

大理、丽江 2023 届高中毕业生第二次复习统一检测

英语参考答案及评分标准

第一部分 阅读理解（共两节，满分 50 分）

第一节（共 15 小题；每小题 2.5 分，满分 37.5 分）

1-5 CBAAB 6-10 CDBAD 11-15 DBADC

第二节（共 5 小题；每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

16-20 GBCAE

第二部分 语言运用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

21-25 BACDB 26-30 CDBAD 31-35 ACCAB

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

36. celebrated 37. selflessness 38. official 39. when 40. a
41. better 42. At 43. is decorated 44. providing 45. places

第三部分 写作（共两节，满分 40 分）

第一节（满分 15 分）

范文：

My Great Changes in the Past Three Years

During the past three years, great changes have taken place in my life, which turned out to shape who I am today.

Among all the changes, study is the biggest one, including my attitude and method. What I used to be was a lazy boy with endless homework at home and a frequently-absent mind in class. However, now I have clear study schedules respectively for weekdays and the weekend. Additionally, developing a good habit of taking notes helps me become more focused. All of these improvements are owed to my head teacher, without whose guidance and efforts I would not have made such great progress.

That is my growth in the high school, which I will cherish all my life.

第二节（满分 25 分）

参考范文：

“You have the most wonderful, caring and lovely mother,” he said. “When I was in hospital last month she took the best care of me. She made everyday better. Everyday! In fact, young lady, I shall never forget her.” He removed his attention from me and went back to addressing my mother. I watched this stranger express his gratitude to my mom. He kept thanking her again and again.

英语参考答案及评分标准 • 第 1 页（共 4 页）

Right then it made me understand what it meant for my mom to be a nurse. I realized what it actually meant for her to go and do her job while I was at school. She was caring for, serving, and loving random strangers, often during some of the toughest times in their lives. It wasn't the last time that I had witnessed someone thanking Mom or complimenting her on her bedside manner, but it was the first time that I had understood why I stood at the bus stop every morning. My mom was a nurse, and sometimes life was about other people. She cared for them...and me, too.

【评分标准】

语法填空评分标准

1. 每小题答对评 1.5 分，答错评 0 分，不评 0.5 分或 1 分。
2. 出现大小写错误按未答对认定，评 0 分。
3. 如果单词书写不规范导致无法辨认，按答错来认定，评 0 分。
4. 英、美两种拼写方式均可接受，均视为正确答案。

书面表达评分标准

第一节（满分 15 分）

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以致影响交际，可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档（13-15）：完全完成了试题规定的任务，完全达到了预期的写作目的。

- 覆盖所有内容要点。
- 应用了较多的语法结构和词汇。
- 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。
- 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第四档（10-12）：完全完成了试题规定的任务，达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
- 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第三档（7-9）：基本完成了试题规定的任务，整体而言基本达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
- 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

第二档（4-6）：未恰当完成试题规定的任务，信息未能清楚地传达给读者。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
- 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

第一档（1-3）：未完成试题规定的任务，信息未能传达给读者。

- 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

不得分（0）：未能传达给读者任何信息。内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节（满分25分）

一、评分原则

1. 本题总分为25分，按7个档次给分。
2. 评分时，先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 评分时，应主要从内容、语言、连贯三个方面考虑：
 - （1）内容的完整性、丰富性和情节的合理性；（是否呈现了完整，合理的故事）
 - （2）应用语法结构和词汇的多样性、准确性和恰当性；（考生的语言水平如何，表达是否清楚）
 - （3）上下文的连贯性以及所给短文及段落开头语的衔接程度。（是否和所给情境以及段落开头语连贯、衔接到位）
4. 单词拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受。
5. 词数少于130的，酌情扣分。
6. 如书写较差以致影响交际，可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第七档（22-25）

- 内容丰富完整，情节合理；
- 逻辑性强，与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理；
- 所使用语法结构和词汇丰富、准确、恰当，表达流畅；有个别语言错误，但完全不影响理解；
- 有效地使用了语句间、段落间的衔接成分，使所续写短文结构紧凑，意义连贯。

英语参考答案及评分标准 • 第3页（共4页）

第六档（18-21）

- 内容比较丰富完整，情节比较合理；
- 比较有逻辑性，与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理；
- 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确、恰当，表达比较流畅，有些许错误，但不影响理解；
- 比较有效地使用了语句间的衔接成分，使所续写的短文结构比较紧凑，意义比较连贯。

第五档（15-17）

- 内容基本完整，情节有一定的合理性，与所给短文相关；
- 与所提供各段落开头语有一定程度的衔接；
- 使用了比较恰当的语法结构和词汇，但表达不够丰富多样，有一些错误，基本不影响理解；
- 应用简单的语句间连接成分，意义基本连贯。

第四档（11-14）

- 内容基本完整，情节的合理性不强，与所给短文基本相关；
- 使用了简单的词汇和语法结构，有部分语言错误和不恰当之处，个别部分影响理解；
- 尚有语句衔接意识，全文内容基本连贯。

第三档（6-10）

- 内容完整性、逻辑性上有重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度脱节；
- 语法结构单调，词汇项目有限，且低级错误较多，影响了理解；
- 未能有效地使用衔接手段，意义欠连贯。

第二档（1-5）

- 内容完整性、逻辑性上有重大问题，或有部分内容抄自原文，续写与原文情境基本脱节；
- 所使用的词汇非常有限，语法结构单调，错误极多，严重影响理解；
- 几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

第一档（0）

- 未作答；
- 所写内容太少或无法看清以致无法评判；
- 所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线