

绵阳市高中 2020 级第三次诊断性考试 文科综合(地理)参考答案及评分标准

一、选择题 (44 分)

1——5: DBDCA 6——11: ABCADB

二、非选择题 (56 分)

36. (24 分)

(1) 国土面积小, 土地资源不足; 地势低平, 土壤盐碱化严重; 温带海洋性气候, 作物的年光照时间少; 低温冻害、冬季风暴潮与洪涝等, 多种灾害叠加。(答对一点得 2 分, 总分不超过 6 分)

(2) 将农业从农村、郊区迁移到城市, 摆脱了自然条件对农业的限制; 便于实施集约化、自动化、高精度耕作, 绿色生产; 可实施生产环节的专业化分工, 降低人工成本; 垂直农场利用有限土地, 提高了产品产量和品质, 可获得更大的经济效益。(答对一点得 2 分, 其它答案, 言之有理酌情给分, 总分不超过 6 分)

(3) 面向北美, 背靠欧洲西部大陆腹地, 市场广阔; 拥有没有贸易壁垒的欧盟市场; 交通发达, 且市场距离近; 产品绿色、生态, 市场接受度高; 农产品高效生产, 能满足市场需求。(答对一点得 2 分, 总分不超过 6 分)

(4) 观点 1: 应大规模造陆。理由: 荷兰地狭人稠, 围海造田能增加土地面积 (2 分); 国土地势低平, 造陆可减少海水侵蚀 (2 分); 发达国家, 资金技术雄厚 (2 分)。

观点 2: 不宜大规模造陆。必然破坏海陆自然生态系统 (气候、水、生物、外力作用等) (2 分); 可能产生更大的损失 (2 分); 造陆与维护成本高 (2 分)。

37. (22 分)

(1) 第四纪冰期时, 受冰川侵蚀、搬运、堆积作用, 冰碛物堆积至此 (2 分); 冰期后, 洪水侵蚀并混杂冰水物, 在磨西谷地堆积 (2 分); 长期的外力作用, 固结形成冰水混合堆积体 (2 分)。

(2) 雅家埂河流域面积广、支流多, 干流流量大, 侵蚀作用强 (2 分); 流域落差大流速快, 雨水极易汇流成洪峰 (2 分); 雅家埂河位于台地东侧, 右岸为冰水堆积物, 岩性软 (2 分); 水流侵蚀台地, 岸坡易发生坍塌等 (2 分)。

(3) 河流凹 (右) 岸, 水流右偏 (2 分), 岸坡 (下部、底部) 长时期受洪水冲蚀 (2 分), 失去支撑的岸坡 (上部) 冰水堆积物, (胶结力不足以平衡下滑力) 大面积塌陷 (2 分), 塌陷体与岸坡分离, 被水流带走 (2 分), 从而形成圆椅状的陡壁。

43. (10 分)

旅游资源丰富, 类型多样, 能满足不同群体需求 (2 分); 国家乡村振兴政策为民宿发展注入动力 (2 分); 民宿人员配置简单, 运营成本低, 吸引众多的群体参与开发 (2 分); 网络信息推动, 消费水平较酒店低 (2 分); 距离旅游日的地近 (2 分)。

44. (10 分)

加入粉煤灰, 可增加毛管孔隙体积, 提高土壤的透气性和蓄水能力 (2 分); 随着土壤粉煤灰比例增加, 土壤中的可溶性盐比例减少, 盐碱化程度降低 (2 分), 且磷元素呈增加趋势 (2 分); 粉煤灰有机质含量低, 需要补充有机肥 (2 分); 综合比较, 粉煤灰的比例不宜过高, 以 3:1 的土灰比最佳 (2 分)。

地理答案第 1 页 (共 1 页)

绵阳市高中 2020 级第三次诊断性考试 文科综合(政治)参考答案及评分标准

一、选择题(每小题 4 分,共 48 分)

12.A 13.C 14.B 15.C 16.D 17.A 18.B 19.B 20.A 21.C
22.C 23.D

二、问答题

38. (14 分)

(1) 2022 年 1—11 月,我国中小企业综合经营指数与消费者信心指数总体呈下降趋势,投资和消费需求有所收缩,经济下行压力加大;(2 分)2022 年 12 月以来,我国经济企稳回升,态势良好。(2 分)

(2) 深化供给侧改革,优化供给结构,提升供需匹配性;(3 分)理顺分配关系,缩小收入差距,提升消费能力;(3 分)构建现代化流通体系,提高商品要素流通效率,畅通经济循环;(2 分)完善消费政策,优化消费环境,健全消费体制机制。(2 分)

39. (12 分)

积极应对风险和挑战,推动科技自立自强;(3 分)贯彻落实党对科技工作的集中统一领导,发挥总揽全局、协调各方的作用;(3 分)理顺和优化科技管理职能,构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系;(3 分)聚合科技创新力量,健全新型举国体制,推进国家科技治理体系和治理能力现代化。(3 分)

40. (26 分)

(1) 立志做党光荣传统和优良作风的忠实传人,推动新时代调查研究新风(3 分)立足中国特色社会主义伟大实践,明确方向和任务展开调查研究;(3 分)坚持以人民为中心,厚植为民办实事的真挚情怀;(2 分)守正创新,不断创新方式方法,提高调研的科学性和实效性。(2 分)

(2) 实践是认识的来源、动力和目的,是检验认识真理性的唯一标准(4 分)通过调查研究,深入实际,深入基层,倾听群众呼声,发现问题,掌握真实情况(4 分)总结形成发展战略、理念,用于指导实践(2 分)并在现代化建设实践中与时俱进,不断丰富和完善。(2 分)

(3)

分值	主题、调查对象、调查方法、发现问题、提出建议
1	提出了符合实际的调查主题
2	提出了调查的至少二个要素
3	提出了调查的至少三个要素
4	提出了调查的全部要素

评分细则

38. (1) 现象:2022 年 1—11 月,中小企业综合经营指数与消费者信心指数总体呈下降趋势。时间与项目表述完整(1 分),波动中下降或下降(1 分)。

本质：投资和消费需求有所收缩，经济下行压力加大（1分），2022年12月以来，我国经济企稳回升，态势良好。（1分）

（2）供给侧改革/提升供给质量/增强有效供给/改善供给结构任意答到一点（1分），提升供需匹配性/满足人民美好生活需要任意答到一点（2分）；理顺分配关系/注重分配公平/缩小收入差距任意答到一点（1分），提升消费能力/促进社会总体消费水平提高/优化消费结构任意答到一点（2分）；构建现代流通体系/提升物流水平任意答到一点（1分），畅通国民经济循环/建设国内统一大市场/提升经济运行效率与水平任意答到一点（2分）；完善消费政策/优化消费环境/健全消费体制机制任意答到一点（1分），引导刺激消费/发挥消费的基础性作用任意答到一点（2分）。

39. ①应对新阶段新形势/应对复杂的内外部形势；（2分）推动科技强国建设/增强科技的战略性支撑作用。（1分）若仅从国内国际一个方面来写，比如“应对国际竞争和外部打压/顺应国内经济高质量发展”该点仅给1分，总分不超过2分。

②坚持党的领导/落实党对科技工作的集中统一领导；发挥总揽全局、协调各方的作用/方向保证/政治保证/组织保障。以上任答一点2分，答到两点3分。

③理顺和优化科技管理职能；构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系；以上任答一点2分，答到两点3分。

若仅仅从政府的角度谈到“优化政府职能/转变政府职能；加强科技顶层设计/完善政府职能体系。以上任答一点1分，答到两点2分。

④聚合科技创新力量/统筹科技创新资源配置；健全新型举国体制/深化科技体制改革；推进国家科技治理体系和治理能力现代化/整体创新效能/激发创新活力。每点1分，该点总分不超过3分。

40（1）弘扬党的优良传统与工作作风/发挥调查研究这一优秀文化的作用等任答一点2分，调查研究新风/指导实践/推动工作/等任答一点给1分；

立足中国特色社会主义伟大实践/立足新时代中国的具体实际/立足社会发展的需要等任答一点2分，明确工作重点/把握任务方向/深入生产生活任答一点给1分；

人民为中心/从群众中来，到群众去/坚持群众观点，群众路线/倾听人民心声等任答一点给1分，厚植为民办实事的真挚情怀/满足人民需要任答一点给1分；

不断创新方式方法/把传统调研与现代调研相结合/创新调研的内容形式体制机制等给1分，提高调研的科学性/实效性/针对性/合理性等任答一点给1分。

（2）①实践是认识的来源、动力和目的，是检验认识真理性的唯一标准。（4分）

②深入实际，深入基层（1分）倾听群众呼声/回应群众关切（1分）发现问题，

（1分）掌握真实情况（1分）形成发展战略理念（1分）用于指导现代化建设

实践（1分）在实践中与时俱进，（1分）不断丰富和完善（1分）

（3）

分值	主题、调查对象、调查方法、发现问题、提出建议
1	提出了调查的一个要素
2	提出了调查的至少二个要素
3	提出了调查的至少三个要素
4	提出了调查的全部要素

绵阳市高中 2020 级第三次诊断性考试
文科综合(历史)参考答案及评分标准

一、选择题（每题 4 分，共 48 分）

24——28 DBADC 29—33 CBBAD 34——35 CA

二、材料解析题（41 题 25 分 42 题 12 分，选做题 15 分，共计 52 分）

41.（25 分）

（1）特征：19 世纪：以英国为中心；沙俄和广大殖民地生产，工业国消费。
20 世纪：以美国为中心；发达国家生产，第三世界消费。（8 分）

（2）特点：党和政府主导；独立自主和利用海外市场相结合；发展农业科技；着力生产关系调整。（6 分）。不同影响：中国：实现粮食自足；助推国力提升；保障国家安全。

其他：常陷饥荒困境；工业发展受挫；被迫依附西方。（6 分）

（3）认识：以我为主，立足国内，保护耕地；科技支撑，提高产能；坚持开放，适度进口；要构建公平合理粮食贸易新秩序等（5 分）

42.（12 分）

【示例】内涵：文明之邦（3 分）

阐释：西周建立后，实行礼乐制，礼乐文化通过封邦建国不断扩散，文化认同感增强。春秋战国时期，“中国”的礼仪与“蛮夷”的野蛮形成对比。汉代以来，汉文化的影响力进一步扩大。魏晋南北朝时期，先进的中原文化影响着少数民族政权。隋唐时期，中外交流频繁，华夏文化辐射周边，形成中华文化圈。（9 分）

内涵：华夏正统（3 分）

阐释：从西周到秦汉，汉民族共同体逐渐形成，确立了以华夏为中心的政权正统意识。魏晋南北朝时期，内迁的少数民族主动认同中原地区的历史文化，华夏正统观念得到巩固。辽宋夏金时期，少数民族政权纷纷以华夏正统自居，为元明清大中国的形成奠定坚实基础。（9 分）

内涵：民族共同体（3 分）

阐释：先秦时期，汉民族在与蛮夷戎狄的交融中，逐渐形成华夏民族。秦汉时期，以汉民族为中心的统一多民族国家形成并巩固。魏晋、隋唐时期，随着

民族交融的加强，统一多民族国家进一步拓展。宋元以后，在民族政权并立与互动的过程中，形成了囊括中原塞外庞大的民族共同体。（9分）

45.（15分）

（1）原因：农奴制改革后，工商业发展；第二次工业革命，交通科技进步；城市自治机构的作用。（6分）

（2）影响：改善了城市生活环境；提高了城市治理水平；推动了俄国的现代化；为俄国城市规划提供经验；受制于社会环境，成效有限。（9分）

46.（1）条件：中苏关系恶化；中美关系正常化；中国与伊朗在反对霸权主义上有共同的利益；伊朗应对国内危机的需要。（8分）

（2）影响：冲击了两极格局；有利于抵制苏联霸权主义，壮大世界和平力量；扩大了伊朗的国际市场；为中国社会主义建设创造良好的国际环境。（7分）

47.（1）历史观：因时而变，具有创新意识；继承传统，弘扬民族精神；鉴古知今，服务社会发展；开阔视野，融入世界潮流。（8分）

（2）条件：史学传统的延续；民族危机的刺激；明清学风的熏染；西学东渐的影响。（7分）

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

