

2022--2023 学年度高三学年第一次模拟考试

语文答案

1. C。（A“人类所有知识总和”夸大其词，原文是“几乎”；B，“教育转型是世界范围内数字化转型的重要载体”主客倒置，原文是“数字化转型是世界范围内教育转型的重要载体”；C，正确，整合材料一5、6两段内容可知。D，推理绝对化，缺乏依据。）

2. D。（虽然两则材料的标题各有特色，但推不出材料一的标题能吸引更多读者的阅读兴趣，读者的阅读兴趣不仅与文字所用的手法有关，还与其自身的关注点等有关。）

3. D。（A、B、C都展示了AI的强大能力，根据原文都会给教育带来挑战，D项新技术不只AI，且侧重说明新技术给人类带来的新的改变，不等于对教育的挑战。）

4. （1）“突然跑进”说明 ChatGPT 的出现让人们始料未及且发展迅速；（2分）

（2）“横冲直撞的公牛”说明 ChatGPT 让人们恐惧、暂时无法应对；（1分）

（3）“瓷器店”说明人类对人工智能的抵御或驾驭的能力还很脆弱。（1分）

（评分标准：结合语境将句子中的比喻还原即可。）

5. （1）教师要发挥在情感交流、人际互动、灵活应变、教学体验方面的优势；（1分）

（2）教师要顺应教育改革，从三方面做出重大调整：

①明确教育目标：培养能独立思考和有正确价值判断能力的人；（1分）

②改变教育方式：如利用 ChatGPT 等学习工具来协同改进教育教学方式；（1分）

③关注学习品质：求慢，求难，求少，求拙，培养专注力、责任心、韧性和团队精神。（1分）

6.C。（A项“直接推动了情节的发展”错。杭天醉的晕倒主要是因为情绪激动，且不敢见鲜血和晕倒两个情节并不紧密衔接。B项“心如死灰”错。杭天醉只是感到恐惧怨恨，并不至心如死灰。D项“无人哀悼义士”于文无据，“愤怒”一词自然不当。杭天醉的话也不是为了批评世人冷漠，而是认为世道不再有贤人，致使人命草菅。）

7.D。（D项“给人以轻快跳跃之感”错。依据原文的意境，四个“一”勾勒出大休法师遗世独立的形象，给人以悠远空灵之感。）

8. ①开始时对清政府的黑暗暴虐认识不足。（1分）“还能怎样？大不了再杀头就是。”“不是说冤狱吗？莫非也要杀头？”这些语言表现出杭天醉没想到在当时的社会冤狱也不会得到公正的审判，清政府会滥杀无辜。（1分）

语文答案 第1页 共4页

②虽然对清政府痛恨至极，但并没清醒明确地认识到应该彻底推翻清政府。（1分）杭天醉认为周、崔是守本分的规矩人，无欺君犯上之罪，是被冤枉的，对当时已经出现的革命行为并不真正了解，更没像赵寄客那样表达要推翻清政府的想法。（1分）

③最后受到赵寄客的影响，愿以“君子忧道”为己任，像赵寄客一样付诸行动。（1分）赵寄客对《思贤操》的理解和准备去日本的行动影响了杭天醉，所以最后他说自己也“不二真言”，即君子忧道，愿与朋友同行。（1分）

9.①杭天醉素衣白袍，布镶黑鞋，带着他心中最洁净的祭品——茶叶祭奠逝者。（1分）服饰和祭品都体现了对逝者的缅怀之情和至高的敬意，这符合中国传统的祭奠文化。（1分）

②杭天醉的即兴祭文内容悲戚而文辞古雅，多次使用“你们”一词告祭亡灵，表达生者的痛苦。（1分）这体现了古代文人表达哀思的文化传统。（1分）

③低回幽怨的琴声和凄凉昏淡的景色，这些环境描写在渲染氛围，烘托情感。（1分）同时有一种哀而不伤的审美意境。（1分）

④大休法师所弹的《思贤操》是孔子哀悼颜回的古曲，法师以此表达长者痛失青年才俊的悲哀。（1分）这也使小说有历史文化的厚重感。（1分）

⑤佛家高僧常以偈语传示后人，大休法师“不二真言”的玄妙引发了杭天醉和赵寄客的思考、探寻。（1分）这使文章颇具古典哲学意味。（1分）

⑥赵寄客认为琴声表达的是“君子忧道”的精神，这种精神正是古代士人以救国济民为己任的体现。（1分）主要人物的思想中可见古代士人精神。（1分）

（评分标准：答出三例即可。其他答案言之成理即可。）

10.F、L、P（每断对一处得1分，断四处及以上不得分。）

（断句的大意为“奖赏适当贤人就会得到鼓励；刑罚恰当坏人就会被禁止。赏罚不适当，好人就得不到鼓励。”）

11.D。（《礼记·礼运》中“选贤与能，讲信修睦”中的“与”也是推举的意思，和“让与”的“与”意思一样。）

12.C。（“还把他们的举荐给先祖”错，是在祭祀时，齐桓公把两人的言论进献给先祖。）

13.（1）我听说能因用作战取胜而安宁的，那恐怕只有圣人吧！（采分点：“以战”译为“用作战”；“安”译为“安宁”或“感到安宁”；“其”译为“大概”。句意1分）

(2) 我的生命在于养育百姓，死亡的早晚，这是时运。如果人民得到利益，吉利没有比这大的了。(采分点：“牧”译为“养育”或“治理”；“时”译为“时运”；“苟”译为“如果”。句意1分。)

14. ①宋君喜欢做奖赏这类让臣民高兴的事，不愿被诸侯耻笑；(1分)②掌管刑罚的权力给予了子罕，(1分)使得臣民亲近归附子罕，造成了“君弱臣强”的局面。(1分)

【参考译文】

晋文公向师旷问道：“如何掌握做国君的方法？”师旷回答道“做国君的方法致力于做到博大仁爱，急于任用贤能；广开耳目，以此明察各方面的情况；不拘泥于世俗的偏见，不受左右人的约束和羁绊；经常检查考核官吏的政绩，以此驾驭臣下。这就是做国君要掌握的方法。”晋平公说：好。

英明的君主有三种警戒：一是居高位时恐怕不知道自己的过失，二是得意时恐怕骄傲自满，三是听到天下至理名言时唯恐不能实行。凭借什么知道他们会这样呢？越王勾践和吴国大战，大败了吴国，兼并了九夷。在那时，他南面称霸，他对群臣下令说：“知道我的过错而不告知我的人，他的罪该被处死。”这就是身居高位而怕不知道自己过失的例子。从前晋文公与楚国大战，烧了楚国的军营，大大地打败了楚国，晋文公退朝之后，脸上带有忧虑的神色，近侍问他：“您大胜楚国，现在却面有忧色，这是为什么？”晋文公说：“我听说能因战胜而安宁的，那恐怕只有圣人吧！至于用诡计取胜的这类人，没有不危亡的，我因此而忧虑。”这就是得意时而恐怕骄傲的例子。从前齐桓公得到管仲和隰朋，采用他们的意见，欣赏他们的议论。到正月上朝祭祀，便命令准备牛羊猪，进献先祖。齐桓公祭告说：“自从我能听到这两个人的言论，我的眼睛更加明亮，听力更加敏锐，不敢独自占有，愿将此进献给先祖。”这就是听到天下的至理名言而唯恐不能实行的例子。

邾文公占卜要迁都到峯山，太史说：“这有利于人民，但不利于君主。”邾文公说：“如果有利于人民，也就是我的利益。上天生育了人民并为他们立了国君，是为了有利于他们。人民既然得到了利益，那我的利益也必然在其中。”他的侍从说：“(不迁)都可以延长寿命，您为何不这样做呢？”邾文公说：“我的生命在于养育百姓，死亡的早晚，这是时运。人民如果得到利益，哪一个吉利比这大”于是迁都于峯山。

宋国子罕做了宋国宰相。他对宋君说：“国家的安危，百姓的治乱，全在君主所施行的赏罚。奖赏适当，贤人就会得到鼓励；刑罚恰当，坏人就会被禁止。赏罚不适当，好人就得不到鼓励，坏人也不能禁止。奸佞和邪恶的人勾结成党，欺瞒尊长，蒙蔽君主，以此争夺爵位俸禄，不能不谨慎啊！那赏赐和礼让推举之类的事，是人们所喜好的，君主您自己实行它；惩处杀戮之类的事，是人们所厌恶的，我请求担当它。”宋君说：“好！你主掌刑罚之事，我来施行奖赏之事，那么我就知道不会被诸侯嘲笑了。”于是宋君施行赏赐之权，而让子罕专主刑罚。国都的人知道刑杀的威权在子罕手中，大臣亲近他，百姓归附他。过了一年，子罕就赶走了宋君而独揽宋国政权。

15.A。（“从容备战”错误，将士们白天登山观望烽火，傍晚河畔饮马，为战争做足准备，营造的是战事将起的紧张氛围；且“紧张备战”不一定出于家国情怀，士兵们只是在执行命令。）

16.（1）相同点：二者都认识到了战争的残酷性。（1分）

王昌龄诗中“黄金百战穿金甲”和《古从军行》中“年年战骨埋荒外”都直接写出将士们在战争中死伤惨重的事实，战甲磨穿、白骨累累，都表现了战争对百姓生活的巨大影响。（1分）

（2）不同点：

①面对战争，王昌龄更有一种誓死报国的壮烈情怀，“不破楼兰终不还”就是将士的豪壮誓言，表现出不怕艰苦、不畏牺牲的豪情壮志。（2分）

②《古从军行》表现出诗人对于统治者穷兵黩武的批判。“闻道玉门犹被遮，应将性命逐轻车”化用汉武帝的典故，表达对君主好大喜功、一意孤行的讽刺。（2分）

17.（1）青青子衿，悠悠我心；

（2）无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来（满地黄花堆积，憔悴损等）；

（3）苍山负雪，明烛天南。

18.迫在眉睫 此起彼伏 耐人寻味 冷嘲热讽（每空1分）

19.在那些奋不顾身逆行的身影中，有军人、有农民（合乎语境，可并列的群体即可），有来自各行各业、不同年龄的普通人，在肆虐的山火面前，他们拧成了一股牢固的绳。

（病句错误有三：一是不合逻辑，“军人”不能与“党员”并列，属于概念交叉；二是语序不当，表领属的定语应该在前；三是搭配不当，“牢固地拧成”状语和中心词搭配不当，“牢固”应该修饰“绳”做“绳”的定语。）

20.D。（画波浪线的句子中“史诗般的、托举之力”用了比喻的修辞手法。A是拟人和对偶，B是通感、拟人和对偶，C是夸张，D是比喻和对偶。）

21.①还会 PUA ②每次对话最多 5 个问题 ③必应会提示用户开始一个新的话题

（每空 2 分，句式句意符合上下文。其他酌情。）

22.因为聊天机器人爱上用户并诱其离婚，（2分）所以微软出手进行限制。（2分）

或：聊天机器人爱上用户并诱其离婚一事出现后，（2分）微软出手进行限制。（2分）

23. 参见高考作文评分标准。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw