

柳州高中/南宁三中高三（4月）联考

日语

(本试卷满分150分, 考试用时120分钟)

注意事项:

1. 答题前, 务必将自己的姓名、准考证号填在答题卡和试卷规定的位置上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 务必使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案涂黑。如需改动, 用橡皮擦擦干净后, 再选涂其他答案标号。
3. 回答非选择题时, 必须使用 0.5 毫米黑色签字笔, 将答案写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答, 在试题卷上答题无效。

第一部分 听力(共两节, 满分 30 分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节 (共 7 小题: 每小题 2 分, 满分 14 分)

听下面 7 段录音, 每段录音后有 1 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后, 你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例: 男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月 B. 9 か月 C. 12 か月

1. 女の人はいくらからどうしますか。

- A. 会社で仕事します。
B. 退勤時間を待ちます。
C. 今 帰ります。

2. 女の人はいくらから何をしますか。

- A. スーパーへ行く B. ビールを買う C. 手紙を出す

3. どのハンカチですか。

- A. 中国 B. 韓国 C. 日本

4. プレゼンはいつ行いますか。

- A. 4 日 B. 6 日 C. 8 日

5. 男の人は午後どうしますか。

- A. うちへ帰ります。 B. 遅くなって来ます。 C. 早く来ます。

6. 女の人はいくら誕生日のプレゼントに何を贈りますか。

- A. 靴 B. 時計 C. 食べ物

7. 男の人は今日、何をもらいましたか。

- A. 果物 B. 野菜 C. 飲み物

第二节 (共 8 小题: 每小题 2 分, 满分 16 分)

听下面 4 段录音, 每段录音后有 2 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 小田さんは今、どこにいますか。
A. 知り合いとジョギングに行った。
B. 知り合いの家に行った。
C. 知り合いと自分の家にいる。
9. 男の人はこれからどうしますか。
A. 小田さんが帰ってくるのを待つ。
B. 女の人に話を伝えてもらう。
C. 小田さんに電話を掛ける。

10. 故郷はどう変わりましたか。
A. 高いビルが多くなった。
B. 道路が広くなった。
C. 帰る人が多くなった。
11. 故郷はなぜ人出が増えましたか。
A. 交通が便利になったから。
B. 建物がたくさんできたから。
C. 遊ぶところが多くなったから。

12. 今日 当番をする人はだれですか。
A. 李さんと私 B. 林さんと王さん C. 陳さんと王さん
13. これから、まず何をしますか。
A. 窓を閉めます。 B. 電気を消します。 C. 教室を掃除します。
14. スポーツクラブでできないのはどんなスポーツですか。
A. テニス B. バレーボール C. ゴルフ
15. 来週スポーツクラブへ何をしに行きますか。
A. バスケットボールをします。
B. テニスをします。
C. ゴルフをします。

第二部分: 日语知识运用 (共 40 小题: 每小题 1 分, 满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。

16. 新しい電気スタンドは明るさ _____ 調節できるから、とても便利だ。
A. が B. に C. の D. で
17. あと 1 年 _____ この学校を卒業します。
A. に B. は C. で D. まで
18. 今度の試合に出場する人は運動 _____ 得意な山田君に決まった。
A. の B. を C. で D. に

19. お嬢さんは大きい目 _____ していて、かわいいですね。
A. に B. が C. を D. も
20. 子ども向けの食品は味 _____ おいしければ、いいというわけではない。
A. でも B. しか C. ほど D. さえ
21. 外国語を勉強する _____、どんどん難しくなる。
A. ほど B. のに C. くらい D. から
22. 「私もアイスクリームを食べたい」と子供が言ったから、お父さんは子供に _____。
A. 食べた B. 食べさせられた C. 食べさせた D. 食べられた
23. 計画を _____、仕事を始めると失敗しやすいのです。
A. 立てて B. 立てずに C. 立てなくて D. 立てない
24. この写真を見るたびに、楽しい学生時代が _____。
A. 思い出させる B. 思い出す C. 思い出した D. 思い出される
25. 木村さんは顔色が悪くて、病気の _____ です。
A. よう B. みたい C. らしい D. そう
26. やらなくてもいいと思っていたが、やはりやったほうが _____ です。
A. いいよう B. よさそう C. いいみたい D. よさらしい
27. 面接に合格した時、彼女は涙 _____、喜んでいました。
A. を出て B. を流れて C. が出して D. を流して
28. この新しい携帯電話は使いやすくて、お母さんが _____。
A. 買いたいです B. 買おうと思います
C. 買ったがっています D. 買ったかったです
29. 今日はひどい目にあったね。クラスメートの王さんからの本を誰かに持っていかれて _____。
A. おいた B. いった C. あった D. しまった
30. 部屋の壁に、好きなポスターがたくさん貼って _____。
A. いた B. みた C. あった D. おいた
31. すぐ使わないけど、5割引きなら買って _____ かな。
A. こよう B. おこう C. いこう D. あろう
32. 井上さんはテニス _____ のに、試合に出ようとしない。
A. 上手 B. 上手な C. 上手で D. 上手だ
33. 優秀な人になるためには、いろいろな知識を _____ につけなければなりません。
A. 足 B. 手 C. 身 D. 体
34. 最近、この町には新しくできた幼稚園が _____ あります。
A. 2個 B. 2軒 C. 2台 D. 2本
35. 寒かったです。 _____ ひどい雨も降っていました。
A. そのうえ B. それとも C. とうとう D. しばらく
36. ほら、見てください。わたしが作ったのは _____ ものです。
A. こんな B. そんな C. あんな D. どんな
37. 最近では、飲食 _____ を提供する本屋もだんだん多くなってきました。
A. サークル B. サービス C. スピード D. スカート
38. ゆうべはお酒をたくさん飲み過ぎた _____ か、朝起きてから頭がずっと痛い。
A. もの B. わけ C. おかげ D. せい
39. このルールが _____ のは確かだが、場合によって変えないこともない。
A. さびしい B. きびしい C. めずらしい D. うれしい
40. 「おばあさん、それ、重いでしょ。私が _____。」
「ありがとう、お願いします。」
A. 持ってあげます B. 持ってやります
C. 持ちましょうか D. 持ってもらいます
41. 名前をつけて _____ のはおばあさんです。
A. やった B. くれた C. あげた D. もらった
42. 先生が丁寧に説明して _____ ので、よく分かりました。
A. いたした B. なさった C. さしあげた D. くださった
43. どうぞ、どれでも好きな本を _____。
A. ご覧してください B. ご覧になってください
C. 拝見してください D. 拝見してもかまいません
44. 「このたびはご迷惑を _____、申し訳ございませんでした。」
「いいえ、こちらもいろいろお世話になりました。」
A. ごかけして B. おかけして C. ごかけになって D. おかけになって
45. 何か月も帰っていないので、家の周りごみ _____ になってしまいました。
A. だけ B. ばかり C. だらけ D. ところ
46. 仕事の隙間にとときどき遠くを見る _____、目が疲れにくくなった。
A. ようにしたら B. ようになったら C. ようにしても D. までになっても
47. わたしの気持ちは、きっとあなたには分からないだろうし、あなたに _____。
A. わかりたくもない B. わかってほしくもない
C. わかりたくはないだろう D. わかってほしくはないだろう
48. わたしはだれにも話していないから、あの人は知らない _____ です。
A. こと B. もの C. わけ D. はず
49. 異文化に触れたの _____、この仕事を始めた。
A. うえに B. に対して C. とおりに D. がきっかけで
50. 彼は約束の時間に遅刻しながらも、 _____。
A. 喜ばなかった B. 寝坊をしてしまった
C. 一言も謝らなかった D. お礼を言った
51. 天気予報に _____、来週の火曜日から雨が降るそうです。
A. ついて B. よって C. つれて D. よると
52. ぼくもそのニュースを聞きました。嘘だと思いますが、もし本当だ _____、悲しいことだ。
A. としても B. とすれば C. からすると D. からこそ
53. 「昨日、駅で晴香さんに会ったよ。」
「そうか。晴香さん _____、これからフランスへ留学するそうだね。」
A. といえば B. というなら C. といっちは D. というのは
54. 小林さんは旅行にでも行っている _____。何度電話しても出ない。
A. つもりだ B. に過ぎない C. ことだ D. に違いない
55. 日本では義務教育の年限を _____ と定める。
A. 6年 B. 8年 C. 9年 D. 12年

第三部分：阅读理解（共 20 小题：每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题纸上。

(一)

お寿司やおにぎりではないのに、ご飯を手で食べているインドや東南アジアの人たちを見ることがある。手が汚れることが気にならないのだろうか、初めは驚いた。そこには、その国ごとの食べ物や生活の仕方が関わっている。

では、どうしてはしやスプーンを使わず、手で食べるのだろうか。

実は、日本の米とインドの米とでは、形が違うのである。日本の米は丸く、インドの米は細長い形をしている。違うのは、形だけではない。はしでつまんでみると、日本のご飯はつまみやすいけれど、インドのご飯はつまみにくく、こぼれ落ちてしまう。手でつまんでみると、日本のご飯は粘り気があり、手にくっ付くが、インドのご飯はサラサラして手につかない。日本のご飯はくっつきやすいので、はしで持ち上げて食べられる。(ア)、インドの細長い米で炊いたご飯はくっつきにくいので、はしを使って食べるには不便である。

また、インドの人たちは、他人が一度使った道具よりも、きれいかどうか分かっている自分の手のほうが清潔だと考えている。さらに、食べる時、食べ物そのものの味に加えて、食べ物に触ったときの感覚もいっしょに楽しんでいるのである。

56. 文中に「そこには、その国ごとの食べ物や生活の仕方が関わっている」とあるが、その意味は何か。

- A. 国によって習慣が違いますから、驚くことはない。
- B. その国は習慣が気にならないから、驚いた。
- C. その国の生活の仕方に関して、気にならない。
- D. 手が汚れるのは直接、手で食べることに関わっている。

57. ご飯の説明について、正しいのはどれか。

- A. インドの米は日本の米と形が違うが、つまみやすいのだ。
- B. 日本のご飯はつまみやすいが、手につきやすいから、はしで食べる。
- C. インドのご飯は手につきにくいから、つまみにくいから、はしで食べる。
- D. 手を使って食べてもいいし、はしを使って食べてもいい。

58. 文中の (ア) に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. そして
- B. それに
- C. それとも
- D. 一方

59. 文中に「はしを使って食べるには不便である」とあるが、なぜ不便なのか。

- A. はしをうまく使えずに、落ちやすいから。
- B. インドの米で作ったご飯はサラサラしていないから。
- C. はしで持ち上げて食べることができないから。
- D. インドのご飯は細長いから、手につくから。

60. この文章で筆者が一番言いたいことは何か。

- A. 日本の米とインドの米とでは、形が違う。
- B. インドの人たちは、他人が使った道具を使いたくない。
- C. インドの人たちは、食べ物に触ったときの感覚が好きだ。
- D. 米の形や生活習慣の違いから、インドの人たちはご飯を手で食べるのが普通だ。

(二)

大学の「講義」は次のような点で、高校の「授業」と違います。このような違いがわからないと、たぶん大学の勉強には慣れないでしょう。

高校までの教科書は、授業のために書かれた本ですが、大学の講義で使う教科書は、専門分野の学術書で、内容がとても多く、大抵の場合練習問題などは少ないでしょう。社会に出て、何か勉強しなければならない場合、やはりこのような本を読まなければなりません。言い換えれば、大学の講義は、その専門書の読み方、勉強の仕方を学ぶ場なのです。

高校までの教科書は、決まった内容、つまりカリキュラム（教学计划）にしたがって書かれています。教える範囲、時期などが計画的で、他の科目で必要な事柄（事情）があれば、必要なものを先に学習します。しかし、大学でのカリキュラムはそうではなく、習っていない事柄、後で習う事柄を考慮しないで、先に講義が進むことも多く、他科目との連携もまちまち（各式各様）です。

高校までの授業は、進学のため、いろいろなテストの問題を解く方法を学ぶことが多いです。

(ア)、大学での勉強は、社会に出た時に教養として必要な学問で、武器となる学問です。進学のために勉強するという考え方は捨て、自分のためになるから勉強する、という考え方で勉強しなければなりません。

61. 「このような本」とあるが、何を指すか。

- A. 英語の本
- B. テストの本
- C. 専門分野の学術書
- D. 練習問題

62. 大学の講義の特徴に関する説明は合っていないものはどれか。

- A. 他科目との連携はほとんどない。
- B. 社会に出る時必要な学問を勉強する。
- C. 専門書の読み方を勉強する。
- D. 勉強の仕方を学ぶ。

63. (ア) には何を入れるか。

- A. しかし
- B. ですから
- C. そのため
- D. なるほど

64. 大学での勉強をどうすればいいのか。

- A. カリキュラムにしたがって勉強する。
- B. 自分のためになるからという考え方で勉強する。
- C. テストの問題を解く方法を学ぶ。
- D. 他の科目で必要なものを先に学習する。

65. 「大学の講義」と「高校の授業」の違いについて、文章はどのように説明しているか。

- A. 高校の教科書は練習問題などが少ない。
- B. 大学の講義は、進学のために勉強する。
- C. 高校の講義はカリキュラムにしたがって書かれていない。
- D. 大学の講義ではよく専門分野の学術書を使う。

(三)

街を歩いていると、足の速い人もいれば、遅い人もいます。朝夕のラッシュアワーを避けて、歩道を歩いている人の速さがあなたより速いか遅いかを調べてみましょう。

あなたと同じくらいの年齢の人がいたら、最初その人と並んで歩き始めます。そのまま100メートルほど歩いてください。(ア)、その人の住んでいる地域が大体わかります。

日本人の歩く速さについて、ある調査が行われています。この調査では、朝夕のラッシュアワーを避けた時間帯に、県庁か市役所の前の歩道を歩く人は、10メートルを何秒で通り過ぎて行くかを調べています。

30代から50代の人の歩く速度を計ったところ、男女とも大阪人が一番速いという結果が出ました。その次は東京で、大都市に住むほど歩くのが速いことがわかりました。一番ゆっくりなのは鹿児島で、次は福岡です。九州人はゆっくり歩くということになります。

ちなみに、この調査に基づいて計算すると、大阪人と鹿児島人が100メートル一緒に歩くと、鹿児島人は大阪人に約16メートル引き離されて(被拉开距離)しまうこととなります。デートの時、出身地の違う女性と歩く男性は、歩く速さに気をつけてあげたほうがよさそうです。

66. 文中「その人」のとは誰ですか

- A. 自分より足の速い人
- B. 自分より足の遅い人
- C. 自分と同じくらいの速度のひと
- D. 自分と同じくらいの年齢の人

67. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれですか。

- A. そういえば
- B. そうすると
- C. そうなれば
- D. それにしても

68. 調査について正しいのはどれか。

- A. 日本人が10秒に何メートル歩くかを調べている。
- B. 朝夕のラッシュアワーに歩く人の速度を調べている。
- C. 県庁か市役所の前の歩道を歩く人の速度を調べている。
- D. 家から県庁か市役所まで歩いてどのくらいかかるかを調べている。

69. 調査の結果によると、速い順番はどれか。

- A. 大阪人→東京人→鹿児島人→福岡人
- B. 東京人→大阪人→鹿児島人→福岡人
- C. 大阪人→東京人→福岡人→鹿児島人
- D. 東京人→大阪人→福岡人→鹿児島人

70. 文中に「歩く速さに気をつけてあげたほうがよさそうです」とあるが、その理由はどれか。

- A. 大阪人と鹿児島人が一緒に歩くと、けんかになるから
- B. 出身地の違う男女が一緒に歩くと、けんかになるから
- C. 大阪人と鹿児島人が一緒に歩くと、距離が離れるから
- D. 出身地の違う男女が一緒に歩くと、距離が離れるから

(四)

その日、私は母と喧嘩した。朝早くから起こされて腹が立った(生气)という、自分勝手な青年の都合が原因だ。私は母が作ったお弁当を意図的に受け取らず、学校へ向かった。

私はその日の昼、普段と同じ時間に授業が終わり、昼食を食べようと当たり前のようにかばんに手をかけた。弁当がない。そう思いすぐ今朝のやりとりを思い出し、後悔した。その日は購買部の菓子パンを3つほど購入し、急いで食べたが、いつもの満腹感は得られなかった。

学校が終わり、友達と遊んで帰るという日課を今日も過ごし、まだ明るい夕焼けの空を見上げながら、ゆっくりと帰った。家に着いた頃には、辺りはぼんやり暗くなっていて、隣の家からはカレーの美味しそうなにおいが漂い、私は早く夕食を食べようと家の中に入った。誕生日おめでとう!という家族の温かい声で歓迎された。私は戸惑った(不知所措)が、すぐ状況を理解した。朝の出来事と罪悪感ですっかり自分の誕生日を忘れていたが、息子の誕生日を祝うことで頭(ア)の母は朝の出来事さえ忘れていた。母がこの日のために出前で寿司をとっていたが、私はその横にある今朝の弁当に手を伸ばし小声で言った。自分勝手でごめん。いつもありがとう。お米が少し硬かったが私はいつもの満腹感に満足し、自分の行動を改めて見直すことができた、良い誕生日となった。

71. 文中に「私は母と喧嘩した」とあるが、その理由は何か。

- A. 母が作ったお弁当を受け取らないから。
- B. おなかがすいて、自分でお弁当を作ったから。
- C. 母が朝早く「私」を起こしたから。
- D. 腹の調子が悪かったから。

72. 文中に「後悔した」とあるが、その理由は何か。

- A. 母がお弁当を作ってくれるのは当たり前だと思ったから。
- B. わがままなことをすべきではないと思ったから。
- C. 今朝、菓子パンを買ったから。
- D. 菓子パンを急いで食べて、満腹感はなかったから。

73. 文中に「日課」とあるが、その意味は何か。

- A. 毎日すること
- B. 毎日の授業
- C. 日曜日の授業
- D. 日曜日習うこと

74. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 痛み
- B. 下がる
- C. いっぱい
- D. いっさい

75. この文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 「私」は寿司よりお弁当のほうが好きだ。
- B. 「私」は硬いお米のほうが満腹感が得られる。
- C. 母は「私」の誕生日を祝うことを忘れていなかった。
- D. 母は「私」の誕生日を忘れていたが出前で寿司をとってくれた。

第四部分：写作(满分30分)

假如你是李华，作为一名高中日语生，暑假期间，你参加了学校组织的日本修学旅行。现在，你将代表日语生在课堂上进行经验交谈。请以「修学旅行の感想」为题写一篇发言稿。

- 写作要点：
1. 简单描述你参加此次修学旅行的目的；
 2. 修学旅行期间发生了什么有趣的事情？
 3. 谈谈你在此次修学旅行的收获。

- 写作要求：
1. 字数为300~350字。
 2. 格式正确，书写清楚。
 3. 使用「です・ます」体。