

高三历史考试参考答案

1. A 【解析】本题考查秦汉至隋唐时期政府对民众的控制,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,秦汉时期,北方一部分民众以采集渔猎为生,这不利于政府对民众的控制,而秦汉以降,历代政府通过反复劝农使得农耕经济得到普及,这有利于加强政府对民众的控制,故选 A 项;材料强调的是农耕经济的推广而非农业耕作技术得到了发展,故排除 B 项;材料信息不能表明其就是小农经济,故排除 C 项;环境变化只能影响民众的生计,故排除 D 项。来源:高三答案公众号
2. C 【解析】本题考查魏晋时期的佛教,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,魏晋时期佛教学者将佛学理论比附中国已有的文化,这样主要是为了减轻佛教传播的阻力,故选 C 项;佛教在华传播并不能促进民族的交融,故排除 A 项;将佛学理论比附中国已有的文化并不会打击儒学的统治地位,故排除 B 项;推动儒佛理论的融合并非其主观目的,故排除 D 项。
3. B 【解析】本题考查唐代政府行政,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,唐代皇帝和宰相都要使自己的行为符合公议的要求,符合士大夫的要求,这反映了唐代士大夫对政治的影响力较大,故选 B 项;公议不属于监察,故排除 A 项;材料反映的不是民间舆论,而是官员和士大夫的舆论,故排除 C 项;公议制度并不能表明唐代政治决策的民主化色彩浓厚,故排除 D 项。
4. B 【解析】本题考查宋代法治的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,宋仁宗时期在京畿诸县推行轻罪重罚,区别执法,这一举措有违法治的公平公正,故选 B 项;这一做法并不能完善法律体系,故排除 A 项;将“京畿诸县划为‘重法之地’,凡在重法之地犯贼盗罪者,加重处罚”不是民众群体的要求,故排除 C 项;D 项的“保证了”表述过于绝对,故排除 D 项。
5. C 【解析】本题考查清代湖南地区的经济,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,清代湖南新化县纺织的棉花多来自邻境,而邵阳县的棉花则多贩之他处,这反映出地方经济发展存在差异,故选 C 项;这一现象与商帮的兴起无关,故排除 A 项;雇佣关系的普及并不会影响区域经济发展,故排除 B 项;材料主要反映了地区经济发展存在的差异,这并不是纺织技术的进步,故排除 D 项。
6. D 【解析】本题考查近代中国民族资本主义的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,同外资投资相比,中国民族资本的投资主要集中于商业资本,这反映出当时中国工业基础薄弱,缺乏竞争力,故选 D 项;由材料可知,民资投资工业的比例在增加,这表明民族工业依然在发展,故排除 A 项;民族工业有所发展不能表明中国民族企业规模扩大,也有可能企业数量增多,故排除 B 项;从表格信息来看,这一时期中国民资工业的比重上升,但投资商业和金融业的比重却下降,由此不能得出民族企业发展环境改善的结论,故排除 C 项。
7. A 【解析】本题考查新文化运动后期陈独秀的民主观,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,陈独秀强调真正的民主政治是不存在财产的限制的,是属于全体人民的,这表明陈独秀对西式民主的反思,故选 A 项;材料中陈独秀并未积极宣扬公民的权利观念,故排除 B 项;这一时期的陈独秀依然坚持民主共和制,政治观念并未发生根本转变,故排除 C 项;材料中并未涉及联合各阶层的力量,故排除 D 项。
8. B 【解析】本题考查国民政府的文官制度,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,国民政府统治时期对于国民党员特别优待,这主要是国民党一党专制的局面所造成的,故选 B 项;国民党员在公务员晋升中享有特殊地位并不意味着公务员构成日益单一,故排除 A 项;考试院权威丧失说法绝对,故排除 C 项;材料体现的是文官晋升制度存在缺陷,故排除 D 项。
9. B 【解析】本题考查新中国初期的经济建设,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,1956 年我国在合作化经营下取得了农业的丰收,这表明合作化运动促进了生产发展,故选 B 项;当时的中国采取的是优先发展重工业的措施,故排除 A 项;材料未涉及经济结构比例的状况,故排除 C 项;农村经济恢复工作完成于 1952 年,故排除 D 项。
10. D 【解析】本题考查新中国成立初期的外交,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的

能力。新中国成立初期,中国主动参与并积极举办包括英德在内的国际文化活动,这些国际文化活动有利于提高新中国的国际影响力,开拓新中国走向世界的外交道路,故选 D 项; A 项的“消除了”表述绝对,故排除 A 项;全方位的外交政策出现在 21 世纪,故排除 B 项;新中国在英国、德国举办画展,纪念世界文化名人,恰恰说明这些外交文化活动冲破了两极格局的限制,故排除 C 项。

11. D 【解析】本题考查古希腊的人文精神,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,古希腊人轻视外在的经验,而重视人自身知识的构建,通过内在性的方式,即演绎推理的方式去追究事物的内在本性,这体现了对人的理性思考的重视,故选 D 项;材料强调的是人的内在知识,指的是人的理性认识,故排除 A 项;材料并未强调个人的利益,故排除 B 项;古希腊人重视人的内在性的知识并不表明其忽视经验的积累,故排除 C 项。

12. D 【解析】本题考查法国民族国家的形成,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,14、15 世纪时巴黎方言开始成为法国统一的语言,这表明当时法国统一的民族国家正在形成,故选 D 项;法国的基本统一发生在 16 世纪,故排除 A 项;启蒙思想在当时尚未产生,故排除 B 项;语言的统一与天主教势力受打击无直接关系,故排除 C 项。

13. A 【解析】本题考查第二次工业革命期间西方国家的经济政策,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,第二次工业革命期间,欧美国家通过高关税壁垒来保护本国经济,以刺激工业的发展,故选 A 项;国家干预经济思想兴起于 20 世纪 30 年代,故排除 B 项;自由资本主义政策在当时依然存在,故排除 C 项;高关税并不是垄断组织造成的,故排除 D 项。

14. D 【解析】本题考查美苏冷战,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,漫画中敌对双方均采用弓箭这种冷兵器向对方进行攻击,而没有采用核导弹这种热武器,因为核武器的毁灭性极高,美苏双方在对峙中不得不保持克制与妥协,故选 D 项; A 项表述与史实不符,故排除 A 项; B 项与材料主旨不符,故排除 B 项;材料反映的是美苏两国在冷战中保持克制与妥协,并不能表明当时美苏两国关系趋于缓和,故排除 C 项。

15. C 【解析】本题考查当今世界经济格局变化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,这一时期南南贸易份额在不断地扩大,这表明发展中国家之间联系不断加强,经济全球化加速,故选 C 项;发展中国家贸易额增加并不意味着经济一体化加速,故排除 A 项;材料信息不能表明贸易自由化成为国际共识,故排除 B 项; D 项表述夸大了南南贸易的影响,故排除 D 项。

16. (1)现象:新航路开辟后伴随着新的地理知识的传入,中国传统的思想观念遭到冲击;理学家一再强调中国的世界中心地位,贬低西学的科学性。(4 分)

思想文化问题:新知识的传入,传统夷夏观念受到冲击。(2 分)

(2)措施:推行闭关锁国政策,禁止天主教在华传教。(2 分)

理由:闭关锁国可以避免新的知识对中国传统思想文化的冲击,又能够维护皇权专制统治的思想基础,维护中国的天朝上国地位。(4 分;其他答案言之有理亦可)

17. 示例

称呼:欧洲在中国。(2 分)

论述:第一次鸦片战争后清政府被迫与英国签订了近代史上第一个不平等条约《南京条约》,英国强行割占香港岛,作为其贸易集散地——香港岛是近代中国被迫割让的第一块领土。1856 年,英国联合法国发动了第二次鸦片战争,于 1860 年迫使清政府签订中英《北京条约》,割九龙司地方一区(指九龙半岛界限街以南地区)给英国。1898 年,英国强迫清政府签订《展拓香港界址专条》(俗称“新界租约”),强行租借九龙半岛界限街以北、深圳河以南的地区,以及 200 多个大小岛屿,租期为 99 年。香港地区被侵占的过程是近代中国不断沉沦的过程。(11 分)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一标准)

18. (1)原因:19 世纪中期:工业革命的完成,制造品具有价格优势。(2 分)

19 世纪末 20 世纪初:列强进行贸易竞争;保护本国的殖民地市场。(2 分)

20 世纪 30 年代:打击殖民地的工业经济,对殖民地进行殖民掠夺;转嫁经济危机。(2 分)

(2)新内涵:减少国家对经济的干预;促进私有化;充分发挥市场的作用。(6分)

简评:使英国经济逐步走出了“滞胀”局面;增强了英国的竞争力;但并未根本上解决英国的经济问题。(4分,答出两点即可)

【解析】本题考查工业革命以来英国自由主义经济政策的变动,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于“自由主义”经济政策内容变化的原因,学生从材料一可以得出是工业革命和开拓海外市场的需要;材料二则是19世纪末20世纪初英国在第二次工业革命中竞争力下降,英国希望通过设置帝国贸易壁垒来保护自身的殖民市场;材料三则是英国要加强对殖民地的掠夺,来维护其所谓的“自由贸易”。第(2)问,第一小问,关于新内涵,20世纪80年代,撒切尔夫人的新自由主义的新内涵是要减少国家对经济的干预和促进了私有化。第二小问,关于其作用,这主要是为了促进英国经济的发展。

19. (1)特点:以人民为中心;服务于社会主义革命和建设;涉及内容广泛。(4分)

影响:丰富了人民的文化生活;巩固了党对意识形态建设的领导;推动了经济与社会的协调发展;对中华民族的精神面貌产生了巨大的影响。(6分,答出三点即可)

(2)启示:坚持正确的精神文明导向;坚持党对精神文明建设的领导;服务于国家发展的需要;以人民利益为重;自觉抵制错误思想。(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查新中国的精神文明建设,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问第一小问,关于新中国初期精神文明建设的特点,学生根据“为人民服务的思想”可得出“以人民为中心”,根据“培养国家建设人才”可得出“服务于社会主义革命和建设”;根据“在文学艺术上……在倡导的国民精神上……在教育战线上,改革旧教育”可得出“涉及内容广泛”。第二小问,关于影响,学生可从国家、社会和人民的角度的回答。第(2)问,关于精神文明建设的启示,学生根据“中国共产党强调”和“中共中央在北京召开了全国代表大会”可得出“坚持党对精神文明建设的领导”;根据“为了给‘七五’期间国民经济和社会发展提供精神保障”可得出“服务于国家发展的需要”;根据“当前的精神文明建设,首先要着眼于党风和社会风气的根本好转;端正党风是端正社会风气的关键;改善社会风气要从教育入手”可得出“坚持正确的精神文明导向”等。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线