

高三第三次质量监测 历史参考答案

1. C 【解析】本题考查西周青铜纹饰的变化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,商代青铜器的纹饰以充斥着神话幻想色彩的兽面纹为主,这与商代政治神权色彩深厚和统治阶级生活奢侈有关。西周建立以后,吸收了商代灭亡的教训,政治色彩逐渐由神秘走向民本务实,故青铜器纹饰的神话、神秘、宗教色彩不断减少,故选 C 项;商周文化断层的表述与史实不符,故排除 A 项;青铜器在商周时期主要作为权力的象征,作为祭祀礼器而存在,材料并未反映器物功能的完善,故排除 B 项;材料只是指出宗教对政治的影响力明显递减,但不是衰退,故排除 D 项。
2. D 【解析】本题考查商鞅变法,考查学生获取和解读材料信息的能力。据材料可知,商鞅坚持“国以功授官子爵”,即便宗室贵族,若无军功,同样取消贵族待遇,而平民只要获得战功,就可以授予爵位,这一措施激发了秦军的战斗力,故选 D 项;春秋战国之际,由于战争频繁,各诸侯国大多具有尚武的民风,故排除 A 项;郡县制在全国的确立标志着官僚政治体制的确立,故排除 B 项;有军功的宗室贵族仍然可以对秦国政治产生影响,故排除 C 项。
3. A 【解析】本题考查唐代法律的特点,考查学生获取和解读材料信息的能力。材料中唐律的这些规定有利于统一法律解释的适用及保障司法官做出公正的判决,这表明司法公正观念受到重视,故选 A 项;单凭材料信息不能得出唐代“官吏的政治特权被废除”,故排除 B 项;唐律规定“官员不得援引皇帝的权宜处分断案”并不表明“君权神授”理论受到冲击,故排除 C 项;材料信息也不能说明唐代官吏违法审判现象严重,故排除 D 项。
4. B 【解析】本题考查宋代儒学,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。宋代理学家从“以理气论性”的角度来解释人的本性,这一做法丰富和完善了儒学的哲学体系,故选 B 项;宋代理学本质上仍属于儒家思想,A 项“颠覆了传统儒学理论”表述错误,故排除 A 项;宋代理学把人性定为“仁义礼智信”,反映出宋代理学认为“人性本善”,故排除 C 项;宋代理学家的“以理气论性”属于客观唯心主义,而不是主观唯心主义,故排除 D 项。
5. D 【解析】本题考查清代福建与苏州经济联系,考查学生获取和解读材料信息的能力。解读材料信息可知,清初,苏州地区大量棉花销往福建地区,广大棉农依赖福建商人对棉花的收购,这表明当时福建与苏州地区经济联系紧密,故选 D 项;以苏州为中心的江南地区是当时最繁荣的地区,故排除 A 项;材料只能反映福建与苏州地区在棉织业方面联系紧密,不能表明当时福建就是全国棉纺织业中心,故排除 B 项;材料信息反映的是福建商人向苏州地区收购棉花,并不表明当时福建产的棉布大量销往苏州,故排除 C 项。
6. B 【解析】本题考查 20 世纪初期中国知识分子的政治构想,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,1903 年,知识分子汉驹在《新政府之建设》中提出建设新政府的主张,留日人士江天铎在《政体进化论》中也提出建设民族共和国的主张,根据所学近代中国社会转型相关知识,他们均主张通过变革政体以实现国家的近代化转型,故选 B 项;江天铎虽是留日人士,但并未明确表明效仿日本政体,反而明确提出建立民族共和国的主张,故排除 A 项;革命方式在材料中未体现,故排除 C 项;他们主张的共同点是新政府、共和国,而不是民族主义,故排除 D 项。
7. B 【解析】本题考查辛亥革命的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料中“1911 年”及漫画中的斧头劈竹等信息可知,该漫画主要是强调在辛亥革命的打击下,清朝统治的土崩瓦解,故选 B 项;漫画反映的是革命运动的蓬勃发展,而非革命思潮,故排除 A 项;辛亥革命的主要矛头指向了清朝的封建统治,没有体现出反帝主张,故排除 C 项;材料没有涉及资产阶级内部力量的分化与重组,故排除 D 项。
8. A 【解析】本题考查民国初期中国的对外贸易,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。解读材料信息可知,1918 年至 1927 年,中国日益沦为西方国家商品市场和原料产地,这表明中国经济日益半殖民地化,故选 A 项;材料信息不能表明中国在这一时期由被动开放转向主动开放,故排除 B 项;结合所学知识可知,这一时期中国丝、茶出口增加,并不表明中国丝、茶竞争力得到加强,故排除 C 项;鸦片战争后,中国就开始卷入资本主义世界市场,故排除 D 项。
9. D 【解析】本题考查新中国成立初期中国共产党对社会主义建设的探索,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据所学知识可知,1956 年,中国完成了社会主义改造,计划经济体制也在

- 中国确立,但1956年中共中央和国务院的指示却允许农村在完成了国家统购任务后的多余产品通过市场自由买卖,这是对社会主义经济建设的一次成功探索,丰富了社会主义经济理论,故选D项;指示是农村在完成国家统购任务之后,才可自由买卖,故其并未否定计划经济体制,也未提倡建立市场经济体制,故排除A、B两项;这一指示既适合农民个体交换,也适合当时农村集体交换,故排除C项。
20. C 【解析】本题考查罗马法,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,奥古斯都的《优利亚嫁奁法》关于丈夫对妻子财产的处置权做出了十分严格的规定,限制丈夫对妻子财产的处置权,维护妻子对嫁资的所有权,保障妻子在嫁资方面的物权独立,故选C项;材料主要维护女性嫁妆的独立,而A项中“维护女性地位”的表述扩大了范围,故排除A项;罗马属于奴隶制社会,也属于男权社会和父权社会,罗马法维护奴隶主的政治地位,故排除B项;虽然罗马法对民众社会生活有很大影响,但是材料并没有体现罗马法对罗马民众生活方式的影响,故排除D项。
11. A 【解析】本题考查意大利文艺复兴,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料中的米朗多拉的演说,肯定了人们意志和行动的自由,这体现了人文主义思想的内容,故选A项;B项的“摆脱了神学理论的束缚”表述过于绝对,故排除B项;宗教改革在反对基督教会和罗马教皇控制的同时,又给了民众新的精神枷锁,这与材料信息不符,故排除C项;材料信息未体现平等的理念,故排除D项。
12. B 【解析】本题考查新航路开辟后的西班牙经济,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料并结合所学知识可知,当时西班牙虽有大量贵金属流入,但因本国商品经济并不发达,资本主义萌芽发展较为缓慢,这些货币并未转化为资本原始积累,致使其丧失了一次重要的发展机会,故选B项;“西班牙海外殖民帝国迅速瓦解”是上述材料阐述的结果和影响,而非原因,故排除A项;材料“有产者更愿意购买土地,从而错过了机会”表明西班牙未能抓住机会的主要原因是自身因素,荷兰等国的挑战属于外因,故排除C项;新航路开辟所引发的欧洲商贸中心转移与西班牙未能抓住历史性发展机会没有必然联系,故排除D项。
13. A 【解析】本题考查英国代议制的变化,考查学生获取和解读材料信息的能力。据材料可知,从19世纪晚期以来,英国政府即内阁在下院立法中逐渐起到领导者的作用,下院在立法过程中逐渐失去了主动权,英国行政权呈扩大趋势,故选A项;英国议会依然是国家权力中心,故排除B项;虽然19世纪以来英国政府的权力呈扩大趋势,但是英国立法权仍然掌握在议会手中,立法权主体并没有发生变化,故排除C项;英国议会是国家权力中心,英国并未确立三权分立体制,故排除D项。
14. D 【解析】本题考查二战时期英国的绥靖政策,考查学生获取和解读材料信息的能力。根据漫画《仍有希望》的名字和英国首相张伯伦手握橄榄枝的画面,可知漫画作者肯定了张伯伦的“绥靖政策”,这说明当时英国主张用和平方式解决欧洲大陆的纷争,故选D项;A项与材料主旨不符,故排除A项;漫画肯定了英国的绥靖政策,主张用和平方式解决国际争端,故排除B、C两项。
15. B 【解析】本题考查当今世界经济发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。解读表中信息可知,从1980年至2010年,亚太地区GDP所占全球GDP的比重呈上升趋势,而美国和欧盟地区则呈下降趋势,这说明当今世界经济中心呈现出向亚太地区转移的趋势,故选B项;经济全球化的今天,世界经济发展不平衡加剧,故排除A项;C项表述与材料信息不符,故排除C项;材料信息反映的是不同国家或地区的GDP,而不是世界贸易额,故排除D项。
16. ①徽商是明代时候才出现的地域性商人群体,宋代时期不存在徽商。(4分)
②白银是在明朝成为流通货币的,宋代流通货币以铜币为主。(4分)
③棉衣的普遍穿着是在元代黄道婆普及棉纺织技术之后,即棉衣在元代之后才成为普遍穿着,故当时不可能善施棉衣。(4分)
17. 示例一:
论题:洋务运动推动了中国社会的近代化。(2分)
阐述:鸦片战争的失败,打破了“天朝上国”的迷梦。洋务派为了富国强兵,举办军事工业,筹划海防,推动中国军事近代化。洋务派创立近代民用工业,推动了经济近代化;创办近代新式学堂,派遣留学生和翻译西方科技著作,推动了教育和思想的近代化;创办轮船公司、修建铁路和办电报局,推动了交通和通信事业近代化。(10分)
结论:洋务运动虽然是挽救清朝统治的自救运动,但它在客观上促进了中国近代化。(2分)
- 示例二:
论题:应辩证地看待洋务运动对近代中国社会的推动作用。(2分)
阐述:洋务运动引进西方先进技术,开启了中国近代化,对外国侵略有一定抵制作用,客观上促进了民族资

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》