

## 高二期中考试·历史

# 参考答案

1. B 【解析】依据材料并结合所学知识可以归纳出:根据房屋主人不同的社会政治地位划分不同的等级,每个等级房屋的名称、样式、装饰等方面都有所不同,故选B项。“凡民庶家,不得施重拱、藻井及五色文采为饰。”是对建筑式样及装饰等方面的规定,体现的是维护等级制度,不是主要体现富含文化气息、宗教信仰和注重勤俭节约,故A、C、D选项不符合题意。
2. C 【解析】元朝发达的水陆驿站,除了站点多,还提供食宿及安全服务,有利于中央加强对地方的控制,从而巩固国家统一,故C项正确。驿站设置方便了各地的沟通及联系,无法扩大疆域面积,故A项错误;长途贩运贸易的兴盛是在明清时期,故B项错误;材料的驿站主要是沟通国内联系,与对外贸易繁荣关系不大,故D项错误。
3. A 【解析】宋代根据病人轻重采用不同的救治方法,由此体现了当时朝廷高度重视疫情防控,故选A项。全面建立的说法过于夸张,排除B项;材料中的防疫机构是朝廷设立的,未体现民间的作用,无法对比,排除C项;材料只体现了措施,未表现结果,排除D项。
4. A 【解析】结合所学知识可知,春秋末期,晋国太祝认为中行氏在纷争中失败,是中行寅不修德义,引发一国民众怨恨所致,其观点反映了民本思想倾向,A项正确。质疑祭祀功用的是中行寅而非太祝,排除B项;材料并未体现血缘宗法伦理关系,排除C项;太祝的观点并未否定君权神授,排除D项。故选A项。
5. C 【解析】营建成周洛邑,加强了西周对东方的控制,西周政权开始对天下大兴分封,有效拱卫西周天下,故选C项。从题干无从得知此时是否存在华夷之分,故排除A项;“中国”一词的出现在西周,这一概念被广泛接受是在春秋战国时期,从题干无法得知已被广泛接受,故排除B项;西周对天下的管理是一种间接管理,中央集权的思想是在春秋战国时形成,故排除D项。
6. A 【解析】材料反映出西班牙殖民者因海外华人过多阻碍其殖民侵略,收重税甚至屠杀来解决问题。对海外华人的境遇,明朝从有记载到连文章都不见,可见其无力应对,明朝朝贡体系遭到西方殖民侵略的破坏,因此A选项正确。明史记载大量华人移居海外,是否有利于明朝海外发展从题干无从得知,故排除B选项。华人的海外经商不利于西班牙的殖民侵略,因此西班牙统治者对华人有诸多限制甚至屠杀,但从题干未见华人的阻挠行为,因此排除C项;从题干无从得知明朝政府的态度,因此排除D项。
7. B 【解析】根据题干材料可知公共租界人口占上海总人口的比重较大,商业繁华区和主要工厂都设在租界内,这说明近代上海城市化具有一定半殖民地色彩,故选B项。上海不是新兴城市,故A项错误;题干材料主要反映的是近代上海城市化的发展特点,与自然经济解体和列强商品输出无关,故C、D两项错误。
8. B 【解析】据图片相关信息,浙赣铁路通车后,景德镇瓷器销往杭州的运价成本和单程平均耗时都出现了明显的降低,这说明新式交通工具的推广提高了商品运输效率,也降低了市场运输成本,有利于促进商业的发展,故选B项。通车后便利了瓷器的运输,与民族手工业的发展无关,排除A项;浙赣铁路是方便了国内江西到浙江的交通,无法体现景德镇瓷器远销海外,排除C项;瓷器属于日常生活用品,不属于工业原料的范畴,排除D项。
9. D 【解析】由所学知识可知,在地理大发现和欧洲宗教改革运动的背景下,明清之际许多耶

稣会传教士纷纷来华。传教士在传播西方文明的同时也将中国的政治制度、哲学思想、科学技术、文化艺术、风土人情源源不断地传播到西方国家,并产生了积极的影响,说明这一时期的“中学西渐”对近代西方的社会转型起到了一定的作用,D项正确;明末清初的“中学西渐”是在明清时期保守的对外政策和因循守旧的社会风气下进行的,并没有凸显传统文化的巨大优势,排除A项、C项;B项错在“普适性”。故选D项。

10. B 【解析】由所学知识可知,近代体育是伴随着新旧教育体制的更替而产生的,体育活动最早出现在新式学堂。体育科目成为新式教育的特点或标志之一,近代学堂得风气之先,率先创行和推广体育娱乐活动,B项正确。崇洋趋新的风气仅局限于大中城市一部分人的行为方式,与史实不符,排除A项;材料反映的是学校体育,没有体现社会体育的快速发展,排除C项;体育活动不是社交礼俗,排除D项。
11. C 【解析】据材料可知,当时中国的刊物对近代中国社会乱象和生产关系变革的分析,蕴含了马克思主义的基本思想,C项正确;材料无法体现民族民主意识觉醒,排除A项;“社会问题根植于列强入侵”对材料的分析较为单一片面,排除B项;材料仅是指出中国社会乱象和生产关系变革的看法,并未涉及中国社会变革方向,排除D项。故选C项。
12. B 【解析】中古西欧社会中,教士是当时唯一有文化的人,而且世俗王权也对教会敬畏,最终形成了王权与教权平等的二元政治格局,这体现了中古西欧社会中基督教会地位的特殊性,B项正确;教会在社会中地位的特殊不等于社会黑暗以及束缚人性,排除A、C项;材料信息无法证实当时教会控制中古西欧社会的一切权力,而且不符合史实,排除D项。故选B项。
13. B 【解析】从材料中的“翻译了大量波斯、希腊、罗马的经典”“著名的《一千零一夜》不仅是阿拉伯人的故事,更是整个西亚、北非,甚至印度等地的故事”等信息可以看出,阿拉伯人吸收西亚、北非、欧洲甚至南亚地区的文明,阿拉伯帝国的繁荣是在融合东西方文明的基础上造就的,故B项正确。阿拉伯帝国是通过武力征服建立起来的庞大帝国,故A项错误;阿拉伯帝国并没有忽视科技创新,故排除C项;D项是奥斯曼帝国,而不是阿拉伯帝国,排除D项。
14. C 【解析】据材料可知,19世纪以来德国政府采取的应对措施,其主要目的是加强传染病的救治,稳定社会秩序,C项正确。材料反映的是传染病的救治工作,未涉及贫富差距的消除,排除A项;完善防控制度是措施或做法,并非目的,排除B项;推动工业革命并不是主要目的,排除D项。
15. D 【解析】20世纪初,古印度石刻印章的发现印证了古印度文明,催生了印度人民的民族自豪感,有利于印度民族解放运动的开展,D项正确;古印度石刻印章的发现不能推动20世纪世界文明的多样化发展,排除A项;20世纪初的印度仍为英国殖民地,古印度石刻印章作为历史文物,不能印证印度独立的合法性,排除B项;仅一枚古印度印章不能提高东方“诸文明”的世界地位,排除C项。故选D项。
16. B 【解析】从材料中可以看出,二战后的新兴国家在发展道路上既有面向世界的开放性,也有立足于本国民族的发展传统,这体现出全球化和多样性的协调统一,故B项正确。材料反映的是全球化和多样化的协调统一,没有体现出西方国家和第三世界国家的优势,故A、C项排除;各国的发展道路是多样化的,故D项错误。
17. (1)特点:受西学东渐的影响;预防与治疗结合;政府主导;国外医生共同参与;顺应中国风俗,可操作性强;因人施检,具有灵活性。(一点2分,任意三点6分)

(2)意义:有利于打破旧有观念,促进思想解放;有利于传播科学技术,推动医学的近代化;增强了清政府的社会治理能力;为以后的卫生防疫事业发展提供借鉴。(6分)

18. 例:秦汉交通发展助推社会进步(2分)

阐述:交通发展巩固了国家统一。秦朝统一全国后,决通川防,夷去险阻,并修建直道、驰道,建立了以咸阳为中心,辐射全国的交通网络;汉朝张骞连通西域,开辟丝绸之路,后设置西域都护,加强了对西域的管辖,巩固了国家统一。

交通发展促进经济进步。秦朝借助四通八达的交通加强了对全国农业的管理与掌控;汉朝冶铁技术随着丝绸之路传播到西域、中亚、西亚和欧洲,技术传播推动经济发展。

交通发展促进文化交流。秦统一后,推行“车同轨、书同文”,推进统一多民族国家的发展;汉朝通过丝绸之路传播了儒学,引进了佛教,促进了中外文化交流,也提升了汉文化影响力。(8分)

交通进步促进了国家统一、经济进步和文化交流。人类交往、碰撞的历史也是一部交通发展、演进的历史。(2分)

19. (1)影响:火药传入欧洲,推动世界从冷兵器时代进入热兵器时代,使封建统治阶级日益衰落;指南针的传入,为欧洲的造船和航海事业的迅速发展提供了动力和保障,为欧洲人开辟新航路,打开世界市场进行殖民扩张,提供了条件;造纸术、印刷术促进欧洲文化的发展,推动了文艺复兴和宗教改革。(8分)

(2)变化:从基本排斥西学到逐渐接受西学;对西学的认识经历了由浅入深、由表及里,由“器物”到“制度”再到思想观念的复杂历程。(6分)

20. (1)价值:材料一反映了哥伦布航海到美洲的史实,对研究人类从相对孤立逐渐走向会合、全球化的兴起等问题具有重要的史料价值。

材料二体现出生产与消费的世界性、资本主义工业生产的扩张性、世界各地联系的密切性、殖民国家的主导性等特征,可用于研究资本主义世界市场的发展,“中心—边缘”型国际体系的形成等。

材料三概括了全球化的演变历程及重要发展阶段,对整体把握全球化的发展变化及发展趋向具有重要意义。

材料四指出了当今全球化面临的困境与诸问题,对全面认识全球化的本质及如何应对全球化挑战有重要的历史启示。(4分)

(2)原则:以唯物史观为指导;坚持实事求是;秉承科学客观的科研态度;广泛占有史料;宏观与微观相结合等。(4分)

(3)建议:积极倡导人类命运共同体理念,增进全球共识;奉行多边主义,推动各国共同参与全球治理;推动全球治理体系改革,促进规则平等;开展中国特色大国外交,扩大共同利益;积极应对人类面临的共同挑战,共担主体责任;积极推进“一带一路”合作平台,践行共商共建共享;全面深化改革,办好自己的事情等。(任意3点得6分)