

《少年的你》热映，把校园欺凌现象带到了大家眼前。高中生置身校园，如何看待校园欺凌？这个事关自身的社会热点现象，可能成为 2020 年综合评价、自主招生的高校面试考题。

## 一、中外校园欺凌现状

2019 年，联合国教科文组织发布题为《数字背后：结束学校暴力和欺凌》的报告，指出在全球范围内，有 32% 的学生近一个月内，被学校的同龄人欺凌至少一次。

2017 年《中国校园欺凌调查报告》显示，中小學生受欺凌的发生率达 25.80%。其中，中部地区校园欺凌行为发生率最高，占比 46.23%，呈现出以“中部地区 > 西部地区 > 东部地区 > 东北地区”的地理空间分布形态。

## 二、什么是校园欺凌？有哪些表现形式？



### 校园欺凌的主要形式？

肢体欺凌：推撞、拳打脚踢以及抢夺财物等，是容易察觉欺凌形式。全球最普遍的欺凌行为。

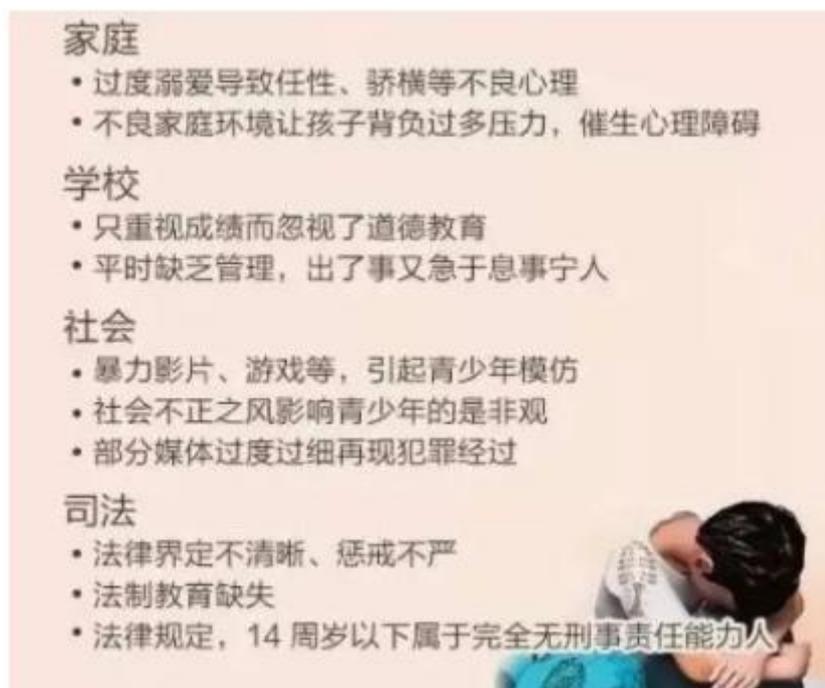
言语欺凌当众嘲笑、辱骂以及替别人取侮辱性绰号等，是不容易察觉的欺凌形式。是中国校园欺凌的主要形式，2017年《报告》中显示占比23.3%。

社交欺凌：孤立、杯葛以及令其身边没有朋友等，是不容易察觉的欺凌形式。

网络欺凌：在网络发表对受害者不利的网络言论、曝光隐私以及对受害者的照片进行恶搞等，是容易察觉欺凌形式。

语言、社交、网络欺凌也被称为“心理欺凌”行为，在北美和欧洲，更为普遍。

### 三、校园欺凌产生的原因



### 四、校园欺凌的危害

当孩子在学校里被欺凌了之后，经常听到这样的声音：

“为什么那个同学只欺负你？”

“你不要去招惹那个同学”

“你怎么就那么好欺负？”

“你就忍一忍吧”

……

不但对改善孩子的处境没有帮助，反而会助长更加频繁、更加恶劣的欺凌行为。**比校园欺凌更可怕的，是对欺凌的漠视。**

联合国儿童基金会执行主任亨丽埃塔·福尔表示，校园欺凌在短期内会影响学生的学习状况，而长期持续则会导致抑郁、焦虑乃至自杀。如果一个孩子被长期欺凌，不仅在躯体上受到伤害，还会导致心理上的创伤。尤其是在得不到心理支持的情况下，很可能会发生以下的问题：

#### 难以适应学校生活

被欺凌之后，孩子内心里会产生恐惧、羞辱、委屈感，也会在一段时间里处于“应激状态”而无法放松，以至于难以集中注意力学习，从而导致学习成绩下降、不自信、孤独。有的还可能为了逃避欺凌而逃学、厌学。

#### 出现行为上的退缩

孩子由于遭受欺凌而处于极度恐惧当中，会变得远离人群、胆小怕事，不愿意与人交流。一些孩子受到欺凌之后，往往不愿意和家人、老师提起这个事情，怕被报复、怕被责怪，而一味隐忍，出现退缩行为。

#### 情绪及人格出现问题

长期被欺凌的孩子会更容易患上抑郁症，严重者可能会产生强烈的自杀念头，甚至会付之行动。2016年，日本青森县东北町一名男生在家轻生。他在遗书中写道，“如果没有人欺负我，我还能活得更久一点”。

有些被欺凌的孩子可能会因此变得悲观，对家庭、学校甚至社会充满怨恨，而产生极端行为，还可能为了报复转而成为欺凌者，形成恶性循环。

### 五、预防校园欺凌，各国怎么做？

日本：早发现、早预防

2013年，日本国会通过《校园欺凌预防对策推进法》，首次将校园欺凌问题法制化。该法案规定，学校需积极协助家长和地方居民，通过加强与社区的合作，确保学校周边的良好风气；如果居民目睹有欺凌事件在校外发生，应及时告知学校，方便学校第一时间进行处理。

日本文部科学省还设立了全国统一的24小时免费求助热线，以确保家长和学生可以随时咨询校园欺凌问题并获得帮助。

英国：家长别想置身事外

英国教育部明确表示，防止学校欺凌并确保学生安全，是学校的首要任务，社会应对校园欺凌采取“零容忍”政策。

如果学生家长发现老师在校园欺凌方面处理不当，可以向校长乃至地方教育当局申诉，以追究教师和学校管理疏漏的责任。

学生若因欺凌等偏差行为被永久停学，或在一年内被定期停学两次以上，地方教育局或学校可向法院申请，对该学生的家长发出“教养令”，要求家长共同担负起改善学生偏差行为的责任。

### 美国：学校鼓励言传身教

在全美 50 个州中，有 41 个州同时有制定处理校园欺凌行为的法律和政策。此外，还有 12 个州甚至把欺凌行为视为刑事犯罪，并可适用于青少年。

此外，美国的有些学校还鼓励富有创意的言传身教。2018 年 12 月，美国俄亥俄州的一名 10 岁女孩就因为欺凌他人，被罚禁止搭校车。该女孩的父亲为培养女儿的同理心，罚其在 2 摄氏度的天气里步行 8 公里上学，父亲本人则开车紧跟其后。

### 芬兰：拒做旁观者

面对欺凌行为，芬兰除了有相关立法之外，该国在预防欺凌的措施上，可谓是另辟蹊径。2009 年，芬兰开展了“反欺凌计划”（KiVa），在该计划中，其中有一项措施的教育对象既不是欺凌者，也不是被欺凌者，而是该行为的第三方，即旁观者。

KiVa 计划将欺凌情景以电脑游戏的方式呈现，让孩子们控制卡通角色，作为旁观者直面欺凌行为，并做出相应抉择。

这种创新的方式旨在培养孩子的同理心，让他们在不成为欺凌者的同时，也能给予被欺凌者更多的帮助。

### 中国应对校园欺凌的措施

2016 年，教育部等九部门联合下发《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》；

2017年，教育部等十一部委联合发布《加强中小学生欺凌综合治理方案》；

2018年，国务院印发《国务院教育督导委员会办公室关于开展中小学生欺凌防治落实年行动的通知》，各地政府相继出台治理校园欺凌的地方性法规。

2019年10月21日，《中华人民共和国未成年人保护法（修订草案）》已提交至十三届全国人大常委会十四次会议，进行审议。

修订草案将“辱骂、殴打他人，或者故意伤害他人身体”等校园欺凌等行为首次明确列为偏常行为，并对家庭监护责任、学校管教责任以及相关部门，尤其是公安机关的保护责任，有了进一步规定。

当下，两部未成年人法律迎来大修，中国人大网公布未成年人保护法、预防未成年人犯罪法修订草案并公开征求意见。

**这些拟定措施你都同意吗？**

@人民日报  
PEOPLE'S DAILY

## 《预防未成年人犯罪法》

### 拟将未成年人的偏常行为分为3个等级

#### 不良行为

未成年人自我危害，尚未开始危害他人和社会，但如果**不予干预会日益严重的行为**。

包括吸烟、饮酒；多次旷课、逃学；无故夜不归宿、离家出走；沉迷网络以至于影响正常学习和生活等9种。

#### 严重不良行为

**严重危害社会的违法行为**。

包括结伙斗殴；非法携带枪支、弹药等管制器具；辱骂、殴打他人；卖淫、嫖娼；吸食、注射毒品等9种。

#### 犯罪行为

在**预防未成年人重新犯罪方面**，修订草案统筹考虑了与监狱法、刑事诉讼法等有关规定的关系，丰富了诉讼中的教育、程序分流后的矫治、社区矫正期满和刑满释放后的安置帮教等措施。

## 《预防未成年人犯罪法》

### 拟规定8项过渡性教育矫治措施

针对因年龄原因不予处罚、同时又缺乏跟进的矫治措施，导致未成年人一犯再犯直至走上犯罪道路的问题，修订草案规定公安机关可采取**8项过渡性教育矫治措施**：

- ①予以训诫；
- ②责令赔礼道歉、赔偿损失；
- ③责令具结悔过；
- ④责令特定期限内定期报告思想状况和活动情况；
- ⑤责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、与特定人员交往或者出入特定场所；
- ⑥责令接受心理辅导、矫治或者其他治疗；
- ⑦责令接受未成年人社会工作服务机构的观护帮教；
- ⑧责令遵守其他促进未成年人遵纪守法的要求。

对严重不良行为情节恶劣或拒不配合、接受教育矫治措施的未成年人，可送专门学校进行矫治和接受教育。

### 六、家长老师又该怎么做？

家长、老师和学校应该如何保护好孩子，面对校园欺凌如何将伤害降到最低？如何合理解决冲突，促进孩子的身心健康成长呢？

#### 正当反抗

家长首先要教导孩子学会反抗，当然不是以暴制暴，而是要大声呼救和进行身体上的反抗。受欺凌孩子本人如果不进行有效的反抗，只会让欺凌者变本加厉。同时，要让孩子及时告诉老师和家长自己受到的欺凌行为，严重时要及时报警，请求警方介入。

#### 安抚情绪

当孩子确实遭遇到校园欺凌事件，家长和老师要第一时间安抚孩子的情绪。如果发现孩子出现情绪、行为方面的异常，很可能是创伤后应激反应，要尽快寻求专业的心理疏导和心理危机干预。

安抚情绪在先，之后想办法解决矛盾。尤其是家长，要对孩子的感受、情绪表示理解、接纳，并提供一定的心理支持，同时及时和学校老师进行联络解决冲突，将伤害及时制止或降低到最少，不要因为急于追究责任而忽略了孩子的内心感受。

#### 注重人格发展

校园欺凌事件的不良后果在于，不只是被欺凌者会受到身心创伤，对欺凌者的人格发育也有负面作用。这些正在成长发育中的青少年，尤其小学阶段的校园欺凌者都是小孩子，他们的人格发育并不完善，若不进行正确的引导教育，他们就会在错误的道路上越走越远。

而孩子的人格无法得到很好发展，将会对孩子的一生造成无法挽回的影响。为此，家长、老师在关注学习成绩的同时，也不能忽略孩子的心理健康和健全人格的培养。

### 充分尊重孩子

家庭和学校应当充分尊重孩子，给予孩子发展独立个性的机会，而不是通过一味地管束来打压孩子的个性、挫伤孩子的积极性。在家庭教育中，家长应营造一个轻松自由、相互尊重的教育环境，坚决抵制家庭暴力，同时进行有效的亲子沟通，及时了解孩子内心的压力、矛盾和冲突，帮助孩子培养勇敢、独立、坚强的个性，正确引导孩子的同伴交往，并妥善处理矛盾。

### 观点拓展

关于校园欺凌他们这样说：

爱尔兰作家奥斯卡·王尔德：我们都生活在阴沟里，但有人依然仰望星空。

日本因校园欺凌自杀高中生：如果没有人欺负我，我还能活得更久一点。

因校园欺凌而作的歌曲《别笑我》：别给我起绰号别把我讥嘲，别让我的苦痛成为你的笑料。

腾讯曾经对 3 万 6 千多名受访者进行过调查，令人大跌眼镜的是：竟然有超过 50% 的人亲身经历过校园霸凌，更有 35.7% 的受访者被别人“欺负”过。

央视主播谈未成年犯罪：除了严惩凶手外，最关键的是如何避免类似悲剧重演。一部公平的法律，不仅仅是一剂预防药，更是一服镇痛药。国家在行动，社会有期待！