两处，每译对一处给1分。

**注意：**①“关键词”与“大意”不重复扣分；②“关键词”译成近义词也可；③“关键词”翻译从严，“大意”翻译从宽。

### （二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

14. (3分) A (曲解诗意，“唐末的藩镇借此有利地势割据一方的时局”有误，应指历史上的孙权割据。)

### 15. (6分)

**相同点：**两诗写险固山川，都意在表明其有军事意义，可据险而守。（2分，意思答对即可。）

**不同点：**①陆诗的描写意在引出历史上在此盘踞的孙吴政权；李诗的意图有警醒当朝统治者提防有野心的军阀割据作乱。②李诗写山川之险还为了突出蜀道艰险难行，表达对奇险自然的赞叹，提醒友人早日还乡；陆诗无此意图。（4分，每答出一点给2分，意思答对即可。）

（如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

### （三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

#### 16. (6分)

(1) 士也罔极 二三其德

(2) 高低冥迷 不知西东

(3) 示例：八月秋高风怒号 卷我屋上三重茅/风急天高猿啸哀 蜀道之难难于上青天 回/杨柳岸 晓风残月/怎敌他 晚来风急

（每答出一空给1分，有错别字则该空不给分。）

## 三、语言文字运用（20分）

### 17. (3分)

示例：①浑然一体 ②纷至沓来 ③文思泉涌

（每答出一处给1分，有错别字该处不给分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给

分。)

18. (4分) ①水灵，常用来形容女孩漂亮或水果新鲜，文中用比拟的修辞来形容“语言”，把抽象的语言形象化，写出了语言的鲜活生动。②酱，本指一种糊状粘稠的发酵食品，文中将名词活用作动词，描绘了一个人终日混迹于各类喧嚣浮华场合不能自拔的情景，生动形象。

(每答出一点给2分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。)

19. (6分)

示例：①人工智能作出的画普遍不够好 ②人工智能绘画技术并不完美 ③版权争议和对绘画内容的担忧

(每写出一处给2分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。)

20. (3分) 面对新技术的发展，我们有必要考虑潜在的风险，只有守住法律和伦理底线，技术进步才能更好地造福社会。

(画线句有两处语病：①“新技术的发展”前缺失介词，应为“面对新技术的发展”；②“只要守住法律和伦理底线，技术进步就能更好地造福社会”逻辑关系错误，应把“只要……就……”改为“只有……才……”。每改对一处给1分；语言流畅，给1分。)

21. (4分)

示例：人工智能是如何绘画的？人工智能绘画有着怎样的发展历程？人工智能绘画技术有什么不足？人工智能绘画技术引发了怎样的争议和担忧？

(每写出一个问句给1分，意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。)

#### 四、写作(60分)

22. 参照2022年高考作文评分标准。

#### 附文言文参考译文：

武德九年冬天，突厥颉利可汗、突利可汗率领二十万士兵，直达渭水便桥以北。唐太宗说：“颉利听说我国最近有内乱，又听说我刚刚继位，所以率领他们的军队直逼长安城下，以为我不敢抵抗他们。我如果关闭城门自守，他们必定发兵大肆劫掠。局势是强是弱，在于今日的决策。我将单独出城，来表示对他们的轻视，并且显示我们军队的气象，让他们知道一定会交战。事情出乎他们的意料，背离他们原本的计划，制服匈奴，在此一举了。”于是一人骑马前进，隔河对他们喊话，颉利摸不清虚实。不久大唐六军相继到达，颉利看到大唐兵力如此强盛，因此异常惊恐，请求订立盟约，随后退军。

贞观十四年，兵部尚书侯君集讨伐高昌，等到军队驻扎在柳谷，侦查骑兵说：“高昌王麹文泰死了，定下日期将被安葬，高昌的国民将全都聚集在一起，用两千骑兵去偷袭他们，能够全部擒获。”副将薛万均、姜行本都赞同他的计策。侯君集说：“皇上因为高昌骄傲轻慢，所以派我加以讨伐。竟然打算去墓地偷袭那些参加葬礼的人，不足以表现大唐的威武，这不能显示我们是讨伐罪人的正义之师。”于是按兵不动，等他们葬礼结束，然后出兵征讨，于是平定了高昌。

贞观十九年，唐太宗将亲自征讨高丽，尉迟敬德上奏说：“陛下如果亲征辽东，皇太子又在定州监国，东西二京是国库所在地，虽然有人把守，但终归兵力空虚，辽东路途遥远，恐怕会出现像隋炀帝亲征高丽时杨玄感趁机起兵围攻东都一样的变故。况且高丽是偏远小国，不值得劳烦陛下亲自征讨。如果能够取胜，不足以显示威武；倘若不能取胜，反而被人耻笑。我请求陛下委派良将去征讨，来源：高三答案公众号。自然能够随时将他们灭掉。”虽然唐太宗没有采纳他的意见，但是有识之士认为他的建议是正确的。

唐太宗在他作的《帝范》一书里写道：“武器、铠甲，是国家用于战争的器物。虽然疆域辽阔，但穷兵黩武则民生凋敝；虽然中原安定，但忽略战备则百姓懈怠。民生凋敝不是保

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。  
如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线