

2022~2023 学年(下)河南省高一 6 月“双新”大联考

英语试卷答案及评分标准

第一部分听力(共 20 小题, 每小题 1.5 分满分 30 分)

1-5 ABACA 6-10CBCAC 11-15 ABCAB 16-20 ABCBC

第二部分阅读理解(共两节, 满分 50 分)

第一节(共 15 小题:每小题 2.5 分,满分 37.5 分)

A 篇:21-23 CAD B 篇:24-27 ABDD

C 篇:28-31 ACBC D 篇:32-35 AABD

第二节(共 5 小题:每小题 2.5 分,满分 12.5 分) 36-40 FGBDE

第三部分 语言运用(共两节, 满分 30 分)

第一节(共 15 小题: 每小题 1 分, 满分 15 分)

41-45 CCADC 46-50 CBDBD 51-55 BADAB

第二节(共 10 小题:每小题 1.5 分,满分 15 分)

56. as 57. making 58. when 59. to strengthen 60. However

61. an 62. better 63. usually 64. be owned 65. reasons

第四部分写作(共两节, 满分 40 分)

第一节(满分 15 分)

Dear Mike,

I'm Li Hua, president of the Student Union. I'm writing to invite you to our Dragon Boat Festival celebration, which is to be held in the Lecture Hall at 14:00 next Monday.

Dragon Boat Festival falls on June 22 this year. It is one of the oldest festivals in China with a history of more than 2000 years. Legend holds that this festival is in memory of Qu Yuan. In the celebration, you can enjoy a performance about that legend and watch live broadcast of dragon boat racing. In the meanwhile, varieties of Zongzi, an essential food for this unique occasion are available, which take different shapes and various fillings.

Come and join us!

Yours,

Li Hua

第二节:(满分 25 分)

All works presented, a drawing featuring a hand attracted the whole class. "Wow, a hand, obviously, but whose hand? A student asked with a curious look. With no one answering, all the students came surrounding the picture, trying to find the answer. "Maybe it is from a farmer who grow the turkeys for us." Some students giggled and glanced around to read others' minds. "It looks more like a policeman who protect us." All the students were immersed in the pleasure of finding the owner when Mrs. Thompson raised her voice and asked whose hand it was.

"It is yours, Teacher." Teddy said in a low voice, solving the puzzle. Frozen with surprise, all the students included Mrs. Thompson turned around and looked at him. Nervous and shy, Teddy mustered up all his courage to express his appreciation for his beloved teacher. "You are the one who always stand by me and lend me a helping hand whenever I was in need. How warm and soft your hand was. Thank you so much!" Teddy felt his face flushing the moment he finished the sentence. Tears blurring eyes, Mrs. Thompson came to hug him and patted him gently. "You are always my pride, boy."

答案解析

第一部分：听力略

第二部分：阅读 第一节

A 篇：应用文。本文介绍了几个适合度假的海岛。

21. C 细节理解题。根据小标题 Croatia 最后一句“Plitvice Lakes National Park and Krka National Park are simply stunning and offer a range of outdoor activities including hiking trails and kayaking(皮划艇).普利特维茨湖国家公园和克尔卡国家公园令人惊叹，并提供一系列户外活动，包括远足径和皮划艇。”可知喜欢体育的游客适合去 Croatia。

22. A 细节理解题。根据小标题 Ibiza 最后一句“Be sure to pay a visit to Las Dalias hippie market where you'll find a range of unique, handmade products.一定要去达拉斯的嬉皮士市场,在那里你会发现一系列独特的手制品。”可知游客可以在 Ibiza 买到独特的手制品。

23. D 推理判断题。从四个景点介绍中都能找到历史文化遗迹，因此可以推断他们都有丰富的文化旅游资源。

B 篇：记叙文。本文介绍了英国作家狄更斯早年家庭生活和他的作品主题。

24. A 细节理解题。根据第一段“he has been praised for providing a real picture of the poor people”，可知，狄更斯因为生动刻画了底层穷人的形象而受到大众的赞誉，故 A 选项正确。

25. B 词义猜词题。根据第三段划线词所在句子“By then the family's economic situation had grown dire, as John Dickens had a dangerous habit of living beyond the family's means. Eventually, John was sent to prison for debt in 1824”，可知当年狄更斯的父亲因为不择手段谋生，导致债务累累，最终被送进了监狱，因此可以推测出他们当时的家庭经济状况非常糟糕，所以“dire”是指非常糟糕，B 选项正确。

26. D 细节理解题。根据文章最后一段“In David Copperfield, Dickens tapped into his own personal experiences, from his difficult childhood to his work as a journalist.”可知,狄更斯在这部作品当中倾注了个人的人生经历，故该部作品成为了他最喜欢的作品。

27. D 主旨大意题。文章的第二段和第三段介绍了狄更斯早期的家庭生活，第四段和第五段介绍了早期经历对于他写作主题的影响。故 D 选项正确。

C 篇：说明文。本文介绍了竹子作为环保材料做成自行车的优势。

28. A 细节理解题。从第二段第二句话 It can bear more weight than steel(钢), stands more impact than carbon fiber.可知竹子作为制造自行车的原料的最大优点是承重力强,即 super strength,故选 A。

29. C 主旨大意题。第四段列举了多个人们选择竹制自行车的原因，如竹子具有美学意义，人们的好奇心等等，所以本段的主要内容是竹制自行车吸引人的地方，故选 C。

30. B 推理判断题。从第五段的倒数第二句话 A few have taken off, exporting to Europe and North America. Others remain small shops making bikes for local use 可知,非洲的竹制自行车的制造厂只有少数几个很成功，大部分依然规模很小，所以它的发展还有很长一段路要走。故选 B。

31. C 情感态度题。最后一段提到了 Calfree 的两个愿望，所以 Calfree 对于竹制自行车的未来是抱有希望的，故选 C。

D 篇：议论文。本文讨论如何明智地对待人工智能带来的问题。

32. A 推理判断题。从第一段第二句 but the present AI technology can perform complex tasks, such as designing posters and even writing poems 可知现在的 AI 是令人惊讶的强大,不仅会设计海报，连写诗都会。这种强大让人产生了一系列的恐惧(第一段和第二段)。B 错在违背人类只是一个对未来的猜想(第二段)，C 错在 most，D 错在它

还不是事实。故选 A。

33. A 细节理解题。从第三段的最后一句话 The EU is taking a tougher line, whose law classifies different uses of AI by the degree of risk 可知欧盟的法则是依据不同程度的风险来实施 AI 不同的运用, 所以它的法则是针对具体情况的考量的。故选 A。

34. B 推理判断题。从倒数第二段的 Intergovernmental agreements, similar to those that govern nuclear weapons, may also seem appropriate. 可知,核武器是受国际条约限制的。所以文章提到核武器是为了说明对于 AI 的限制也可以由国际条约限制, 这是为 AI 的规范提供一个解决方案。故选 B。

35. D 文章标题题。文章前两段提到人们对于 AI 的恐惧, 第三段和第四段提到目前各国做法不一, 但是都不尽如人意, 最后两段指出各国应该现在就行动起来, 考虑安全和伦理问题, 制定更加严格的合约来规范 AI 的发展。所以文章的主题应该是如何明智地应对 AI 带来的恐惧。故选 D。

第二节: 本文是一篇说明文, 科学家的研究表明乐观的态度有益于帮助老人恢复认知缺陷。

36. F F 和后文构成转折关系。F 的意思是 MCI 一般被认为是一个单向的过程(即一旦得了就不会好转), 后文说, that's not the case at all, 情况并非如此。之后进一步说明得了 MCI 的人有一半可以康复。

37. G G 和后文构成并列关系。后一句说的是 MCI 的症状, 从后一句的 also 可知前一句也应该是症状, 所以 G 正好对应上。

38. B. B 承上启下。B 的前文是研究的基本信息, B 的意思是研究的结果喜人。同时 B 是对于后文的总结。后面两句从避免 MCI 和从 MCI 中康复两方面阐述了研究结果, 即如果对衰老有积极的态度, 不得 MCI 和从 MCI 中恢复的可能性更大, 所以这个结果是很喜人的。

39. D D 是对前文的进一步说明。前一句的意思是患有 MCI 的受试者如果对衰老的态度是乐观的, 他们完全康复的可能性会提高 30%。D 的意思是他们康复的速度可能会提前两年, 与前文形成递进关系。

40. E E 和后一句构成因果关系。正因为 E 中说的人对于衰老的态度可以改变, 后一句中的干预才能成为现实, 即如果从个人和社会层面上改变人们对于衰老的态度, 就会有更多人从认知障碍中恢复。

第三部分: 语言应用

第一节: 本文讲述了作者和父亲一起钓鱼的经历, 表现了父女间深厚的情感和对自然的热爱。

41. C 考查名词。“make such an impression on me”意思为给我留下了印象。句意“这些经历给我留下的印象让我热爱钓鱼和户外。”

42. C 考查名词。根据下文可知, 作者讲述的是和父亲一起钓鱼的一次难忘冒险经历。并不是一次旅程 trip, 也没有强调 risk 风险和 experiment 实验。

43. A 考查名词。Bank 意为河岸。根据下文可知父亲开船去了河上, 而作者在岸边钓鱼。ground 意为地面, 跟 bank 相比, 过于宽泛, 没有指明具体位置。

44. D 考查动词。根据“but not quickly enough”可以推断出作者应该是尽快赶过去鱼竿处, 所以选择 race, 意为快速跑, march 意为前进, struggle 意为挣扎。

45. C 考查动词。根据后文“to the depths of the river”可以推断出鱼竿被大鱼拽到了水下深处。drag 意为(使劲而吃力地)拉、扯、拽, 符合此情景。drive 作动词意为驱使、驱赶。

46. C 考查形容词。根据第三段“enormous bass”可以选出 largest。

47. B 考查动词。作者在鱼竿被鱼拽到水下后向在船上的父亲招手求助, 故选“waved”。

48. D 考查副词。根据前半句可知作者尖叫和挥手了一段时间父亲才回到岸边, 所以选择 eventually, 意为最终、最

后。

49. B 考查动词。根据前文 luckily 可知刚好父亲有潜水服在车上，而不是他过去常常把潜水服放车上(used to)。

50. D 考查形容词。根据第二段第一句可知当时为冬天，河水非常的冷。

51. B 考查动词。be attached to 意为附在、系在,此句中指鱼附在鱼竿上。be glued to 意为黏住或者被吸引，不符合文意。

52. A 考查名词。attempts 意为尝试。根据上下文可知鱼并不好抓，文中父亲尝试了很多次才终于找到了鱼竿。measures 意为措施，文中并没有提到父亲采取任何措施。

53. D 考查动词。上文提到父亲将鱼竿交给作者，作者需要拉着鱼竿将鱼抓住，所以此处选择 fight for some time, 意为跟鱼有一番斗争才将其抓获。

54. A 考查介词。从后文父亲去世后作者的认识可知之前的二十多年间作者没有意识到钓鱼也是亲子之情的体现。

55. B 考查名词。作者意识到父亲钓鱼的这些经历其实是人生的启示。

第二节：

56. as 考查介词。

57. marking 考查现在分词做状语。

58. when 考查定语从句关系副词 when 用法。

59. to strengthen 考查不定式做目的状语。

60. However 考查表示转折的副词用法。

61. an 考查不定冠词用法。

62. better 考查形容词比较级用法。

63. usually 考查副词用法。

64. be owned 考查动词被动语态用法。

65. reasons 考查名词复数形式。

第四部分写作略

评分标准

第一部分：听力 共 20 小题，每小题 1.5 分满分 30 分

第二部分：阅读 (共两节,满分 50 分)

第一节共 15 小题：每小题 2.5 分，满分 37.5 分

第二节共 5 小题：每小题 2.5 分，满分 12.5 分

第三部分 语言运用(共两节，满分 30 分)

第一节共 15 小题：每小题 1 分，满分 15 分

第二节共 10 小题：每小题 1.5 分，满分 15 分

第四部分写作(共两节，满分 40 分)

第一节：

本试题是一篇英语应用文写作，具体来说是一封电子邮件，邀请外教参加学生会组织的庆祝端午节活动。一般来说，邮件的第一段要交代背景和写作意图，对外教发出诚挚的邀请并告知活动的时间和地点。第二段对要点进行展开适当增加细节，让外教欣然受邀。第三段可再次重申邀请。整个语篇需要保证信息清晰明确，语言得体，实现有效交际。本话题在北师大版教材必修 1 第三单元，邀请信写作在教材选择性必修一学习，特就学生在高一

学过的内容进行考查。

评分标准:

1. 本题总分为 15 分, 按五个档次进行评分。

2. 评分时, 从以下四个方面考虑:

1) 内容: 作文的交际性, 要点的完整性、合理性和清晰程度。

2) 词汇语法: 所使用语言的准确性、恰当性和多样性; 语言为交际服务, 不可一味使用所谓“高级”语言。

3) 篇章结构: 上下文的衔接和全文的连贯性。

4) 写作规范:

① 词数少于 60 和多于 120 的, 扣 2 分;

② 拼写和标点符号是写作规范的一个方面, 应视其对交际的影响程度予以考虑, 英、美拼写及词汇用法均可接受;

③ 如书写较差, 以至影响交际, 将分数降低一个档次。

3. 评分时, 先根据作答的整体情况初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。

各档次的给分范围和要求:

第五档(13-15 分)完全达到了预期的写作目的。

- 覆盖所有内容要点, 表达清楚、合理;
- 词汇和语法结构多样、准确、恰当;
- 语言有个别错误, 但为尽力使词汇和语法结构多样所致, 完全不影响理解;
- 有效地使用了语句间的连接手段, 结构紧凑、意义连贯。

第四档(10-12 分)达到了预期的写作目的。

- 覆盖所有内容要点, 表达比较清楚、合理;
- 词汇和语法结构比较多样, 且准确、恰当;
- 少数语言错误主要是因尝试词汇和语法结构多样化所致, 不影响理解
- 有效地使用了语句间的连接手段, 全文结构比较紧凑、意义比较连贯。

第三档(7-9 分)整体而言, 基本达到了预期的写作目的。

- 覆盖主要内容要点, 少数内容表达不太清楚、合理;
- 词汇和语法结构能满足要求;
- 有一些语言方面的错误, 不影响理解;
- 应用简单的语句间连接手段, 结构基本紧凑, 意义基本连贯。

第二档(4-6 分)未能达到预期的写作目的。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容, 写了一些无关内容;
- 词汇知识有限、语法结构单调;
- 语言错误较多, 影响理解, 影响了对写作内容的理解;
- 较少使用语句间的连接成分, 结构不够紧凑, 意义不够连贯。

第一档(1-3 分)完全未达到预期的写作目的。

- 遗漏大部分内容, 写了很多无关内容;
- 语法结构单调、词汇知识有限;

- 语言错误很多，影响对写作内容的理解；
- 缺乏语句间的连接成分，结构不紧凑，意义不连贯。

0分 未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节：

这篇故事主要讲述了老师热心帮助学生，学生感恩老师的故事。学生为了答谢老师，在感恩节的绘画作品上画了一只手；最后答案揭晓，这只手就是老师在他孤立无援时伸出的援手，在他难过时拍肩鼓励他的手，在他取得进步时为他鼓掌的手。第一段故事内容要求学生写出大家对这幅画有手的图的疑惑和猜测；第二段要求学生借主人公 Teddy 之口讲出这只手背后的故事，即老师帮助他的点点滴滴，最后在感动中结束这个充满爱的故事，升华主题。

评分原则：

1. 本题总分为 25 分，按五个档次进行评分。

2. 评分时，主要从内容、语言表达和篇章结构三个方面考查，具体为：

- (1) 续写内容的质量、续写的完整性以及与原文情境的融洽度。
- (2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
- (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时，应先根据作答的整体情况确定其所属的档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。

4. 评分时还应注意：

(1) 词数少于 120 的，酌情扣分；

(2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受；

(3) 书写较差以致影响交际的，酌情扣分。

各档次给分范围和要求：

第五档 (21-25 分) 完全达到了预期的写作目的。

- 与所给短文融合度高，与所提供各段落开头语衔接合理；
- 内容丰富，故事发展合理、逻辑性强，续写完整，符合写作目的与情境；
- 所使用语法结构和词汇多样、准确和恰当，可能有个别错误，但完全不影响意义表达；
- 有效地使用了语句间的连接手段，结构清晰，意义连贯。

第四档 (16-20 分) 达到了预期的写作目的。

- 与所给短文融合度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理；
- 内容比较丰富，故事发展比较合理、有逻辑性，续写比较完整，比较符合写作目的与情境；
- 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达；
- 比较有效地使用了语句间的连接手段，结构比较清晰，意义比较连贯。

第三档 (11-15 分) 整体而言，基本达到了预期的写作目的。

- 与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接；
- 写出了若干有关内容，故事发展有合理之处、有一定的逻辑性，续写基本完整，基本符合写作目的与情境；
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义的表达；

- 应用简单的语句间的连接手段，结构基本清晰，意义基本连贯。

第二档 (6-10 分) 未能达到预期的写作目的。

- 与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接；
- 写出了一些有关内容，故事发展不太合理、逻辑性差，不太符合写作目的与情境；
- 语法结构单调、词汇项目有限，错误较多，影响了意义的表达；
- 较少使用语句间的连接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。

第一档 (1-5 分) 完全未达到预期的写作目的。

- 与所给短文和开头语的衔接较差；
- 产出无关内容太多，故事发展不合理、不合逻辑，续写不完整，不符合写作目的与情境；
- 语法结构单调、词汇项目很有限，错误很多，严重影响了意义的表达；
- 缺乏语句间的连接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

0 分

- 未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线