

南宁三中 2022~2023 学年度下学期高二期末考试

历史参考答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	B	A	A	D	C	A	C	D
题号	11	12	13	14	15					
答案	B	C	C	A	D					

1. 【答案】C 【解析】据图可知，长江下游的良渚刻符与黄河中游的甲骨文数字具有高度相似性，说明各具特色的良渚文化与殷商文化间的影响，印证了中华文明起源的多元性与一体性，故选 C 项；良渚文明是新石器时代晚期，而非旧石器时代，排除 A 项；良渚刻符距今 5100 年到 4300 年，而甲骨文距今 3600 年到 3000 年，成熟文字甲骨文起源于包括良渚原始文字在内的陶器刻画符号、图画、纹饰及雕塑，排除 B 项；良渚文明是父系氏族社会，而非母系氏族社会，排除 D 项。
2. 【答案】D 【解析】据材料“春秋战国时期的赋税征发单位向以户为单位的编户齐民转变”可知，从商周时期到春秋战国时期，赋税征收和徭役征发的对象从“族众”向以户为单位的编户齐民转变，体现了国家强化基层人口和经济的控制，推动了中央集权体制的形成，故选 D 项；材料体现了国家强化基层人口和经济的控制，不能说明春秋战国政府人口管理难度加大，排除 A 项；儒家思想在春秋战国时期未受到统治者的重视，且材料也没有体现“关爱百姓”，排除 B 项；材料体现了国家强化基层人口和经济的控制，未体现分封宗法制的瓦解影响政府税收，排除 C 项。
3. 【答案】B 【解析】结合所学知识可知，西周时期政府实行“工商食官”政策，即由政府掌控手工业和商业；结合材料“富商巨贾走到历史前台”可知，到春秋战国时期，民间商人崛起，说明“工商食官”政策破产，商业经营方式由官营为主转变为私营为主，故选 B 项；材料体现商人崛起的影响是推动了商业的发展，没有体现商人成为独立的社会阶层，排除 A 项；结合所学知识可知，地域性商帮的出现属于明清商业的新变化，与材料时间不符，排除 C 项；结合材料“富商巨贾走到历史前台，带动了中国商业发展史上的第一次飞跃”可知，是民间大商人带动了商业的繁荣，而不是儒学兴起带动了商业的繁荣，排除 D 项。
4. 【答案】A 【解析】题干提到“苍梧”一地从战国没有设置机构到秦朝设置郡，再到汉武帝时期重置该郡名但是辖区由北往南变化的情况，说明国家治理体系创新为全面推广郡县制，故选 A 项；专制皇权加强主要表现在中枢机构及其权力的变化，而不是地方，排除 B 项；题干主题为地方行政管理，不是经济问题，排除 C 项；题干说到的苍梧郡辖区和郡治都往南转移了，而不是疆域北扩，排除 D 项。
5. 【答案】A 【解析】据材料“即不幸有方二三千里之旱，……国胡以馈之”的意思是假如不幸

有纵横二千里地方的大旱灾，国家用什么去救济灾区？如果突然边境上有紧急情况，成千上万的军队，国家拿什么去发放粮饷。由此可知，贾谊的观点旨在强调粮食安全于国之重要，故选 A 项；贾谊的观点旨在强调粮食安全于国之重要，但未体现汉初国力衰微，排除 B 项；汉朝实行重农抑商政策，C 项不符合史实，排除 C 项；材料中“边境有急”是假设，贾谊的观点旨在强调粮食安全于国之重要，不代表国家四方皆敌之困境，排除 D 项。

6. 【答案】D 【解析】据材料“不满二十万口二岁举孝廉一人，二十万口岁举孝廉一人，四十万二人”可知根据人口多少进行举荐，据材料“三公府对郡国孝廉者进行分科考试”可知，通过考试再次对孝廉者进行考察，两种做法都体现了公平性，故选 D 项；“举孝廉”有一定的主观因素，排除 A 项；结合所学知识，察举制后期被世家大族所垄断，固化了阶层，排除 B 项；察举实不实，需要经过再次考试进行辨别，而材料并无结果，排除 C 项。
7. 【答案】C 【解析】据题干内容可知，在魏晋时期，中原地区的富贵之家在祭祀或者宴请之时，都采用“炙”这种烹饪肉类的方法，而“炙”本来是游牧民族烹饪肉类的方法，说明这一时期民族交融的程度不断加深，故选 C 项；题干内容述及的着重点是“炙”这种烹饪肉类的方法被汉族人所使用，这与华夏认同观念无关，并且，华夏认同观念一般指的是其他少数民族认同中原汉族地区的文化，排除 A 项；据题干内容可知，其所述史实是中原地区的汉族借鉴了游牧民族的习俗，排除 B 项；题干内容述及的是中原地区的汉族富贵之家使用北方游牧民族“炙”这种烹饪肉类的方法，并没有涉及饮食结构问题，排除 D 项。
8. 【答案】A 【解析】据材料“孝文帝曾责备……‘昨望见妇女之服，仍为夹领小袖’”可知，北魏孝文帝改革推行穿汉服，但仍有妇人穿着鲜卑特色的服装，体现了传统习俗影响改革效果，故选 A 项；据材料“妇女之服，仍为夹领小袖”可知，这反映了移风易俗的改革内容，不属于改革社会制度，汉化改制成果有限与主旨不符，排除 B 项；据材料“妇女之服，仍为夹领小袖”可知，妇女代表的是社会力量，不能说明官僚集团阻碍改革进程，排除 C 项；据所学可知，孝文帝改革促进了民族交融和北魏政权的稳固，改革具有一定的社会基础，改革缺乏社会基础的说法与史实不符，排除 D 项。
9. 【答案】C 【解析】据材料“洗夫人”“三、反对分裂，拥护统一”可知，589 年，百越首领洗夫人迎接隋军统帅韦洸进入广州，助隋朝统一岭南，被册封为谯国夫人，为隋朝治理岭南起到了重要作用，故选 C 项；汉初，朝廷对北方的匈奴采取和亲政策，排除 A 项；汉朝政府在边疆推行屯戍政策，与当地民族共同开发边疆，排除 B 项；南诏的 13 个王中有 10 人经唐朝加封，南诏王曾多次派遣子弟入唐学习，排除 D 项。
10. 【答案】D 【解析】据材料“后生复相仿效，皆以浮虚为贵”可知有官员批评置进士科使读书人追求浮华空虚，据材料“从此积弊，浸转成俗”可知有官员认为进士加试杂文、明经填帖以后，积弊成俗，据材料“不唯无益无用，实亦妨其正习，不唯挠其淳和，实又长其佻思”可知有官员批评考试诗赋对实际工作无益，妨碍进士研修经义的正途，增加了轻薄骄傲之气，综合以上材料可知，科举制度的变革伴随着非议，故选 D 项；进士科的设置通过考试选拔人才，保证了人才选拔的质量，排除 A 项；晚清新式学堂的出现，科举制度的改革势在必行，排除 B 项；材料只是列举了个别官员的不同意见并不能代表整个士族阶层对选官制度变革的意见，排除 C 项。

11. 【答案】B 【解析】据材料“士兵自备粮饷武器的府兵制”可知，唐初府兵制下的兵士需自备粮饷武器，这是因为他们身为均田制下授田的农民有一定的经济基础，因此府兵制退出历史舞台是因为唐朝中后期由于土地兼并导致均田制无法推行，府兵制失去了经济基础也就转变为募兵制，故选 B 项；唐代中后期的税制改革是 780 年实行的两税法，这与题中时间不符，排除 A 项；据材料“自备粮饷武器的府兵制……‘召募壮士充宿卫’”可知，反映的是招兵的方式不同，不管是府兵制还是募兵制都是中央政府去管理，不涉及中央集权的加强或者削弱，排除 C 项；唐代的节度使制度的出现导致了外重内轻的局面，这与题中兵制变化的主旨不符，排除 D 项。
12. 【答案】C 【解析】据材料“敢有盗铸者身死，家口配没”可知唐初严厉打击私铸钱币的行为，严厉禁止私铸、盗铸货币，以便维护开元通宝钱在社会的法定地位，故选 C 项；增加财政收入，减少财政支出，实行开源节流才是弥补财政入不敷出的主要手段，排除 A 项；朝廷以法律的形式打击私铸货币的行为，是借助法律的权威维护国家法定货币的地位，排除 B 项；打击私铸货币的行为只是有利于维护国家的金融秩序，对增加财政收入无直接影响，排除 D 项。
13. 【答案】C 【解析】据材料“其所亲选的外放地方官员均为士族出身”并结合所学可知，唐德宗为培养近臣，选了一批士族出身的官员，反映出唐朝虽然有了科举制度，但士族仍有较大政治影响力，故选 C 项；材料没有体现出这些官员参加科举考试，无法得出士族阶层垄断科举选官这一结论，排除 A 项；B 项说法错误，君主没有亲自掌握地方的官员选拔，材料只是选拔了十人，不是所有地方官员，排除 B 项；魏晋时期的九品中正制注重家世门第，唐朝是以科举制为主，注重学识，与史实不符，排除 D 项。
14. 【答案】A 【解析】据材料结合所学知识可知，租庸调制实行以庸代役，保证农民有充分的生产时间，人身依附关系有所松弛，两税法改变自战国以来人丁为主的赋税制度，减轻政府对农民的人身控制，故赋税制度由租调制到租庸调制再到两税法，体现了政府对农民的控制的松弛，故选 A 项；封建社会中农民阶级和地主阶级是两大对立的阶级，矛盾不可能消除，只是统治阶级采取措施来缓和矛盾，排除 B 项；材料涉及到由魏晋南北朝到唐初再到唐中后期赋税制度的变化，并不涉及唐宋之间的比较，无法得出贫富差距缩小，排除 C 项；两税法的实施是建立在封建土地私有制的前提下，不能解决土地兼并的问题，排除 D 项。
15. 【答案】D 【解析】据材料“文化交流……向四周辐射的文化圈”可知，隋唐时期文化交流带来文化融合，汇集为开创新时代的动力，形成了以隋唐为核心向四周辐射的文化圈，即中华文化圈，故选 D 项；“开始”说法错误，早在先秦时期，以中原为核心的华夏文明与域外就有广泛的交往交流，排除 A 项；“各国之间互相接触的强烈愿望”强调各国之间的接触交往，而不是各族人民，排除 B 项；“中外文化……超过汉代”说明隋唐时期中外交往交流超过汉代，而非达到顶峰，排除 C 项。

16. 【答案】

不同：《竹书纪年》认为禅让是血腥暴力的权力争斗；《唐虞之道》认为禅让是权力的和平过渡。（4 分）
原则：坚持唯物史观；坚持科学性（或真实性，或辨别史料真伪）；坚持发展性（或吸收前沿研究成果）；坚持全面性（或二重证据法、或多源互证、或互补性、或多样性、或多视角收集史料）。（每点 2 分，同一点内重复答案不给分，任答 3 点即可得 6 分。）

【详解】本题是特点类、对比类材料分析题。时空是：战国时期（中国）。

不同：根据材料“昔尧德衰，为舜所囚也。舜囚尧于平阳，取之帝位。舜放尧于平阳。舜囚尧，复偃塞丹朱，使不与父相见也。后稷放帝朱于丹水。后稷放伴子丹朱”可知，《竹书纪年》认为禅让是血腥暴力的权力争斗；根据材料“尧舜之行，爱亲尊贤。爱亲故孝，尊贤故禅。孝之方，爱天下之民。禅之传，世亡隐德。”可知，《唐虞之道》认为禅让是权力的和平过渡。

原则：结合所学知识，史料运用与研究应遵循的原则包括：坚持唯物史观；科学性、真实性；发展性；全面性、互补性、多样性，多视角收集史料等原则。

17、【答案】

(1)评析：秦朝统一后，东方六国故地的风俗与法令与原秦国统治地区各不相同。秦以“以法治俗”为指导思想，以严厉的法令来整顿东方地区的风俗，力图实现文化一统，巩固统一局面。（2分）但因秦法过于严苛激发了不同区域之间文化的激烈冲突，成为导致秦末农民战争的原因之一。（2分）汉朝建立后，接受秦朝灭亡的教训，鉴于东方地区传统势力强大，汉实行郡国并行制，在东方地区建立诸侯国，任用当地士人，按照当地风俗进行治理，巩固了汉的统治；（2分）但诸侯国势力逐渐强大，威胁中央集权。（2分）

从秦到汉初的巩固统一政策和不同文化政策产生的后果，体现了风俗与政治之间的关系，文化与风俗的统一对于多民族统一国家的形成意义重大。（2分）

(2)说明：长期统一局面促进了社会文化风俗的交融和整合；平定七国之乱，加强中央集权；颁布“推恩令”，削弱诸侯王势力，实现政治上的大一统；尊崇儒术，儒学成为封建社会的主流意识形态，实现思想文化的统一。（每点2分，任答3点即可得6分。）

【详解】（1）本题是影响类材料分析题，时空是秦至西汉初期。由材料一“秦统一后的‘移风易俗’主要针对的是东方六国。”及所学可得出秦朝统一后，东方六国故地的风俗与法令与原秦国统治地区各不相同；由材料一“秦始皇企图用严厉的法令手段来匡饬异俗，实现文化上的大一统，形成了‘以法治俗’的统治思想。”可得出秦以“以法治俗”为指导思想，以严厉的法令来整顿东方地区的风俗，力图实现文化一统，巩固统一局面；由材料一“由于秦‘事皆决于法’‘以法治俗’走向了极端，风俗与政治形成了尖锐对立，激起原东方各国的反抗，其中楚人表现得最激烈，齐人、赵人次之，其间包含着区域文化的差异与冲突，加速了秦帝国的灭亡。”可得出秦法过于严苛激发了不同区域之间文化的激烈冲突，成为导致秦末农民战争的原因之一。由材料二“在完成政治统一之后，刘邦在秦、韩、魏等西部地区设郡县‘奉汉法以治’，在赵、燕、齐、楚等东部地区则立王国，允许诸侯王在一定范围内制定和颁布本国的政策法令，依靠本国士人‘从俗’而治。”可得出汉朝建立后，接受秦朝灭亡的教训，鉴于东方地区传统势力强大，汉实行郡国并行制，在东方地区建立诸侯国，任用当地士人，按照当地风俗进行治理，巩固了汉的统治；结合所学可知，郡国并行制下，诸侯国势力逐渐强大，威胁中央集权。

（2）本题是影响类材料分析题，时空是汉武帝时期。由材料三“王者自上而下、由近及远地推行教化，逐渐移风易俗，实现文化的统一。”及所学可得出长期统一局面促进了社会文化风俗的交融和整合；由材料三“汉武帝即位后，尊崇儒术，确立了儒家的主导地位。”可得出汉武帝尊崇儒术，儒学独尊地位确立，实现思想文化的统一；结合所学可知可得出平定七国之乱，颁布“推恩令”，削弱诸侯王势力，实现政治上的大一统。

18.【答案】(1)重要作用：农业灌溉；减轻水患；便利交通；有些水利工程成为世界遗产，受到全世界瞩目等。(每点2分，任答3点即可得6分)

史学价值：实物史料(2分)，为研究中国古代的政治、经济、科技、文化交流、对外交往、社会状况等提供了实物证据，具有重要史学价值。(2分)

(2)补充：有利于商品经济的发展与城市的繁荣。(2分，言之成理即可)

举例说明：大运河是隋唐及之后中国古代南北交通大动脉，南方和北方的商品通过运河运输进行交换，从而有利于沿岸商品经济的发展，尤其是运河口岸地区，出现了一大批工商业者，逐渐形成运河枢纽城市，如扬州、洛阳等，这些城市也因运河而日益繁荣。(3分，示例仅供参考，如有其它答案，只要符合题目要求，言之成理即可。)

【详解】(1) 本题是影响类材料分析题。时空是古代中国。

重要作用：根据材料“迄今已有2500多年，一直发挥着不同程度的灌溉效益。”可分析出农业灌溉；根据材料“实现了排灌两便。两千多年，灌区面积有增无减”可分析出减轻水患；根据材料“为解决运输问题，先民借助水利发展交通”可分析出便利交通；根据材料“2014年被列入世界文化遗产”可分析出有些水利工程成为世界遗产，受到全世界瞩目等。(答出其中三点，言之成理即可)

史学价值：结合所学可分析出为研究中国古代的政治、经济、科技、文化交流、对外交往、社会状况等提供了实物证据，具有重要史学价值。

(2) 本题是影响类材料分析题。时空是古代中国。

补充：结合大运河修建后，运河沿岸城镇经济的发展可分析出有利于商品经济的发展与城市的繁荣。(言之成理即可)

举例说明：根据材料“大运河由隋炀帝开通，是隋唐及之后中国古代南北交通大动脉。”可分析出大运河是隋唐及之后中国古代南北交通大动脉，南方和北方的商品通过运河运输进行交换，从而有利于沿岸商品经济的发展，尤其是运河口岸地区，出现了一大批工商业者，逐渐形成运河枢纽城市，这些城市也因运河而日益繁荣。(示例仅供参考，如有其它答案，只要符合题目要求，言之成理也可)

19.【示例一】 选择部分：春秋战国、三国两晋南北朝、辽宋夏金元(2分)

主题：国家分裂时期的民族交融促进了统一多民族国家的发展。(2分，提炼的主题与所选内容部分形成合理的逻辑联系，只有“选择部分”，没有提炼主题不给分。)

阐述：春秋战国时期，诸侯争霸和兼并战争，客观上促进了民族之间的相互交融，“华夏认同”扩大，华夏族主体形成，统一趋势加强。三国两晋南北朝时期，由于战乱和政权并立，北方少数民族南下和中原人口南迁，汉族和少数民族在思想文化和生活习俗等方面相互影响，民族之间的隔阂与偏见逐渐减少，民族交融为中华民族的发展注入了新的动力。辽宋夏金元时期，从多民族政权并立到重建大一统，边疆各少数民族同汉族杂居相处，经过长期的交融，基本已没有什么区别，共同丰富了中华文化。(8分，说明：围绕提炼的主题，运用“选择部分”的相关史实进行论述每个“选择部分”6分，逻辑严密2分。)

三个时期都是中国历史上国家由分裂走向统一的时期，各民族之间的交往、交流、交融，共同促进了统一多民族国家的巩固和发展，共同铸就了中华民族共同体。(2分，从“选择部分”整体的角度进行阐述)

【示例二】 选择部分：秦汉、隋唐、明清（2分）

主题：大一统政权是促进统一多民族国家发展的重要阶段。（2分，提炼的主题与所选内容部分形成合理的逻辑联系，只有“选择部分”，没有提炼主题不给分。）

阐述：秦汉时期，是统一多民族封建国家的形成时期，奠定了大一统中央集权国家治理的基本模式。隋唐时期，在魏晋时期民族交融的基础上，通过制度创新，加强中央集权，推动了统一多民族封建国家的发展，出现了国力强盛、经济繁荣、民族往来和对外交往活跃的局面。明清时期，专制集权空前强化，统一多民族封建国家更趋稳固，现代中国的版图逐渐定型，经济、文化、对外关系都有新的发展。（8分，说明：围绕提炼的主题，运用“选择部分”的相关史实进行论述每个“选择部分”6分，逻辑严密2分。）

三个时期都建立了中国历史上的大一统政权，建立或发展完善了中央集权制度，巩固了疆域，促进了统一多民族封建国家的发展。（2分，从“选择部分”整体的角度进行阐述）

【详解】根据题意要求，从国家博物馆“古代中国陈列”展览的八个部分中任选2~3个部分，拟定主题并结合中国古代史知识予以阐述。如选择：春秋战国、三国两晋南北朝、辽宋夏金元，可拟定论题：国家分裂时期的民族交融促进了统一多民族国家的发展。结合中国古代史知识予以阐述，可知三个时期都是中国历史上国家由分裂走向统一的时期，详细说明三个历史时期民族交融的具体史实和影响，最后得出结论：各民族之间的交往、交流、交融，共同促进了统一多民族国家的巩固和发展，共同铸就了中华民族共同体。如选择：秦汉、隋唐、明清，可拟定论题：大一统政权是促进统一多民族国家发展的重要阶段。结合中国古代史知识予以阐述，可知三个时期都是中国历史上的大一统政权，可从三个历史时期统一多民族国家发展的具体史实予以阐述，最后从整体上概括，可知三个时期都建立了中国历史上的大一统政权，建立或发展完善了中央集权制度，巩固了疆域，促进了统一多民族封建国家的发展等等。