

2022-2023 学年度第二学期上饶市期末考试

高一语文参考答案

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

【答案】1. D 2. C 3. B

4. ①可以更高效地处理废弃物。②可以创造新的经济增长点。③可以促进新技术、新工艺及新设备的发展，推进垃圾处理产业化的进程。④可以使企业全面获得经济效益、环境效益和社会效益。（答对每个要点 1 分，其它意思相近的答案也可酌情给分）

5. ①公众方面：提高环境保护的社会责任意识；愿意付出经济成本和劳动力成本；提高对垃圾分类标准和方法的掌握水平；充分发挥民间组织和志愿者的作用，积极参与垃圾分类投放。

②企业方面：以循环经济理念进行管理；提升加工处理废弃物的新技术、新工艺及新设备的发展水平，推进垃圾处理产业化；注重经济效益的同时，也要注重环境效益和社会效益。

③政府方面：制定垃圾处理相关产业政策、投资及财税政策，对企业进行约束和扶持；通过立法和执法对垃圾投放行为进行强制性规范和约束；在全社会加强宣传教育和示范引领。（每个要点 2 分，其它意思相近的答案也可酌情给分）

【解析】1. 本题考查对文本内容的理解和分析能力，本题中，题干要求“下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是”，A 项，“生活垃圾是城市公害，但只要投放到了正确的位置就会成为一笔可观的财富”，表述绝对，原文说“城市生活垃圾是城市化的产物，它既是一种‘社会公害’”，可见选项偷换了概念，“城市”生活垃圾是“城市”公害；文中说“同时作为丰富的再生资源，又可谓‘摆错位置的财富’”，可见，只是从“再生资源”的角度而言，才有可能成为“财富”，有些垃圾是不可回收的废弃物。B 项，“如果在废弃物处理领域深入引进循环经济管理理念，更广泛地将废弃物转化为再利用资源，自然就可以减少污染治理投入和环境监管成本”，表述绝对，原文说“在废弃物处理领域深入引进循环经济管理理念，可以更广泛地将废弃物转化为再利用资源，从而降低废弃物的产生量和排放量，减少污染治理投入和环境监管成本”，原文复句间是顺承关系，选项变为假设关系，说法过于绝对，且减少污染治理投入和环境监管成本是个复杂的系统工程，需要多方协作努力才有可能实现。C 项，“用‘必答题’为喻，凸显垃圾强制分类立法的范围将更大”，表述不当，原文结尾段说“垃圾分类正在从我们日常生活中的‘选择题’变为‘必答题’，未来将有更多的城市步入对垃圾强制分类立法的行列中来”，可见最后一段用“必答题”为喻，并非凸显垃圾强制分类立法的范围将更大，而是说垃圾分类的必要性、迫切性、强制性。故选 D。

2. 本题考查对文章相关内容的理解。C 项，“对违反规定乱扔垃圾行为处以罚款，效果要比宣传教育好得多”，无中生有，原文只是说“从该《条例》施行三个多月的实践来看，垃圾分类对市民生活习惯形成了巨大冲击”，并没有比较这两种方法的效果哪一个更好。故选 C。

3. 本题考查分析论点和论据的能力。解答此类题目，应先梳理文章的内容，圈出每段的中心句，把握文章的观点、论据，注意分析文章的思路，中心论点和分论点的关系，论点和论据之间的关系，论证方法的类型，重点考核为论点是否正确，论据证明的是什么观点和论证的方法。本题中，材料一的论点是：垃圾分类收集是一个复杂的系统工程，需要多方面的合力才能完成。B 项，“每一代人都是后代人地球权益的托管人，必须以负责任的心态更加积极地推进垃圾分类工作”并不是论据，而是对论点的进一步阐释。故选 B。

4. 本题考查归纳内容要点的的能力，答题时根据题干的要求先筛选主要的信息，然后对筛选的信息按照不同的角度进行整合，此题要求“分条概括‘在废弃物处理领域深入引进循环经济管理理念’的好处”。

根据材料二第二段原文“可以更广泛地将废弃物转化为再利用资源，从而降低废弃物的产生量和排放量，减少污染治理投入和环境监管成本，更好地保护环境，造福人类”可知，在废弃物处理领域深入引进循环经济管理理念可以高效地处理废弃物。

根据材料二第三段原文“变废为宝，创造出新的价值，成为环境产业的新经济增长点；同时还可促进加工处理废弃物的新技术、新工艺及新设备的发展，推进垃圾处理产业化的进程，有力地促进废弃物领域循环经济的发展”可知，引入循环经济管理理念，可以创造新的经济增长点，促进新技术、新工艺及新设备的发展，推进垃圾处理产业化的进程。

根据材料二第四段原文“例如在产品包装上，生产单位应尽可能使用可回收利用的材料，并标注宣传环保理念及分

类回收方式的字样，加强对消费者的环保教育，使企业全面获得经济效益、环境效益和社会效益”可知引入循环经济管理理念，可使企业全面获得经济效益、环境效益和社会效益。

5. 本题考查归纳材料要点的能力。本题可以先联系生活实际做到心中有数，然后再对照文本圈定信息源。然后题干“需要公众、企业和政府分别做出哪些努力”中提炼出可供以后使用的有价值的方法技巧为：几个对象几层意思；“请根据以上四则材料概括”，这个答题区域不可忽视；“当前我国要做好垃圾分类工作”，这个内容是答案对应的话题，且忌答非所问。这道题一定要分点作答。按照题干所给的三方面作为三大层次，每一方面再对应小的信息点。第一方面——公众。相关的信息在材料一的第2、3、4段和材料四，给定的是公众出现的问题，针对问题正面提出举措即是答案。比如“广大农村居民的环境意识普遍较淡漠”，得出答案点“提高环境保护的社会责任意识”；“长期以来，公众养成了‘简单方便’的垃圾混装习惯……而不愿执行”，得出答案点“愿意付出”；“但对分类的标准和方法不清楚或掌握不够准确，从而影响了垃圾分类收集的效果”，得出答案点“提高对垃圾分类标准和方法的掌握水平”；“民间环保组织有责任、有义务协助政府推动实施垃圾分类的政策和法规……环境保护志愿者发挥作用的渠道也不畅通”“垃圾分类收集需要依靠全社会的力量。当公众对环境政策由消极观望转为积极配合时”，再结合材料四，可以得出答案点“充分发挥民间组织和志愿者的作用，积极参与垃圾分类投放”。

第二方面——企业。信息源在材料二“废弃物处理领域深入引进循环经济管理理念”，得出答案点“以循环经济理念进行管理”；从“同时还可促进加工处理废弃物的新技术、新工艺及新设备的发展，推进垃圾处理产业化的进程，有力地促进废弃物领域循环经济的发展”中，提炼出：提升加工处理废弃物的新技术、新工艺及新设备的发展水平，推进垃圾处理产业化。从“例如……，使企业全面获得经济效益、环境效益和社会效益”，得出：注重经济效益的同时，也要注意环境效益和社会效益。

第三大方面——政府。结合材料三的倒数第2自然段得出：制定垃圾处理相关产业政策、投资及财税政策对企业进行约束和扶持；通过立法和执法对垃圾投放行为进行强制性规范和约束。结合材料一的第2自然段“长期以来……主要责任在政府。科学工作者和政府官员对环境问题关注较多，一般居民环境意识普遍欠缺；城镇居民的环境意识相对较强，广大农村居民的环境意识普遍较淡漠”，得出：对全社会加强宣传教育和示范引领。

阅读下面的文字，完成6-9题。(16分)

D 解析：科格兰对自己环绕地球十二圈的描述，显示出他是一个自以为是，虚伪至极的形象，并非全是正面形象。

A. 解析：这里主要是突出了世界对于科格兰而言很小很易于掌控的特点。

8.幽默的语言：(1)夸张手法的运用，科格兰“与火星人和月球的居民相抗衡”放大了他作为世界公民对于整个地球的热度，“世界似乎只是晚餐中黑葡萄酒里的樱桃核那般大小”放大了世界对他而言极小且易掌控的特点，产生戏剧性；(2)雅词俗用，正词反用“著名的楔形结构”是严谨的科学原理，说劝架的人利用这个原理来拉架，让人忍俊不禁，产生了幽默的效果，“斗士”常指勇猛的战斗，在这里却用来指两个打架的人，正词反用，讽刺他们勇猛无道。(其他如黑色幽默，比喻等，言之成理即可酌情给分。)

精妙的构思：(1)题目的伟大与内容的狭小形成鲜明对照，体现不一样的讽刺美；(2)文中“世界公民”打断“家乡”话题，强调世界公民，实际是他对自己家乡的不自信，为后来因家乡落后而打架埋下伏笔，结局也在情理之中；

(3)文章先描述了科格兰侃侃而谈，渲染了他世界公民的形象，结果却因为家乡被人批评而与人打架，与前面的形象形成巨大反差，突出了文章对虚伪做作的人的批判，对用有色眼镜看待不同的社会阶级这一现象进行了讽刺。

9.①狭小的“咖啡馆”作为博大的“世界公民”的定语，两个词语概念上的大小对比，强化了标题的艺术张力，吸引了读者的阅读兴趣。②交代了故事发生的地点，主要人物。小说的主要情节集中在咖啡馆里，主要围绕科格兰对自我“世界公民”身份的标榜和维护展开。③讽刺了科格兰一类虚妄自大、欺世盗名、心口不一、自以为是的人物，揭露了当时浮夸奢靡、不切实际、不务实的社会风气。(每点2分)

古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题，20分)

10.A.

11.B. 封地是指古代中央王朝分封给王室成员及大臣、诸侯的土地，君主分封给诸侯、诸侯再向下面分封的土地。

12.D. 梁惠王虚位以待，空出了上位，即相位，让原来的丞相去做了上将军。

13. (1)冯谖赶着车到了薛邑，派官吏召集那些应该还债的老百姓，都来核对借契(据)。(采分点：之，到；悉，都；诸民当偿者，定语后置句。各1分，句意1分)

(2)我私下假造了你的命令，把债款赏赐给百姓，顺便烧掉了契据，老百姓都欢呼万岁。(采分点：窃，私下；矫，假造；因，顺便。各1分，句意1分)

14.一窟，百姓拥戴。二窟，齐王重用。其三窟，宗庙庇佑。

解析：当年冯谖为孟尝君“焚券”，买得薛地百姓民心。从此，薛地就是孟尝君最温暖的避难所；冯谖说梁礼聘，使得孟尝君在诸侯中名声大噪，齐王不得不重新启用孟尝君；冯谖提请齐王在薛地建立宗庙，使得区区薛地一夜之间成了齐国圣地，也成了孟尝君的安身立命之所。

参考译文：

齐国有个名叫冯谖的人，穷得没法养活自己，托人请求孟尝君，说他愿意在孟尝君家里当个食客。孟尝君身边的人认为孟尝君看不起他，便拿粗劣的饭菜给他吃。孟尝君派人给他吃的用的，不让他缺少什么。

后来孟尝君出了一个通告，询问家里的食客们：“谁熟悉会计工作，能替我到薛邑去收债么？”冯谖（在通告上）签名，写道：“我能。”

于是准备车马，收拾行李，载着借契出发。告辞的时候，冯谖问：“债款收齐了，用它买些什么回来？”孟尝君说：“看我家缺少的东西（就买些回来）。”冯谖赶着车到了薛邑，派官吏召集那些应该还债的老百姓，都来核对借契。借契全核对过了，（冯谖）站起来，假托（孟尝君的）命令，把债款赐给老百姓，随即烧了那些借契。老百姓欢呼万岁。冯谖一直不停地赶车回到齐国（都城），大清早就求见孟尝君。孟尝君问：“借款收齐了吗？怎么回得这么快呀？”答道：“收完了。”问：“用它买了什么回来？”冯谖说：“您说‘看我家所缺少的’，我私自考虑，您宫里堆积着珍宝，猎狗和骏马充满了牲口圈，美女站满了堂下，您家所缺少的只是‘义’罢了。我私自用借款给您买了义。”孟尝君问：“买义是怎么回事？”答道：“现在您有个小小的薛，不把那里的人民看做自己的子女，抚育爱护他们，反而趁机用商人的手段在他们身上谋取私利。我私自假托您的命令，把债款送给了老百姓，随即烧了那些借契，老百姓欢呼万岁，这就是我用来自给自足的方式啊。”

过了一年，孟尝君便到他的封地薛邑去。离那里还差一百里路，老百姓就扶老携幼，在路上迎接他。孟尝君回头看着冯谖说：“先生给我买义的道理，今天才算见到了。”冯谖说：“狡猾的兔子有三个洞穴，仅能避免死亡。现在您只有一个洞穴，还不能垫高枕头睡大觉呀。请让我替您再凿两个洞穴。”

孟尝君给冯谖五十辆车，五百斤金。往西到梁国去游说。（冯谖）对梁惠王说：“齐国把它的大臣孟尝君放逐到诸侯国来，诸侯国中首先迎接他的，就会国富兵强。”于是梁惠王把相位空出来，让原来的相做上将军，派遣使者带一千斤黄金，一百辆车，去聘请孟尝君。梁国的使者往返三次，孟尝君坚决推辞不去。齐王听到这些情况，君臣都惊慌害怕起来，就派遣太傅送一千斤黄金、两辆彩车、一把佩剑（给孟尝君）。封好书信向孟尝君道歉说：“我很倒霉，遭受祖宗降下的灾祸，又被那些逢迎讨好的臣子所迷惑，得罪了您。我是不值得您帮助的；希望您能顾念先王的宗庙，姑且回来统率全国人民吧！”

冯谖提醒孟尝君说：“希望您向齐王请来先王传下的祭器，在薛地建立宗庙。”宗庙建成了，冯谖回来报告孟尝君说：“三个洞穴都已凿成了，您可以暂且高枕而卧，安心享乐了！”

（二）古代诗歌阅读（本题共 2 小题， 9 分）

15. D “含蓄婉转地传达出诗人昂扬激越的心境”错，从诗中来看，“弦急悲声发，聆我慷慨言”，意思是“琴弦急促声调悲切，请君听我这番慷慨之言”，这两句是直接表达感情慷慨悲愤之情，并非是含蓄婉转。

16. ①“烈士多悲心”的“悲心”是指忧国忧民之心。有正义感而不怕牺牲的“烈士”常心忧天下，“小人”才会贪图安逸，苟且偷生。诗人把自己当成烈士，内心充满渴望立功疆场、歼敌报国的壮志豪情。

②“弦急悲声发”的“悲声”是指悲壮慷慨之情。这两句诗人借“琴弦调紧，就能弹奏出高亢激越的音调”，抒发自己意欲“捐躯赴国难”、壮怀激烈的志士情怀。

（三）名篇名句默写（本题共 1 小题， 6 分）

17. (1) 谈笑间，檣櫓灰飞烟灭。(2) 然则诸侯之地有限，暴秦之欲无厌。

(3) 守着窗儿 独自怎生得黑/小轩窗 正梳妆/矮纸斜行闲作草 晴窗细乳戏分茶/窗含西岭千秋雪 门泊东吴万里船/何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时

三、语言文字应用（20 分）

（一）语言文字应用 I（本题共 2 小题， 6 分）

18. 叹为观止 各具特色/各有千秋 多愁善感

19.A.（画线句语病有：搭配不当，“在……为代表”无法搭配，应该是“以……为代表”；缺少动词“具有”。）

（二）语言文字运用 II（本题共 3 小题， 14 分）

答案：20, C 解析：根据前面一句，可以判断出应是守正在前，判断在后，排除 BD，守正因是根本，所以为凝

心铸魂，创新为法，应是注入活力。所以选 C。

要素构成：本体是离开了“守正”的创新，喻体是没有罗盘的航船，断线的风筝（2分）；

表达效果：通过比喻修辞，生动形象的写出了失去了守正的创新会没有方向，一去不回，无法实现前进。（3分）

解析：题目总共设置了两问，构成则考察比喻句的要素为本体和喻体，表达效果需要考生分析没有罗盘的航船和断线的风筝的特点，考察学生对比喻句的修辞目的的把握。

22, ①守正与创新相辅相成②只有在守正基础上的创新③更加注重手段上的“创新”（每点2分）

四、写作（60分）

23. 【写作提示】

材料解读：第一则材料侧重讲“迈出第一步”的重要和具体做法，第二则材料侧重讲“走一步”与“再走一步”两个阶段的关系，要求综合两则材料的内容，主要考查用联系的、发展的、全面的观点看问题的辩证思维能力。以“走路”喻人生，旨在引导学生加深对“第一步”和“再走一步”两者关系的认识，鼓励当代青年既要具备“迈出第一步”的果敢和智慧，也要拥有“坚持再走一步”的恒心和毅力。两则材料告诉我们，人生道路，莫坐等，莫犹豫，要大胆往前走，要不畏困难，知难而上，从迈出一小步做起，脚踏实地，循序渐进，最后战胜困难，走向成功。

参考立意：

- 1、既要具备“迈出第一步”的果敢和智慧，也要拥有“坚持再走一步”的恒心和毅力
- 2、成功并非一飞冲天，走一步，再走一步，坚持不懈才能实现
- 3、莫坐等莫彷徨，勇往直前，走向成功。
- 4、一步的力量，积跬步方能至千里
- 5、小小一步，事关成败，积小胜为大胜
- 6、走一步是开端，再走一步是海阔天空
- 7、不畏困难，知难而上，勇敢面对，坚持去追
- 8、脚踏实地，循序渐进，永不言弃，终将战胜困难

评分标准

一类文（55-60）

内容：符合题意、中心突出、内容充实、思想健康、感情真挚；

表达：符合文体要求、结构严谨、语言流畅、字迹工整；

发展等级的特征要求：深刻、丰富、有文采、有创意；

二类文（50-54）

内容：符合题意、中心明确、内容较充实、思想健康、感情真实；

表达：符合文体要求、结构完整、语言流畅、字迹清楚；

发展等级的特征要求：较深刻、较丰富、较有文采、较有创意；

三类文（44-49）

内容：基本符合题意、中心基本明确、内容单薄、思想基本健康、感情基本真实；

表达：基本符合文体要求、结构基本完整、语言基本通顺、字迹基本清楚；

发展等级的特征要求：略显深刻、略显丰富、略有文采、略有创意；

四类文（39-43）

内容：偏离题意、中心不明确、内容不当、思想不健康、感情虚假；

表达：不符合文体要求、结构混乱、语言不通顺、语病多、字迹潦草难辨；

发展等级的特征要求：个别语句有深意、个别例子较好、个别语句较精彩、个别地方有新意；

五类文（≤38）

内容：偏离或背离题意，内容单薄，重复啰嗦，缺乏深度；

表达：结构不完整，有较多语病和错别字，字迹潦草不清晰；

发展等级的特征要求：无创新，少有文采，缺乏亮点。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

