

2023年5月杭嘉湖金四县区调研测试 高二年级日语学科 试题

考生须知:

- 本试卷分为选择题和非选择题两部分, 共8页, 满分150分, 考试时间120分钟。
- 考生答题前, 在答题卷指定区域填写班级、姓名、考场号、座位号及准考证号。
- 所有答案必须填写在答题卷上, 写在试卷上无效。
- 考试结束后, 只需上交答题卷。

第一部分 听力 (共两节, 满分30分)

做题时, 请先将答案标在试卷上。该部分录音内容结束后, 再将答案转抄到答题纸上。

第一节(共7题: 每题2分, 满分14分)

听下面7段录音, 每段录音后有1个小题, 从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。每段录音后, 都留有10秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

例: 男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6か月 ✓B. 9か月 C. 12か月

- 男の人はどこにいますか。
A. レストラン B. 八百屋 C. 美容院
- 今晚の天気はどうなっていますか。
A. 晴れ B. 雨 C. 曇り
- 男の人の趣味は何ですか。
A. 料理 B. テニス C. 水泳
- 夕食は何にしますか。
A. 焼肉 B. そば C. 寿司
- 女の人はこれからまづ何をしますか。
A. 家に帰る B. 出張に行く C. 仕事をする
- 男の人は今日何で家に帰ったのですか。
A. 車 B. 電車 C. タクシー
- 女の人はどれを買いますか。
A. 緑の B. 青いの C. 赤いの

第二节(共8小题: 每小题2分, 满分16分)

听下面4段录音, 每段录音后有2个小题, 从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。每段录音后, 留有10秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音读两遍。

- 女の人は誰と一緒に住んでいますか。
A. 両親 B. 弟 C. 姉
- 女の人は何人家族ですか。
A. 4人 B. 5人 C. 6人
- 女の人は先生に何を差し上げますか。
A. お菓子 B. お酒 C. 着物
- 男の人はお土産を受け取りますか。

- A. 受け取りません B. 受け取ります C. 迷っています
12. 新しいお店はどうですか。
A. おいしかったけど、高かった。
B. 安くておいしかった。
C. 安かったけど、雰囲気がよくなかった。
13. 二人はいつ新しいお店に行きますか。
A. 木曜日 B. 金曜日 C. 水曜日
14. 女の人は山の頂上まで何時間かかりましたか。
A. 3時間 B. 4時間 C. 5時間
15. 女の人は何が最高だと言っていますか。
A. 山の頂上で写真を撮ること
B. 山に登ること
C. 景色を眺めながら食事すること

第二部分 语法知识运用 (各 1 分 ×40 题=40 分)

16. ごめん、お皿_____5枚持ってきてください。
A. と B. に C. が D. を
17. 窓の外から金木犀の香り_____して、秋らしい秋がやっと来ました。
A. が B. を C. で D. に
18. 忘れないように、明日のスケジュールを手帳_____書いておきました。
A. も B. の C. に D. へ
19. 今日の授業は何時_____終わりますか。
A. まで B. までに C. ほど D. ぐらい
20. いくら時間をかけて勉強し_____, 成績が上がらなくて困っています。
A. ので B. のに C. ても D. から
21. ジュースは2本_____残っていませんから、早く買ったほうがいいですよ。
A. しか B. だけ C. ばかり D. でも
22. 森さんは辛い食べ物が嫌い_____.
A. みたいだ B. ようだ C. べきだ D. らしいだ
23. うちの猫は気持ち_____太陽の光を浴びています。
A. いいそうに B. よさそうに C. いいそうな D. よさそうな
24. 傘を持たずに出かけて、雨に_____大変でした。
A. 降って B. 降らされて C. 降られて D. 降らせて
25. 夏休みに一生懸命練習して、今速く_____ようになりました。
A. 泳ぎ B. 泳げる C. 泳げ D. 泳ごう
26. 3歳の娘を買い物に_____ことがある。
A. 行かれた B. 行った C. 行かせた D. 行かされた
27. 妹は小さい頃、将来教師に_____と言いました。
A. なりたかった B. なりたい C. なりたがる D. なりたがりたい
28. 明日会議の資料はもう用意して_____.
A. おきます B. あります C. しまいます D. みます

29. 5月になって、これからもっと暑くなつて_____でしょう。
A. くる B. きた C. いく D. いった
30. 最近、大学の教授からメールを_____いただきました。
A. 三枚 B. 三通 C. 三封 D. 三本
31. 大学入学試験を前にして、高校三年生の私は_____がたまっています。
A. ストレス B. スピーチ C. スケート D. スイッチ
32. 佐藤先生の_____で、卒業論文がうまく進んでいます。
A. まま B. とおり C.おかげ D. せい
33. ほら、自分の部屋をちゃんと_____してください。
A. きれいに B. きれいで C. きれいだ D. きれい
34. 小野さんと一緒に歌っている人は_____方ですか。
A. だれ B. どの C. どなた D. どれ
35. 今日はよく晴れていますから、遠くの山が_____と見えます。
A. まったく B. はっきり C. さっぱり D. あつさり
36. 明日時間があたら、_____奥さんと一緒にいらっしゃってください。
A. きっと B. ぜひ C. たぶん D. もし
37. 子供を無くした母親の_____は非常に深いです。
A. 悲しく B. 悲しい C. 悲しみ D. 悲し
38. 信号を_____横断歩道を渡るのは、危ないです。
A. 見せなくて B. 見なくて C. 見えないで D. 見ずに
39. 兄は自分で学費を稼ぎながら、大学に_____。
A. 通じます B. 通います C. 通します D. 通ります
40. 甲：印刷用の紙がなくなりました。_____。
乙：ええ、お願ひします。
A. 買ってもらいたい B. 買ってほしい
C. 買っていきましょう D. 買ってきましょうか
41. 坂に止まっている車が突然に滑り_____、びっくりした。
A. すぎて B. おわって C. つづけて D. だして
42. 花子さん、私の悩みを聞いて_____ませんか。
A. くれ B. あげ C. もらい D. やり
43. 娘：わあ、おいしそうだね。食べていいの。
母：だめよ。お客様に_____ものだから。
A. いただく B. もらう C. さしあげる D. くださる
44. もう_____ですか。お早いですね。
A. 出かけ B. ご出かけ C. お出かけ D. 出かけられ
45. 「どうぞよろしくお願ひいたします。」
「はい、分かりました。検討_____。」
A. させていただきます B. していただきます
C. させてくださいます D. してさしあげます
46. 李：もうこんな時間ですか。じゃ、そろそろ失礼します。
王：_____。

第三部分：阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A. B. C. D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(\Rightarrow)

ここ数年、日本のコンビニエンスストアやスーパー・マーケットなどで「てまえどり」という言葉を見かける機会が増えました。それは昨年の「新語・流行語大賞」でトップテンにも入りました。なぜなら、私たちが買い物をする時の意識と行為に、ちょっとした変化を与えていたからです。農林水産省によると、「てまえどり」は食品ロスを減らすために、購入してすぐに食べる場合は、商品棚の手前にある商品など、消費期限の迫った商品を積極的に選ぶ購買行動を推奨する標語としています。そして、平成二十七年度以降、政府の導きの影響もあるし、食品製造業などの事業者の取り組みに加え、消費者の購買行動の変化もありますから、全体的に見れば食品ロスは減少傾向になっています。

つまり、地球にやさしく、人にも親切にする（ア）は、巡り巡って（往来転送）自分や周囲の人に、プラスの環境や状況となって返ってきます。（イ）、日々の行動を「自分にできる小さな思いやり」として、日々実行していくば、地球にも他人にも自分にもやさしい生活を送ることができるのではないかでしょうか。

56. 文中に「それは」とあるが、何を指すか。
- A. コンビニエンスストア B. てまえどり
C. スーパーマーケット D. ことば
57. 文中の「てまえどり」とあるが、本当の意味はどれか。
- A. 「てまえどり」とは一番裏の商品をとることです。
B. 「てまえどり」とは一番遠い商品をとることです。
C. 「てまえどり」とは手の裏の商品をとることです。
D. 「てまえどり」とは手の前の商品をとることです。
58. 文中に「食品ロスは減少傾向になっています。」とあるが、含まれていない理由はどれか。
- A. 政府の引導がありますから。
B. 事業者の取り組みがありますから。
C. 消費者が何もしていませんから。
D. 購買者の行動変化がありますから。
59. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. 善意 B. 悪意 C. 気分 D. 気持ち
60. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. しかし B. そして C. ですから D. ところで

(二)

昨年、カタールで開催されたサッカーのワールドカップでは、日本代表が試合後のロッカールームに書き残した感謝を伝えるメッセージと共に、そこに添えられた数羽の折り鶴が国内外で注目を集めました。それで、折り紙も一時的に流行るようになります。

日本では馴染みの深い折り紙遊びですが、子供の頃に遊んでいた人も、大人になってからは折るチャンスがほとんどないという人も多いことでしょう。折り紙で何かを作るには、山折りや谷折りをしながら、重ねたり開いたり、指先を使った細かい作業が必要です。子供の頃は上手に折れなかつたものが、手先の器用さや理解力、集中力が高まった大人なら折れるようになる可能性もあります。

一枚の紙から生き物や草花や乗り物など様々なものを作る折り紙遊びは、折る楽しみもできれば、脳の活性化の効果となることも期待できます。（ア）、紙は身近にあるものが使って広いスペースの必要がないため、気軽に始められます。

折り紙は日本の伝統的な遊びの一つでもあります。時には子供と一緒にこうした伝統的な遊びに触れてみるのもいいかもしれません。

61. 文中に「折り紙も一時的に流行るようになります。」とあるが、それはなぜか。
- A. 日本代表はカタールでサッカーの試合に参加したから
B. 日本代表は試合後メッセージを書いたから
C. 日本代表は試合後感謝の気持ちを伝えたから
D. 日本代表は折り鶴を折ってロッカールームに残ったから
62. 文中の「指先」と同じ使い方の言葉はどれか。
- A. 行先 B. 鼻先 C. 旅行先 D. 出張先

63. 折り紙を作るには、どんな作業が必要か。
- A. 理解力を高める作業
 - B. 集中力を高める作業
 - C. 手先を使った作業
 - D. 器用さを高める作業
64. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. また
 - B. あるいは
 - C. そこで
 - D. では
65. 筆者の考えに合っているものはどれか。
- A. 大人だけは折り紙をしたほうがいいと思う。
 - B. 折り紙は子供だけの遊び方だと思う。
 - C. 大人はやはり子供と共に折り紙をしたほうが楽しいと思う。
 - D. 折り紙は大人にとって触れてはいけないものだと思う。

(三)

私はその日、学校の授業帰りで電車に乗っていました。電車に乗ってしばらくは気がつかなかつたのですが、私が座っている場所の隣に、女優が座っていました。周りの人はどうやらそれに気がついていないようです。その女優は他の人に気づかれないようにマスクをして、メガネをつけ、さらに帽子を被っていたからでしょう。しかし、私はたまたまその女優のSNSを見ており、その女優がいつも投稿している写真の中に映っているかばんと帽子が同じだったのです。そして、その女優も私が彼女に気がついていることが分かったようです。でも、私は他の人にその人が女優だと言うことを言いませんでした。言ってしまえば、こんなに人気な女優が近くにいるだなんてまるで夢のようですし、みんなが騒いでしまうことが分かったからです。

それから、私はその女優に何を言うこともなく、何事もなかつたかのように終点で電車を降りました。すると、後ろから彼女が追いかけてきて、「言わないでくれて、ありがとう」と言って去って行きました。すごくドキドキしました。彼女に声をかけずに、彼女と写真とかも撮れなかったのに、心の中に何かあたたかいを感じていました。きっといい思い出になるでしょう。

66. 文中の「女優が座っていました」とあるが、なぜ気づいたのか。
- A. 帽子もマスクもしていなかったので、顔がよく見えたから。
 - B. その女優のことが大好きなので、一眼で分かったから。
 - C. 女優が被っている帽子とかばんがSNSで見たものと同じだったから。
 - D. 周りの人が彼女が女優だと言うことを教えてくれたから。
67. 文中の「それ」とは何を指しているのか。
- A. 私の隣に女優が座っていること
 - B. 電車の中で撮影していること
 - C. 私の前に女優が立っていること
 - D. 女優が私に気づいたこと
68. 文中の「言いませんでした」とはなぜなのか。
- A. 女優が秘密にしてほしいと言ったから。

- B. よく見たらその人は女優じやなかつたから。
C. 周りが騒いでしまうとわかつたから。
D. そこまで有名な女優じやないから。
69. 文中に「すごくドキドキしました。」とあるが、筆者はどんな気持ちか。
A. たのしい B. かなしい C. さびいしい D. きびいしい
70. 文中の内容に合っているものはどれか。
A. 私は女優に挨拶をしました。
B. 女優は私にお礼を言いました。
C. 私は他人に女優のことを言いました。
D. 私は女優の SNS に投稿しました。

(四)

全ての生物は栄養をうまく与えたり知識を与えたりすることで、ある程度はちゃんと成長します。ただし、育て方によっては、同じ生物であっても成長後の姿は異なります。

人間がその例でしょう。たくさんご飯を与えると、大きく育ちます。反対に、ご飯を少なく与えると、小さく育ちます。成長後の姿は見た目だけでなく、脳の働きや考え方にも影響します。栄養のあるものをたくさん与えて、知識も豊富に与えると、人間は感情豊かで健康に育ちます。(ア)、知識も与えず教育もせずに、十分な栄養も与えなければ、体も脳も健康にはならないでしょう。そのため、人間をうまく育てる場合は栄養と知識をバランスよく与えることが重要です。さらに、その栄養のバランスもうまく考えなければなりません。動物は植物と違って、ただ与えるだけでは、健康に成長することができません。そのため、全ての栄養においてバランスよく与えることが大切です。また、知識・教養も同じことが言えるでしょう。

このように、「育てる」というのは、その生物の見た目だけでなく、本質も考えながら丁寧に育てなければならないのです。ですから、「育てる」というのは、簡単なことではないのです。

71. 文中に「人間は感情豊かで健康に育ちます。」とあるが、そのために合っていないやり方はどれか。
A. 知識を豊富に与える
B. 栄養のある物を与える
C. 植物をたくさん与える
D. 教養をちゃんと与える
72. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. しかも B. でも C. それから D. だから
73. 文中の「育てる」の意味として間違っているものはどれか。
A. 感情を豊かにするために知識を与える。
B. 丈夫な体のためにご飯を与える。
C. 美しい見た目のために化粧品を与える。
D. 脳の発達のために教育をする。
74. 文中の「簡単なことではない」とあるが、どういうことか。

- A. 色々考えながら育てなければならぬということ
 - B. 情報がありすぎて複雑だということ
 - C. 考慮する事がありすぎて勉強しにくいということ
 - D. 脳や体のことが分からぬので、難しいということ
75. この文章にテーマをつけるとして、一番合っているものはどれか。
- A. 「生育」
 - B. 「健康」
 - C. 「教育」
 - D. 「勉強」

第四部分 写作（满分 30 分）

在我们的日常学习和生活中，我们想要感谢的人有很多，父母、老师、朋友等。请你以「一番感謝したい人」为题，写一篇短文。

写作要点：

- 1. 表明自己最想感谢的人。
- 2. 并说明原因。

写作要求：

- 1. 字数为 300~350 字。
- 2. 格式正确，书写清楚。
- 3. 使用「です・ます」体。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考试生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**浙江官方微信号：**zjgkzb**。



微信搜一搜

Q 浙考家长帮

