

历史

考生注意:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 图 1 是考古界发现的公元前 3000 年流传下来闻名世界的泥版文物。作为世界上现存最早的文字记录,它



图 1

- A. 是研究古代苏美尔文明的重要实物
 - B. 炫耀了汉谟拉比国王的功德
 - C. 记载了古埃及法老设置的官僚系统
 - D. 属于早期克里特文明的物证
2. 公元前 4 世纪中期到公元前 2 世纪,托勒密王朝的统治者(往往是马其顿人)经常戴着传统法老的王冠等埃及服饰处理政务、巡游属地。其目的在于
- A. 宣传推广希腊文化
 - B. 在希腊化世界保持长期影响
 - C. 争取埃及人的支持
 - D. 吸引学者前往研究希腊文化
3. 1302 年 5 月 10 日,法国国王腓力四世召开了第一次三级会议,除了教会和贵族的代表之外,还召集每个城市的两名市民代表参加会议以支持国王,由此确立国王有权征税的原则。腓力四世的举措旨在

- A. 建立等级君主制
 - B. 落实民族团结
 - C. 与罗马教廷对抗
 - D. 实行寡头政治
4. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中指出:“(从 632—750 年)首先传遍中东地区,然后向西传到比利牛斯山脉,向东传到中亚地区;最终结果,实际上是把地中海变成了穆斯林湖。”这里被传播的项目是
- A. 中国传统的造纸术
 - B. 阿拉伯地区兴起的伊斯兰教
 - C. 西亚的腓尼基字母
 - D. 巴勒斯坦地区产生的基督教
5. 图 2 是一幅近代史上的物种传播图。这一食物物种最有可能是

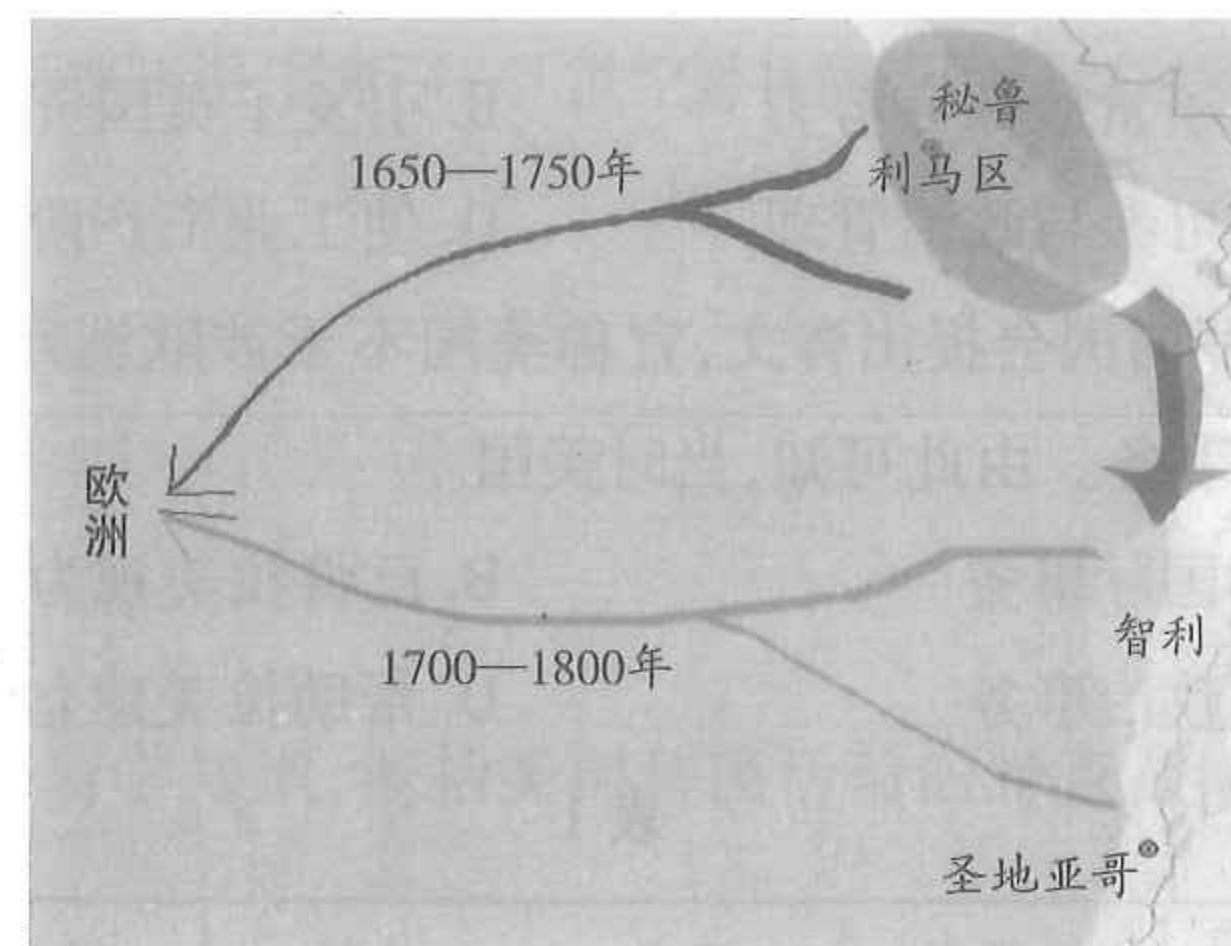


图 2

- A. 小麦
 - B. 水稻
 - C. 粟米
 - D. 马铃薯
6. 1666 年 10 月,法国国王路易十四决定通过“避开直布罗陀海峡、海盗和西班牙国王的舰队”,以“提高朗格多克省和吉耶纳省的优势”促进贸易的繁荣。为此,他
- A. 强化王权并基本统一了法兰西
 - B. 授权官员开通米迪运河
 - C. 宣传牛痘接种法遏制瘟疫蔓延
 - D. 资助卡蒂埃开辟新航路
7. 文艺复兴时期的著名画家萨诺·皮埃特罗创作的《圣母加冕》祭坛三联画中,圣母、耶稣和圣奥古斯丁皆穿着华丽的丝绸服装;在红色帷幔的背景和圣母的袍服上,可以清晰辨认出凤凰的图案。这反映了当时欧洲人文主义者
- A. 受东方文化的影响
 - B. 使古典希腊罗马文化获得了再生
 - C. 提倡探索人的奥秘
 - D. 反对天主教会的腐败和禁欲主义
8. 1810 年,德国人洪堡以“知识的总和”为理念,创办柏林大学,提出“教学与研究合一”的精神,要求大学完全以知识及学术为最终目的,而非实务人才的培育。这一做法
- A. 确立了近代国民教育的制度
 - B. 有利于大学的商业化
 - C. 顺应第二次工业革命的需要
 - D. 促成大学职能的转变
9. 拿破仑三世上台后,把法国视为欧洲举足轻重的大国,主动挑战本来保护法国的“维也纳体系”,成了体系掘墓人的同时,不断推着普鲁士走。其最终结局是
- A. 推动法国建立帝制政体
 - B. 引发民众进行巴黎公社革命
 - C. 助力德意志完成了统一
 - D. 促使欧洲政治文化得以重构

10. 16—18 世纪,葡萄牙和西班牙殖民者在美洲殖民地实行不同的殖民政策。西班牙是由国王任命总督及高级官吏,并派人监督总督行使军事、行政和司法权,葡萄牙国王任命总督后让总督享有独立的行政权和征税权。这些差异

- A. 有助于两国种植园经济的发展
B. 使西班牙攫取更多的美洲土地
C. 体现了葡萄牙殖民地较强独立性
D. 引发两国从非洲贩入黑人奴隶

11. 1832 年英国议会决议重新分配议席——减少一些衰败选区的议席,增加人口增长郡的议席,降低选民财产和身份的资格要求,使当时得到选举权的成年男子占比增加到 16%。这一举措

- A. 以和平的方式削弱了贵族保守势力
B. 引发了英国资本主义政体的改革
C. 使广大工人和雇农可参与政治管理
D. 使工业资产阶级完全掌控了政权

12. 1823 年,美国总统门罗向国会提出咨文,宣称美国不干涉欧洲列强的内部事务,也不容许欧洲列强干预美洲的事务。由此可知,当时美国

- A. 追随英国积极参与国际事务
B. 已将拉美视为自己的势力范围
C. 不干涉欧洲列强的政治事务
D. 帮助拉美建立资本主义共和制

13. 表 1

年份	美国	俄罗斯	日本	德国	法国	英国	中国大陆
1871 年	7.4	0.7	0	25.1	8.6	33.4	
1881 年	161.4	29.3	0.2	84.6	42.2	180.7	—
1891 年	396.7	43.4	0.2	235.2	76	320.8	0
1901 年	1 369	223.0	0.9	639.4	142.6	498.3	—
1911 年	2 405.6	385.5	28.8	1 501.9	383.7	656.6	7.8

表 1 为 1871—1911 年世界主要国家钢产量统计(单位:万吨)。据此可推知,这一时期

- A. 美德两国生产力水平提升的最快
B. 英日同盟促进日本钢产量的猛增
C. 俄罗斯成为帝国主义最薄弱环节
D. 欧洲各国钢产业始终领先于世界

14. 表 2

时间	国家	斗争
1882 年	埃及	阿拉比领导军民反对英国侵略
1896 年	埃塞俄比亚	阿杜瓦战役
1908 年	印度	孟买十多万工人进行政治总罢工
1910—1917 年	墨西哥	颁布 1917 年宪法

表 2 为 19 世纪末 20 世纪初亚非拉部分地区的斗争。这些斗争共同

- A. 体现了反君主统治意识增强
B. 改变了被沦为殖民地的命运
C. 反映了民族资本主义的发展
D. 凸显了被压迫民族的凝聚力

15. 1918 年,苏俄人民委员会设立总局管理体制,由各个管理总局分别管理面粉、火柴、水泥、纸张等领域的经济生产。企业无须进行经济核算,只需完成管理总局提出的计划即可。到 1920 年底,国有化企业已达到 37 226 家。由此推知,当时苏俄

- A. 建国伊始迅速巩固了社会主义政权
B. 旨在适应战争需要而集中国家财力
C. 积极推进公有化进而转移社会矛盾
D. 政策调整背离了社会主义发展方向

16. 20 世纪前期,英国在乌干达殖民地强制推广植棉等经济作物,结果是“只有少数富裕的酋长和地主能够住上砖房,穿上体面的欧式服装,开上汽车,而普通民众生活水平改善程度有限”。这表明,棉花等经济作物的种植

- A. 引发乌干达独立意识的觉醒
B. 强化了非洲对英国的依附
C. 顺应了非洲工业化发展需要
D. 加剧了非洲农村社会分化

17. 1926—1927 年印尼共产党领导的第一次反荷武装起义失败后,苏加诺创建的民族党呼吁印尼人以非暴力的方式坚持进行抗争。这一做法

- A. 推动印尼迅速赢得民族独立
B. 受到十月革命的直接影响
C. 体现民族党保全实力的努力
D. 赢得印尼各界的一致支持

18. 1937 年,上台的英国首相张伯伦认为 1938 年 3 月德国吞并奥地利是“不可能避免的”事件,对希特勒入侵捷克苏台德区视为英国“不能承受之重”,唯恐被卷入战争。由此可知,当时

- A. 亚欧战争策源地正在形成
B. 英国企图遏制苏联发展
C. 希特勒为德国寻求新出路
D. 英国积极推行绥靖政策

19. 表 3

	1938 年	1948 年	1958 年	1978 年
黄金	82	33	45	—
美元	5	13	27	82.1
英镑	13	53	21	1.6
其他	0	1	6	16.3

表 3 为 1938—1978 年世界货币储备的构成情况(单位:%)。据此可知,20 世纪 70 年代后期

- A. 英美等货币集团长期各自为政
B. 美元取代黄金成为世界主要储备货币
C. 英镑体系稳定了国际经济秩序
D. 经济危机导致布雷顿森林体系的瓦解

20. 自 20 世纪 80 年代初到 1987 年,英国白金汉宫中的 40 位常任次官和 135 位副常任次官,多数由首相撒切尔夫人与其大臣根据他们的政治倾向任命的。这表明,当时英国

- A. 政府背离了文官政治中立原则
B. 国家垄断资本主义出现新变化
C. 行政部门实现了官员选用分离
D. 文官制度受到科技革命的冲击

21. 图3为冷战时期一幅苏联漫画《这是一件好事》(图中左侧桶上为“美国的北约合作伙伴”,右侧厂房窗口上为“美国军事工业”)。苏联意在揭示



图3

- A. 二战后美国控制了雅尔塔体系
B. 西欧国家在政治上完全受制于美国
C. 美国是北约主要资金的提供者
D. 美国通过压榨北约盟国以扩充军备
22. 近年来美国一再宣称要推进中东和平,但以打击恐怖组织为由伙同当地反政府武装控制了叙利亚大片领土。叙利亚媒体报道说驻地美军经常偷石油偷粮食运往在伊拉克的军事基地。这种现象表明
- A. 美国干涉成为中东动荡根源
B. 强权政治在当今世界依然存在
C. 中东地区应该加强团结合作
D. 贸易保护主义阻碍全球化发展
23. 20世纪70年代,美国、英国、日本、德国等几乎所有的发达资本主义国家出现更多的合作,其国家垄断资本主义出现向更高级的国际垄断资本主义阶段过渡之势。这一变化的直接原因是
- A. 第三次科技革命的新发展
B. 社会信息化引发社会转型
C. 跨国公司的全球战略布局
D. 欧美社会经济结构的变化
24. 当今世界全球化的发展速度和发展质量面临弱化,全球经济整体正在滑入新一轮“滞胀”。美国为维护其霸权而广泛鼓动所谓的“志同道合者”塑造“集团化”的世界,破坏主要大国间的对话与合作。美国的做法
- A. 挤压了全球合作治理的空间
B. 有助于人类命运共同体的发展
C. 凸现国际经济新秩序的形成
D. 表明经济全球化并非一帆风顺

二、非选择题:本题共4大题,共52分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 随着日耳曼人开始接二连三地移民罗马帝国,并开拓帝国外缘领域,罗马对北欧和西欧的控制公元4世纪时走向衰落。当匈奴人开始从中亚向西部挺进时,他们驱赶了他们前面的哥特人,哥特人又加重了对罗马的压力。

——摘编自霍华德《全球通史从500万年至今》

材料二 综观二百多年来的美国历史,移民的发展演变经历了独立战争前、独立战争到南北战争、南北战争后到一战、两次世界大战期间、二战后等阶段。早期来北美开拓的移民大部分来自英格兰,自1607年起陆续建立了(弗吉尼亚)詹姆斯敦居留地、马萨诸塞殖民地等。1641年北美殖民地外来移民约有五万人,到1760年增至一百六十万人,独立战争前夕更增至二百五十万人。在当时的移民中许多是作为契约奴隶过来的。黑人奴隶更是外来移民的一个重要组成部分。到美国独立战争时,黑人已有五十万人,约占当时移民总数的五分之一,不仅成了南部种植园劳动力的基础,而且成为美国人口的重要组成部分。

——摘编自刘宏谊《美国移民的发展演变》

(1) 根据材料一并结合所学知识,简析4—5世纪游牧民族的迁徙对罗马产生的影响。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,概括美国移民活动的特点及给美国社会带来的变化。(8分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一 表4 18世纪和19世纪上半叶英国对外贸易情况(单位:百万磅)

年份	年均进口值	年均出口值	年均贸易总值
1700—1709	4.9	3.5	8.4
1755—1764	9.3	9.7	19
1794—1796	37.9	32.3	70.2
1814—1816	71.8	65.7	137.5
1834—1836	70.3	56.4	126.7
1854—1856	151.6	123.5	275.1

——摘编自赵煦《英国早期城市化研究》

材料二

表 5 1951—1981 年世界七个工业发达国家的外贸及工业年平均生产增长率(单位:%)

	1951—1973 年			1974—1981 年			1951—1981 年		
	出口	进口	工业生产	出口	进口	工业生产	出口	进口	工业生产
英国	3.9	5.3	2.9	3.6 ^①	1.0	-1.1	3.9 ^②	4.2	1.8
美国	6.0	6.7	4.7	4.6	2.5	1.9	5.7	5.6	4.0
联邦德国	11.6	11.5	7.0	4.5	3.6	0.8	9.7	9.4	5.4
日本	15.9	15.8	14.0	9.4	0.5	2.9	14.2	11.6	11.0
法国	8.4	9.4	5.7	5.2	4.5	1.0	7.5	8.1	4.5
意大利	11.7	11.1	7.5	5.5	1.1	2.0	10.0	8.5	6.1
加拿大	7.0	7.5	6.0	2.7	2.9	1.7	5.9	6.3	4.8

注:①1974—1980 年数字,②1951—1980 年数字

——摘编自谢易《英国对外贸易状况剖析》

(1)根据材料一,说明 18 世纪到 19 世纪中期英国对外贸易的发展趋势。(4 分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,说明 1951—1981 年在工业发达国家中英国的经济状况及其原因。(8 分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一 一战后期,军事训练、装备和后勤系统不再是决定战争胜利的唯一因素。俄国布尔什维克党领导人列宁号召工人阶级,尤其是在德国和其他发达工业国家中的工人阶级,以革命的形式反抗资本主义的压迫。威尔逊呼吁欧洲和世界上的所有民族,以没有领土兼并和赔款的政治自决的方式结束战争。

——摘编自[美]威廉·麦克尼尔《世界简史》

材料二 世界正在经历的百年未有之大变局,不只是宏大叙事与国力兴衰层面上的“东升西降”,更是嵌入世界政治、国际经济与全球观念等各个领域而产生的 20 世纪初甚至是近代以来从未有过的深刻变化。2022 年,墨西哥、阿根廷、秘鲁等国左翼政府执政之后,占拉美地区人口 80% 以上的国家先后“左转”,均主张与美国保持距离。东盟国家先后成功举办东盟峰会、G20 峰会、APEC 领导人非正式会议,通过区域团结与经济活力不断强化,追求东盟独立自主的中心地位。

——摘编自王文《世界格局新变化与大国博弈新特点》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出列宁和威尔逊主张的共同点。(4 分)

(2)根据材料二,从世界政治角度说明当今世界格局变化的特点,并结合所学知识为中国把握百年变局下的战略主动权提出建议。(10 分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料 17 世纪时,传统的政治、经济和社会思想、理论及组织变得日益过时了。一些社会思想家开始运用牛顿的方法来理解社会、政治和经济世界。还有一些人则运用这些方法,其结果是引起了大规模的政治动乱。1640—1914 年间一连串的革命——包括发生在英国、北美、法国、海地和拉丁美洲的革命——促进了新的政治思想的形成,并由此产生了新的政治结构。许多历史学家在谈及这些革命时,会把它们合起来统称为“民主革命时代”。

——摘编自霍华德《全球通史从 500 万年至今》

根据材料,结合世界近代史的相关史实,围绕“新的政治思想”或“新的政治结构”自拟论题,并加以论证。(要求:论题明确、观点正确、史论结合、表述清晰,论题不能重复材料。)