

## 2024 届新高三开学联考

## 历史参考答案及解析

## 一、选择题

1. C 【解析】材料强调距今 6 千年前后,中国先民种植粟及大豆的比例逐渐上升,这说明当时的原始农业有所发展,而农业是早期文明的一部分,故选 C 项。早期国家雏形的特征表现为阶级、文字及国家机器出现等,可见材料中并没有涉及早期国家雏形的特点,排除 A 项;材料主旨是强调早期农业的发展,而非贫富分化问题,排除 B 项;D 项与史实不符,排除。
2. B 【解析】材料说明了考古发现有效解决了学术争论,故选 B 项。时间推移不能改变历史面目,排除 A 项;材料并未涉及独尊儒术信息,排除 C 项;D 项说法与史实不符,排除。
3. D 【解析】材料强调南宋后期名臣魏了翁认为宋朝民间或者官方均有多渠道可以向中央上传信息,这可以说明当时宋朝的政治氛围较为宽松,故选 D 项。A、C 两项在材料中均无法体现,排除;B 项与材料主旨不符,排除。
4. A 【解析】材料强调元朝时期的高丽人对元朝制度与文化的向往,这说明元朝对周边的影响力巨大,故选 A 项。材料指的是元朝的对外关系,而非民族关系,排除 B 项;中华文化圈基本形成于秦汉时期,与材料时间不符,排除 C 项;D 项从材料无法得出,排除。
5. B 【解析】材料强调,明清时期广东与云南以盐铜互换以互通有无,促进了商品经济的发展,故选 B 项。经济重心南移完成于南宋时期,与材料时间不符,排除 A 项;材料未涉及商帮,排除 C 项;材料中没有涉及明清赋税制度改革的信息,排除 D 项。
6. C 【解析】据材料“开设议院年限宪政编查馆资政院同办”“光绪四十三年第十年”等可知,清末预备立宪原稿有推动民主化的主体、措施、限定时间,但颁布稿删除,由此推知清政府对预备立宪走向民主的决心不足,故选 C 项。材料没有涉及民众对预备立宪的看法,排除 A 项;B 项从材料无法得出,排除;民族危机与预备立宪的初定稿的变化无关,排除 D 项。
7. D 【解析】材料描述了 1921—1925 年北京市手工业者大小工每日工资有所上升,侧面说明当时北京经济获得一定发展,故选 D 项。A 项与材料主旨不符,排除;材料体现的是大小工工资的比较变化,而非贫富差距的比较,排除 B 项;一战期间,民族工业迎来发展的春天,与材料时间不符,排除 C 项。
8. A 【解析】材料强调新文化运动时期人们能够在多元文化观念下辩证认识东西文化,说明新文化运动推动了人们的思想进步,故选 A 项。材料主旨强调新文化运动对人们思想的影响,B、C 两项与材料主旨不符,排除;西学东渐始于明清时期,与材料时间不符,排除 D 项。
9. B 【解析】材料强调,20 世纪 80 年代初我国修订法律规定,改革县级以上权力机构及行政机构名称,联系所学知识可知,这是吸取历史经验教训的结果,故选 B 项。依法治国战略、基层民主制度均提出于 20 世纪 90 年代,均与材料时间不符,排除 A、D 两项;改革权力机构与行政机构名称同巩固政权无关,排除 C 项。
10. D 【解析】材料强调,截止 2016 年我国多次当选为国际重要交通组织成员,并主导建立多个交通运输合作机制等,体现出新时期我国积极参与国际事务,故选 D 项。材料中没有涉及科技对交通的影响及交通服务于民生事业的信息,排除 A、C 两项;材料现象与扩大对外开放无关,排除 B 项。
11. B 【解析】根据所学知识和材料信息“封臣不能做危害封君的事”“封君不得伤害封臣的荣誉、财产和生命……”等可知,材料中封君封臣制度规定了契约双方的义务,对双方均有约束,故选 B 项。A 项说法与封君封臣制度相符,但与题意不符,排除;封君封臣



- 制度下,封君封臣之间等级森严,C项“淡化了”说法错误,排除;封君封臣制度的确会导致封建王权衰落,但该说法与材料信息无关,排除D项。
12. C 【解析】材料强调从18世纪末到19世纪中期,美国边远地区的经济支柱由烟草变为棉花并成为英国的主要供应商,从而加剧了南北矛盾,故选C项。材料中没有涉及经济作物变化与当地生态环境变化有关,排除A项;B、D两项均与史实不符,排除。
13. C 【解析】材料指出从1880—1913年德国钢铁业所需的铁矿石越来越依赖于外部市场,这可以用来说明当时德国海外市场扩大,故选C项。联系所学可知,当时德国正进行工业革命,钢铁业等工业部门不断得到发展,排除A项;材料中强调的是德国在特定时段内对外部原料的依赖,而非资本输出,排除B项;材料中没有涉及德国与他国殖民争夺的信息,排除D项。
14. A 【解析】材料强调,1927年苏联农业无法满足城市发展需要,联系所学知识,这说明当时实行的新经济政策出现了问题,迫切需要予以调整,故选A项。20世纪30年代中期确立的斯大林模式的弊端是国民经济比例严重失调,排除B项;材料仅是指出新经济政策发展的问题,并不等同于当时苏联否定了其历史贡献,排除C项;战时共产主义政策后期出现了严重的政治经济危机,排除D项。
15. D 【解析】材料强调,二战后印度尽管获得了独立,但是仍然受到英国意识形态及经济模式的影响,这说明印度难以摆脱西方羁绊,故选D项。A项在材料中无法体现,排除;B、C两项均与史实不符,排除。
16. A 【解析】材料强调20世纪七八十年代随着国际分工出现了新变化,亚洲经济获得发展,推动了国际经济重心的转移,故选A项。20世纪七八十年代发达国家依然在全球经济中占据经济优势,排除B项;材料中没有涉及南北问题,排除C项;亚洲四小龙不属于经济区域集团化发展的表现,排除D项。

## 二、非选择题

17. (1) 不同:材料一认为日本近代化是西洋技术与国

家政策相结合的成功;材料二则认为日本近代化成功主要得益于西方的开放。(4分)

理解:受研究者的立场、研究方法等因素影响,不同史学家对日本近代化成功的认识会有所不同;但他们又都认识到日本的成功与西方近代化密切相关。(4分)

(2) 评价:日本近代化的成功是当时国内外因素共同作用的结果。它使近代日本摆脱了民族危机,走上了工业资本主义道路;但近代化后的日本一般国民生活并没有好转,民权运动遭到压制;日本后来走上了军国主义道路,给自身和亚洲人民带来了沉重的灾难等。(三点6分,需从积极消极两方面回答)

18. (1) 特点:服务于全民族抗战;旨在塑造民族灵魂;教育者自觉实行;内容丰富多彩,实施效果明显。(6分,任答三点即可)

(2) 原因:改革开放的推动;新时期教育方针的调整;世界教育潮流的影响。(4分,任答两点即可)

意义:培养了大批现代化建设人才;增强了社会创新意识和能力;推动了社会主义现代化建设;提升了国民素质;适应了经济全球化发展的需要。(4分,任答两点即可)

19. 示例:

观点:夏商周三代为贵族社会。(2分)

论述:夏商周时期,以血缘关系为纽带,形成了家国同构的政治局面。夏朝实行王位世袭制代替了禅让制,商朝实行内外服制管理,宗族在政治体系中的地位不断提升。西周实行分封制,将血缘亲疏转化为政治等级;同时重视政治婚姻,与异姓诸侯结成婚姻关系,政治与血缘完成融合。分封制、宗法制、姻亲制使周王朝将整个天下纳入同一亲属体系中,形成了家国同构的贵族社会。但战国时期,随着兼并战争的发展,传统贵族社会遭到了破坏,逐渐向豪族社会转型。(10分)

20. 本质:“垄断贸易派”和“自由贸易派”都是根据自身利益解释对华贸易,其本质都是想实现英国对华贸易利益的最大化。(2分)

评析：“垄断贸易派”主张对华贸易以进口为主，是中国闭关锁国政策的既得利益者，希望十三行体制能够长久持续下去，以便独占中国贸易巨大份额。但当时英国工业革命、世界殖民扩张在不断发展，“自由贸易派”并不满足于独占中国进口贸易市场，更希望对华倾销本国工业品，并且他们认为中国市场是有潜力接收这些商品的，但需要像俄国那样通

过战争逼迫中国打开贸易大门，最后“自由贸易派”成为主流，导致了鸦片战争的爆发。（8分）

总之，国家对外贸易政策变化是该国经济政治等诸多因素发展的结果。（2分）

（如选择其他角度，言之成理亦可。）

