

## 哈九中语文四模详解答案

1. 【答案】C 【解析】“通过……来观察……”曲解文意，材料二第二段说“既重视……，又不忽视……”。
2. 【答案】C 【解析】“这与‘人定胜天’的观念正好相反”不对。“人定胜天”指人力能够战胜自然，强调人的主观能动性的作用；“人的生命功能来源于天，同时也受制于天”则指自然界是人的生命功能的来源，同时也制约着人的生命功能。二者谈论的对象不同，不具有可比性。
3. 【答案】D 【解析】材料一的主要观点是“整体观是中医的基本思想”。A项认为阴阳是宇宙的一般规律，是一切事物的纲纪，凡医治疾病，必须求得病情变化的根本。B项讲述了“隐忍”病情的危害，强调了早期诊治的重要性；C项谈的是对医生治病的要求，虽然希望早日治愈疾病，但应深思熟虑，不可鲁莽草率。D项强调人体血脉流通的重要性，符合中医的整体观的基本思想。
4. 【答案】①论点与论据的关系。②材料二第一段从总体上论述中国传统科技与西方科学的不同，指出中国传统科技“重综合，重从整体上把握事物，重事物的结构、功能和联系”的特点。材料二第二段则以中医学为例，具体论证这一观点。（答出第一点给1分，答出第二点给3分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）
5. 【答案】①中医学认为，人体是一个有机的整体，人和宇宙也可以看作一个整体，因此应重视整体思想。②中国文化讲究、推重整体思想，而中医的哲学思想来源于中国文化，因此中医学也重视整体思想。（每点2分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）
6. 【答案】C 解题思路 C选项“以此摆脱孤独的生活”错。
7. 【答案】B 解题思路 B项“现实主义风格”错。
8. 【答案】①引出下文的相关叙述，使故事更有吸引力。②人与景有机融合，暗示人物命运。③丰富思想内涵，揭示小说主旨。（每点2分，其他答案言之成理亦可得分）
9. 【答案】(1) 看似独立：①腊拉是利己主义者。他离群索居，冷酷傲慢，自私自利。②丹柯是集体主义者。他勇敢坦然，担当责任，无私奉献。（4分）(2) 实则为一个整体：将腊拉和丹柯两个人物形象作对比，揭示对人生价值和意义的思考。（2分）（如有其他答案言之成理亦可得分）
10. 【答案】EKM 发兵拒玄策。时从骑才数十，不敌，皆没。
11. 【答案】B（“这里是指戒日王对秦王李世民的歌颂”，应为百姓对秦王李世民的歌颂。）
12. 【答案】B（“作为大唐使者”错。从材料二、三岁逆多雨从前是否有大唐使者到天竺，得到否定回复，可知在此之前来到天竺的玄奘并非使者。历史上玄奘西行求法是“冒越宪章，私往天竺”，并非如《西游记》所虚构那样。所以做题时不能凭自己对《西游记》的印象主观臆断，应该根据文本内容判断正误。）
13. (1) 【答案】而国家财政充裕，百姓也没有偷盗的，风教德化大行，难以完全列举。  
（采分点：用，财政，用度；氓，民，百姓；备，完全，尽。每点1分，句意1分。）  
【阅卷评分：用，财政，用度；氓，民，百姓；备，完全，尽。每点1分，“风猷大化”句意1分。】
13. (2) 【答案】阿罗那顺于是劫掠了各国献给大唐的贡物。王玄策脱身逃到吐蕃西面边境，发文书征调邻国军队。  
（采分点：挺身，脱身；鄙，边境；檄，发文书。每点1分，句意1分。）  
【阅卷评分：挺身，脱身；鄙，边境；檄，发文书。每点1分，主语补充1分。】
14. 【答案】武功：①太宗结束隋乱，使天下安宁；②戒日王带兵平乱，使四天竺臣服于己。  
文治：①太宗爱护百姓，减轻赋税刑罚；②戒日王多次遣使朝贡，重视中印友好交往。  
（采分点：概述两位帝王的“武功”共1分，概述两位帝王的“文治”各1分，意思对即可。）  
【阅卷评分：概述两位帝王的“武功”共1分，因为都表现在“平乱”。概述“太宗爱护百姓，减轻赋税刑罚”的“文治”表现给1分；概述“戒日王多次遣使朝贡，重视中印友好交往”的“文治”表现给1分。如果把太宗的“文治”表现也概括为“重视中印友好交往”，也可以，但不重复给分。如果学生按照两位帝王分成两大点，分点合理清晰，也可以。】
15. 【答案】B。解题思路 A项，诗歌起笔写画鹰十二扇的来历，《历代名画记》记，冯绍正善画鹰鹞鸡雉，尽其形态，嘴眼脚爪毛彩俱妙，杨监所示之图应为冯公画本的拓本，杜甫能看到他的鹰图，即便是“传其状”的拓本，也很难得。B项，诗人采用粗线条的勾勒作艺术的概括，传达出鹰的神韵，先速写鹰的卓然独立各不相同，后用比兴说法说它们势如骏马，气当万人，没有细致的刻画，故错误。C项，中间八句回忆玄宗时飞鹰校猎的盛事，抒发无限今昔之感。作者称赞彼时所有鹰鸟像画中鹰那般神气旺盛，皆是健壮之材，驱之百无一失，表达了对开元往事的怀念。由画稿想起往昔，再思及如今的战事，作者不禁生出惆怅之情。D项，本诗沉郁顿挫的特色、忧国忧民的主题，体现了杜甫的创作风格。

16.①画中鹰姿态各异、卓然独立、心有所向、迅疾威猛(1分),可见作者对画家画技的赞赏(1分)。  
②作者由画中鹰联想到玄宗校猎所驱之鹰皆健壮有力,折射出盛世气象,如今却干戈不息,社会动荡(1分),对比之下,表达了作者对国运衰微的忧虑(1分)。  
③以雄鹰喻英才,以狡兔喻乱臣贼子,雄鹰虽老,仍可逐狡兔(1分),体现了作者对英才匡时济世的希望(1分)。(答出作者自身老当益壮、匡时济世的情怀也可给分)

17. (1) 一夫作难而七庙隳,身死人手

(2) 过春风十里,尽荠麦青青

(3) 戎马关山北,凭轩涕泗流 示例一:人生自古谁无死,留取丹心照汗青;示例二:先天下之忧而忧,后天下之乐而乐;示例三:国破山河在,城春草木深。在示例之外,如有其他答案,只要符合要求也可得分。

18.【答案】B。A“一时”是指“临时”“偶然”;B中的“一时”是指“一个时期”,和文中加点处的“一时”用法相同;C项中的“一时”是指“短时间”;D项中的“一时”重复使用,相当于“时而”。

19.答案:那干净整洁的一道一路,是清洁工们的辛勤劳动;那堆砌整齐的一砖一瓦,是工人们的努力劳动;那茁壮成长的一草一木,是园丁们的勤肯劳动。(每个句子2分,共6分。其它答案,言之成理也可得分)

20【答案】①一举一动 ②弥足珍贵 ③想方设法(若有其他成语,符合要求亦可)

【解析】第一个成语:根据语境,前文“从‘食’‘住’‘行’全方位保证体验,”可见语境要填写的是关于人的各个方面行为之意的成语。一举一动:指人的所有活动。

备选答案:一言一行

第二个成语:根据语境,前文将淄博烧烤的实惠与其他昂贵又差的网红美食相比较,可见语境要填写的是淄博小串的实惠在众多昂贵的网红食品中显得可贵之意的成语。(或强调与其不同也可)弥足珍贵:非常宝贵。

备选答案:不可多得、难能可贵、与众不同

第三个成语:根据语境,各个地方在寻求机遇之时,应该是想尽办法,想方设法:形容想尽一切方法。

备选成语:千方百计

21.【答案】表达效果:双关,既指游客去淄博品尝烤串,又指游客去淄博考察,体验淄博是否真如网路宣传的那样真诚与热情,使语言表达含蓄、幽默,给读者以深刻印象。(2分)化用,化用“进京赶考”,引人联想,丰富语句内容,又赋予了词语新含义,更好地表现淄博广受游客欢迎。(2分)

22.【答案】哈尔滨美在起舞的丁香花中,美在喧闹的中央大街中,美在车水马龙的中山路中,我为之沉醉。(5分)

【解析】本题考察学生语言表达之扩写能力,符合题干要求,围绕关键词“我”“丁香花”“中央大街”1分,有两种修辞2分,语言表达连贯,逻辑严密,符合字数,1分,表达对哈尔滨的赞美之情1分。

23.一、作文评价整体要求

(一)整体把握

文风端正,文脉清晰,文气顺畅。

思想积极向上,符合社会主义核心价值观;内容切合题意,符合试题的材料、情境与任务要求;观点明确,逻辑严密,结构严谨,论证充分,思考具有独立性;表达准确流畅,合理运用词语、句式、修辞等。

(二)等级说明:

1、基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围,选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”,与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

2、发展等级评分,不求全面,可依据高考标准进行。

(1)深刻:①透过现象看本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

(2)丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

(3)有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

(4)有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处⑯有个性特征

(三)缺题目扣2分;不足字数,每少50字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(四)套作或文体不明确的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

