

高三文科综合考试卷参考答案

1. C 2. C 3. D 4. C 5. A 6. A 7. D 8. B 9. D 10. B 11. A

12. D 【解析】本题考查中国共产党的知识,考查考生分析与综合、辨识与判断的能力。两种不同情况的出现说明中国共产党得到了人民的拥护和支持,中国共产党具有强大的动员力和凝聚力,②④符合题意。材料未涉及旧中国的社会性质的改变,①不选。③与材料无关,不选。

13. B 【解析】本题考查融资、市场调节与宏观调控的知识,考查考生辨识、判断、分析、推理的能力。多个城市的首套房商贷利率降至4%以下,这是运用货币政策调控房地产市场的表现,①应该作为首项。首套房商贷利率下调可以降低居民个人首套房购房成本,更好地支持刚性住房需求群体,推动房地产市场刚性消费需求回暖,促进房地产市场平稳健康发展,正确的传导路径是①→⑤→③→②。政策的出台会刺激刚性需求,这与商品房价格下调的逻辑不符,排除含④的选项。

14. C 【解析】本题考查社会保障的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。全国各地不断创新医养、康养服务模式,能有效满足当地老年人健康和养老服务需求,有利于保障和改善民生、增进人民福祉,②③正确。医养、康养服务模式的创新并不能保证老年人依法从社会获得物质帮助,①错误。我国基层民主管理的主要形式有农村村民自治和城市居民自治,医养、康养服务模式的创新不能丰富我国基层民主管理的组织形式,④错误。

15. A 【解析】本题考查社会保障的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。根据材料可知,落实中央的决策部署能实现疫情防控胜利,疫情防控需要发挥党中央的集中统一领导作用,①②符合题意。③与材料无关,不选。人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征,④不选。

16. D 【解析】本题考查我国处理民族关系的原则、中国特色社会主义制度优越性的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。在党中央支持下,全国人民支持西藏、援助西藏发展,使西藏发生了积极变化,这表明铸牢中华民族共同体意识有利于共同繁荣,中国特色社会主义制度具有显著的优越性,③④正确。西藏人民自力更生、艰苦奋斗是创造西藏脱贫奇迹的首要因素,排除①。我国已经形成了平等团结互助和谐的新型民族关系,不存在“构建”问题,排除②。

17. A 【解析】本题考查一切从实际出发和实践与认识的关系的相关知识,考查考生辨识、判断、分析、推理的能力。漫画中的主人公学习钓鱼理论之后不从实际出发,而是坐在树上应用钓鱼理论钓鱼,这启示我们坚持一切从实际出发,理论联系实际才能达成目标,同时也说明脱离实践的认识就失去了它的实际意义,①②正确。漫画没有体现解放思想,发挥主观能动性的知识,排除③。观念更新的程度不能支配实践创新的深度,④错误。

18. B 【解析】本题考查对立统一的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。供求关系的演变说明矛盾双方是对立统一的关系,供给侧改革与需求侧改革需要坚持两点论与重点论相结合,①④符合题意。事物的发展是一个螺旋式上升的过程,②不选。扩大内需与供给侧改革反映了坚持两点论与重点论相统一,③不选。

19. C 【解析】本题考查文化多样性、中华优秀传统文化、中华文化的特征的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。外国航天员借《兰亭集序》表达航天梦想,这表明中华文化具有共通的价值追求,②正确。东晋时期书法家王羲之所作的《兰亭集序》中的名句至今流传且为外国航天员所熟知并运用,这表明中华文化经典绵延隽永,具有穿越时空的永恒魅力,④正确。材料仅反映外国航天员对中华文化经典的借用,没有体现文化创新以及文明交流互鉴带来的人类文明的发展进步,排除①③。

20. A 【解析】本题考查联合国的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。充分发挥联合国的作用需要支

【高三文科综合·参考答案 第1页(共6页)】

• 23-186C •

- 持联合国在国际事务中发挥核心作用,维护并落实《联合国宪章》的宗旨和原则,①②符合题意。联合国有其自身的局限性,“支持联合国的全部工作”的说法错误,③不选。联合国是多边合作场所,④不选。
21. D 【解析】本题考查侵权责任的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。小明是无民事行为能力人,①不选。材料未体现小明父母作为监护人未尽到监护职责,②不选。张三教唆他人实施侵权行为,应当承担侵权责任,③正确。李四可以要求张三和小明父母共同承担侵权责任,④正确。
22. D 【解析】本题考查调解的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。人民法院发展在线调解有利于节约纠纷解决成本,有助于实现司法便民利民,③④符合题意。人民法院的在线调解是通过第三方促使发生纠纷的当事人自愿达成协议,①属于和解,不选。人民法院的在线调解属于诉讼调解,②不选。
23. C 【解析】本题考查辩证思维的知识,考查考生判断、分析、推理的能力。从思维方式的角度看,党的二十大报告对未来五年工作的规划科学地处理了“此”与“彼”的关系,实现了整体性与独立性的对立统一,②③符合题意。材料未涉及定量分析法,①不选。材料未涉及思维抽象到思维具体,④不选。
24. B 【解析】本题考查老子与孔子思想,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料“分别以培养‘赤子’和‘君子’似的圣人为最终目标”可知,老子和孔子虽然教育思想、政治理想不同,但都意图培养出自己心目中理想的执政者,故选 B 项;老子和孔子不是新兴地主阶级的代表,故排除 A 项;C 项与材料主旨不符,故排除 C 项;材料并非探讨教育思想与哲学思想的不同,故排除 D 项。
25. B 【解析】本题考查汉代上计制度,考查学生获取和解读材料信息的能力。根据材料“考绩”“上计”“向中央报告”可知,汉代中央加强对地方官员的考核,重视对地方的控制,故选 B 项;官僚政治取代贵族政治发生在秦代,且材料未反映此内容,故排除 A 项;材料没有反映选官标准的内容,排除 C 项;材料不涉及地方监察制度,故排除 D 项。
26. C 【解析】本题考查唐诗的内涵,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,唐诗中有很多为国家奋斗、保家卫国的内容,这表明唐代诗歌蕴含着浓厚的家国情怀,故选 C 项;材料未涉及唐诗与作者生活的关系,故排除 A 项;材料未表明唐诗对巩固统一多民族国家的影响,故排除 B 项;材料并非侧重反映当时的社会现实,而是在说明唐诗蕴含的情怀,故排除 D 项。
27. B 【解析】本题考查清代前期对蒙政策,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,清代前期,在以蒙制蒙的分而治之的策略中,实行限制和利用相结合的策略,这样的民族政策有利于孤立蒙古族的反清势力,巩固统一的多民族国家,故选 B 项;材料主要体现对少数民族内部权力的限制与利用,而不是因俗而治,故排除 A 项;材料虽然体现了蒙古族内部的权力掣肘,但不是清朝对蒙政策的根本目的,故排除 C 项;清代初期出现了民族间的武力冲突,故排除 D 项。
28. D 【解析】本题考查近代中国棉纺织的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。从材料中“洋纱”“机布”的数据变化来看,1840~1860 年两者变化不大,而土纱、土布的用量产量仍呈增加态势,这说明传统棉纺织业比重很高;至 1894 年,洋纱、机布增长较明显,土纱、土布用量产量出现下降,但仍在棉纱市场上占主导地位,这种现象尽管有利于抵制外国资本主义经济侵略,但在一定程度上延缓了棉纺织业的近代化,使近代棉纺织业发展艰难,故选 D 项;1860 年,进口布产量下降,而 1894 年尽管两者数据变化都很大,但洋纱的输入要远高于洋布,两者输入并不均衡,故排除 A 项;材料中 1840 年至 1894 年土纱、土布所占比重远高于洋纱、洋布,自然经济瓦解并不迅速,故排除 B 项;尽管洋纱、洋布输入量增长,但土纱、土布所占比重仍远高于洋纱、洋布,中国棉纱市场并未被西方列强操控,故排除 C 项。
29. C 【解析】本题考查新文化运动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,新文化运动时期国人在思想文化领域的反封建意识更加深化,故选 C 项;A 项表述与史实不符,排除 A 项;材料强调的是反封建观念日益发展,故排除 B 项;传统伦理受到极大冲击与材料主旨不符,故排除 D 项。

30. C 【解析】本题考查中国共产党的抗战政策；考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知，从1939年到1945年抗战胜利为止，中国共产党派遣共产党员到云南开展抗日救亡运动，支援了滇西抗战，说明中共制定了正确的抗战方针，故选C项；材料体现了共产党对正面战场的支援，并未体现国民党对共产党的全面团结，故排除A项；1937年9月，抗日民族统一战线已经形成，故排除B项；材料可以看出大量共产党员支援了滇西抗战，但是无法体现大量共产党员加入了远征军，故排除D项。
31. A 【解析】本题考查新中国的民族政策，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料并结合所学知识可知，这种改动强调自治的是地方而非民族，更加清晰地界定了民族区域自治的主体，故选A项；虽然这一改动客观上扩大了民族区域自治的适用范围，但政策的主要目的是界定民族区域自治的主体，故排除B项；这一改动与是否方便宣传无关，故排除C项；法律用语的精炼化只是形式问题，并非本质问题，故排除D项。
32. D 【解析】本题考查古代阿拉伯文化，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知，阿拉伯帝国不仅保存和发扬爱琴海地区以及印度的文化，还翻译了其他地区的哲学、文学和其他科学著作，这有利于这些文化的传播与保存，这是阿拉伯帝国对世界文化作出贡献的体现，故选D项；A项是对材料的误读，故排除A项；材料没有与其他国家和地区的对比，故排除B项；C项与材料内容不符，故排除C项。
33. D 【解析】本题考查文艺复兴时期的绘画，考查学生获取和解读材料信息的能力。材料“黄金分割比例”“运用科学透视法”等，体现了文艺复兴时期的艺术家对理性和科学的探索与追求，故选D项；A项与材料主旨不符，故排除A项；B项由材料无法得出，故排除B项；材料与政治观念无关，故排除C项。
34. B 【解析】本题考查巴黎公社，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知，巴黎公社成立后，在其发布的《告法兰西人民书》中强调“由民自主”，还号召人民对官吏行政行为进行监督，这些信息均说明巴黎公社注重强化人民的政治利益，故选B项；材料突出人民对官员的监督，故排除A项；巴黎公社并未建立社会主义政权，故排除C项；巴黎公社革命缺乏农民支持，故排除D项。
35. D 【解析】本题考查二十世纪70年代美国对苏政策，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料体现了美国对苏联等社会主义国家在改善经济贸易关系和科技出口等方面的努力，而出口管制是美国对苏联的遏制手段，出口管制的松动有利于缓和美苏冷战对峙局面，故选D项；二战后初期，美国主导的全球贸易体系基本形成，故排除A项；当时美国对苏联等社会主义国家出口管制的松动不是为了拓展对外贸易，故排除B项；材料与意识形态无关，故排除C项。
36. (1)雁塔区位于西安市中心城区南部。(2分) 理由：雁塔区北部的校外托餐场所密度更高，说明更邻近中心城区；绕城高速一般位于城市外缘，该处绕城高速呈东西向穿过雁塔区南部。(4分)
- (2)高房价街区地租水平高，经营成本高；高房价街区管理严，对在住宅内经营托餐服务的许可度低；低房价街区双职工家庭占比较低，校外托餐市场较小；低房价地区学校数量少，层次低。(8分)
- (3)缩短少儿从学校到托餐场所的距离，保障少儿安全；更好满足少儿的膳食需求；提高双职工家庭将子女托餐的意愿，减轻家庭工作负担；增加托餐等相关行业的就业机会。(8分)
37. (1)海南为热带季风气候，纬度低，蒸腾作用强，空气湿度大；海南四周环海，距海近，海洋水汽丰富；受东南季风和西南季风的影响，海洋水汽被输送到中部山区，在水汽沿着山体上升的过程中，随着海拔升高，温度降低，水汽易凝结成云雾。(6分)
- (2)海南热带云雾林分布海拔较高，热量条件有限，因此树木高度明显较低(植株矮小)；山顶或山脊处风力较大，易造成树木植株矮小和树干弯曲；革质小叶片可以保护树叶免受山地低温损伤，减少风阻，利于通风；空气湿度大，云雾缭绕，光照弱，云雾林郁闭度高，因此树木上苔藓等附生植物丰富。(8分)
- (3)植株相对矮小，生长过程中对土壤水分的消耗少；空气湿度大，降水频繁，水分补给多；云雾缭绕，光照

弱,土壤水分蒸发消耗少;物种丰富,植被覆盖度高,有效截留雨水,减缓地表径流,增加水分下渗。(答出三点,6分)

38. (1)坡向适宜,且当地降水较少,光照较充足;位于夏季风迎风坡,成果期水分条件好;地处冬季风背风坡,受大风影响较小;为山地地形,排水条件好。(8分)

(2)加强产品档次分工,燕山板栗产业带侧重高端品种,太行山板栗产业带侧重大众品种;加强产业链环节分工,燕山板栗产业带侧重板栗市场营销、休闲旅游,太行山板栗产业带侧重板栗规模化种植;开发新的加工产品,使产品多样化;建立京津冀统一的产业信息平台,加强信息交流;制定合理的产业规划,出台政策促进统筹。(答出三点,6分)

39. 促进创新驱动发展,培育新产业新业态新模式,为经济发展注入新动能;(2分)助力实体经济发展,建设现代化经济体系;助推传统产业升级,向产业链中高端迈进,优化经济结构;(3分)促进区域创新发展和高质量就业;(1分)增加产品科技含量和附加值,增强企业竞争新优势;(2分)提高商品和服务供给质量,更好满足人民群众对美好生活的需要;(2分)优化能源结构,促进节能减排,助力绿色发展。(2分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分,总分不超过12分)

40. (1)①国体决定政体,政体体现国体。世界上没有任何两个国家的政体是完全一样的,一个国家选择什么样的国家制度,实行什么样的政体,受这个国家的历史渊源、文化传统、发展程度等因素影响。(2分)②我国的人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主,是全过程人民民主。我国的人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。(2分)③美国打着“民主”的幌子推行“美式民主”是霸权主义和强权政治的表现,这是干涉他国内政,侵犯他国主权,也是世界不安定的原因所在。(2分)④我国坚持独立自主的和平外交政策,始终是维护世界和平与发展的重要力量。美国所谓的“中国威胁论”是错误的,也是不得人心的。(2分)

(2)掌握假言判断前件和后件所揭示的事物情况之间的条件关系是我们正确运用假言判断的前提。民主与和平之间没有必然的联系,美国所谓的“民主和平论”错误地将两者联系在一起,这样所形成的判断就会发生错误。(3分)合乎逻辑的思维是具有一致性的思维。美国一方面倡导和平,另一方面却打着“民主”的幌子制造混乱,危害世界和平,违背了矛盾律。(3分)

41. (1)价值判断和价值选择是在社会实践的基础上形成的。(2分)正确的价值判断和价值选择要自觉遵循社会发展的客观规律,自觉站在最广大人民的立场上。(2分)中国式现代化立足中国国情,植根于中国大地,是中国人民在长期的历史实践中探索出来的,是历史和人民的选择;(2分)中国式现代化具有各国现代化的共同特征,符合社会主义建设规律和世界大势,具有光明前景;(2分)走中国式现代化道路有利于提高人民生活水平,促进人的全面发展,符合人民群众的根本利益。(2分)

(2)①法治是国家治理体系和治理能力的重要依托,是国家长治久安和繁荣发展的重要保障,是社会主义文明进步的重要标志。(2分)②完善中国特色社会主义法律体系,能为现代化强国建设提供法律保障,实现有法可依。(2分)③推进依法行政、严格执法,能确保行政权在法治的框架内运行,实现善政,助推现代化强国建设。(2分)④严格公正司法有利于维护好社会公平正义的最后一道防线,以更高质量司法护航现代化强国建设。(2分)⑤加快建设法治社会有利于推动全民守法,为现代化强国建设营造和谐的社会氛围。(2分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

(3)【答案示例】

实现中华民族伟大复兴的中国梦,寄托着中华民族的夙愿和期盼。十年来,以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,团结带领全党全国各族人民筑梦逐梦圆梦,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

【评分等级量表】

等级水平	等级要求
水平 4 (5~6 分)	观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣主题,全面展开论述;知识运用准确、贴切;逻辑严密,条理清晰
水平 3 (3~4 分)	观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住主题展开论述;知识运用比较准确、贴切;逻辑性较强,有条理
水平 2 (1~2 分)	观点不明确;论述不能集中指向主题,罗列知识;知识运用不准确;论述缺乏逻辑,条理性差
水平 1(0 分)	应答与试题无关,或重复试题内容,或没有应答

42. (1)特点:具有双重身份;从事生产体力劳动;社会地位低下;人身相对自由;专业分工性强;行业领域宽泛。

(10 分)

(2)行业领域:生产领域;商业领域;服务业领域;商品性农业生产领域。(8 分)

(3)政策因素:颁布法律,放松人口限制;着力解决民生问题;推进教育事业,进行专业培训;发展劳动密集型产业。(7 分,答出三点即可)

【解析】本题考查古代中国经济发展与近代英国经济转型,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于宋明时期雇工群体的特点,可以根据材料一中“如进山采矿的匠户,‘多以耕种为业,间遇农隙,一二十户相揪入窟’”“主要从事农作物的生产、收割和经济作物的采摘,面对这些劳作对体力的要求高”“‘仆’‘婢’‘奴’等字出现的概率较大”“期限到期,奴仆可以选择续约,也可以离开,雇主并没有强留的权利”,以及材料二中“雇佣人员以从事棉织业、丝织业、榨油业、酿酒业的人员最为集中”“还从事包括船夫、脚夫、轿夫、酒楼、茶馆以及遍及大街小巷的各色食店和面目繁多的各类地摊小吃等行业”等信息归纳作答。第(2)问,关于明代江南市镇雇工所从事的行业领域,可以根据材料二中“雇佣人员以从事棉织业、丝织业、榨油业、酿酒业的人员最为集中”“盛泽镇雇佣人员也多集中在市镇街上的店铺中,以管理人员和普通的店员为主”“还从事包括船夫、脚夫、轿夫、酒楼、茶馆以及遍及大街小巷的各色食店和面目繁多的各类地摊小吃等行业”“主要是桑叶和蚕丝的商品化生产”等信息并结合所学明代商品经济的发展等知识进行作答。第(3)问,关于推动近代英国雇工群体发展的政策因素,可以根据材料三中“1795 年颁布的《迁移法》放宽了劳动者在不同教区谋求工作机会的限制,发挥了鼓励就业的作用。此后,人口流动的制度约束得到进一步放松”“政府还着力解决贫困问题、住房问题、环境卫生问题等人口迁移所带来的棘手问题”“政府也鼓励社会组织在农村劳动力教育和培训方面发挥作用”“发展劳动密集型的乡村工业为农村劳动力的转移提供了重要载体”进行作答。

43. 示例一

现象:制宪会议上部分代表提出具有民主色彩的政治建议。(2 分)

结论:资产阶级民主共和思想助推西方代议制发展。(2 分)

说明:1787 年制宪会议上,麦迪逊在《弗吉尼亚方案》中提出政府由立法、执法和司法三个部门组成,立法机关分成两院,联邦行政机关首脑由立法机关选举产生,麦迪逊的建议中蕴含着权力制约因素。佩特森在《新泽西方案》中指出增设由国会选举产生的一个联邦行政机关,行政首长任命最高法院,国会法律高于各州法律,体现出了机构之间、中央与各州之间的制约。埃斯沃斯在《康涅狄格妥协方案》中提出实行两院制立法机构等建议,均蕴含着中央机构之间的权力制约因素。因此,脱胎于启蒙运动的权力制衡思想有利于建立资产阶级民主共和制度,促进西方近代政治的转型。(8 分)

示例二

现象:制宪会议上部分代表的建议受到了启蒙思想家的影响。(2分)

结论:启蒙思想的传播有利于资产阶级代议体制的建立。(2分)

说明:1787年制宪会议上,麦迪逊、佩特森、埃斯沃斯等人提出的政治建议均体现出权力制衡的机制,如麦迪逊提出的议会具有否决各州所有法律的权力、联邦行政机关首脑由立法机关选举产生的建议,佩特森提出的由行政首长任命的联邦最高法院、国会创建的法律高于各州的法律等的建议,埃斯沃斯提出的众议院拥有所有议案的提案权、参议院无权修改众议院提出的财政预算案等建议均是如此。因此,启蒙思想家所提出的权力制衡机制为美国代议制的建立奠定了基础,推动了美国民主政治的进步与转型。(8分)

(“示例”仅供参考,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查美国代议制的建立,考查学生获取材料信息、运用所学知识、论证和探讨历史问题、阐述历史事物的能力。解答本题需要紧扣题意,围绕制宪会议上麦迪逊、佩特森、埃斯沃斯等人关于美国民主共和体制完善的建议,提炼历史现象,得出结论并说明。学生可以从权力制衡角度进行说明,并从权力制衡机制对美国代议制建立和发展的角度进行说明。

44. (1)不同之处:建立人民司法制度;建立起较为完整的法律体系;顺应了社会主义建设的需要。(4分,答出两点即可)

原因:社会主要矛盾的变化;新政权的巩固;人民代表大会制度的确立。(6分)

(2)历史启示:坚持党对法制建设的领导;充分保障人民的权利;与时俱进、不断完善;坚持依法治国。(5分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查新中国成立初期的法制建设,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问第一小问,关于新中国成立初期法制建设的不同之处,学生根据材料二中的“废除国民党反动政府一切压迫人民的法律、法令和司法制度,制定保护人民的法律、法令,建立人民司法制度”“会议制定了《中华人民共和国宪法》。这部宪法是《共同纲领》的发展成果,是我国的根本大法。从1954年到1957年的反右斗争之前,在党的加强社会主义民主法制建设的方针指引下,我国先后出台了一批重要法律和法令先后出台。第一届全国人大一次会议通过了《中华人民共和国宪法》,并根据宪法通过了《全国人民代表大会组织法》《国务院组织法》《人民法院组织法》《人民检察院组织法》《地方各级人民代表大会和地方各级人民委员会组织法》等一批基本法律”并结合所学知识可概括得出要点。第二小问,关于变化的原因,学生可从新中国成立后,社会主要矛盾和人民代表大会制度建立等原因进行分析。第(2)问,关于历史启示,学生回答言之有理亦可。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线