

## 2023年甘肃省第三次高考诊断考试·英语参考答案

### 第一部分 阅读理解

#### 第一节

[A]

语篇解读:主题:人与社会。话题:志愿服务。本文是一篇应用文,主要介绍了为学生提供的志愿角色(项目协调员)及六种志愿项目。

1. 选 B 细节理解题。根据文章标题 **Student Volunteering: Project Coordinator vacancies** 和第一段中“Would you like to make a real difference to your local community?”可知,本文旨在招募渴望回馈社会的学生做志愿活动。故选 B。
2. 选 B 细节理解题。根据 **Welly Wednesdays** 部分中“one-off conservation activities that benefit the environment like tree planting and hedge laying”可知,想参与环保活动的人可以选择 **Welly Wednesdays**。故选 B。
3. 选 D 细节理解题。根据最后一段中“Email [volunteering@chester.ac.uk](mailto:volunteering@chester.ac.uk) with any questions or with your completed application form.”可知,写好的申请书需要发送到规定的电子邮箱。故选 D。

[B]

语篇解读:主题:人与社会。话题:人工智能工具的运用。本文是一篇说明文,主要介绍了人工智能工具在美国的流行使用及社会各界对此现象的观点与看法。

4. 选 C 段落大意题。根据第一段“More American businesses are starting to use artificial intelligence (AI) tools to come up with new ideas and to deal with customers.”可推知,更多的美国企业开始使用 AI tools。第二段中列举了“Mattel, CarMax, Snapchat, Instacart”在使用 AI tools,旨在进一步说明第一段的主旨要义,故本段主要说明 AI tools 在美国的使用越来越普及。故选 C。
5. 选 C 细节理解题。根据第三段中的“We must embrace the risks...”可推知,可口可乐公司想到并接受了 AI tools 的潜在风险。故选 C。
6. 选 A 词义猜测题。根据第三段中的“Some experts warn that businesses should carefully consider... before choosing to use AI tools in the workplace.”及本句“‘I want people to think deeply before deploying this technology,’ Leibowicz said.”可知,专家与 Leibowicz 都是在针对人工智能技术的利用提建议。由此推知,画线单词“deploying”意为“有效利用”。故选 A。
7. 选 B 推理判断题。根据倒数第二段可知,如果 AI tools 完全代替人的工作会产生“歪曲事实、版权问题”等一系列潜在的风险;再根据最后一段中的“It is safer to use AI tools as a ‘thought partner’ but still people as the creator of final products.”可推知,Anna Gressel 的话旨在说明人类应该是技术的主宰者,是最终产品的创造者,技术只是帮助人类的“思想伙伴”而已。故选 B。

[C]

语篇解读:主题:人与社会。话题:青少年青春期的焦虑情绪。本文是一篇说明文,主要从社会心理学的角度叙述了青少年身心健康的含义,告诫“直升机父母”不必过度担心与干涉孩子的健康成长。

8. 选 D 推理判断题。根据第二段中的“When the teen years arrive, the ‘Is it normal?’ instinct can go into overdrive.”可推知,当孩子到青春期的时候,这些“直升机父母”会过分担心孩子是不是在健康发展。再根据本段最后一句“The moods and deep feelings are intense, and make many helicopter parents in a state of extreme panic.”可推知,青春期孩子的焦虑情绪让父母感到警觉与恐慌。综合第二段可推出,父母惶恐的根本原因是担心孩子们的心理健康。故选 D。
9. 选 A 细节理解题。根据第四段中的“‘There is a lot of commercial marketing around wellness that can give people the impression that they are only mentally healthy or their kids are mentally healthy if they are feeling good, calm or relaxed. This is not an accurate definition of mental health.’”可推知,人们受商业营销的影响误以为只有孩子心情愉悦才是心理健康的标志,其实不然。故选 A。
10. 选 C 推理判断题。根据最后一段中的“‘As adults, we should not diminish the value of emotional expression that brings relief, even if it doesn’t come in the verbal form to which we are most accustomed.’”可推出,作者建议父母尊重孩子处理情绪的方式,即使这种处理方式不是自己所习惯的说教。再结合最后一段中的“‘Don’t join in because what we ultimately want is for our teens to become autonomous in dealing with their hard feelings.’”可知,作者建议父母不要干涉孩子管理情绪的方式,这样会让孩子变得更独立,这也是父母一直期待的结果。由此可见,第五段是为最后一段做铺垫,旨在让父母相信孩子自己能管理好情绪。故选 C。
11. 选 D 标题归纳题。通读全文可知,文章主要介绍了青少年身心健康的标志,以及“直升机父母”对孩子青春期焦虑的关注。故 D 项“艰难的感受:青少年心理健康的标志”适合作本文标题。

[D]

语篇解读:主题:人与社会。话题:体育运动。本文是一篇说明文,介绍了一项研究新发现:每天仅 11 分钟的运动对身体健康也会有积极的影响。

12. 选 A 细节理解题。根据第二段中的“‘Generally, being able to talk but not sing during an activity would make it moderate intensity.’”可知,做中等强度的运动时可以谈话但是不能唱歌。故选 A。



13. 选 D 推理判断题。根据第三段中的“To explore this impact, scientists largely from the University of Cambridge in the United Kingdom looked at data from 196 studies, amounting to more than 30 million adult participants who were followed for 10 years on average.”可知,该研究团队的科学家大都来自有学术权威的剑桥大学,其参考资料范围广,研究的参与者数量多,跟踪研究历时长。由此可推知该研究的结果是可靠的。故选 D。
14. 选 C 细节理解题。根据第四段中的“The study mainly focused on participants who had done the minimum recommended amount of 150 minutes of exercise per week, or 22 minutes per day.”可知,每天推荐的最低运动时间为 22 分钟。故选 C。
15. 选 B 推理判断题。根据第一段可知,本文介绍了一个新研究结果:每天仅 11 分钟的中度或强度的有氧运动能减少患癌症、心血管病或早死的风险性。结合文章最后一段可知,此项研究结果旨在强调:尽管 11 分钟不是推荐的最小训练量,但是锻炼比不锻炼强。故选 B。

## 第二节

语篇解读:主题:人与自然。话题:保护环境。本文是一篇说明文,介绍了保护环境的社区活动。

16. 选 G 根据空前“Worried about the climate?”及空后“Here are some examples to get you started.”可推出,空处应该解决前面的问题,并和空后的句子有着总分关系。故 G 项承上启下,符合语境。
17. 选 F 根据空后“It’s a fun group activity...”可知,数鸟和蜜蜂的活动属于群体活动,空处应该提及集体活动的形式。F 项中提到的“projects”指的是集体活动中的不同项目,符合语境。
18. 选 C 根据后文“Hosting a local discussion can allow space for reflection, debate, ideas and collaboration to take action on global issues at a local level.”可知,本段主要介绍了举办有关气候问题的社区讨论来警示人们,影响人们关注气候自然危机并采取行动,C 项可以概括本段主旨,符合语境。
19. 选 B 根据后文“First, it’ll clutter your house, then it’ll clutter the planet.”可知,网购的东西塞满了房间,甚至会塞满整个星球。由此推出,空处应该谈及网购东西的去处,故 B 项衔接下文,符合语境。
20. 选 E 根据后文“That’s why more and more climate emergency centres are popping up in derelict shops on high streets and in shopping centres.”可知,气候危机依然存在,不会消失,才会有越来越多的气候应急中心出现。故 E 项衔接下文,符合语境。

## 第二部分 语言知识运用

### 第一节

语篇解读:主题:人与自我。话题:骑自行车。本文是一篇夹叙夹议文。文章讲述了作者学习骑自行车的感受及从刚刚学会骑自行车到娴熟骑自行车的心理变化和收获,让读者体会到了骑自行车的意境之美。

21. 选 B 根据下文“But this shot felt somewhat \_\_\_\_\_.”中的“shot”可知,该空所在句意为“那不是我的第一次尝试”。故选 B。
22. 选 C 根据上文中“I had tried on several occasions but always failed.”和下文“I went at it anyway”可知,这次尝试与以前不同。故选 C。
23. 选 A 根据空前“Determined to succeed...”及下文“I went at it anyway”可知,作者下决心一直坚持练习骑自行车,所以作者应该是喜欢上去街道上练习自己的车技。take to 意为“喜欢上”,故选 A。
24. 选 B 根据空后“Day after day I would fall...”可知,作者学骑自行车时总是摔倒,所以过程是痛苦的(painful)。故选 B。
25. 选 A 根据空前“Day after day I would fall, but I went at it anyway.”可知,学习骑自行车是一项困难的任务。“this labor of love and hatred”意为“爱恨交加的困难工作任务”。故选 A。
26. 选 C 根据空前“... a day came when I could finally do it.”可知,作者学会了骑自行车,内心一定会有胜利(victory)的喜悦。故选 C。
27. 选 D 根据空前“I began my daily tours by riding in the light traffic of the back streets...”可以推测,作者对自己的车技还不太自信,所以选择了交通少的后街骑行;根据客观情况可知,作者此时的骑行心理应该是担心害怕(fear)。故选 D。
28. 选 D 根据空前“I began my daily tours by riding in the light traffic of the back streets...”中的“light”可推测,此空应该指交通相对繁忙的(busier)马路。故选 D。
29. 选 B 根据后面的“... grew to care for the gust of wind...”可知,作者骑车的心情已经由担心害怕转变为轻松愉悦,所以作者有了新的骑行习惯(routine)。故选 B。
30. 选 B 根据空后“... grew to care for the gust of wind...”可知,作者骑自行车的担心害怕心理开始减轻(ease)。故选 B。
31. 选 C 根据本段语境可感知,作者旨在描述自己骑自行车时的美妙心情,去感受柔和的风、突如其来的小雨以及飘落在背上的雪花。故选 C。
32. 选 D 根据本段语境可知,本句旨在表明作者欣赏享受着每户人家照料花园的景象。enjoy“享受,欣赏”,故选 D。
33. 选 D 上文“... grew to care for the gust of wind...”中的“care for”意为“喜欢”,本空所在句子与上文句子为平行结构。故选 D。
34. 选 A 根据上文“I began... I gradually... I had a new cycling... As my anxieties...”可知,作者主要在回忆学习骑自行车到熟练骑自行车的经历,文章是按时间线索展开的。eventually“终于”,故选 A。
35. 选 A 根据上文“I gathered enough courage to ride alongside those youngsters taking crazy chances”及下文

“I pinched the bell expertly...”可知,作者的车技接近娴熟,所以本句旨在表明作者能够娴熟地穿梭在交通繁忙的街道上。manage to do sth.“能够做某事”,故选A。

36. 选B 参见上题解析。cross“穿过”。

37. 选C 本段旨在描述作者娴熟的车技和骑自行车的惬意,故此处指与邻居打招呼(greet)。故选C。

38. 选D 根据本空所在句可知,作者的自行车铃声是在警示(warn)那些小动物注意安全。故选D。

39. 选A 根据全文可知,作者学会了骑自行车,并且车技逐渐娴熟,显然作者学会骑自行车是学会了一项技能(skill)。故选A。

40. 选C 根据第三、四段可知,作者在骑自行车的同时,学会了欣赏自己周围的人、动物和自然环境等,并能和谐融入其中。function在此处是动词,表示“运转”。故选C。

### 第二节

**语篇解读:**主题:人与自然。话题:熊猫的生存与繁殖。本文是一篇说明文。文章就熊猫丫丫最近回国引发的问题(为什么大熊猫的生存与繁殖那么难)展开了说明。

41. calling 考查非谓语动词。句中的“posted and claimed”为并列谓语,设空处应该为非谓语动词形式作谓语动词的伴随状语,且“call”与本句的主语“Tourists”之间为逻辑上的主动关系,故填 calling。

42. why 考查连接词。分析本句结构可知,该空引导的句子是介词of后面的宾语从句,该从句意为:为什么大熊猫那么难以生存和繁殖呢,故填 why。

43. shortage 考查名词。根据设空处前面的冠词可知,此处应该填名词形式,故填 shortage。

44. Generally 考查副词。分析句子结构可知,设空处修饰整个句子,应该用副词。本空位于句首,单词首字母需要大写,故填 Generally。

45. a 考查冠词。根据句意可知,本句表示雌性熊猫一年只繁殖一次。once a year意为“一年一次”,故填 a。

46. to 考查介词。give birth to为固定短语,意为“生产”,故填 to。

47. stronger 考查形容词比较级。根据语境可知,本句旨在表明小熊猫存活下来很难,所以此处应该是指“熊猫妈妈可能会只抚养较强的幼崽”。根据“twins”可知,此处表示两者间的比较,故填 stronger。

48. weighs 考查动词时态和主谓一致。分析句意可知,“weigh”在本句中的意思为“有……重”,为系动词。本句旨在表述客观情况,应该用一般现在时态;主语为单数形式,系动词也应用单数,且系动词无被动语态,故填 weighs。

49. grown 考查非谓语动词。分析句意可知,设空处表示“成年大熊猫”,“grown”为形容词化的过去分词,意为“成熟的,成年的”,故填 grown。

50. issues 考查名词复数。根据空前的“these”可知,设空处应用复数形式,故填 issues。

### 第三部分 写作

#### 第一节 短文改错

I am used to reading English classics in our spare time.  
my

I always enjoy myself following the stories and communicate with the characters. Personally, reading communicating

English classics are of great benefit to students. Firstly, it is

can made us really interested in English learning because  $\backslash$  make

we are often attracted by the touching plots. Also, it broadens our horizons as it  $\wedge$  like traveling through time is

and space, where is a good way to learn more about the which

world. Additionally, we will definite improve ourselves by definitely

reading English classics. Namely, those good quality in qualities

the characters will shape one into a good person than now. better

Just have a try!

**语篇解读:**主题:人与自我。话题:阅读英文名著。作者主要介绍了阅读英文名著的好处。

51. 第一句:our→my 考查代词。根据本句主语“I”可知,此处为“in my spare time”,故将 our 改为 my。

52. 第二句:communicate→communicating 考查非谓语动词。分析句子结构和句意可知,communicate 与 following 为并列成分,故将 communicate 改为 communicating。

53. 第三句:are→is 考查主谓一致。分析句子结构可知,“reading English classics”为本句主语,谓语部分应该用第三人称单数形式,故将 are 改为 is。

54. 第四句:made→make 考查谓语动词。分析句子结构可知,情态动词后面应该用动词原形,故将 made 改为 make。

55. 第四句:去掉 because 后的 of 考查连词。because 后跟原因状语从句;because of 后跟名词、代词或动词的-ing 形式。而在本句中,后面跟的是从句(we are often attracted by the touching plots),故应去掉 because 后的 of。

56. 第五句:在 it 与 like 之间加 is 考查系动词。根据句意可知,此处 like 为介词,意为“像……一样”,并且本句应用一般现在时态,故在 it 与 like 之间加 is。

57. 第五句:where→which 考查定语从句。分析句子结构可知,此处引导非限制性定语从句,关系词在从句中作主语,先行词为前面的整个句子,应用关系代词 which,故将 where 改为 which。

58. 第六句:definite→definitely 考查副词。分析句子结构可知,此处修饰动词 improve,故将 definite 改为 definitely。



59. 第七句: quality→qualities 考查名词复数。根据句中“those”可判断, 此处应用名词的复数形式, 故将 quality 改为 qualities。

60. 第七句: good→better 考查形容词比较级。根据本句中“than now”可知, 此处应该用比较级, 故将 good 改为 better。

## 第二节 书面表达

参考范文:

### A Two-day Food Festival

An annual food festival was held last weekend in our school. Before the festival, every one of us launched into setting up tents and posting our menus.

There's nothing better than the senses we experienced at a food festival — the rows of food trucks and tents as far as the eye could see, the rhythmic sound we heard from cooking, the smells of dozens of delicious food being prepared around us and of course the taste of everything we could stomach. However, what impressed me most was in fact the cultures behind the food vividly introduced by the cooks. Also, wonderful background music and colorful flags added to the pleasure of the occasion.

It was everyone's joint efforts that made the activity such a big success and it's the cultures behind the food that made the festival special. Every one of us sang high praise for the event.

**分析:** 本篇书面表达要求考生写一篇新闻报道, 人称使用第一人称, 时态用一般过去时。语言要简洁生动, 要点要齐全, 布局要美观得体。

#### 1. 词汇积累

积极投入: launch into/put into

极目望去: as far as the eye could see/in sight

美味的: delicious/tasty

对……赞不绝口: sing high praise for/speak highly of

#### 2. 高分句型

(1) However, what impressed me most was in fact the cultures behind the food vividly introduced by the cooks. (运用了 what 引导的主语从句以及过去分词短语作定语)

(2) It was everyone's joint efforts that made the activity such a big success and it's the cultures behind the food that made the festival special. (运用了强调句型以及“make+宾语+宾语补足语”结构)

#### 书面表达评分标准:

第五档(很好)(21—25分)

1. 完全完成了试题规定的任务;
2. 覆盖所有内容要点;
3. 应用了较多的语法结构和词汇;
4. 具备较强的语言运用能力, 语法或词汇方面有些许错误, 但为尽力使用较复杂结构或词汇所致;
5. 有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑;
6. 完全达到了预期的写作目的。

第四档(好)(16—20分)

1. 完全完成了试题规定的任务;
2. 虽漏掉一两个次重点, 但覆盖所有主要内容;
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;
4. 语法结构或词汇方面应用基本准确, 些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致;
5. 应用简单的语句间的连接成分, 使全文结构紧凑;
6. 达到了预期的写作目的。

第三档(适当)(11—15分)

1. 基本完成了试题规定的任务;
2. 虽漏掉一些内容, 但覆盖所有主要内容;
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误, 但不影响理解;
5. 应用简单的语句间的连接成分, 使全文内容连贯;
6. 整体而言, 基本达到了预期的写作目的。

第二档(较差)(6—10分)

1. 未恰当完成试题规定的任务;
2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容, 写了一些无关内容;
3. 语法结构单调, 词汇项目有限;
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误, 影响了对写作内容的理解;
5. 较少使用语句间的连接成分, 内容缺少连贯性;
6. 信息未能清楚地传达给读者。

第一档(差)(1—5分)

1. 未完成试题规定的任务;
2. 明显遗漏主要内容, 写了一些无关内容, 原因可能是未理解试题要求;
3. 语法结构单调, 词汇项目有限;
4. 较多语法结构或词汇方面的错误, 影响对写作内容的理解;
5. 缺乏语句间的连接成分, 内容不连贯;
6. 信息未能传达给读者。

不得分(0分)

未能传达给读者任何信息; 内容太少, 无法评判; 写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

#### 注意事项:

1. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次, 最后给分;
2. 词数少于 80 和多于 120 的, 从总分中减去 2 分;
3. 评分时, 应注意的主要内容为: 内容要点, 应用词汇和语法结构的数量和准确性, 上下文的连贯性及语言的得体性;
4. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面, 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写均可接受;
5. 如书写较差, 以致影响交际, 将分数降低一个档次;
6. 内容要点可用不同方式表达, 对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

