

2022年高三年级期初调研检测 历史试题参考答案

一、**选择题**：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	C	C	B	B	D	D	C	D	A	C	D	B	C	A

二、**非选择题**：本题共 4 小题，共 55 分。

16. (12 分)

评析：

作答角度：（作答应主要包括三个角度）

能从北宋中期，中央集权进一步加强，州县密度大，机构臃肿、冗官泛滥，百姓负担沉重等角度作答；

能结合河北西路历史、地理、政治地位的重要性角度作答；

能结合政区改革的措施，从影响角度作答。（12 分）

（若从其他角度作答，言之有理，可酌情给分）

17. (14 分)

图 1 为局部抗战时期。

理由：1932 年 3 月伪满洲国成立；张学良的东北军撤到关内；红色政权成立，革命根据地主要分布在南方。

图 2 为全面抗战时期。

理由：日军已经攻陷华北及山东部分地区，上海与南京已经沦陷，日军侵略范围主要在东北、华北与华东地区；国民政府迁都重庆；中国共产党在陕北等地建立抗日根据地。

18. (15 分)

（一）信息提取

信息举例：

（1）材料性质类信息：1950 年代的宣传画《建设社会主义新农村》；

（2）经济生活类信息：轮船、汽车、鞭炮、舞龙、红灯笼、和平桥、钟表、玉米雕塑、“农业丰产展览会”、“幸福乡百货供应站”、“庆祝丰收”、“年年增产”、“幸福乡俱乐部”、“欢送丰产模范出席人民代表大会”、“人民电影院”、“农坊管理处”等；

（3）政治寓意类信息：红旗、五角星、毛泽东画像等；

（4）场景主题类信息：整齐的房子、干净的街道、喜悦的表情、和谐融洽的氛围、规范有序的社会秩序等。（若能提取其他信息，合理即可）

层次要求：

层次 1：提取信息不够完整，只能从材料中获取部分零散的有效信息；

层次 2：提取材料信息比较全面，并能对信息进行合理的分类归纳。

（二）历史阐述

阐述角度：（阐述应主要包括三个角度）

（1）结合轮船、汽车；玉米雕塑、农业丰产展览会、幸福乡百货供应站、庆祝丰收、年年增产；幸福乡、人民电影院等信息，联系新中国成立后恢复国民经济的努力，工农业的发展，从人民对美好生活向往的角度阐述；

（2）结合鞭炮、舞龙、红灯笼、和平桥、欢送丰产模范出席人民代表大会、和谐融洽的氛围等信息，联系新中国成立后巩固政权的一系列斗争，从社会稳定、人民热爱和平的角度阐述；

（3）结合红旗、五角星、毛泽东画像等信息，从人民热爱毛主席、拥护党的领导、认同新生政权的角度阐述；

（4）结合钟表等信息，从人民时间观念的增强，争分夺秒建设新中国的角度阐述。

（若从其他角度阐述，言之有理，也可酌情给分）

层次要求：（按照不同层级对每个角度的阐述进行评价）

层次1：能在历史信息和相关历史现象之间建立起简单联系，并加以简要说明；

层次2：能结合时代背景，在历史信息和相关历史现象之间建立起密切联系，并在概括归纳的基础上，进行完整、充分的阐释说明。

（三）历史表述

层次1：不能表述成文，思路不清，词不达意；

层次2：能表述成文，思路不够清晰，语言不够流畅；

层次3：能表述成文，思路清晰，逻辑严密，语言流畅。

19.（14分）

（1）解释：

作答角度：（作答应主要包括三个角度）

能从工业革命促进了社会财富的增长的角度作答；

能结合英国早期工业家们大多出身卑微，靠自我奋斗成功致富的社会现象角度作答；

能结合工业资产阶级对英国的近代化进程产生深刻影响的角度作答。（6分）

（若从其他角度作答，言之有理，可酌情给分）

（2）材料一、二的历史学家和政治家基于社会现实，进行考察，具有客观性，得出的结论，具有主观性；材料三是狄更斯的文学作品，作品中出现的“自我塑造者”的工厂主形象，体现了当时社会大众的普遍看法，具有艺术加工的成分。（8分）

说明：以上答案仅供参考，若学生答题有所创新，且言之成理，教师可酌情赋分。