

2022—2023 学年高三考前定位考试

日 语

第一部分 听力(共两节,满分 30 分)

做题时,先将答案标在试卷上。录音内容结束后,你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节(共 7 小题;每小题 2 分,满分 14 分)

听下面 7 段录音,每段录音后有 1 个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项选出最佳选项。听完每段录音后,你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例:男の人ほどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6か月 B. 9か月 C. 12か月

答案是 B。

1. 女の方は朝ご飯何を食べますか。

- A. ご飯と味噌汁 B. パン C. 野菜サラダ

2. 女の方は最近授業の後、どこに行きますか。

- A. アルバイト先 B. 病院 C. 家

3. 男の方は何で行きますか。

- A. バス B. 飛行機 C. 新幹線

4. 男の方は万年筆を何本買いますか。

- A. 2 本 B. 3 本 C. 4 本

5. 男の人はこれから何をしますか。

A. 料理を注文する

B. ジュースを買う

C. ビールを飲む

6. 男の人はどうして試験に失敗したのですか。

A. 難しかったから

B. 遅れてしまったから

C. 準備不足だったから

7. 女の人今日の午後何をしますか。

A. 海に行きます

B. 歌を練習します

C. 映画を見に行きます

第二节(共8小题:每小题2分,满分16分)

听下面4段录音,每段录音后有2道小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听每段录音前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟;听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 新しいお店はどうですか。

A. 安くておいしかった

B. 安くて雰囲気もよかった

C. おいしかったけど、高かった

9. 二人はいつ新しいお店に行きますか。

A. 木曜日

B. 金曜日

C. 土曜日

10. 女の人は今何を飼っていますか。

A. 鳥

B. 犬

C. 猫

11. 男の人はどうして犬を飼わなくなったんですか。

A. 鳴き声がうるさいから

B. 友だちが欲しいと言ったから

C. 時間がないから

12. 女の人のおじいさんはおいくつですか。

A. 60 歳

B. 65 歳

C. 68 歳

13. 男の人のおばあさんはおいくつですか。

A. 52 歳

B. 60 歳

C. 68 歳

14. 男の人の息子さんは何になりたいと言っていますか。

- A. サッカー選手 B. 学校の先生 C. 運転手

15. 話の内容に合っているのはどれですか。

- A. 男の人は小さい時サッカー選手になりたかったです
B. 男の人の息子さんは将来父と同じような仕事をしたいです
C. 男の人は今病院で働いています

第二部分 日语知识运用(共 40 小题:每小题 1 分,满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

16. 子供の頃、よくクラスメート _____ 花ちゃんと遊んでいた。

- A. は B. が C. の D. と

17. 来月 _____ 本を返せばいいから、ゆっくり読んでください。

- A. まで B. までに C. から D. 前に

18. 北海道は雪景色もいい _____、食べ物もおいしいから、ぜひ一度遊びに来てください。

- A. から B. し C. ので D. たり

19. 今回のテストは難しかった。先生で _____ わからないところがある。

- A. しか B. まで C. こそ D. さえ

20. そんなに難しいことではないから、少し _____ やればできるのだ。

- A. ばかり B. ぐらい C. ほど D. ずつ

21. 山下さん、明日のテストは何時から始まる _____ 知っていますか。

- A. か B. ね C. ぞ D. よ

22. 長時間運転が疲れていて、他の車にぶつかり _____ になった怖い経験がある。

- A. そう B. らしい C. よう D. みたい

23. 私を騙す _____ ことをもう2度としないと約束してくれないかな。

- A. みたい B. らしい C. そうな D. ような

24. 何かわからないことが_____、いつでも聞いてください。

- A. あると B. あれば C. あるなら D. あっても

25. 会議のことは心配しないで、もう準備して_____よ。

- A. おいた B. あった C. みた D. しまう

26. 母:「宿題、もう書いたの?」

子:「いいえ、まだ、_____。」

- A. 書いている B. 書いていた C. 書かなかった D. 書いていない

27. やると決めた以上は、諦めずに最後まで_____べきです。

- A. やり直す B. やり始める C. やり終わる D. やり抜く

28. 山田さんは若い頃教師に_____そうです。

- A. なりたがらなかった B. なりたかった

- C. なりたがる D. なりたい

29. 甲:「昨日鬼屋敷に行ったんだ。すごく怖かった。」

乙:「_____怖かったのか。」

- A. そんなに B. あんなに C. こんなに D. どんなに

30. 母はいつも_____言葉で励ましてくれる。

- A. つめたい B. すずしい C. あたたかい D. もったない

31. このサイトでしか小林先生の経済学についての授業動画が_____。

- A. みえる B. 見られる C. 見えない D. 見られない

32. 休日の駅前は、たくさんの人が集まって、_____だ。

- A. にぎやか B. なめらか C. ほがらか D. しずか

33. 長年の研究を通じて、_____成功に辿った。

- A. やっと B. まもなく C. しばらく D. ますます

34. 遠慮し_____、好きなだけ、食べてください。

- A. なくて B. ないで C. せずに D. せず

35. 私は上司のつまらない話を散々_____、困っている。
- A. 聞かされて B. 聞かれて C. 聞かせて D. 聞かされて
36. 夜になったら子供を1人で_____のはよくない。
- A. 外出させる B. 外出させない C. 外出される D. 外出されない
37. 彼は両親に_____、ずっと苦労している。
- A. 死させて B. 死なれて C. 死んで D. 死ねて
38. その動物園にパンダが2 _____ いる。
- A. 個 B. 隻 C. 頭 D. 羽
39. 外国人は日本にどんな_____を持っているのか。
- A. イメージ B. メッセージ C. アイデア D. チャンス
40. 李さん、その本を_____。
- A. 借りてもらえないか B. 借りてもらえないか
C. 貸してもらわないか D. 貸してもらえないか
41. 毎晩、娘に絵本を_____。
- A. 読んであげる B. 読んでくれる C. 読んでくださる D. 読んでいただく
42. それでは私から今季の新製品について_____。
- A. ご紹介させていただきます B. ご紹介願います
C. ご紹介いただきます D. ご紹介ください
43. 先生が_____ので、急いで行きましょう。
- A. お待ちです B. ご待ちになります
C. お待ちいたします D. お待ちします
44. だんだん寒くなって_____ましたが、お元気でお過ごしでしょうか。
- A. おられ B. うかがい C. いらっしやい D. まいり
45. 甲:「あの映画、もうすぐ上映されるね。一緒に見に行かない?」
乙:「_____。」
- A. ううん、いいよ B. うん、ちょっと
C. うん、いいよ D. えっ、そうか

46. 年を取らない _____、旅行に行ったり、転職したりしていろいろ経験したい。
- A. うち B. うちに C. 間 D. 間に
47. お忙しい _____、わざわざ来ていただいて、本当に助かりました。
- A. ところで B. ところを C. ところへ D. ところに
48. まだ時間があるから、そんなに慌てる _____ よ。
- A. ことがある B. ことではない C. ことはない D. ことだ
49. 京都から北海道 _____、雨が降り続けている。
- A. にかけて B. にかけては C. において D. においては
50. 大学入学を _____、私は1人暮らしを始めた。
- A. きっかけが B. きっかけに C. きっかけして D. きっかけ
51. これは高校生睡眠状況に _____ アンケート調査です。
- A. にとって B. に対して C. について D. に関する
52. 京都 _____、清水寺を思い浮かべる人が多いでしょう。
- A. というなら B. とはいえ C. といったら D. といっても
53. 頭がいいからといって、何でも知っている _____。
- A. とはかぎらない B. わけにはいかない C. に違いない D. に決まっている
54. 母は中国から来た留学生のために心を _____、日本料理を作った。
- A. はじめ B. 中心に C. 問わず D. 込めて
55. 大阪に近い大都市は _____ です。
- A. 青森 B. 横浜 C. 神戸 D. 札幌

第三部分 阅读理解(共20小题;每小题2.5分,满分50分)

阅读下列短文,从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

最近、長い間働いた会社をやめて、日本そば屋を始める人が増えているそうだ。今年の4月、奥さんと二人で中村駅前に小さな店を開いた「そば屋しんしゅう」のご主人、森

さんもその一人だ。「収入は減ったけど、今はやってよかったと思っています」と、森さんは言う。

そば屋を開く人が多いのはなぜか。そば屋は、天ぷら屋やすし屋、中華料理店やフランス料理店などに比べると、あつかう材料の種類も少なく、作り方も(ア)難しくない。また、最近は健康に気をつける人が増え、外食の時にそばのような体にいい食べ物を選ぶ人も多くなっているからだ。

森さん夫婦は、一年ぐらい知り合いのそば屋を手伝いながらそばの作り方を勉強し、自分の店を開いた。だが、いつも同じ味のおいしいそばを作り続けることは本当に難しそうだ。

「そば屋しんしゅう」の開店は午前10時だが、森さんは朝6時には店に入り、準備を始める。そして、店が終わってからも、毎晩おいしいそばの作り方を熱心に研究している。「お客さんの『おいしかったよ』という言葉を聞くと、疲れも消えるんですよ」と、森さん。その横で「大変ですよ。夫とけんかをして、店ではにこにこしていなければなりませんから」と、奥さんが笑う。

サラリーマン時代にはできなかった経験をしている森さんは、今、そば屋の経営を心から楽しんでいる様子だ。いろいろ苦労はありそうだが、これも人生の一つの選択だろう。

56.「森さんもその一人だ」とあるが、どのような意味か。

- A. 森さんも会社をやめてそば屋を開いた人の一人である。
- B. 森さんも今年の4月にそば屋を開いた人の一人である。
- C. 森さんも奥さんと二人で店を開いた人の一人である。
- D. 森さんも中村駅前の近くに店を開いた人の一人である。

57.「そば屋を開く人が多い」とあるが、その理由は何だと言っているか。

- A. 最近、長い間働いた会社をやめさせられる人が増えているから
- B. 会社員をしているより、そば屋を開いたほうが確実に収入が増えるから
- C. そばは、ほかの料理に比べると簡単にできるし、外食の中で人気があるから
- D. てんぷらやすしなどに比べると、そばは値段が安いので、食べる人が多いから

58. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. これほど B. それほど C. あれほど D. どれほど

59. 「大変ですよ」とあるが、ここでは何が大変なのか。

- A. いつも同じ味でおいしいそばを作り続けなければならないこと
B. 朝6時から店を開けるための準備を始めなければならないこと
C. おいしいそばの作り方を毎晩研究しなければならないこと
D. どんなことがあっても店では笑顔でいなければならないこと

60. 森さんは今、そば屋を開いたことをどう言っているか。

- A. 毎日楽しいが、収入が減ったので、やらないほうがよかった
B. 忙しいし、夫婦げんかも増えたので、やらないほうがよかった
C. 特に大変なことや、難しいこともないので、やってよかった
D. 毎日疲れるし、おいしいそばを作るのは大変だが、やってよかった

(二)

野菜工場は、電気の光で野菜を育てる工場です。屋内に上下に何段も棚を重ねて作り、そこで野菜を育てます。それぞれの棚で野菜が作れるので、同じ広さの場所でも畑より多くの野菜を生産することができます。野菜工場では、畑と違って環境も人間が作れます。例えば、工場では温度や湿度、野菜が光を浴びる時間も決められるので、外の天気の影響されずに野菜が育ちます。冬に夏の野菜を作ることも可能です。

また、工場は虫などが入りにくいので、農薬を使う必要がありません。ですから、工場で作られた野菜は安心して食べられます。畑で育った野菜より栄養があるものもあるそうです。

野菜を作る人にとっても、いい点があります。畑では作物を地面で育てますから、長時間腰を曲げて働かなければならず、足や腰が痛くなります。(ア)、工場では棚を、仕事がしやすい高さにすることができるので、楽に仕事ができます。

こう見てくると、いいことばかりのようですが、問題もあります。まず、工場を作るのにかなりの建設費がかかります。そして、野菜を作るには、電気やエアコンを長時間

つけておく必要があるので、電気代もかかります。また、作れる野菜の種類もまだ少ないし、畑で育てた野菜のほうが味がいいという人もいます。

現在、国、大学、企業などが協力して、このような問題を解決するための新しい技術の研究を行っています。時間がかかるかもしれませんが、日本のように山が多く、利用できる土地が少ない国では、今後、野菜工場を利用した作物の生産も増やしていかなければならないでしょう。

61. 多くの野菜を生産することができますとあるが、どうしてか。

- A. 棚を重ねて使って育てるから
- B. 電気の光を使って育てるから
- C. 広い場所で育てているから
- D. 建物の中で育てているから

62. 環境も人間が作れますとあるが、それは、例えばどうすることか。

- A. 野菜がよく育つように、エアコンで適当な温度にする
- B. 野菜が虫に食べられないように、棚の高さを工夫する
- C. 野菜に太陽の光がよく当たるように、棚の置き方を工夫する
- D. 野菜を作る人が働きやすいように、温度をいつも同じにしておく

63. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. ところで
- B. ただし
- C. そこで
- D. しかし

64. 工場で作った野菜について、この文章を書いた人はどう言っているか。

- A. 畑で作るより安く作れるが、栄養が少ない
- B. 季節に関係なく作れるが、一度にたくさん作れない
- C. 安心して食べられるが、作るのにお金がかかる
- D. いろいろな種類があるが、味はあまりよくない

65. 野菜工場について、この文章を書いた人はどう考えているか。

- A. 研究に時間がかかるので、今まで以上に畑で育てた野菜の生産を増やす必要がある
- B. いい点もあるが問題が多く、工場以外で野菜を作る新しい技術を考える必要がある

C. 問題はあるがいい点も多く、将来は工場での野菜の生産を増やしていく必要がある

D. 研究が行われる問題が解決してきたので、すぐに野菜工場の建設を始める必要がある

(三)

最近、大学だけではなく小中学校でも、成績が悪く、授業についていけない生徒は上の学年に進ませずに、もう一度同じ学年で勉強させようという意見が出ている。これは本当に子どもにとってよいことなのだろうか。

まず、一つ目の問題は、クラスの中のつながりが非常に強い小中学校で、自分一人が進級できないと、大変なショックを受けるということだ。その上、下の学年の生徒が自分より勉強ができるようになってきたら、やる気も自信もなくなってしまうかもしれない。

もう一つは、同じ内容を繰り返し勉強しても、成績は必ずしも上がらないと思われることだ。成績が悪いのは、勉強をする習慣がない、勉強のやり方が分からない、基礎的なことが分かっていないなどが原因であることが多い。これを何とかしなければ、結果は変わらないだろう。

もちろん今の学年の内容が分からないままで上の学年に上がってしまったら、今より難しい内容についていくことはできない。だが、その生徒に対して、ボランティアが特別に指導をしたりすれば、この問題は改善すると考えられる。

たとえば、授業が終わったあとに、教師になりたい大学生や、退職した教師が学校に来て、その生徒の問題を知り、その子どもに合った指導をするのである。このようなことをしていけば、やる気をなくすこともなく、上の学年にいても勉強についていくことができるのではないだろうか。

66. 「これ」とあるが、その指すことはどれか。

- A. 成績がよい学生を進級させる
- B. 成績が悪い学生を進級させる
- C. 授業についていける学生を進級させる
- D. 授業についていけない学生を進級させない

67.「一つ目の問題」とあるが、このような問題が起こる理由は何か。

- A. 一人だけ授業が終わってから残さなければならないから
- B. 元のクラスの生徒といっしょに上の学年に行けないから
- C. 自分がクラスの中で一番勉強をしなかったから
- D. 自分だけ元のクラスの生徒と遊べないから

68.「結果は変わらないだろう」とあるが、どういう意味か。

- A. 勉強ができない生徒が上の学年に上がるだろう
- B. 勉強ができない生徒が上の学年に上がらないだろう
- C. 勉強ができない生徒が勉強が分かるようになるだろう
- D. 勉強ができない生徒が勉強が分かるようにならないだろう

69.「この問題」とは何か。

- A. 小学校や中学校で上の学年の勉強の内容が今より難しくなること
- B. 勉強ができない生徒が授業についていけないので上の学年に上がれないこと
- C. 勉強ができない生徒が上の学年に上がったときに授業を理解できないこと
- D. 勉強ができない生徒にボランティアなどが特別な指導をしないこと

70. 上の学年の勉強内容についていくために、この文章を書いた人はどうするべきだと言っているか。

- A. 教師がボランティアといっしょに授業のあとに特別な指導をする
- B. ボランティアとクラスのほかの生徒が分からないところを教える
- C. 勉強の苦手な生徒に合った内容をボランティアが指導する
- D. 授業中にボランティアが分からないところについて教える

(四)

一人の人間の中には、いろいろな自分がいます。(ア)、「仕事に行かなきゃいけない」と思う自分と「今日は休みたい」と思う自分。何か一つの出来事に対しても、喜怒哀楽に収まらないさまざまな気持ちや感情が湧くものです。

もし「自分を肯定することなんてできない」と感じるとしたら、子どもの頃や大人になってからの不適切な体験が関係しているかもしれません。人間は、赤ん坊のときに不快な気持ちを泣くことで周りの人に伝えます。泣き声を聞いた大人に、温かく世話をしてもらい体験から、安心感と信頼感を得るのです。赤ちゃんのときだけではありません。育つ過程で、何か失敗をしても「大丈夫」と温かく受け入れ、励まし、愛してもらうことで、私たちは自己肯定感を獲得していくのです。

けれど、もし叱られたり、失敗が許されないというような子育てがされたらどうでしょう。か。子どもはいつも緊張し、自己防衛しないといけないと感じるでしょう。

「自分を縛る」言葉は、そのような不当な環境で誰にも助けてもらえなかったときに、自分を厳しくすることで自分を守ろうとして生まれてくるのです。それにしても、家庭で適切な子育てをしてもらえなくても、学校で信頼できる友だちや先生などとの温かい交流を通じて、(イ)感覚を育てることができます。

71. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. でも B. そして C. つまり D. たとえば

72. 赤ちゃんが不快な気持ちを大人に伝える方法はどれか。

- A. 笑うこと B. 泣くこと C. 怒ること D. 寝ること

73. 文中の「安心感と信頼感を得る」人はだれか。

- A. 赤ちゃん B. 大人 C. 学校の先生 D. 友だち

74. 文中に「子どもはいつも緊張し、自己防衛しないといけないと感じるでしょう」とあるが、その理由はどれか。

- A. 成長過程で愛されたから B. 成長過程で厳しくされたから
C. 周りの環境が危なかったから D. 自分を肯定できないから

75. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 自分を縛る B. 自分を不安にさせる
C. 自分を肯定する D. 自分を守る

第四部分 写作(满分 30 分)

中学生上网人数年年增长,社会对此褒贬不一。请以「中学生とインターネット」为题写一篇短文。

写作要点:1. 列举中学生上网的优缺点。

2. 叙述你的观点。

写作要求:1. 字数为 300 ~ 350 字。

2. 格式正确,书写清楚。

3. 使用「です・ます」体。