

天一大联考
2018—2019 学年高中毕业班阶段性测试(六)

语文(全国版)·答案

(1~5 题,7 题,10~12 题,14 题,17~19 题,每小题 3 分)

1. 答案 A

命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

思路点拨 “由于……人类文化的世代传承才得以绵延不绝”错误,原文为“它一方面……,另一方面……”,为并列关系,而非因果关系,曲解文意。

2. 答案 B

命题透析 本题考查分析论点、论据、论证方法的能力。

思路点拨 “意在说明人工智能代替不了人类”错误,文中意在表明“语言智能里还有很多解决不了的认知层面的问题”,“语言智能代替不了人类”。

3. 答案 C

命题透析 本题考查归纳内容要点,分析概括作者在文中的观点态度的能力。

思路点拨 A.“但人工智能旨在解决感知层面的问题,认知层面的问题只能由人类自己解决”错误,“感知层面”是目前人工智能技术发展的必经阶段,随着技术进步,可能会逐渐上升到认知层面。B.“成为未来各行各业的主力军”属于无中生有,原文无此表意。D.“唯此语言智能时代就能更快地到来”错误,过于绝对。

4. 答案 A

命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

思路点拨 原文“从上市公司数据来看,2010 年以后所有跟数字技术相关文化类上市公司,增长速度都达到 20% 至 30%”,只是针对“上市公司”,而非整个业态。

5. 答案 C

命题透析 本题考查归纳内容要点,概括中心意思的能力。

思路点拨 “可以满足消费人群对文化产品内容的诸多期待”错误,新媒体平台的传播方式、速度与范围,偏向于外在形式,与满足“文化产品内容”的需求无因果关系。

6. 命题透析 本题考查探究文本中的某些问题,提出自己的见解的能力。

答案 ①借助数字技术,如虚拟现实、人工智能等,营造虚拟场景,丰富充实传统文化空间,为公众提供沉浸式文化参与体验。②将中国要素与时尚表达有机结合起来,创造具有强大影响力和广泛传播力的中国文化产品和文化品牌。③借助“互联网+”将文化更广泛地融入生活,充分利用各种网络平台提升中华优秀传统文化在国内外的影响力。④坚持“内容为王”,注重传统文化产品的创意能力和制作水平。(每点 2 分,答出三点即可)

7. 答案 B

命题透析 本题考查理解小说内容,分析艺术特色的能力。

思路点拨 “瓦西里虽没有去过德国、法国、前苏联等国家”于文无据;“一个喜欢夸夸其谈,爱慕虚荣的人”错误,相关情节的描写既突出他对音乐的热爱,也表现出其执着的性格。

8. 命题透析 本题考查鉴赏小说情节安排的能力。

答案 ①这句话侧面写出了“瓦西里”歌声的美妙与动人。②“瓦西里”分文不取也要为大家唱《瓦西里的故事》,在他的歌声里有他自己对曾经美好岁月的怀念与对美好品格的坚守,人们的掌声也表现了对他的人格认可。③结构上,既与题目照应,又与开篇“瓦西里”的演唱与人们的掌声呼应,使小说的结构首尾照应。(每点 2 分。若有其他答案,言之成理亦可)

9. 命题透析 本题考查探究小说主题内涵的能力。

答案 ①《瓦西里的故事》表达了对列宁的卫十瓦西里廉洁奉公、积极乐观的精神的赞扬。②《瓦西里的故事》承载着“他”对音乐的热爱和执着。他快乐地歌唱,即使被迫下岗也没有放弃歌唱。③《瓦西里的故事》给予他乐观积极的生活态度,在面对自己和妻子相继下岗、下岗时,他依旧坚强地面对生活。④《瓦西里的故事》蕴含着一代人对过往岁月的深厚情感,人们喜爱《瓦西里的故事》,怀念那些难忘的岁月,怀念在岁月流转过过程中人们内心所坚守的信仰与人性美。(每点2分,答出其中三点即可)

10. 答案 D

命题透析 本题考查文言文断句的能力。

11. 答案 C

命题透析 本题考查理解古代文化常识的能力。

思路点拨 尚书省是贯彻执行国家重要政令的部门,“负责草拟、颁发皇帝的诏令”的是中书省。

12. 答案 C

命题透析 本题考查归纳内容要点,概括中心意思的能力。

思路点拨 “上书灵太后”错误。

13. 命题透析 本题考查理解并翻译文中句子的能力。

答案 (1)后来他率轻装骑兵出塞侦察敌贼,铁勒部几千骑兵突然奔驰而来,于谨认为寡不敌众,倘若撤退必然走不脱。(关键词“覘”“奄”“退”的翻译各1分,大意2分)

(2)中山公宇文护虽受遗命辅政,但他的名望和职位一向比较低下,各位王公大臣都图谋执掌朝政,没有谁肯顺服他。(关键词“顾命”“素”“率服”的翻译各1分,大意2分)

参考译文

于谨,字思敬,河南洛阳人。于谨性情深沉,有见识度量,读过一点经史书籍,特别爱好《孙子兵法》。他隐居在乡里,没有做官的志向。有人勉励他,他就说:“州郡级别的官职,是前人所鄙视的,三公的职位,必须等待时机的到来。我之所以在那巴结闲自得,是暂且打发时光而已。”太宰元穆看到他,赞叹说:“他是辅佐帝王的人才。”到破六汗拔陵带头在北部边境叛乱时,大行台仆射元基领兵讨伐。他一向听说过于谨的名声,便征召他当机曾参军事,随军北伐。元基令于谨率两千骑兵追击,追到都对原,前后交战十七次,全部招降了敌军部众。后来他率轻装骑兵出塞侦察敌贼,铁勒部几千骑兵突然奔驰而来,于谨认为寡不敌众,倘若撤退必然走不脱。于是便分散他的骑兵,让他们藏入草木丛生的地方,又派人登山指挥,就像是布置兵马的旗样。贼军望见后,虽然也怀疑有伏兵,但他们倚仗人多势众,并不害怕,便继续向于谨进逼。于谨因为经常乘坐两匹骏马,一紫一黄,敌军早就熟悉了,于谨便让另外两个人各骑一匹马,突围而出。敌人以为是于谨,都争着去追赶他们。于谨便集合其余人马攻击敌军,追赶的骑兵就逃走了,于谨因而得以进入边塞。孝昌元年,于谨又随广阳王征讨鲜于修礼。大军停驻在白牛逻,正逢章武王被鲜于修礼杀害,于是将军队停驻在中山。侍中元晏在灵太后面前谗谤说:“广阳王徘徊不前,坐观待变有非分之想。又有个叫于谨的,是他的主要谋划者。在战乱之际,他恐怕不是陛下的忠臣。”灵太后完全采纳了他的话。下诏命在尚书省的门外张贴告示,招募能够抓获于谨的人,表示将给予重赏。于谨听说后,便来到檐下,说:“我知道这个人。”众人一起追问他。于谨说:“我就是于谨。”有关官吏把这件事奏明朝廷。灵太后见到于谨后,大为恼怒。于谨详细陈述广阳王的忠诚,并说明军队停驻在中山的情况。灵太后的怒意逐渐缓解,这才释放了他。不久他被加授为副将。当太祖(周文帝)去世时,孝闵帝还幼小。中山公宇文护虽受遗命辅政,但他的名望和职位一向比较低下,各位王公大臣都图谋执掌朝政,没有谁肯顺服他。宇文护十分忧虑,秘密拜访于谨。第二天,众位公卿聚会商议。于谨说:“过去帝室行将倾覆,人人企图问鼎。嗣位的世子虽然年幼,但中山公(对他)则像他的儿子那样亲,并且受命辅助嗣子,军国大事,理当由他总管。”于谨说话时言语神色严厉,众人都被震慑了。于谨既和太祖的资历地位相等,宇文护常对他表示礼貌尊敬。众公卿受到于谨的遏迫,也跟着跪拜了两次。这样,大家的意见才确定下来。

天和三年，于谨死在任上，享年七十六岁。高祖亲自前往吊唁，特旨让撰王宇文弼监护治丧诸事，谥号为文。下葬时，王公以下的官员，都送葬到郊外。将他配祭在太祖的庙堂中。

14. 答案 C

命题透析 本题考查诗歌的形象、语言、表达技巧和思想情感的能力。

思路点拨 “表达了自己矛盾过后坚定的隐逸情怀”错误，尾联看似洒脱，实则隐含着诗人无限的愁郁与无奈。

15. 命题透析 本题考查评价诗歌的思想内容的能力。

答案 ①宠辱不惊、豪放洒脱。颔联说在“醉来”与“老去”的现实中，个人的困厄与显达，他人对自己的毁谤与赞誉，在诗人的心中都变得微不足道，表现出诗人面对个人际遇的豪放与洒脱。②壮志难酬、悲愤苦闷。颈联中巧妙化用“扣马”与“屠龙”的典故，写自己纵有不拘小节的风度和运筹帷幄、上阵杀虏的本领，却只能空怀绝技，无法施展，表现出诗人的悲愤心绪和伟大的爱国情怀。（每点3分，意思对即可）

16. 命题透析 本题考查默写常见的名句名篇的能力。

答案 (1)悔相道之不察兮 延伫乎吾将反 (2)卷起千堆雪 白露横江 (3)烽火连三月 家书抵万金
(每空1分)

17. 答案 C

命题透析 本题考查语言表达简明、连贯、得体的能力。

思路点拨 根据前后文语境，可知应先说“长征系列运载火箭300次发射史”，后说“中国航天的发展史”，因此，可排除A、B、D项的表意侧重点在于“中国航天的发展史”，与整体文意侧重不同。

18. 答案 B

命题透析 本题考查正确使用词语(包括熟语)的能力。

思路点拨 独占鳌头：泛指占首位或第一名。鹤立鸡群：比喻一个人的仪表或才能在周围一群人里显得很突出。第二、三两句从文意来看，应为转折关系。殚精竭虑：形容用尽心思，多作谓语。呕心沥血：多用来形容为事业、工作、文艺创作等用心的艰苦。津津乐道：形容饶有兴趣地谈论。交口称赞：指异口同声地称赞。多适用于人物的某种行为等。

自主招生

19. 答案 A

命题透析 本题考查辨析并修改病句的能力。

思路点拨 句子主要存在两种语病：逻辑关系不当；“打破……转型”搭配不当。另，选项C中的“突破……转型”也不搭配。据此用排除法即可选出正确答案。

20. 命题透析 本题考查语言表达得体的能力。

思路点拨 ①“这个礼拜”改为“本周”。②“到时候”改为“届时”。③“必须”改为“积极”。④“看好”改为“妥善保管”。⑤“担待”改为“谅解”。(每处1分，若有其他修改，合理亦可给分)

21. 命题透析 本题考查语言表达生动、得体、准确的能力。

答案 (示例)熊熊烈火，阻挡不了前进的身影；滚滚浓烟，遮蔽不住绽放的青春。山火无情，你们用赤诚谱写了奉献的乐章；人间大爱，你们用热血奏响了生命的绝唱。你们是大凉山上的森林卫士，是向火而生的无畏勇士，是为人民赴汤蹈火的守护神！（内容符合要求2分，两种修辞手法4分）

22. 写作提示 材料中列举了五四运动、新中国成立和互联网诞生三则材料，这三则材料中的事件都对中国乃至世界产生了很大的影响。三则材料又各有所侧重，五四运动强调对“科学”“民主”的追求，新中国成立强调解放思想、团结奋斗，互联网则侧重于科技进步的重大影响。作文要求学生围绕“如何面对这时时都可能在发生的改变”进行立意。

参考立意如下：①紧抓时代脉搏，追求科学与真理；②不忘初心，牢记使命；③解放思想、坚持创新；④以国家民族复兴为己任，勇敢奋斗；⑤追求真理，绝不盲从；等等。

在线创始于 2014 年，是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台，旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵，关注用户超百万，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学老师、家长和考生，引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注自主招生在线官方微信号：**zizzsw**。



微信扫一扫，快速关注