

2023 届高三五月联合测评

日 语

本试卷满分 150 分，考试时间 120 分钟

注意事项：

- 答題前，先将自己的姓名，准考证号，考场号，座位号填写清楚，并认真核对准考证号条形码上的以上信息，将条形码粘贴在答題卡上指定的位置。
- 请按题号顺序在各题目的答題区域内作答，写在试卷，草稿纸和答題卡上的非答題区域均无效。
- 选择题用 2B 铅笔在答題卡上把所选答案的标号涂黑；非选择题用黑色签字笔作答，字体工整，笔迹清楚。
- 考试结束后，将试卷和答題卡一并上交。

第一部分 听力(共两节，满分 30 分)

第一节 (共 7 小题：每小题 2 分，满分 14 分)

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 道小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音只播放一遍。

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 カ月 ✓ B. 9 カ月 C. 12 カ月

1. 娘が両親と話しています。お父さんとお母さんはこれからお茶を飲みますか。

- A. お父さんもお母さんも飲みます。
B. お父さんは飲みますが、お母さんは飲みません。
C. お父さんは飲みませんが、お母さんは飲みます。

2. 姉と弟が話しています。お父さんへのプレゼントは何になりましたか。

- A. ワイシャツ B. 軍手 C. ネクタイ

3. 明日の天気はどうなりますか。

- A. 晴れ—雨—曇り B. 晴れ—晴れ—雨 C. 曇り—晴れ—雨

4. お母さんと女の子が話しています。女の子は何をはいてでかけますか。

- A. 運動靴と短いスカート
B. 運動靴と長いスカート
C. 運動靴とズボン

5. 男人と女人が話しています。銀行はどこですか。

- A. デパートの横 B. 郵便局の前 C. 郵便局の横

6. 女の人が学校に電話しています。女人はどう言っていますか。

- A. 先生が学校を休みます。
B. 女の人の子が学校を休みます。
C. 学校が休みになりました。

7. この 1 ヶ月女人の娘さんは、何をしましたか。

- A. 料理をしました。
B. 掃除をしました。
C. 洗濯をしました。

第二节 (共 8 小题：每小题 2 分，满分 16 分)

听下面 4 段录音，每段录音后有 2 道小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音播放两遍。

8. 女の人が同じ会社の人とレストランで晩ご飯を食べています。今、何時ですか。

- A. 5 時 B. 7 時 C. 9 時

9. 女の人が帰る理由は何ですか。

- A. 疲れたから
B. 明日会議の準備があるから
C. これから会議があるから

10. 男人はこれから何を買いますか。

- A. 飲み物 B. ケーキと飲み物 C. ケーキ

11. 女の人はこれから何をしますか。

- A. ケーキを作ります。
B. ケーキを作つて、飲み物を買いに行きます。
C. 飲み物を買いに行きます。

12. 男人と女人が話しています。日曜日は誰の誕生日ですか。

- A. 父 B. 母 C. 弟

13. 2 人は授業が終わってから、すぐ何をしますか。

- A. デパートへ行きます。
B. 図書館へ行きます。
C. レポートを書きます。

14. 男人と女人が話しています。パーティーはいつですか。

- A. 今晚 B. 今度の土曜日 C. 今度の日曜日

15. 女の人はどうして行かないんですか。
- A. 家から駅まで、不便だから
 - B. 駅から会場まで、タクシー代が高いから
 - C. 男の人がタクシー代を払うのは、よくないから

第二部分 日语知识运用(共 40 小题: 每小题 1 分, 满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并填写在答题卡上。

16. 明日、朝 9 時に、公園の前 () 集まってください。
- A. で
 - B. に
 - C. を
 - D. か
17. この団地にはコンビニ () あれば、銀行もありますので、住みやすいです。
- A. に
 - B. は
 - C. が
 - D. も
18. 昨日雨に降られた () 、母からもらった財布も落として本当に最悪だった。
- A. うえを
 - B. うえで
 - C. うえ
 - D. うえは
19. 咳が出ても、それ () すぐに医者さんを自宅に呼べる必要はありません。
- A. しかで
 - B. だけで
 - C. までで
 - D. ばかりか
20. 値段が高い料理は、必ずしも味がいい () 。
- A. わけではない
 - B. のものではない
 - C. べきではない
 - D. ところではない
21. 鈴木さんはいつも両親に家事のお手伝いを () 。
- A. させる
 - B. する
 - C. させられる
 - D. される
22. 最近、新型流感が流行っている () 、病気で学校に行けない学生が多くなった。
- A. ように
 - B. ようで
 - C. そうに
 - D. そうだ
23. ピアノを弾く () 、一番尊敬している音楽の先生のことを思い出す。
- A. ところ
 - B. かぎり
 - C. だけに
 - D. たびに
24. 交通事故に遭って骨折したが、泣かないで () 我慢した。
- A. じっと
 - B. きっと
 - C. ほっと
 - D. そっと
25. 田中さんはうちに () 、カメラを持って飼い猫の写真をいっぱい撮りました。
- A. 来るなら
 - B. 来たら
 - C. 来ると
 - D. 来れば
26. 部長から高級品のワインをいただきました。君も一緒に飲む () 。
- A. だい
 - B. ね
 - C. ねえ
 - D. かい
27. 5G の登場により、今後仕事の仕方はますます変わって () でしょう。

- A. いく B. くる C. おく D. にく
28. 田中さんはおなかがいっぱいな（ ）まだ食べようとしています。
A. とも B. くせに C. ために D. けれども
29. 午後4時（ ）この報告書を出してください。
A. あいだ B. うちに C. まで D. までに
30. 電話で注文すれば、家から出ずに映画を1（ ）だけ貸し出すことができる。
A. 部 B. 本 C. 条 D. 枚
31. ゲームの（ ）すぎに注意しなさい。
A. やる B. やり C. やって D. やろう
32. 北京は中国の政治の中心地であり、（ ）経済、文化の中心地でもあります。
A. および B. また C. ならびに D. そのうえ
33. 頭の回転が早く、知能にも優れている。吉野さんって本当に（ ）人ですね。
A. かしこい B. みじかい C. おかしい D. めでたい
34. 私にとって、大学の入学試験に落ちる（ ）悲しいことはない。
A. わけ B. はず C. ほど D. こそ
35. 入学式の時、キャンバスでは、スーツを着る学生の姿が（ ）。
A. 見られる B. 見れる C. 見える D. 見せる
36. どうすれば、相手の評価、好意、信頼を得られる（ ）ができるのか、考えてみてください。
A. マナー B. マラソン C.マイナス D. マップ
37. 夏になると、（ ）冷たいアイスが食べたくなってしまう。
A. なんとか B. なんだか C. わざと D. ちゃんと
38. 恐れ入りますが、先生のご（ ）のよろしい時間についてご返信をいただけないでしようか。
A. 合格 B. 合併 C. 都合 D. 場合
39. この映画は、実際にあった事件に基づいて（ ）。
A. 撮っている B. 撮ってある C. 撮らせている D. 撮られている
40. 昼寝の（ ）静かにしてください。
A. なかに B. なかは C. うちに D. うちは
41. 大好きな彼女と喧嘩してしまったので、今でも（ ）です。

- A. 会いづらい
C. 会いがたい
- B. 会いにくい
D. 会いたい
42. 甲：「ドアを閉めましょうか。」
乙：「そのままにしておいてください。暑いから（ ）あるんです。」
A. あく B. しまって C. あいて D. あけて
43. 本日は、皆様（ ）、誠に光榮でございます。
A. お集まつてくださり B. お集めてくださり
C. お集まりくださり D. お集めくださり
44. 甲：「社長、明日の打ち上げにいらっしゃいますか。」
乙：「ええ、（ ）。」
A. どうかな B. そのつもりだよ
C. 行きませんよ D. 知らないよ
45. 甲：「大変そうですね。こちらからお手伝いしましょう。」
乙：「（ ）。ありがとうございます。」
A. それはたのしみです B. それはたすかります
C. それはこまります D. それはてつだいます
46. 隣の騒音で昨夜は（ ）眠れなかった。
A. ちっとも B. ちゃんと C. ちょうど D. ちょっと
47. 人身事故が起きた（ ）、電車が遅れました。
A. ように B. ようで C. ために D. ためで
48. 身分証を読み込ませないとシステムが使えない（ ）。
A. ようになる B. ようにする
C. ようにしない D. ようになっている
49. 昨日は8時間歩いた。今日は足が痛くて立つこと（ ）できない。
A. でも B. にも C. も D. こそ
50. 来年はお寿司（ ）、たくさん日本料理を作つてみたい。
A. とともに B. をこめて C. にしたがつて D. をはじめ
51. 給料のことについて、社長に昇給を頼ん（ ）、引き受けはくれないだろう。
A. たところ B. だところ C. だところで D. だところだ
52. 彼の言い方（ ）、本当にやる気がない人だねと感じました。
A. としたら B. に限らず C. からして D. を通して
53. 博物館では13世紀から15世紀（ ）作られた文物の展覧会が行われています。
- A. にしては B. に限つて C. にかけて D. にそつて
54. 時間が経つに（ ）、話したくない過去も自然と忘れるだろう。
A. 対して B. よつて C. 伴つて D. つれて
55. 甲子園という場所は（ ）と関係があります。
A. 野球 B. 水泳 C. 卓球 D. 相撲

第三部分 阅读理解 (共 20 小题; 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

私は東京で生まれ育った。小学生のときの遊び場は新宿駅の周辺だった。日本の最も盛り場(繁華地区)である。デパートのおもちゃ売り場に並べてあるおもちゃをいじったり(玩弄、摆动)、地下道を走り回ったり、ちょっとお金のある時には映画を見たりした。この(①)こそが私の「ふるさと」である。

「ふるさと」というと、一般的には、小川が流れ、近くの小高い山には林があるという、のどかな(悠闲的)田舎の風景が思い描かれるようだ。(②)、東京の真ん中で生まれ育った人にとっては、ビルが立ち並び、人や車が忙しく行き交う大通りこそ「ふるさと」なのである。

人工的な環境の中で過ごしてきたので、私は虫や花の名前をよく知らない。「それはさびしいですね」と③同情されることもあるが、自分ではさびしいと思ったことはない。どんなところであっても、幼いときに遊んだ場所はかけがえない(不可替代的)「ふるさと」なのである。

56. 文中の(①)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- | | |
|------------|-----------|
| A. おもちゃ売り場 | B. 地下 |
| C. 繁華街 | D. のどかな田舎 |

57. 文中の(②)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- | | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| A. しかし | B. あるいは | C. それで | D. すると |
|--------|---------|--------|--------|

58. 文中に③「同情されることもある」とあるが、それはなぜか。

- | |
|-----------------------|
| A. 小学生のときに友達がいなかつたから |
| B. 田舎にあるような遊び場がなかつたから |
| C. 東京には自然環境がなかつたから |
| D. 都会で育つて自然を知らないから |

59. この文章の内容に合つているのはどれか。

- | |
|------------------------------------|
| A. デパートや映画館などを遊び場にするのは楽しくなかつた。 |
| B. 小川や山や林などがある田舎こそが本当の「ふるさと」だ。 |
| C. 東京で生まれ育ち、自然を知らないまま大人になったのは寂しい。 |
| D. 人工的な大都市でも、子供の頃の思い出の場所を大事に思つてゐる。 |

60. 筆者にとっての「ふるさと」は次のどれか。

- A. のどかな田舎
- B. 幼いときに遊んだ場所
- C. 自然的な環境
- D. 小川が流れ、近くの小高い山には林があるところ

(二)

お茶を飲む習慣は、私たち日本人にすっかりしみこんでいます。例えば、休憩をとると「お茶にしよう」と言います。物事の初めにはまず「一服」(喝一杯茶)し、会や集まりは「お茶でおひらき(散会)」になり、酒席もお茶で「あがり」になります。このほか、「お茶漬け」「お茶うけ」「茶飲み友達」「お茶に呼ばれる」とたくさんの慣用語が生まれたのも、お茶が生活に密着しているからでしょう。

私たちが、普段飲んでいるお茶は煎茶に代表されるように茶葉から入れるもので、その点、茶の湯は粉末を用いるので掛け離れているような印象がありますが、お茶を嗜む(嗜好)という点で、本質的に違うものではありません。そもそも茶の湯の土壤があったために、それが日常化されて、煎茶を嗜む風習が生まれたとも言えるのです。

お茶が日本に伝わったのは、奈良時代、唐の国に派遣された遣唐使や、勉強のために中国、インドなどに留学した僧侶がもたらしたと言われています。しかも、その頃のお茶は、今日のようなものではなく、団茶といって、葉を蒸して茶白でついたものを丸く団子のように固めたものでした。飲むときにはそれを適当に削り、上から熱湯をかけて汁を飲んだのです。用途も薬用で、大変貴重品でしたから、ごく一部の貴族や僧侶など身分の高い人が飲んでいました。

平安時代になると、やはり唐へ渡った最澄や空海といった僧侶がお茶を持ち帰っています。最澄は茶の実を持ち帰り、植えたと言いますが、それは当時の日本ではまだ、根づくことなく、お茶はもっぱら中国からの輸入でした。それで遣唐使が廃止された中国と交流が途絶えると、お茶を飲む習慣も一時期、すたれ(衰敗)てしまったのです。

61. 日本人が普段、飲んでいるお茶は何と言うか。

- A. 煎茶
- B. 団茶
- C. 茶の湯
- D. 抹茶

62. 煎茶が茶の湯と違っている点はどれか。

- A. 蒸して入れる点
- B. 茶葉から入れる点
- C. 茶葉を固めて飲む点
- D. お茶漬けのように入れる点

63. お茶を飲む習慣からたくさんの慣用句が生まれた理由はどれか。

- A. 休憩をとるからです
- B. 会や集まりを開くからです
- C. 酒席があるからです
- D. 茶の湯が日常化されたからです

64. 「その頃のお茶は、」とありますが、「その頃」とはいつのことを指しているのか。

- A. 今日
- B. 平安時代
- C. 奈良時代
- D. 遣唐使が廃止された時代

65. 「それは当時の日本ではまだ、」とありますが、「当時」とはいつのことを指しているのか。

- A. 奈良時代
- B. 平安時代
- C. 今日
- D. 遣唐使が廃止された時代

(三)

本屋さんには怒られるかもしれません、たとえば私が子供のころは、本は貸し本屋(出租書的店)で借りて読むものでした。戦後まだ十分に本が出版されておらず、買えるものではなかったので、貸し本屋という商売が残っていたのです。自転車もそうです。貸し自転車を借りて遊んでいました。借りて済むものは借りるというのが、普通だったのです。

それが世の中が物質的に豊かになると、何でも個人で所有することが豊かさだと思うようになります。(①)高度経済成長期になると、貸し本屋や貸し自転車屋というようなものは、すぐに消えてきました。一人一人が、何でも全部所有するというふうになってしまいました。現在の環境問題に至るすべてのものの考え方の誤りはそこにあるのです。

「レンタルの思想」というのは、ある意味で資本主義という制度の考え方とは矛盾します。資本主義というのは個人の欲望を刺激するうえに成立しています。モノを買おうという個人の欲望を拡大するから発展するのであって、みんなが節約をしたり借り物で済ますようになったら、いまの資本主義が成り立たないのは自明です。

66. (①)に入る言葉としてもっとも適当なものは次のどれか。

- A. だから
- B. しかし
- C. ところが
- D. また

67. 「レンタルの思想」に合っているのはどれか。

- A. 自分の車を買う
- B. 中古の本を買う
- C. 図書館から本を借りて読む
- D. 個人の欲望を満たすために、物をいっぱい買う

68. 下線部「考え方の誤り」とあるが、どんな考え方方が誤りだと言っているのか。

- A. 借り物で済ませようとする考え方
- B. 貸さずに借りようとする考え方
- C. 一人ですべてを買い占めようとする考え方
- D. 個人で所有するのが豊かさだという考え方

69. 文章の内容と合っているのは次のどれか。

- A. 個人の欲望の拡大と資本主義は矛盾する。
- B. 個人の欲望はレンタルの思想を発展させる。
- C. レンタルの思想と資本主義は両立しない。
- D. 資本主義は物質的に豊かにならなければ成り立たない。

70. 筆者はどんな人か。

- A. 本屋さん
- B. 子供
- C. 資本家

D. 貧しい時代に生まれた人

(四)

わたしの知っている寿司屋の若い主人は、亡くなった彼の父親を今になっても尊敬している。死んだ肉親のことは多くの場合、美化されるのが普通だから、彼の父親の追憶もそれではないかと思っていたが、そのうち考えが変わってきた。

高校を出た時から、彼は父親に寿司の握り方——寿司屋になるすべてを習った。父親は彼のご飯の炊き方が下手だとそれをひっくり返す(掀翻, 倒掉)くらい厳しかったが、何と言っても腕に差があるから文句は言えない。だが、ある日我慢できず「なぜぼくだけに辛く当たるんだ」と聞くと、「おれの子どもだから辛く当たるんだ」と言い返されたという。

父親が死んだ後、店を継いでみると、その辛く当たられた技術が役に立ち、なるほど、なるほどと彼はわかったそうである。

わたしはこの若主人の話を聞くたびに羨ましいと心の底から思う。そこには我々がある意味で、理想とする父親と子どもの関係があるからである。

子どもはそのとき、技術だけではなく父親の生き方も学んでいく。自分の作る寿司に妥協しない父親、飯の炊き方ひとつにも誠意を持ってやる父親の生き方を技術と同時に習っていく。それが本来父親というものだ。

71. 文中の「それ」の指すことはどれか。

- A. 死んだ肉親を美化すること
- B. 死んだ肉親を追憶すること
- C. 死んだ肉親を尊敬すること
- D. 死んだ肉親を追憶し、尊敬すること

72. 文中に「我慢できず」とあるが、その原因はどれか。

- A. 文句を言ったら叱られるから
- B. 寿司の握り方を教えてもらえないから
- C. 何も教えてもらえないから
- D. 必要以上に厳しく叱られるから

73. 文中に「なるほど、なるほどと彼はわかった」とあるが、わかったことはどれか。

- A. 店を継いだこと
- B. 父親と腕に差があること
- C. 父親が辛く当たったこと
- D. 技術を教えてくれたこと

74. 文中に「羨ましいと心の底から思う」とあるが、羨ましいことはどれか。

- A. この若主人が寿司屋を継いだこと
- B. この若主人は厳しい父親がいたこと
- C. この若主人は技術の上手な父親がいたこと
- D. この若主人が立派な寿司屋さんになったこと

75. 筆者が最も言いたいことはどれか。

- A. 父親は子どもと同じ仕事をすべきだ。
- B. 父親は子どもに厳しくすべきではない。
- C. 父親は子どもに技術を伝えるべきではない。
- D. 父親は子どもに技術と生き方を伝えるべきだ。

第四部分 写作 (满分 30 分)

灵动的书法会徽、悦耳的丝竹音乐、冬奥会开幕式上，中国再次用优美厚重的文化底蕴让世界为之震撼。而我们在日常生活中，与传统文化、传统习俗息息相关的事情随处可见。

现如今有许多珍贵的传统文化传统习俗在慢慢的消失。请以「传统文化の保護について」为题写一篇文章。

写作要点：

1. 举例身边的2-3个传统文化或者传统习俗。
2. 保护传统文化的重要性。
3. 如何保护传统文化。

写作要求：

1. 字数为300~350字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。