

2024 届高三一轮复习联考（一） 全国卷

语文参考答案及评分意见

1. B【解析】B项错在“《红楼梦》则是取材于历史上的一批名人与名臣”。当时的人用历史名人名臣去比附，还是以传统的思路理解《红楼梦》，没有认识到《红楼梦》的艺术创新。

2. D【解析】D项错在“文章采用‘总一分一总’结构”，也没有“解决问题”。文章是“总一分”结构，最后两段阐述《红楼梦》艺术成就之一“综合体现我国的优秀文化传统”。

3. C【解析】A项与《红楼梦》的文本基本无关。B项表现刘姥姥“懂得多、有见识”的形象特点。C项《红楼梦》详细介绍了“茄鲞”这道菜的做法，最能体现《红楼梦》“百科全书”的特点。D项主要为了表现贾宝玉的叛逆性格。

4. C【解析】A项错在“神舟十六号的任务圆满完成”，应是发射与对接取得了成功。B项错，“舱内外设备的安装、调试、维护维修等”是神舟十六号航天员的任务。C项正确，材料一“与空间站组合体进行自主快速交会对接”，材料二“快速交会对接的模式”，“约6.5小时”。D项错在“打开返回舱的舱门之前”，应是打开“轨道舱前舱门”之前。

5. D【解析】D项错在“核心舱抓住飞船，拉回锁死”，应是“飞船上的主动捕获装置”“在与核心舱的对接机构接触的一瞬间，紧紧抓住并拉回再锁死”。

6. 【答案示例一】需要六个步骤：①打开头顶上的返回舱舱门，进入上方的飞船轨道舱；②脱下舱内压力服，换上舱内工作服；③给对接通道复压；④打开轨道舱前舱门，进入对接通道；⑤打开节点舱的前舱门，即节点舱径向对接口舱门；⑥将门推开，进入核心舱的节点舱。  
(答案示例一评分参考：每点1分，共6分。可重新组合，意思对即可给分。注意，最后一步不是进入核心舱)

【答案示例二】需要三个步骤：①打开头顶上的返回舱舱门，进入上方的飞船轨道舱，脱下舱内压力服，换上舱内工作服，给对接通道复压；②打开轨道舱前舱门，进入对接通道；③打开节点舱的前舱门，即节点舱径向对接口舱门，将门推开，进入核心舱的节点舱。  
(答案示例二评分参考：每点2分，共6分。可重新组合，意思对即可给分。注意，最后一步不是进入核心舱)

7. A【解析】A项“黄山的照片”已经成为故家园的象征，“将黄山的照片挂在墙上”，并不是因为四顾山土气，黄山峻峭、瑰丽。

8. 含义:

①从内容上看,“他”“坐对”的,是黄山(也是四顾山),更是故国家园。

②从主题上看,“愁”就是“他”日思夜念、难以排遣、无法诉说的乡愁。

好处:

①从结构上看,全文以“一山”为线,连接今昔,沟通两岸,形散而神不散。

②从手法上看,本文寓情于物,将浓浓的乡愁巧妙地寄托在“一山”之上。

③从表达效果上看,简短五个字,充满诗情画意,为全文奠定了一种哀婉的感情基调,吸引读者阅读。

(评分参考:含义2分,每点1分;好处4分,每点2分,任答两点即可。共6分。其他答案言之成理即可酌情给分)

9. 示例:①朝思暮想,感恋怀念,彼此相通,是故国家园给予他的精神感召。

②对黄山照片的迷恋,就是对故乡的迷恋,就是对故乡亲人的迷恋。(答“思乡”或“乡愁”)亦可)

③这种诚挚纯真的乡土情怀,正是热爱祖国、热爱民族的赤子情怀。

(评分参考:每点3分,任答两点即可,共6分。其他答案言之成理即可酌情给分)

10. A E G

(评分参考:每涂对一处给1分。涂四处及以上不得分)

【解析】原文为“公既歿,后世子孙修其业,承其志,如公之存也”。意思是“他逝世后,后代子孙继续办理他的事业,继承他的遗志,像范文正公活着时一样”。

11. D【解析】D项“食之不能尽其材”的“食”是动词,读sì,意为饲养。

12. D【解析】D项错在“范仲淹死后,当地百姓都画上他的像建立祠堂”,应是“范仲淹活着的时候,邠、庆二州百姓及归属的羌人都画上他的像建立祠堂”。

13. (1)退居在家、等待职务的人予以供给,出仕做官的人则停止供给。

(评分参考:“俟”“与”“仕”“罢”各1分,句意1分,共5分)

(2)晏殊掌管应天府时,听说范仲淹很有名,就召请他到府学任职。

(评分参考:“知”“闻”“召”各1分,句意2分,共5分)

【参考译文】

材料一:

范文正公,平时乐于用钱财帮助别人,选择那关系亲近而贫穷、关系疏远而贤能的人,都予以帮助。



当他尊贵显达之时，购置近城保收的一千亩良田，称作“义田”。用来养育救济本家族的人们。（他们）天天有饭吃，年年有衣穿，嫁女、娶妻、生病、丧葬都予以资助。选择家族中年长辈高而且贤德的人主管账目，经常总计收入和支出。每天的饭，一人供给一升米；每年的衣服，每人分给一匹细绢。嫁闺女的发给五十千钱，闺女改嫁的发给三十千钱；娶儿媳的发给三十千钱，再娶的发给十五千钱；丧葬发给的费用和闺女再嫁的数目相同，孩子的丧事发钱十千。族人聚居的九十口，义田每年收入供分配用的稻子八百斛，用它所收入的粮食，来供应在这里聚居的族人，充裕有余而无枯竭之时。退居在家、等待职务的人予以供给，出仕为官的人则停止供给。这就是它的大致情况。来源：高三标答公众号

当初，范公还未尊贵显达时，就曾有这种愿望，而无力实现长达二十年之久。后来做了西部边境的统帅，又入朝参与主持朝政，从此才开始有了俸禄赏赐的收入，而终于实现了自己的志愿。他去世之后，后代的子孙修明他的事业，继承他的志向，和他在世的时候一样。他虽地位高俸禄多，却终生过着清贫的生活。逝世的时候，甚至没有钱财装殓，儿子也没有钱办为他举办像样的丧事。他只是把救济贫寒、养活亲族的道义，留传给子孙罢了。

唉！当今世上那些身居三公职位，享受万钟禄米的人，他们宅第雄伟、车驾华丽、歌妓众多、妻儿富有，仅是为满足自己一个人的私欲而已。本族的亲人不能登门的，难道还少吗？何况说帮助疏远的贤者呢？地位在他们以下的~~是卿、是大夫、是士~~，禄米充裕、享用丰富，也仅是为满足自己一个人的私欲而已。本族的亲人，拿着破碗讨饭，成为沟中的饿殍的，难道少吗？何况对于其他的人呢？这些人都是范文正公的罪人啊！

材料二：

范仲淹少时就有志气，奉行操守。前往应天府，依从戚同文学习。他昼夜不停地刻苦学习，冬天读书十分疲乏时，就用冷水浇脸；有时无东西吃，甚至不得不靠喝稀粥度日。一般人不能忍受的困苦生活，范仲淹却从不叫苦。晏殊掌管应天府时，听说范仲淹很有名，就召请他到府学任职。范仲淹曾经拿出自己的俸禄来供养四方游学之士，几个儿子甚至要轮换穿一件好衣服才能出门，范仲淹却始终泰然处之。

范仲淹因为他母亲在时，家境正是贫困的时候，后来，范仲淹虽然显贵，但不是家中来客人，吃饭时也不会有两个荤菜。妻儿的衣服和饭食，仅仅只能自己御寒和充饥。范仲淹对人好施与，在乡族中设置义庄，用以赡养族人。死的那天，四面八方凡是听到这一消息的人，都替他叹惜。范仲淹治理国家崇尚忠厚，他到过的地方都留下了他的恩德，邠州、庆州的老百姓和归属的羌族部族，都画上他的像在他生前就建立祠堂供奉他。等到他死了，羌族首领数百人，像（失去自己的）父亲一样为他痛哭，并斋戒三日以后才离开。

一轮复习联考（一）全国卷 语文答案 第3页 共6页

14. A【解析】A项，错在“刘禹锡重在表达被贬多年的失意”“刘翰重在表达故土沦丧的悲哀”。

两首诗都重在抒发昔盛今衰、物是人非的感慨。

15. ①寓情于景。刘禹锡的《石头城》中有“山”“潮”“月”等，刘翰的《石头城》中有“草”“江”“月”等，寓情于景。来源：高三标答公众号

②今昔对比。两首诗都写出了石头城今日之荒凉，也都暗含了昔日之繁华，形成今昔对比。

③动静结合。刘禹锡的《石头城》中“山”为静，“打”“过”为动，刘翰的《石头城》中“芳草”“明月”等为静，“雁声”为动，动静结合。（答“视听结合”亦可）

④虚实结合。两首诗都实写石头城今日之荒凉，也都虚写（暗含）昔日之繁华，有实有虚，虚实结合。

⑤借古伤（讽）今。两首诗重在抒发昔盛今衰、物是人非的感慨，同时也是借古讽今，隐含了对家国命运的担忧。

（评分参考：每点2分，共6分，能结合诗句答出任意三点即可。其他答案言之成理即可酌情给分）

16. (1) 其间旦暮闻何物 杜鹃啼血猿哀鸣

(2) 诵明月之诗 歌窈窕之音

(3) 示例：长风破浪会有时 直挂云帆济沧海/天生我才必有用 千金散尽还复来/会当凌绝顶 一览众山小/大鹏一日同风起 扶摇直上九万里/春风得意马蹄疾 一日看尽长安花

（评分参考：每空1分，有错字、漏字、多字均不得分）

17. ③处，句号改为分号；⑦处，逗号改为顿号。

（评分参考：每处2分，指出序号1分，修改1分。共4分）

18. 示例：A. 过敏性鼻炎分为两种 B. 过敏性鼻炎的治疗方法有很多 C. 如何预防过敏性鼻炎呢

（评分参考：每空2分，共6分，意思对即可）

19. ①原文重复“什么是”，形成两个短句，节奏感强，具有音韵美；②原文用了两个“什么是”，语意得到了强化，突出了影子的斑驳迷乱。

（评分参考：每点2分，共4分。其他答案言之成理即可酌情给分）

20. 通过想象，运用通感，（1分）将月亮的光与影写成“钢琴上清脆而激烈的旋律”，形象生动，突显了月亮的忽明忽灭、光影的摇曳不定。（2分）

（评分参考：答出手法给1分，效果2分，共3分。其他答案言之成理即可酌情给分）

21. D【解析】D项的“像”与“依然像张微笑的脸”的“像”都是喻词，构成比喻。A项的“像”



表示猜测。B项的“像”表示比较。C项的“像”表示想象。

22. 【解析】本题属于漫画材料作文。漫画上有一个人和一块大石头（障碍），还有“遇到障碍时，有人选择了转变方向，有人选择了突破障碍”的说明性文字。漫画折射的含义明显，说明性文字令人深思，审题的难度不大。题目旨在考查考生的思辨能力和价值取向，以引发其对人生（社会、国家发展）的思索。

参考立意：

1. 遇到障碍时，转变方向，走得更远。
2. 遇到障碍时，突破障碍，终获成功。
3. 遇到障碍时，学会选择，成就人生。
4. 路走不通时，及时转弯，柳暗花明。
5. 路走不通时，不会转弯，可能碰壁。

学生根据材料从不同角度进行立意、写作，只要在内容、结构、语言等方面符合相关要求，即可酌情给分。答案中的立意仅供参考。

【评分参考】

满分60分，以12分为基准分，分五类划分作文档次：

1. 一类文（60分—53分）：①符合题意，中心突出，内容充实，材料典型、丰富、新颖；②文体特征鲜明，结构严谨；③语言流畅，有文采。
2. 二类文（52分—46分）：①基本符合题意，中心明确，内容较充实，个别材料不切题；②文体特征较鲜明，结构完整；③语言通顺。
3. 三类文（45分—38分）：①部分偏离题意，中心松散，内容单薄，大部分材料不切题；②文体特征不鲜明，结构松散；③病句较多。
4. 四类文（37分—30分）：①完全偏离题意，中心分散，内容空洞，材料不切题；②文体特征不鲜明，结构混乱；③语言不通，错别字多。
5. 五类文（29分—0分）：大段抄袭、完全抄袭等。

需要注意的问题：

1. 对于文体特征鲜明、观点明确、论据充分、阐发透彻、层次清晰、结构严谨、语言得体有表现力且书写认真，能体现较高语文素养的作文要敢于按照一类文甚至是满分的标准赋分。
2. 没有标题扣2分，不符合相关基本文体格式扣2分。
3. 错别字1字1分，不累计，上限3分。标点符号错误多，酌情扣分，不超过2分。
4. 字数不足：600字以上，每50字扣1分；600—400字，35分左右；400—200字，25分左

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

