

2022—2023 学年度下期高 2024 届半期考试

历史试卷

考试时间：90 分钟

满分：100 分

一、单项选择题（每题 1.5 分，32 小题，共 48 分）

1. 战国时《管子》中有：“事督乎法，法出乎权，权出乎道。”《荀子》中说：“隆礼尊贤而王，重法爱民而霸”。这体现了当时（ ）
A. 兼并战争下思想间激烈交锋
B. 儒家思想成为当时主流思想
C. 各诸侯国普遍采用法家思想
D. 社会转型期思想文化的融合
2. 《诗经》三百篇的韵部系统和用韵规律基本相符，形式也多是整齐的四言诗，涵盖的地域极广，体系完整且内容丰富。因此有学者推测，《诗经》应当是周王朝通过诸侯各国的协助进行采集，然后命乐师整理、编纂而成。据此可知，《诗经》（ ）
A. 创作方法受到广泛认同
B. 具有强烈的现实主义色彩
C. 体现对区域文化的整合
D. 成为中国古典文学的开端
3. 两汉时期，朝廷大力修建各类祠堂，主要有宗族祠堂、显宦名哲祠堂等，民间亦盛行立祠之风。这些祠堂规模宏伟，广泛分布于全国各地，用来祭祀祈福、纪念缅怀和昭德劝善。汉代祠堂的兴盛（ ）
A. 丰富了儒学思想的内涵
B. 促进了祖先崇拜观念的普及
C. 扩大了儒家学说的影响
D. 便利了诸子百家思想的融合
4. 南宋时，朱熹对《吕氏乡约》的内容稍加修改，定名为《增损吕氏乡约》。开篇指出：“事亲能孝，事君能忠。夫妇以礼，兄弟以恩，朋友以信。能睦乡邻，能敬官长，能为姻亲。与人恭逊，持身清约，容止庄重，辞气安和。衣冠合度，饮食中节。凡此皆谓之德”。《增损吕氏乡约》的推行（ ）
A. 确立了理学的主导地位
B. 强化了社会主流的价值观
C. 实现了乡约与法律合流
D. 阻碍官方意识形态的推广
5. 明代东林书院刻有一副对联：“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。”顾宪成认为：“官鞬鞅，志不在君父，官封疆，志不在民生，居水边林下，志不在世道，君子无取焉。”这反映了明代（ ）
A. 知识分子深受政治压迫
B. 八股取士日益束缚思想
C. 士大夫的济世安民情怀
D. 商品经济冲击传统价值观
6. 鸦片战争时期，林则徐在广州延聘外语人才，翻译外文报刊资料和著述借以了解“夷情”和世界，先后编成《澳门月报》《华事夷言》《四洲志》等。这一做法（ ）
A. 动摇了封建正统思想
B. 发展了经世致用的学风
C. 探寻了富国强兵之道
D. 改变了天朝上国的观念
7. 1896~1898 年间，“读书人无不喜阅”《时务报》，主要撰稿人梁启超“名重一时，士大夫爱其语言笔札之妙，争礼下之。”对此，西人创办的《字林西报》评价说，读报开始成为中国人的“习惯”。这反映出当时（ ）

- A. 冲击了人们的思想
- B. 推动了近代科学的兴起
- C. 彼此之间矛盾冲突
- D. 助长了西方的腐朽堕落

15. 18 世纪的法国史学家把自然规律的观念引进了历史领域，“发现”了文明运动的“一般原因”和规律。

在他们看来，进步是人类精神构造的必然结果，也是自然规律。“宗教信仰、道德和法律观念、语言和制度”等“都被以发展的观点来加以解释”。这表明（ ）

- A. 达尔文进化论被民众普遍接受
- B. 科技进步与思想解放相互作用
- C. 法国天主教会的势力逐渐衰落
- D. 唯物史观根植于法国启蒙思想

16. 著名学者邓广铭认为：“任凭王安石的新法如何发展下去，终归还是不能做到‘耕者有其田’的境地。……

土地问题是在 11 世纪的改良主义者改革工作的极限以外的问题。”上述言论（ ）

- A. 揭示了王安石变法的策略失误
- B. 否定了王安石变法的历史贡献
- C. 明析了王安石变法的失败原因
- D. 反映了王安石变法的时代局限

17. 下表内容是 20 世纪前期，部分教科书中有关孝文帝改革的论述。据此可知（ ）

时间	教科书	论述
1907 年	《中国历史讲义》	自是华奢柔弱之风渐行，而国势之衰兆已见
1913 年	《共和国教科书》	鲜卑之同化中国，帝功居多
1928 年	《初中本国史》	国中一切制度文物……至北齐北周之治制，则尤为隋唐治制之所本，于中国之贡献颇大

- A. 清末新政促进了教育变革
- B. 社会进步传播了唯物史观
- C. 辛亥革命推动了民族交融
- D. 时代发展丰富了史学观点

18. 有学者认为：戊戌变法是在一场不彻底的经济改革基础上进行的一场不彻底的政治改革。由于没有真

正兴起的市场经济力量作为班底，戊戌变法显得有些心急火燎而又一厢情愿。最起码，对于一个百姓很穷，还在为他们的生存而发愁的国家来说，这样的改革也太奢侈了。他意在强调（ ）

- A. 变法过急不具有彻底性
- B. 变法触动了顽固派的利益
- C. 变法缺乏相应经济基础
- D. 变法不符合中国发展趋势

19. 晚清时期，法政学堂的学校数、学生数在全国各类专门学堂及高校中居绝对优势。1909 年全国法政学

堂达 47 所，学生 12282 人。对此合理的解释是（ ）

- A. 清政府对法制建设的重视
- B. 适应清末新政改革的需要
- C. 近代西方法治理念的影响
- D. 晚清救亡图存运动的结果

20. 在某些地方，尤其是俄罗斯、中国和日本，改革者们试图通过改革来改变现状，期待能够利用国民高

涨的热情建立一个民族国家，并通过它来重新构建社会，提高国家在国际社会中的影响力。材料强调的是（ ）

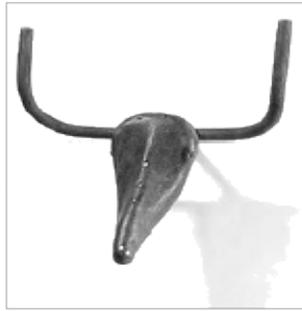
- A. 工业文明冲击下的近代化改革
- B. 工业革命与民族解放运动
- C. 西方殖民侵略与世界市场形成
- D. 工业革命在亚洲

21. 法国艺术家杜尚是西方现代艺术、尤其是二战后西方艺术走向的深刻影响者。下图所代表的“现成品艺术”就是由他肇始。这类作品在当时想传达的理念是（ ）



杜尚 1913 年《自行车轮》

(自行车轮+厨房凳)



毕加索 1942 年《牛头》

(自行车把手+车坐)

- A. 讴歌工业精神 B. 趋近大众品味 C. 颠覆艺术传统 D. 回归现实主义

22. 下表取自湖北江陵凤凰山十号汉墓出土的景帝(前 157—前 141 在位)二年南郡江陵县郑里康薄(土地、赋税等情况记录簿)。据此可知,当时该地()

户数	口数	成丁男女数	耕地总数	每户最多与最少田亩数
25 户	105 口	69 口	617 亩	54 亩、8 亩

- A. 精耕细作农业发展 B. 地主田庄经济繁荣
C. 土地租佃现象普遍 D. 自耕小农经济盛行

23. 贾思勰在《齐民要术》中提出,种一顷花、植一顷榆或种三十亩葵,比种谷获利多,只要适当配备人力,使用雇佣劳动,即使“单夫只妇”之家,也能从中多获利。这体现了该书()

- A. 提倡种植非粮食作物 B. 重视经济效益的思想
C. 关注农业的精耕细作 D. 注意市场行情的变化

24. 碾砮是古代利用水力加工粮食的机械。655 年,有大臣上奏:“往日郑、白渠溉田四万余顷,今为富商大贾竞造碾砮,堰遏费水,渠流梗涩,止溉田一万许顷。”于是唐高宗令人分检渠上碾砮,尽毁撤之,此举旨在()

- A. 打击商业经济 B. 改进手工业生产技术
C. 保障农业生产 D. 提高水资源利用效率

25. 西汉初年,民营工商业已有相当发展。汉武帝以后,民间资本被迫大量向农业转移,以田庄为主要载体,以农为主、工商为辅。这种变化说明当时()

- A. 重农抑商政策开始实行 B. 中央经济控制力加强
C. 自然经济阻碍商业发展 D. 私商已成为商人主体

26. 唐以前的政治家和都城建筑的设计者,为了确保都城内部的安全,都主张采用封闭式结构。在唐宋之际,都城制度发生重大的变化,就是从封闭式变成了开放式。出现这一变化的原因是()

- A. 中央集权和君权至上思想的弱化 B. 领土疆域和城市人口的缩减
C. 城市经济发展和市民阶层的活跃 D. 理学思想和土地兼并的盛行

二、材料分析题（3 小题，共 52 分）

33. 阅读材料，完成下列要求。（25 分）

材料一 为解决对匈奴作战的粮草供应问题，汉武帝在西域实行屯田制度。公元前 121 年，汉武帝开始招募内地农民戍边屯田，对戍边农民赐予官爵，分给官地、农具、种子等。公元前 119 年，实行军队屯田，屯田所需土地、农具、种子等各种用品由国家统一发给。此后，军队屯田逐渐成为主要屯垦模式。开始时屯垦多由临时机构管理，到汉元帝后，西域都护成为屯垦总管，下有都尉或校尉、曲侯、屯长等分管各屯垦点。西汉在西域的屯垦不仅为统一西域创造了条件，也成为历代中央王朝治理西域的重要国策。

——摘编自李祖德《西汉的屯田》等

材料二 新疆和平解放后，为了解决当地严峻的经济困难，中央决定在新疆开展大规模屯垦戍边。1950 年，驻疆部队开展了前所未有的大生产运动，当年实现了粮食蔬菜的自给。1954 年，新疆军区生产建设兵团成立，军队建设军垦农场逐步转变为兵团职工建设国营农场，新疆屯垦进入到一个新的阶段。根据屯垦规划，兵团积极引进、吸收研发和推广先进生产技术，使新疆的国营农场建设朝着规模化、机械化、现代化的方向发展；实行农林牧副渔全面发展的战略，形成多门类的现代工业体系，为新疆现代工业发展奠定了基础。

——摘编自赵曼《新中国新疆屯垦戍边之发展阶段与特征》等

- (1) 据材料一并结合所学知识，概括西汉政府在西域实行屯田的主要措施。（8 分）
 (2) 据材料一、二并结合所学知识，指出新中国成立初期的新疆屯垦与西汉西域屯田的不同之处。（12 分）
 (3) 结合上述材料和所学知识，相比古代新疆屯田，请你谈谈对新中国新疆屯垦的认识。（5 分）

34. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料	阶段	欧洲大学创立与发展简表	说明
	阶段 I (5 世纪后期到 15 世纪)	像巴黎大学（创于 200 年）、博洛尼亚大学（创于 1088 年）、牛津大学（创于 1167 年）、剑桥大学（创于 1209 年）、布拉格大学（创于 1348 年）、莱比锡大学（创于 1409 年）等，以“地名十大学”方式命名，被誉为“居住僧侣的村庄”。早期大学没有固定的教学和居住场所，依托所在城市。教权与王权的斗争和干预使大学与市民、大学与城市当局的矛盾复杂。	
	阶段 II (15 世纪到 19 世纪中期)	随着社会变迁，欧洲大学在课程内容、培养目标等方面发生变化，“民族属性”增强。大学与新型城市未真正“亲密互动”。	
	阶段 III (19 世纪中期到 20 世纪初)	欧洲大学与城市“接轨结合”。20 世纪 20 年代后，牛津大学等传统大学成为工业和社会的“中心发电站”，不再是“培养年轻绅士的机构”。各工业国家还创办了一批新型技术院校和工科学院。	
	阶段 IV (二战后至 20 世纪末)	以大学、科研、高技术生产为中心的“智力密集区”，如剑桥科学园、慕尼黑高科技工业园等建立，大学与城市全方位互动。	
	阶段 V (21 世纪以来)	欧洲高等教育一体化，“大学联盟与城市联盟互动发展”。	

——整理自何文栋《欧洲大学与城市互动的历史变迁》

以欧洲大学为主题，选取材料中两组或多组信息，自拟论题，并结合世界史知识予以阐述。

（要求：论题明确，持论有据，论证充分，表述清晰）

请考生从 35、36 两题中任选一题作答，并用 2B 铅笔将所选题号后方框涂黑，多涂、错涂、漏涂均不给分，如果多做，则按所做的第一题计分。

35. 【选修 1：历史上重大改革回眸】（15 分）

材料 康熙（1661—1722 在位）用人以德为先，崇儒重道，“满汉一视”，提高汉官地位。他常用的选才方法是：第一，科举考选。第二，廷推保选，号召朝廷臣僚及地方督抚各举所知，招徕贤才，对保荐之人，康熙亲自面试，凡行止不端，平庸无才者概不录用。第三，谕巡访察，超擢贤才。第四，垂意草野，网罗隐逸。

彼得大帝 1722 年颁布“官秩表”，规定官位分 14 等，每一等级的文武官员都要从有才能但出身微贱的中下级服役人员中选拔出来，充实官僚机构和担任高级军职。凡在文职中官至八品或在军队中服役的，就可以成为世袭贵族。文武官员都要从最低的一级做起，公侯或贵族世家的青年，一定要先在近卫兵团当士兵才能提升为军官。文官也必须从低级官员当起，否则不能升为高级官员。

——摘编自田时塘等《康熙皇帝与彼得大帝——康乾盛世背后的遗憾》

- （1）结合材料及所学知识，概括康熙帝和彼得大帝官制改革的目的。（6 分）
- （2）结合材料及所学知识，分析康熙帝和彼得大帝用人政策的差异。（9 分）

36. [选修 4：中外历史人物评说]（15 分）

材料 屈原，楚国人，因出身贵族，又明于治乱，娴于辞令，故早年深受楚怀王的宠信，位为左徒，朝廷一切政策、文告，皆出于其手。屈原为实现统一大业，对内积极辅佐怀王变法图强，对外坚决主张联齐抗秦，使楚国一度出现了国富兵强、威震诸侯的局面。但由于在内政外交上屈原与楚国贵族集团发生了尖锐的矛盾，后来遭到群小的诬陷导致和楚怀王逐渐疏远。屈原痛心楚怀王不能分辨是非，忧愁深思创作了《离骚》……后来秦国约怀王武关相会，屈原力劝不可，而怀王的小儿子子兰等却力主怀王入秦，怀王亦不听屈原等人劝告，结果会盟之日即被秦扣留，三年后客死异国。之后楚顷襄王接位，子兰任令尹……屈原再次被流放。在屈原多年流亡的同时，楚国的形势愈益危急。到楚顷襄王二十一年，秦将白起攻破楚都郢。屈原眼看自己一度兴旺的国家已经无望……于悲愤交加之中，自沉于汨罗江。

——摘编自司马迁《屈原列传》

- （1）根据材料并结合所学知识，分析屈原辅佐楚怀王变法图强的历史背景。（6 分）
- （2）根据材料并结合所学知识，指出屈原能够名垂青史的原因。（9 分）