

## 海南省 2023 年普通高中学业水平选择性考试 历史模拟试题(九)参考答案

1. C **【命题意图】**本题考查史学素养,以三星堆考古最新发现与解读为情境,要求学生运用与先秦相关的知识解答问题,主要考查学生描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,体现了时空观念、史料实证、唯物史观等学科核心素养,突出综合性、创新性的考查要求。
- 【解题分析】**根据材料信息可知,考古学家通过对三星堆“祭祀坑”遗址不断研究,最终确定了三星堆“祭祀坑”的年代,解决了多年的争议,从而深化了对三星堆遗址的历史认知,故 C 项正确。“历史认识取决于时代变化”的说法错误,排除 A 项;材料并未反映文献缺失被弥补,排除 B 项;碳 14 测年法并非当时最新的勘测技术,且 D 项与材料主旨不符,排除。
2. B **【命题意图】**本题考查管子的思想,意在考查学生获取和解读信息、分析历史问题和历史探究的能力。
- 【解题分析】**由材料中“发民,则下疾怨上”“民得其十,君得其三”并结合所学知识可知,春秋时期,随着经济的发展,传统工商食官制度被打破,管子强调让民众参与到冶铁行业中来,实现国家与民众共同获利,从而促进经济发展,故 B 项正确。材料中的这一论述根源于社会经济的发展而不是齐国实力的增强,排除 A 项;管子是奴隶主贵族的代表,以维护统治为出发点,排除 C 项;这一论述顺应了社会经济发展的需要,有利于推动社会经济发展,排除 D 项。
3. D **【命题意图】**本题考查农业经济发展,意在考查学生提取信息、解读有效信息的能力。
- 【解题分析】**由材料中“自山东至于沧海,皆不赍(怀着)粮,取给于路”“青、齐(今山东地区)间斗才三钱”可知,从贞观到开元年间,山东至沧海的粮食产量丰足,粮食价格较低,这表明当时农业生产得到一定发展,故 D 项正确。从材料可以得知粮食价格存在地区差异,而不是农业生产,排除 A 项;材料并未证明北方经济处于优势地位,排除 B 项;由材料看不出政府对农业生产的态度,排除 C 项。
4. B **【命题意图】**本题考查宋代商业贸易,意在考查学生描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力。
- 【解题分析】**由材料中“宋代商人‘住蕃’的情况很常见”“高丽曾试图拉拢有能力的宋商为其效力”等信息并结合所学知识可知,宋代海外贸易发达,很多商人因此移居海外,由此导致国内人口流失,故 B 项正确。材料并未涉及政府对对外贸易的态度,排除 A 项;材料强调的是对外贸易造成人口流失,而不是人口迁移范围扩大,排除 C 项;材料并未反映出人地矛盾带来的影响,排除 D 项。
5. A **【命题意图】**本题考查明代城市管理,意在考查学生获取和解读表格信息、运用所学知识解决历史问题的能力。
- 【解题分析】**材料表明,明代在城市环境管理方面,不仅有明确的立法,而且还实行了相当严格的监察制度。法规强调的是巡视官员在城市环境管理中的职责和御史检查执法的作用,说明这种管理已规范化,故 A 项正确。材料并未涉及政府对商业活动的管理,排除 B 项;仅从材料信息无法得知御史的监察权得到强化,排除 C 项;“普遍重视”的说法过于绝对,排除 D 项。
6. A **【命题意图】**本题考查辛亥革命的条件,意在考查学生描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力。



- 【解题分析】**根据材料可知,《民报》受众广泛,销量较大,民主革命思想也因此得到较好的宣传并获得了部分民众的支持,为辛亥革命提供了一定的社会基础,故 A 项正确。材料并未反映出新式教育对革命进程的推动作用,排除 B 项;由材料看不出民众对三民主义思想的态度,排除 C 项;材料没有涉及政治走向,无法得出“社会舆论已能够影响政治发展”的结论,排除 D 项。
7. C **【命题意图】**本题考查中国共产党在根据地的民主政权建设,要求学生运用史学常识解答相关问题,主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。
- 【解题分析】**根据材料可知,毛泽东主张建立“抗日民族统一战线的‘几党专政’”以反对国民党的“一党专政”,这不仅满足了民族战争形势的需要,同时为“三三制”原则的实践奠定了思想基础,故 C 项正确。材料重在强调中共政权建设是为了满足民族战争形势的要求,并未强调中共对自身建设的要求,排除 A 项;当时民族矛盾是主要矛盾,排除 B 项;D 项说法与史实不符,排除。
8. D **【命题意图】**本题考查新中国成立初期的医疗卫生建设,以《人民日报》有关报道为情境,要求学生运用近代知识解答相关问题,主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。体现了史料实证、家国情怀等学科核心素养,突出创新性的考查要求。
- 【解题分析】**表格信息反映出国家主流媒体对爱国卫生运动的关注,爱国卫生运动以预防和减少疾病、保护人民健康为目的,在改善人民群众的生活环境、提高民众身体素质方面起了重要作用,故 D 项正确。材料并未涉及国家对公共健康的投入状况,无法得出“加大”的结论,排除 A 项;B 项是对材料的错误解读,排除;1956 年社会主义制度确立,排除 C 项。
9. B **【命题意图】**本题考查现代中国的税制改革,意在考查学生获取和解读表格信息、运用所学知识解决历史问题的能力。
- 【解题分析】**“营改增”是指营业税改增值税,其最大特点是减少了重复纳税的环节,有利于企业降低税负,是财税体制改革深化的重要表现,故 B 项正确。材料涉及的是国内经济改革措施,而不是对外开放,排除 A 项;材料中涉及的对象是企业而不是个人,排除 C 项;“营改增”是减轻企业税负,与企业经营权无关,排除 D 项。
10. C **【命题意图】**本题考查古希腊民主政治,要求学生运用史学常识解答相关问题,主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。
- 【解题分析】**材料所述现象是把他人作为城邦作出的贡献或城邦其他人的利益放在首位的体现,即城邦至上理念影响个人行为,故 C 项正确。根据材料“庆幸至少还有其他的公民没有丧失生命”“则要恸哭不止,因为别人失去了亲人”可知,希腊重视公民的生存权利,排除 A 项;斯巴达人为战死的公民而悲伤,为生还的公民而庆幸,这都是伦理观的体现,不能说斯巴达“摆脱了纲常伦理观念的影响”,排除 B 项;材料强调的是城邦至上,排除 D 项。
11. A **【命题意图】**本题考查亚非拉民族独立运动,意在考查学生描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力。
- 【解题分析】**19 世纪末,印度人民掀起了反帝反封建的民族民主运动,国大党领袖提拉克借助印度教经典来号召群众,对民众进行民族主义和爱国主义的教化,以恢复人民的民族自信心,引导他们参加民族解放运动,故 A 项正确。B、C、D 三项都不是提拉克的主要目的,均排除。
12. C **【命题意图】**本题考查近代西方文官制度,意在考查学生提取信息、解读有效信息的能力。
- 【解题分析】**根据材料并结合所学知识可知,随着英国工业革命的开展,社会转型,政府职能需要作出改变,相应的文官制度也需要逐步建立起来,因此文官制度的形成与工业革命的开展有关,故 C 项正确。材料没有体现文官制度的影响,排除 A 项;材料反映的是文官制度建立的背

景,而不是选官制度的弊端,排除B项;材料未体现官僚队伍膨胀,排除D项。

13. C **【命题意图】**本题考查科技革命,要求学生运用史学常识解答相关问题,主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。无界学习公众号

**【解题分析】**第三次科技革命打破了学校人才培养的一元化格局,并逐步构建起互联网平台上的学校、家庭、企业、社会这一多元的交互式人才培养体系,拓展了教育的广度和深度,故C项正确。科技进步并不会对高等教育发展形成阻碍,排除A项;文化素养得到提升并不等于科学素养得到提升,排除B项;材料所述与人才选拔方式的变革无关,排除D项。

B	A	C	D
3分	1分	1分	0分

14. **【命题意图】**本题考查清代乡约,意在考查学生描述和阐释事物,论证和探讨问题的能力。

**【解题分析】**材料表明传统乡约是基层群众自治组织,清代赋予乡约行政职能,这说明乡约已受到地方政府严格控制,以实现对基层民众的行政管理,也反映出乡约由教化职能向行政管理职能转变,这说明国家对社会的控制加强,故选B项。A、C两项说法有一定合理性,但不是最佳选项;清代地方政府官员热衷于推动乡约国家化,说明其并未尸位素餐,排除D项。

B	A	D	C
3分	1分	1分	0分

15. **【命题意图】**本题考查移民和多元文化,意在考查学生提取信息、解读有效信息的能力。

**【解题分析】**由材料中“通过通婚等形式实现外来移民的‘血统改造’,使其放弃对母国的归属感与认同感,成为真正的‘英国人’”可知,英国对外来移民持歧视排斥的态度,这不利于文化的多元化发展,故B项正确。A、D项说法有一定合理性,但不是最准确的理解;材料所述与意识形态无关,排除C项。

16. (1)条件:农耕文明的发达;大一统政局相对稳定;开放包容的心态;汉王朝对西南地区的经营与治理;西南地区经济的发展;西南地区对外交流的增加。(8分)

(2)历史价值:西南丝绸之路开通以来,内接中原,外联南亚、东南亚等地,是佛教传入中国的通道,加强了中印之间的联系;西南丝绸之路推动了西南地区的开发,推动其形成独特的地域文化;西南丝绸之路加强了西南地区与中原的经济文化联系,促进了民族交融;为各国商贸往来和不同文明的交流互鉴提供了经验。(8分)

17. (1)结果:中国失败,日本成功。(2分)

(2)原因:

中国:清政府在文化上坚持以自我为中心,使中国丧失了进入近代化的最佳时机;政治改革的推动者力量薄弱,顽固势力强大;专制主义中央集权制度压制了地方的政治创新实践。(6分)

日本:对外来文明持开放态度,积极学习西方先进技术;拥有较强的领导集团,广泛发动民众参与;中央集权薄弱,幕藩体制为政治改革提供了多次实践机会。(6分)

**【命题意图】**本题考查学生解读材料、获取信息和运用所学知识解决问题的能力。

**【解题分析】**中国失败的“原因”:根据材料“当时中国存在的自我中心主义与‘君权神授’‘三纲五常’这些封建教条成为禁锢人民思想、维护封建专制的工具”推导出清政府文化上坚持以自我为中心,从而使中国丧失了进入近代化的最佳时机;根据“中国近代化的推动力量也非常薄



弱”推导出政治改革的推动者力量薄弱,使政治变革最终被强大的顽固势力绞杀;根据“中国清王朝那种唯一的试错主体”推导出专制君主的高度集权,压制了地方的政治创新实践。日本成功的“原因”:根据材料“近代日本由于对文明认知的开放性、广源性与善于学习”推导出日本对外来文明持开放态度,积极学习西方先进技术,从而推动了政治近代化的发展;根据“聚集到中央政府之中,他们居于整个倒幕运动乃至明治维新的领导地位,善于把握时机,利用各种社会力量,动员全民参与”推导出日本拥有较强的领导集团,便于广泛发动民众;根据“在日本,民间和个人成就了多元的微观试错主体”推导出中央集权薄弱,幕藩体制为政治改革提供了多次实践机会。

18. (1)特点:制定出符合本国特色的防疫对策;将疫情预警、隔离防控、救助、卫生检疫相结合,形成了较为系统科学的防疫体系;中央与地方相互配合;借鉴吸收其他国家的经验;等等。(6分)  
(2)影响:导致大量人口死亡,冲击了社会经济;动摇了教会的权威,促进思想解放;促进了理性和科学精神的成长;推动了世俗医学的发展;人口布局有所改变;等等。(7分)
19. [示例] 无界学习公众号

真实状况:中国在五千多年的发展历程中,在相当长的一段时间内处于世界领先地位,但是自明清以来便逐渐落后于西方。鸦片战争后的中国,虽然仍处于清政府统治下,但由于受到以英国为代表的资本主义国家的侵略,已经逐渐由独立的封建王朝沦为半殖民地半封建国家。在经济方面,19世纪中期,中国依然以小农经济为主,自给自足的自然经济对西方商业的发展形成阻碍,不利于西方国家对华进行商品倾销。在文化方面,中国官僚集团依然遵循“天朝上国”的观念,把西方国家视为蛮夷,并未认识到西方工业化国家的优势。但此时,以林则徐、魏源等为代表的先进中国人提出了“师夷之长技以制夷”的主张,认识到了西方科技的进步,洪仁玕甚至提出了在中国发展资本主义的方案,这些都有力地推动了民众思想的解放。(10分)

因此,当时的中国并非毫无希望。(2分)

(“示例”仅作参考,不作为唯一标准答案)



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

