

## 高三语文参考答案、提示及评分细则

1. DCA项,曲解文意,原文说的是“自先秦以来,中国历代统治者在治国中都面临着文治与武功两大重任。力图发挥文与武的不同作用并保持双方必要的平衡,已成为基本的政治常识”,“面临着文治与武功两大重任”并不意味着就“懂得如何平衡文治与武功”。B项,“而在其他时期则饱受军功集团的欺凌”错,扩大了范围且过于绝对,原文只是说唐末五代时期“文臣沦为附庸,甚至饱受武夫悍将的欺凌”。C项,“历代之失”错,扩大了范围,原文是“充分反思并汲取了五代的教训”;“给予文官政治主体的地位”错,根据原文,宋太祖时期,文武关系大致平衡,到了宋真宗时期,“士大夫成为宋代政治主体力量”。
2. D(“体现出宋代文臣对当时募兵制的抵触”错,根据材料二,“宋代募兵制减轻了民众的兵役、劳役负担”,“文臣在一定程度上则是募兵制的维护者,多反对招刺百姓充军”,司马光上奏折是反对招刺百姓充军,而非反对当时的募兵制。)
3. A(材料二主要论述了宋代文官掌军制度的双刃剑效应:一方面降低了军事效能,致使边防陷于不利的境地;另一方面又有助于维护统治秩序与文治路线的稳定,客观上有利于社会经济、文教持续发展。B项强调宋代无内患而有外忧,C项强调宋代人才繁盛,D项强调华夏文化在宋代达到顶峰,都可以作为论据支撑材料二的观点;A项强调五代时期武将集团的盛极一时,这是宋初调整文武关系的历史背景,属于材料一的论述范围,材料二没有对此进行论述。故选A项。)
4. ①首先从文武关系的角度概述中国古代基本政治格局,引出中心话题;②接着分析宋代之前文武关系的基本态势及宋朝建国的历史背景;③然后梳理宋代文武关系演变的历史轨迹;④最后论述出将入相传统在宋代的终结并指出对宋代文武关系演变的历史轨迹进行考查的意义。(每点1分,意近即可,如有其他答案,言之成理酌情给分)
5. (1)反映了宋代以文驭武的文官掌军制度。(2)诗句中的描述在某种程度上夸大了以文驭武的效果。(3)因为:①宋代文武关系的长期失衡,导致武将素质难以提高,前线缺少良将;②将帅与军队受到制约,不利于发挥军事效能,军队战斗力被弱化;③两宋在对外战争中长期被动挨打的事实也与诗词的描述不符。(第一问1分,第二问1分,第三问2分。原因答出两点,意对即可,如有其他答案,言之成理酌情给分)
6. C(“描写马帮伙计们两次喝酒吃肉的场景”的表述不准确,第二次是马帮的伙计们提醒老柯“那你上次说的年前到镇上吃杀猪菜的话还算不算数?这回揽到大活了,可得好好撮一顿哩!”并没有成为现实;“暗示其生计艰难”无文本依据。)
7. A(“险象环生”的判断与文本内容不相吻合。文中画线部分马帮的到来惊起了锦鸡、鸟雀、兔子、松鼠等小动物,大雁在头顶飞,脚底溪流淙淙,自然环境一派安宁,并非“险象环生”,只是因为人迹罕至,人行其中,显得孤独“沉闷”罢了。)
8. ①刚开始老柯告诉伙计们,将有一个“大活儿”忙活,忙完后,大伙就回家过年团聚时,他心里清楚修路的事,担心大伙知道实情后伤心,所以表面上不动声色,故作镇定,只说是“大活儿”;②当伙计们得知所谓“大活儿”是修盘山公路,修成后势必断了他们的“财路”后群情激愤,老柯故作轻松,反复说修路是件好事儿,他是在安抚大家的情绪,也是在安慰自己;③当伙计们表示不愿为修路运石料时,老柯告诫他们不仅要运,还要干得漂亮,表明他对修路的坚持,但想到路修好马帮就没有用处了,其内心也颇为伤感,所以说说话时红了眼圈,与伙计们抱头痛哭。(每点2分,意思相近即可)
9. ①正面描写凸显个性。如通过老柯自述运料的活儿一般都很急,不能耽误了工期,多干点活也能多点收入,表现了他的诚信质朴。  
②侧面描写有力衬托。如通过老柯妻子“你跟马骡形影不离的都快成夫妻啦”的玩笑话,说明老柯精心照料马骡,工作勤勉用心。  
③巧用插叙丰富形象。如通过插叙老柯早年到北京摆摄影摊、开农家乐等,表现了他审时度势、善于经营的形象。(每点2分;概括手法,1分;结合文本内容分析,1分。意思相近即可。其他答案,若言之有理,酌情赋分)
10. B(原文标点:奉得书喜悦,语诸将军曰:“兖州诸军近在许耳,有兵有粮,国家所当依仰也。”遂共表操为镇东将军,袭父爵费亭侯。)
11. D(“等级相同”错,费亭侯是“亭侯”,武平侯是“县侯”,两者等级不同,县侯高于亭侯;由文中亦可看出,曹操先袭父爵为费亭侯,挟天子以令诸侯之后受封武平侯,两者等级不会相同。)
12. C(“并说自己对他倾慕已久”错,董昭是以曹操的名义给杨奉写信的。)
13. (1)这的确不是一个人的力量所能办得到的,心脏、胸腹与四肢,实际上是互相依存的,一样不完备,就有残缺。(“诚”“心腹四支”“阙”各1分,句意通顺1分)  
(2)杨奉为人勇猛而缺少谋虑,(此计)一定不会被怀疑,等到使者去了再返回,就足以定下大计,杨奉怎么能成为忧患!(“见”“比”“累”各1分,句意通顺1分)
14. ①先讲大义,举晋文公、汉高祖的例子并分析天子的处境,劝曹操迎天子以彰忠义;②又说好处,强调迎奉天子是体现大顺、大略、大德之举;③再说时机,强调机不可失,否则追悔莫及。(每点1分,意对即可,如有其他答案,言之成理酌情给分)

### 文言文参考译文:

曹操在许县,计划迎接献帝。部下众人都认为:“靖山以东尚未平定,而且韩暹、杨奉等人自认为护驾有功,骄横凶暴,不能马上制服。”荀彧说:“以前晋文公重耳迎接周襄王,各诸侯国像影子一样跟随他,汉高祖为义帝身穿孝服,天下百姓诚心归附。自从天子流离在外,将军首先提倡兴起义军,只因靖山以东局势混乱,来不及远行迎驾。如今献帝返回洛阳,但洛阳荒废,忠义之士有存续国家正统的想法,黎民百姓有怀念旧的玉室的哀伤。如果借此时机,奉迎天子以顺从民心,是最合乎时势的行动;用大公无私的态度使天下心

【高三12月质量检测·语文参考答案 第1页(共2页)】

悦诚服,是最正确的策略;坚守君臣大义,招揽天下英才,是最大的德行。尽管四方还有叛逆者,但他们又能做些什么呢?韩暹、杨奉之辈,有什么值得担心呢!如果不及时决定,使别的豪杰生出奉迎的念头,以后就算再费尽心思,也来不及了。”曹操于是派遣扬武中郎将曹洪率兵向西到洛阳迎接献帝。董承等扼守险要之地阻拦曹洪,曹洪不能前进。议郎董昭认为杨奉的兵马最强,但缺少外援,就以曹操的名义给杨奉写信说:“我和将军相互倾慕,只听到名声,便已推心置腹。如今,将军在艰难之中救出天子,护送他回到旧都洛阳,护卫辅佐的功勋盖世无双,是何等的美善!现在,各地不法之徒扰乱华夏,天下不宁,政权至关重要,事情主要靠辅佐大臣;所有的贤明之士必须一齐努力,来肃清君王道路上的障碍,这的确不是一个人的力量所能办得到的,心脏、胸腹与四肢,实际上是互相依存的,一样不完备,就有残缺。将军应当在朝廷主持事务,我则作为外援,如今我有粮草,将军有兵马,互通有无,足以相辅相成,我们生死相约,祸福同当。”杨奉接到信后十分高兴,对其他将领说:“兖州的军队近在许县,有兵有粮,正是朝廷可以倚靠仰仗的对象。”于是诸将联名上表推荐曹操担任镇东将军,并承袭他父亲曹嵩的爵位费亭侯。韩暹倚仗护驾有功专横霸道,董承对他十分厌烦,就私下派人召请曹操。于是曹操率兵到达洛阳。曹操请董昭与自己并坐在一起,问他:“现在我已到洛阳,应当采取什么策略?”董昭说:“将军兴起义兵,讨伐作乱之人,入京朝见天子,辅佐王室,这是像春秋五霸一样的功业。现在洛阳的各位将领都有自己的打算,未服从将军的指挥,如今留在洛阳匡正辅佐朝政,有许多不利因素,只有请天子移驾到许县。但是天子在外流离多时,刚回到旧都城,远近都踮起脚跟观望,盼望迅速获得安定,如今再要移驾,是不符合民心的。不过,只有做不同寻常的事情,才能建立不同寻常的功业,希望将军作出利多弊少的选择。”曹操说:“这也是我的想法啊。只是杨奉近在梁县,听说他兵强马壮,难道不会阻挠我吗?”董昭说:“杨奉缺少与他结援助的人,所以他愿与将军结交,任命您为镇东将军、封费亭侯的事情,都是杨奉的主意,应该及时派遣使者送去重礼表示感谢,使他安心。并告诉他说:‘洛阳没有粮食,想让献帝暂时移驾鲁阳,鲁阳靠近许县,运输较为便利,可以免去粮食匮乏的忧虑’。杨奉为人勇猛但缺少谋虑,(此计)一定不会被他怀疑,等到使者去了再返回,就足以定下大计,杨奉怎么能成为忧虑!”曹操说:“很好!”立即派使者去拜见杨奉。庚申,献帝车驾出轘关,向东行进,于是迁都于许县。己巳,献帝抵达曹操军营,任命曹操为大将军,封他为武平侯。

15. C(“下片前三句追忆过去”错,这三句既有词人对眼前景色的描写,也有对过去岁月的追忆。)

16. ①“欲将沉醉换悲凉”紧承上句“殷勤理旧狂”,解释重从前狂放不羁情态的原因,是想借一番沉醉消除失意悲凉;词人想寻求解脱,忘却,而他自己又明知这并不能换来真正的欢乐,这是真正的悲哀。②“清歌莫断肠”是说清歌莫唱悲曲,一唱断人肠。“莫”字与“欲将”二字呼应,将全词收束,包含着词人历经人生风尘后不堪回首、不易诉说、万般无奈而又聊作旷达的深沉苦楚,言有尽而意无穷。(每点3分,意对即可,其他答案酌情给分)

17. (1)东船西舫悄无言 唯见江心秋月白

(2)锦瑟无端五十弦 一弦一柱思华年

(3)示例一:水不在深 有龙则灵(刘禹锡《陋室铭》)

示例二:积水成渊 蛟龙生焉(荀子《劝学》)

示例三:长桥卧波 未云何龙(杜牧《阿房宫赋》)

示例四:上有六龙回日之高标 下有冲波逆折之回川(李白《蜀道难》)(每空1分,错字、漏字、添字则该空不得分)

18. ①礼尚往来 ②身不由己或无可奈何 ③循序渐进(每空1分,符合语境的成语均可)

19. 为乡村新风筑好经济基础,既不“缺位”也不“越位”,引导群众远离陈规陋习。(原文语句有三处语病:①成分残缺,应在“乡村新风”前加“为”;②语序不当,应将“越位”和“缺位”互换位置;③搭配不当,应将“吸引”改为“引导”。每改对一处1分,三处全对4分,其他改法酌情给分。)更多试题与答案,关注微信公众号:三晋高中指南

20. BCB项和文中画横线的“绊脚石”的引号都表示特殊含义。A项表示强调,C项表示特定称谓,D项表示引用。)

21. ①用错了则一望便知 ②正确区分“的地得” ③并不是一件简单的事情(每点2分,意对即可)

22. ①把汉字中的“的”字比作生活中的盐,“的”为本体,盐为喻体,“如同”是比喻词。②化抽象为具体,生动形象又通俗易懂地突出“的”字的特点:既平常又必需。(每点2分,意对即可)

23. 【写作指导】材料先概述前苏联科学家柳比歇夫一生的成就,进而引出他关于拍照要拍“臂部”的玩笑话,并指出其弦外之音——“坐得住”才能成功;然后引用历史学家韩儒林的对联,佐证上文观点,并进一步指出“甘坐冷板凳”不仅是对学者的要求,也是对每一个追求进步的青年的要求。“坐得住”是一种沉下心来潜心做事的态度。《大学》有言:“静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。”一个人只有坐住了,静下来了,沉进去了,他才能比别人看得透,钻得进,研得深。然而,如今我们往往缺乏这种态度,其实我们不是坐不住,只是这种枯燥乏味让人很难忍耐,大多数人喜欢这山望着那山高,于是换来换去,最后发现离成功越来越远。写作时可围绕关键词“坐得住”“甘坐冷板凳”,从是什么、为什么、怎么办等角度进行单角度深入分析或者多角度综合分析。

【参考立意】①坐得住是一种态度,也是一种选择,更是一种境界。

②人生贵在“坐得住”,人生也难在“坐得住”,青年人要有“坐得住”的心态。

③甘坐冷板凳,是一种胸怀大志的睿智,是一种执着事业的抉择,是一种看淡名利的超脱。

④甘坐冷板凳,就要耐得住寂寞,还要铆足劲奋斗。

⑤青年人要从甘坐冷板凳中锤炼出“真品格”“硬本领”,在甘坐冷板凳中成就精彩人生。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线