

2023 届贵州省六校联盟高考实用性联考卷（四）
语文参考答案

1. (3分) D 【解析】A项，“青铜器铭文能够反映书写的全貌”“比其他文献资料更具有研究价值”错误，原文第一段只是说“相比于其他文献，铭文能基本反映书写的原貌，因而对研究中国早期社会的历史、文化、思想等，有着重要的价值”，可知只是基本反映原貌，也没有对研究价值的大小进行比较。B项，“最终可以实现人生最崇高的价值”错误，原文第二段只是说“当时人们认为要在有限的生命中追求‘德、功、言’三者的树立与传承，这样才能实现人生的崇高价值”。C项，“在早期的铭文中，只有一个主谓句，到了商代晚期，可以有多个主谓句”错误，原文第三段“最早的铜器铭文非常简单，有的仅由一个或数个名词组成，稍复杂的也仅是一个主谓句。商代晚期才有长篇铭文，其主要进步是能完整叙述一连串事件且有清晰的因果联系。”可知早期稍复杂的仅有一个主谓句，简单的仅由一个或几个名词组成，到了商代晚期可以有多个主谓句，原文并没有体现。
2. (3分) A 【解析】“主要是为了说明‘德、功、言’三者之间的关系密不可分”错误。由原文第二段“中国早期关于生命价值的体认，最有代表性的便是‘三不朽’说”可知是为了说明中国早期对生命价值的体认，即当时人们认为要在有限的生命中追求“德、功、言”三者的树立与传承，这样才能实现人生的崇高价值。
3. (3分) A 【解析】“‘三不朽’说代表着人们对于生命价值的体认”“构成了中华文明思想底色”错误，原文第二段“中国早期关于生命价值的体认”可知是中国早期，“构成了中华文明的重要思想底色”可知是重要思想底色。
4. (3分) D 【解析】“形成了百花齐放的态势”错误，材料三第三段“使校园足球活动开展呈现百花齐放的态势”，并未已经形成。
5. (3分) C 【解析】“如果得不到及时的处理，就会完全脱离校园足球发展的真正目的”错误，材料三第一段“已经逐渐脱离校园足球发展的真正目的”可知原文并没有说就会完全脱离。
6. (6分) ①针对校园足球存在的问题，需加大力度出台一系列校园足球的相关政策，为校园足球的发展保驾护航；②改变单一的培养模式，探讨多元化发展。既注重专业人才培养，又推动全员参与，通过不同方式鼓励学生积极参加足球运动，将足球竞赛模式、足球表演形式、足球德礼培养相结合；③培育足球文化精神，帮助学生享受足球，突出乐观自信、团结勇敢、优雅自律等品质培养；④回归足球育人根本目的，通过严格训练提高学生的足球技巧并磨砺其胸襟气度。（每点 2 分，任答三点即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

语文参考答案·第 1 页（共 6 页）

7. (3分) B 【解析】“作者采用宏大叙事视角”错误，作者从微观的个人化视点切入，以小见大，以点写面，把生活改写成了片段式的、具体可感的生命过程与人生经验，赋予了现实生活以生命性和存在感。
8. (6分) ①小弟一直“缺席”，因为他一直都躺在病床上。②小弟常常“在场”，因为小弟连接起了殷营长、指导员、烈士家属、沈军医和三班的战士们。③小弟尽管“缺席”，但是他和这些人一样，面对生活的困难，却没有退缩，构成一种格外悲壮伟岸的“在场”。他的经历凸显了戍边战士的英雄形象，展示出戍边战士高贵的精神气概。(每点2分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分)
9. (6分) ①作者以第三人称展开叙述，客观直接地描述了“他”和沈军医等一群普通的边防官兵的戍边生活。②虽是第三人称，但又是人物的有限视角。小说以殷营长来连队为小弟拿行李为线索，以有限的叙事视角串联起诸多人物并展开描写，向读者暗示了其叙述的真实性与可靠性。③小说去故事化和情节化，展现了一种散碎的生活场景，对人物也没有进行人为的典型塑造和思想境界的拔高，使得人物自身真实而朴素。(每点2分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分)
10. (3分) EJP 【解析】句意：(而且)又将迁徙的犯人流放到此地，这些人都是些无赖之徒，正好骚扰边境，哪能有益于排兵布阵!
11. (3分) B 【解析】B.文中“乙卯”为纪日，《兰亭集序》中“岁在癸丑”为纪年。
12. (3分) C 【解析】郭孝恪追奔到遏索山，收降的是处密部众，陈述对象有误。
13. (10分) 翻译：
(1) (5分) 陛下最终还是不能得到高昌的一点粮食一丝布匹来供给大唐，这就是所说的分散有用的资财来供奉无用的东西，我觉得不可行。(撮、尺：数量词。中国：指大唐。事：侍奉，供奉。三个关键词各1分，大意2分)
(2) (5分) 高昌，不过是他人的手足；为什么要荒废根本来占有无用的土地呢!(高昌者，他人之手足：判断句。奈何：表反问。糜弊：损耗凋敝，荒废。三个关键词各1分，大意2分)
14. (3分) B 【解析】“内心十分感伤”错，从整体意境来看，诗人没有感伤，只是客观陈述万物的变化，为冲散凉意而喝酒，乐在其中，悠然自得。
15. (6分) ①本诗描写诗人在晚秋时节游览月陂堤时的所见所闻所感。通过诗中百尺高台、水光月色、树林泉声等，营造了宁静幽雅、恬静清新的意境，展现了诗人悠然自得的心境。②诗歌尾联表达了世间的事情繁杂而没有头绪，不值得去计较，人生该开怀时且开怀，逢佳节时，约上几位知交，重游月陂堤，相陪举杯痛饮，就会感到无穷的乐趣。体现诗人闲适恬淡、随遇而安、不计得失的淡泊情怀。(每点3分，意思对即可)

语文参考答案·第2页(共6页)

16. (6分)

(1) 知不可乎骤得，托遗响于悲风

(2) 大弦嘈嘈如急雨，小弦切切如私语

(3) 示例：夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来；楼船夜雪瓜洲渡，铁马秋风大散关；想当年，金戈铁马；金戈铁马，气吞万里如虎；铁马云雕久绝尘，柳营高压汉营春；铁马金戈，青冢黄昏路

(每空1分，错、漏、添字该空不得分)

17. (3分) ①小心翼翼(或：如履薄冰) ②姗姗来迟 ③人满为患(不限于参考答案，意思对即可给分)

18. (4分) ①运用了拟人的修辞手法。(1分)把公交迟迟未到说成公交与人“躲猫猫”，突出因为雪大，公交车行驶缓慢的状态，更生动形象，富于趣味。(1分)②运用了对比的修辞手法。(1分)平时公交之多，令人目不暇接；乘客之多，前呼后拥。而今天公交像躲起来迟迟未到，突出人们焦急等待的心情。(1分)

19. (4分) 暴雪就像上天专门安排的一场大考，检验我们一些职能部门的应急能力，检验市民的素养、职业道德以及一座城市的文明。

【解析】句子共有三处语病：①语序不当，“专门”是副词，修饰动词“安排”；②“检验我们一些职能部门的应急”，谓语“检验”，不能直接修饰“应急”，缺宾语“能力”；③“检验市民的素养、一座城市的文明以及职业道德”语序不当，“一座城市的文明”与“职业道德”交换位置。改对一处得2分，两处3分，三处4分。

20. (3分) ①文字虽少，能把事情和观点说得清楚、明白。②写信人的形象、品格、道德等，透过短信已展示在对方面前。③注意美观，书写即是书法。(言之有理即可给分)

21. (6分)

①我国古代也有“短信”

②突破时空限制

③书法反而成为“国宝”

22. (60分)【立意参考】警惕“读书无用论”；理想与现实的冲突；高山低谷皆是风景；逆袭，需要更换赛道；正视焦虑，打破焦虑；思考读书真正的意义；“孔乙己”不是未来，知识本身才是永恒。

【立意扩大】奋斗才是青年的本色；负面情绪不是洪水猛兽；“长衫”困不住当代青年；一时的困难不代表一生的失败；人生应当广阔；没有下不来的高台。(其他立意符合题意亦可)

本题虽然角度较多，但主要强调正面积极进取，客观看待负面情绪。

语文参考答案·第3页(共6页)

附作文评分标准：

		一等【20~16分】	二等【15~11分】	三等【10~6分】	四等【5~0分】
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

【作文评分标准说明】

一、基础等级评分，“题意”项以符合材料及由材料引发的感悟或联想为准，可以不引用原材料文字，主要看选择角度是否符合材料及含意涉及的范围。选择中心角度和重要角度的属于“符合题意”。与材料及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

二、发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：

(1) 透过现象深入本质 (2) 揭示事物内在的因果关系 (3) 观点具有启发作用

2. 丰富：

(4) 材料丰富 (5) 论据充足 (6) 形象丰满 (7) 意境深远

3. 有文采：

(8) 用词贴切 (9) 句式灵活 (10) 善于运用修辞手法 (11) 文句有表现力

4. 有创意：

(12) 见解新颖 (13) 材料新鲜 (14) 构思新巧 (15) 推理想象有独到之处

(16) 有个性特征

注：套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

三、扣分项评定：出现错别字，1个错别字扣1分，重复不计，扣完5分为止；标点符号出现3处以上错误的酌情扣1~3分；卷面脏乱、字迹潦草、难以辨认的，酌情扣1~3分；

出现暴露考生个人真实身份的信息的，酌情扣1~3分；无标题扣2分。

四、起评分：46分（不少于800字；中心明确，不偏题，不跑题；字迹工整，卷面整洁）

五、残篇评定：

1. 600字以上且结构完整的文章，按评分标准评分，扣字数分。（少50个字扣1分）
2. 600字以下结构不完整的文章，40分以下评分。
3. 400字以下的文章，20分以下评分，不再扣字数分。
4. 200字以下的文章，10分以下评分，不再扣字数分。
5. 只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。只写标题的，给1分或2分，不评0分。
6. 完全空白的，评0分。

附文言文参考译文：

材料一：

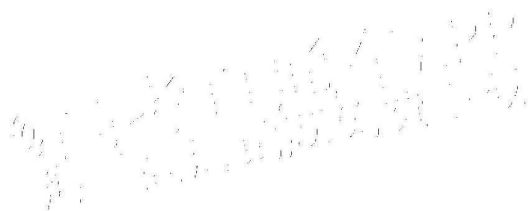
太宗想将高昌改为州县建置，魏徵劝谏道：“陛下刚即位时，文泰夫妇首先来到朝中拜谒，此后逐渐骄傲自大，所以加以诛伐。只问罪文泰一人就可以了，应当安抚高昌百姓，保存其社稷，宽宥他的儿子并立他的儿子为可汗，那么皇上的威德就可以达到荒远的地方，周边国家就都会心悦诚服了。如今要是贪图高昌的土地将它改置成唐的州县，那就必须要有一千多人常年在那里镇守，几年一换，来来往往死掉十分之三四，置备衣物，远离亲人，十年以后，陇右一带将耗资殆尽。陛下最终还是不能得到高昌的一点粮食一丝布匹来供给大唐，这就是所说的分散有用的资财来供奉无用的东西，我觉得不可行。”太宗没有听从魏徵的意见，九月，将高昌所在地改置成西州，把可汗浮图城改置成庭州，并各设所辖县。乙卯日，又在交河城设立安西都护府，留下兵力镇守。

材料二：

癸酉日，唐朝廷任命凉州都督郭孝恪兼任安西都护、西州刺史。高昌旧部与镇兵以及迁徙流放的犯人都居住在西州，较为混杂，郭孝恪诚心诚意抚慰治理，非常受当地人的欢迎。西突厥乙毗咄陆可汗杀死沙钵罗叶护以后，吞并其部众，又袭击吐火罗，并将其灭掉。自恃强大，于是开始骄傲自大，拘留了唐朝的使者，侵扰西域地区，并且派兵进犯伊州，郭孝恪率二千轻骑兵从乌骨拦击，将他们打得大败。乙毗咄陆又派处月、处密两个部族围困天山，孝恪将其击退，一直追到遏索山，收降处密部众而后凯旋。

起初，平定高昌以后，唐朝每年征发一千多名士卒驻守在当地，褚遂良上奏，认为：“自古圣王治理天下，都是先华夏而后四方边族。陛下派军队攻取了高昌，当地数郡一片萧条，

多年恢复不了；又每年征调一千多人驻扎戍边，远离乡土，破产来置备行装。而且又将犯人流放到此地，这些人都是些无赖之徒，正好骚扰边境，哪能有益于排兵布阵！这些人又多次逃亡，白白地增加追捕的烦恼。再加上一路上所经过的地区，千里大沙漠，冬季风吹如刀割，夏季风吹如火烧，行人来来往往，遇见这种情况往往难逃一死。假使张掖、酒泉有烽火报警，陛下难道还指望用高昌的一个兵一斗粮吗，最终还是要征发陇右各州兵马粮草赶赴救援。然而河西地带，是我大唐的心腹；高昌，不过是他人的手足；为什么要荒废本来占有无用的土地呢？而且陛下打败突厥、吐谷浑后，都没有占有他们土地，而为他们重立君长加以安抚，唯独高昌不能与他们相比吗？叛离者将其抓获，服顺者封授他们官职，刑罚没有比此更威严的，恩德没有比这更高厚的。希望陛下另外选择可以立为可汗的高昌王子，让他成为高昌的一国之主，子子孙孙，感念陛下的大恩大德，永远做大唐帝国的藩王。内部安定外围宁静，这不是很好的事吗？”太宗没有听从他的意见。等到西突厥进犯，太宗十分后悔，说道：“魏徵、褚遂良都劝朕再立高昌国王，朕不采纳他们的建议，如今正是咎由自取呀！”



语文参考答案·第6页（共6页）

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

